OSNOVNA ŠKOLA

BOGUMILA TONIJA

I. Perkovca 90, Samobor

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA OSNOVNE ŠKOLE BOGUMILA TONIJA, SAMOBOR**

**ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

**Učiteljice u produženom boravku:**

Ana-Marija Tušinec

Irena Skupnjak

Iva Gluhinić

Loreta Librić

Matija Puškar

Nikol Zorić

Petra Jurković

Stanka Runtas

Valentina Stipić-Čakarić

**GRUPE I NJIHOVE UČITELJICE**

Ove školske godine u produženi boravak uključeno je devet grupa učenika:

1. a (Petra Jurković), 1.b (Nikol Zorić), 1.c (Ana-Marija Tušinec), 1.d (Valentina Stipić-Čakarić), 1.g (Iva Gluhinić), 2.b (Matija Puškar), 2.c (Irena Skupnjak), 2.d (Stanka Runtas) i 2.g (Loreta Librić)

**PROSTORNI UVJETI**

Ove školske godine produženi boravak pohađa devet grupa učenika. Pet grupa produženog boravka prvih razreda smještene su u dvije prostorije koje su otprije namijenjene za provedbu produženog boravka unutar same škole. Četiri grupe drugih razreda, radi prostorne ograničenosti škole, smještene su u centru za mlade Bunker. Tamo su za prihvat učenika opremljena dva zasebna prostora s odvojenim ulazima i sanitarnim čvorovima. Učiteljice koje rade na izdvojenoj lokaciji u Bunkeru, uz uobičajen posao, sada su odgovorne i za pratnju učenika od škole do Bunkera i obrnuto.

**CILJ**

* Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
* Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale.
* Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.
* Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih i higijenskih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
* Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.

**ISHODI**

* Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.
* **Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:**
* jezično-komunikacijsko područje;
* kulturno-umjetničko područje;
* prirodoslovno-matematičko područje;
* sportsko-rekreativno područje
* **Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:**
* *osobni i socijalni razvoj* (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
* *zdravlje* (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
* *učiti kako učiti* (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
* *poduzetništ*vo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)
* *održivi razvo*j (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)
* *građanski odgoj i obrazovanje* (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)
* *uporaba IKT-a* (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)

**NAČINI REALIZACIJE**

Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.

Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre; sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.

**TRAJANJE**

Boravak se organizira u dvije smjene, jutarnju i popodnevnu. Učenici u jutarnjoj smjeni borave od 8,00 do 13,00 h, a u poslijepodnevnoj od 12,00 do 17, 00 h. Ove školske godine osigurano je i dežurstvo od 7.00 do 8.00 sati koje se provodi u knjižnici škole i u Bunkeru.

R U J A N

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike?
* Komunikacijske igre (upoznavanje, predstavljanje, tolerancija, međusobne različitosti)
* Vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih slova, pisanje riječi i rečenica
* Interpretativno čitanje tekstova, globalno čitanje
* Gledanje animiranih i dječjih filmova (suradnja s POU Samobor- projekcija filma na velikom platnu) - iznošenje dojmova o filmu
* Pjevanje i slušanje pjesama za djecu
* Pozdrav jeseni: pjesmice, tekstovi, dječji sastavci
* Obilježavanje Međunarodnog dana mira (21.9.)

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik
* Estetsko uređenje učionice jesenskim motivima
* Obilježavanje prvog dana jeseni (23.9.)
* Posjet radionici „Crna kraljica“ u organizaciji Samoborskog muzeja – rješavanje zagonetki uz proučavanje stalnog postava muzeja

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Rekreativne, sportske i društvene igre prema izboru učenika
* Šetnja širom okolicom škole – ponašanje u prometu, uočavanje promjena u prirodi, orijentacija, prikupljanje plodova jeseni
* Vježbe oblikovanja
* Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (13.9) – momčadske i štafetne igre u dvorištu škole/Bunkera

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* Važnost pridržavanja epidemioloških mjera za obranu od Covid – 19 virusa
* Važnost redovitog održavanja osobne higijene
* Važnost jutarnjeg obroka i međuobroka
* Strukture gibanja u svakodnevnom životu

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Igre upoznavanja i međusobne socijalizacije učenika
* Upoznavanje s prostorijama produženog boravka
* Društvene igre, druženje
* Moj razredni prijatelj
* Razredni dogovor, kućni red, pravila ponašanja

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Stvaranje pozitivnog ozračja kroz razredna, školska i prometna pravila
* Donošenje razrednih pravila i posljedica kršenja tih pravila
* Dogovor oko razrednih zaduženja te podjela istih

L I S T O P A D

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Slušanje priča i tekstova, razgovor o njima
* Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (4.10.)
* Situacijska dramatizacija: pozdravljanje, predstavljanje, postavljanje pitanja, izricanje zahtjeva, iskazivanje zahvalnosti
* Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5.10.)
* Vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja
* Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.10) i Dana kruha (17.10.)
* Obilježavanje Svjetskog dana kravate (18.10.)
* Obilježavanje Dana grada Samobora (15.10.)
* Obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma (28.10.)
* Mjesec knjige – razgovor o važnosti čitanja
* Posjet Gradskoj knjižnici Samobor – radionica povodom obilježavanja mjeseca knjige

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Prikupljanje plodova jeseni
* Izrada oblika od prikupljenih plodova
* Uređenje razrednog panoa (jesenski motivi)
* Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje (14.10.), Dana međusobnog pomaganja (26.10.), Dana jabuka (20.10.)

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Rekreativne, štafetne i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika
* Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) – šetnja bližom okolicom škole
* Šetnja do Gradske knjižnice Samobor i igra u obližnjem parku

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* Vrste tjelovježbi u slobodno vrijeme
* Važnost raznolike i zdrave prehrane
* Važnost redovitog pranja zubi

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Nasilje:

1. Što je nasilno ponašanje?

2. Razlika između nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale

 3. Ponašanja koja ne želimo

 4. Vrijednosti koje njegujemo

* Moj kućni ljubimac – kako brinem o njemu

ODRŽIVI RAZVOJ

* Važnost očuvanja šuma
* Pravilno razvrstavanje otpada - recikliranje

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Odgoj za odgovornog građanina grada Samobora – što možemo učiniti za ljepši grad?
* Svečanost kruha – od zrna do pogače
* Obilježavanje Dana bijelog štapa (Svjetski dan slijepih osoba - 15.10.)
* Ponašanje u školi – koja pravila trebamo poštovati

PODUZETNIŠTVO

* Obilježavanje Međunarodnog dana štednje (31.10.)
* Štedimo zajedno

S T U D E N I

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Maštograd – govorna vježba, vježba opisivanja
* Izrada makete Maštograda
* Slušanje dječje glazbe i smišljanje plesne koreografije
* Lutkarski igrokaz
* Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja (9.11.)
* Moj izum koji bi promijenio svijet – govorna vježba, crtanje
* Vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja (tiskana/pisana slova)
* Obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica (11.11.)
* Obilježavanje Dana hrvatskog kazališta (24.11.)

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Izrada scene za lutkarski igrokaz
* Izrada lutaka za igrokaz
* Izrada geometrijskih tijela i likova –oblikovanje papira
* Izrada i oslikavanje kalendara

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Vježbe istezanja
* Momčadske, elementarne i štafetne igre na šk. igralištu
* Uvježbavanje plesnih struktura

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* uočavanje osnovnih postavki zdravog načina života
* razvijanje i unaprjeđivanje zdravstveno-higijenskih navika
* učenje tehnika opuštanja i relaksacije
* Obilježavanje Svjetskog dana nepušača (17.11.)

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
* Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije (16.11.)
* Obilježavanje Međunarodnog humanitarnog dana ( 23.11.)
* Međunarodni dan dječjih prava (20.11.)
* Među nama: Sličnosti i različitosti
* Umijeće snalaženja u sukobu

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Život u obitelji
* Sigurni u prometu – kultura ponašanja u prometu
* Kulturne i zdravstvene ustanove mog zavičaja (1.-3. razred)
* Blagdan Svih svetih (1.11.)
* Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.11.)

P R O S I N A C

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima)
* Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane
* Upoznavanje legendi o sv. Nikoli (6.12.)
* Slušanje i pjevanje božićnih pjesama
* Pripovijedanje na zadanu temu - Božić u mojoj obitelji
* Gledanje dječjih filmova – suradnja s POU Samobor, projekcija filma na velikom platnu
* Obilježavanje prvog dana zime (21.12.)
* Izrada čestitke za Božić i Novu godinu
* Uređenje učionice- izrada adventskog kalendara, adventskog vijenca, prigodnih ukrasa

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Sijanje pšenice – blagdan svete Lucije
* Matematičke igre, rebusi, mozgalice, sudoku
* Uočavanje prostora i odnosa u prostoru

SPORTSKO-REKRETIVNO PODRUČJE

* Društvene i štafetne igre
* Dječje igre iz narodne tradicije
* Folklorni dječji plesovi
* Momčadske i elementarne igre
* Igre na snijegu (grudanje, izrada snjegovića)
* Uvježbavanje plesnih koraka
* Klizanje

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ODRŽIVI RAZVOJ

* Voda na Zemlji- ima li je dovoljno za sve?

ZDRAVLJE

* Videoigre – jesu li štetne za naše zdravlje?
* Kako brinuti o zdravlju – zaštita od hladnoće

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Osobe s invaliditetom u našoj zajednici
* “Tajni prijatelj” – važnost i ljepota sitnog darivanja
* Poseban/posebna sam – igre razvijanja samopoštovanja i samopouzdanja (pozitivna slika o sebi)
* Darivanje potrebitih – sudjelovanje u humanitarnoj akciji za pomoć štićenicima udruge “RUAH”

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Život u obitelji – blagdanski običaji
* Blagdanski običaji zavičaja
* Kulturne i zdravstvene ustanove mog zavičaja
* Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (3.12.)
* Obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5.12.)

S I J E Č A NJ

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Pismeno i likovno stvaralaštvo: Kako sam proveo/la zimske praznike?
* Slušanje klasične glazbe
* Vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja
* Izrada stripa i/ili slikovnice
* Zašto je važno znati pisati? – razgovor na zadanu temu
* Obilježavanje Dana rukopisa (23.1.)
* Obilježavanje Međunarodnog dana šešira (15.1.)

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Uređenje učionice i panoa zimskim motivima
* Životinje, ljudi i biljke zimi – opažamo u okolici škole

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Igre na snijegu (grudanje, izrada snjegovića, klizanje, sanjkanje – zimski sportovi)
* Šetnja okolicom škole (promjene u prirodi, temperatura, visina snježnog pokrivača)
* Plesne strukture
* Klizanje

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* Važnost odmora – aktivni odmor
* Boravak u prirodi – zimske rekreativne aktivnosti

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Moje pozitivne osobine
* Društvene igre u učionici
* Moje kućne obaveze - kako pomažem roditeljima?
* Međunarodni dan zagrljaja (21.1.)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Promet u mom zavičaju
* Razvoj komunikacijskih vještina- rasprava
* Moja prava

ODRŽIVI RAZVOJ

* Kako se pravilno ponašati u prometu
* Čisti zrak- zašto nam je potreban?

V E LJ A Č A

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval
* Život i djelo Bogumila Tonija (12.2.)
* Pripovijedanje na zadanu temu – Moja prva simpatija
* Obilježavanje Svjetskog dana radija (13.2.)
* Pisanje čestitke za Valentinovo (14.2.)
* Pjevanje pjesama i plesanje
* Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (21.2.)
* Izrada maski kaširanjem papira
* Uređenje panoa
* Ilustracija glazbenog djela – Karneval životinja

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Izrada zidnih brojevnih crta
* Izrada zidne tablice množenja i dijeljenja

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Vježbe oblikovanja
* Momčadske i elementarne igre na školskom igralištu
* Plesne strukture
* Klizanje

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
* Pravilna prehrana – zdravi obroci u danu
* Prevencija zaraznih bolesti
* Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (11.2.)

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Naše tijelo: osjećaji – osvješćivanje i imenovanje emocija
* Obilježavanje “Dan ružičastih majica” – prevencija vršnjačkog nasilja u školama (26.2.)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Promet u mom zavičaju – prometna kultura
* Razvoj samopoštovanja i međusobne tolerancije
* Poštivanje tradicijskih običaja zavičaja i kulturne baštine – drvene tradicijske igračke

UPORABA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

* Međunarodni dan sigurnijeg interneta (5.2.)

O Ž U J A K

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Proljeće u zavičaju – literarno i likovno stvaralaštvo
* Obilježavanje dana očeva (19.3.) – literarno i likovno stvralaštvo
* Gledanje animiranih filmova – suradnja s POU Samobor, projekcija na velikom platnu u Bunkeru
* Vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja
* Uređenje učionice proljetnim motivima

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Oblikovanje proljetnica
* Izrada eko-plakata s porukama o važnost očuvanja voda
* Čistoća okoliša

 SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Šetnja okolicom škole – uočavanje prirodnih promjena
* Društvene igre
* Štafetne i momčadske igre na šk. igralištu
* Vježbe oblikovanja

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* Važnost redovite tjelovježbe na svježem zraku
* Sport kojim se bavim ili bih se želio baviti.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* “Tko sam ja?” – razvijanje emocionalne inteligencije
* Kako pomažem prijatelju u nevolji?
* Dječji strahovi – terapijske tehnike
* Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom (21.3.)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Prirodna bogatstva mog zavičaja- vode
* Svjetski dan kazališta (27.3.)
* Međunarodni dan žena (8.3.)
* Dana očeva (19.3.)

PODUZETNIŠTVO

* Svjetski dan prava potrošača (15.3.)
* Čemu služe reklame?

ODRŽIVI RAZVOJ

* Obilježavanje Svjetskog dana zaštite šuma (21.3.) i Svjetskog dana zaštite voda (22.3.)
* Važnost obnovljivih izvora energije

T R A V A NJ

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Dana planeta Zemlje (22.4.) – literarno i likovno stvaralaštvo
* Dan dječje knjige (2.4.)
* Upoznavanje uskršnjih običaja u našem zavičaju
* Pripovijedanje na zadanu temu – Uskrsni običaji u mojoj obitelji
* Čitanje dječjih časopisa
* Izrada i bojanje pisanica
* Izrada čestitke za Uskrs
* Uređenje panoa uskršnjim motivima

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Sjetva i sadnja – pratimo rast biljke
* Prirodna bogatstva mog zavičaja

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Momčadske igre na školskom igralištu
* Šetnja okolicom škole- uočavamo prometne znakove
* Rolanje
* Obilježavanje Međunarodnog dana plesa (29.4.)

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* Važnost održavanja osobne higijene
* Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.4.)

OSOBNI I SOCIJALINI RAZVOJ

* Društvene igre; važnost poštivanja pravila
* Zanimanja ljudi od životne važnosti (policija, vatrogasci, liječnici...)
* Humanitarna akcija za pomoć štićenicima udruge Nova budućnost iz Samobora

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Ekološki odgoj - razvrstavanje otpada
* Koga zvati kada smo u nevolji?

ODRŽIVI RAZVOJ

* Recikliranje starog papira
* Izrada eko vrećica

S V I B A NJ

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Obilježavanja Majčinog dana (10.5.)
* Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.)
* “Moja mama” – literarno i likovno stvaralaštvo
* Slušanje glazbe i pjevanje pjesama
* Gledanje animiranih filmova
* Slikanje obiteljskog portreta
* Šaljemo pismo prijateljima iz druge škole

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Obilježavanje Dana Sunca (3.5.)
* Uređenje školskog dvorišta – sadnja
* Izrađivanje kostima za Cvjetni korzo

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Momčadske i elementarne igre na školskom igralištu
* Vježbe oblikovanja i istezanja
* Rolanje
* Izlet na Vugrinščak- organizirane momčadske i štafetne igre
* Svjetski dan sporta (29.5.)
* Sudjelovanje na Cvjetnom korzu - uvježbavanje dogovorene koreografije

**MEĐUPREDMETNE TEME**

ZDRAVLJE

* Ponašanje u školi, prema djeci i odraslima
* Svjetski dan nepušenja (31.5.)
* Obilježavanje Dana zdravih gradova (20.5.)

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Igrajmo se zajedno
* Razvoj emocionalne inteligencije kroz komunikacijske igre
* Društvene igre
* Međunarodni dan obitelji (15.5.)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Razvoj komunikacijskih vještina
* Međunarodni dan vatrogasaca (4.5.)
* Međunarodni dan muzeja (18.5.) – virtualni obilazak nekog svjetski poznatog muzeja
* Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.)
* Važnost tradicijskih običaja zavičaja

ODRŽIVI RAZVOJ

* Dan zaštite prirode u RH (22.5.)

L I P A NJ

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

* Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljeto
* U susret ljetnim praznicima
* Uređenje panoa – izložba učeničkih radova
* Pisanje razglednice
* Što čitati za vrijeme praznika?

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

* Obilježavanje Svjetskog dana oceana (8.6.)
* Biljke i životinje Jadranskog mora

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

* Natjecanje u momčadskim igrama
* Šetnja bližom okolicom škole
* Igre - po izboru učenika

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

ZDRAVLJE

* Važnost kretanja u svakodnevnom životu
* Važnost odmora
* Zaštita od sunca

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

* Ljeto dolazi – zabavne ljetne aktivnosti
* Društvene igre
* Obilježavanje Dana škole
* Svjetski dan roditelja (1.6.)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

* Razvoj komunikacijskih vještina
* Kako kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
* Završetak školske godine
* “Moji ljetni planovi”

ODRŽIVI RAZVOJ

* Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
* Prevencija ljetnih požara (odgovorno ponašanje)

UPORABA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

* Racionalno korištenje videoigara u slobodno vrijeme