

PETAK, 8.5.2020.

Dragi moji učenici,
pogledali ste rješenja i rezultate kviza.

Jasno nam je svima da ne postoji pravedno i objektivno ocjenjivanje u školi na daljinu. Tako se ja samo mogu nadati da ste sve rješavali sami. Oni koji možda nisu, neka im bude na njihovu savjest!

Pohvaljujem sve vas koji ste zadatke radili sami, pogriješili možda zbog neke sitnice,... Najčešće greške su zbog zanemarivanja i zbog neprepisivanja minusa. Na greškama se uči. Nadam se date zadovoljni svojim rezultatima.

Danas krećemo s linearnim jednadžbama.

Riješite zadatke s listića u prilogu u svoju bilježnicu.

U trećem zadatku traži se da provjerite rješenje. To znači da trebate umjesto kvadratića staviti dobiveni broj i vidjeti daje li on jednakost.

Zadaću ne treba slati. Ovo je zadaća za sve učenike.

Lijep pozdrav svima, ugodan vam vikend i odmorite se.

ZADACI

1) Odredi broj (i napiši postupak kojim taj broj odreduješ) da bi imala jednakost, a može se staviti umjesto kvadratića:

a) $\square + 10 = 23$

e) $\square \cdot 3 = 18$

b) $8 + \square = 71$

f) $\square : 5 = 6$

c) $\square - 6 = 13$

g) $42 : \square = 7$

d) $19 - \square = 5$

h) $\square : 8 = 8$

2) Odredi broj koji treba staviti u kvadratić da bi imala jednakost, napiši postupak.

a) $\frac{2}{3} + \square = 1\frac{3}{4}$

e) $\square \cdot \frac{3}{7} = 1\frac{2}{5}$

b) $\square + \frac{3}{7} = 0.4$

f) $0.24 \cdot \square = \frac{1}{2}$

c) $3 - \square = 0.63$

g) $\square : \frac{3}{8} = 1\frac{1}{4}$

d) $1\frac{1}{2} - \square = \frac{1}{3}$

h) $6.3 : \square = \frac{1}{3}$

3) Odredi broj koji trebaš staviti u kvadratić da bi imala jednakost. Napravi provjeru.

a) $-5 + \square = 10$

e) $\square \cdot (-1\frac{1}{2}) = \frac{1}{3}$

b) $6 + \square = 3$

f) $-\frac{3}{7} \cdot \square = 2$

c) $\square - 18 = -20$

g) $\square : (-1.5) = \frac{2}{5}$

d) $5 - \square = -4$

h) $-3\frac{1}{2} : \square = -0.1$