Dragi šestaši,

Nastavljamo s učenjem. Obradit ćemo nastavnu jedinicu:Suprotni brojevi i apsolutna vrijednost cijelog broja. Prvo prepišite 1. PRIMJER u bilježnicu, a iza njega riješite priložene zadatke, zatim prepišite 2. PRIMJER u bilježnicu te iza njega riješite priložene zadatke, konačno 3. PRIMJER u bilježnicu, a iza njega riješite priložene zadatke Gradivo se nalazi u udžbeniku -2.dio (str. 18., 19., 20., 21. i 22.). Riješite to do utorka 31. 3. 2020. (uključuje cijeli dan u utorak nije važno u koje vrijeme), fotografirajte rješenja i pošaljite mi na mail ivana.matic7@skole.hr ili umetnite u Čavrljanje u Teams-u da vam pregledam. Kako bi ponovili Suprotne brojeve i apsolutnu vrijednost cijelog broja možete pogledati video na YouTube-u od Tonija Miluna <https://www.youtube.com/watch?v=GStJJ0WwjW4&t=115s> (kopirajte ovaj link i umetnite u tražilicu).

Marljivo učite i pišite zadaće ☺. Sretno s učenjem!

Čuvajte svoje zdravlje.

Ivana Matić

**3. Suprotni brojevi i apsolutna vrijednost cijelog broja**

**Apsolutna vrijednost cijelog broja**

Prisjetimo se da su suprotni brojevi jednako udaljeni od nule.

**Udaljenost nekoga cijelog broja od nule je uvijek pozitivan cijeli broj ili nula.**

**Apsolutna vrijednost cijelog broja z je njegova udaljenost od nule.**

**Apsolutnu vrijednost cijelog broja z zapisujemo ovako:** .

**Npr. , , itd.**

1. **PRIMJER:** Odredite apsolutne vrijednosti cijelih brojeva -4 i 4.

**Rješenje:**

Prikažimo na brojevnom pravcu cijele brojeve -4 i 4 te naznačimo njihove udaljenosti od nule.

**Udaljenost broja 4 od nule.**

**O E**

**-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5** ***p***

**Udaljenost broja -4 od nule.**

Apsolutna vrijednost broja -4 je njegova udaljenost od nule koja iznosi 4 jedinične dužine i to zapisujemo ovako:.

Apsolutna vrijednost broja 4 je njegova udaljenost od nule koja iznosi 4 jedinične dužine i to zapisujemo ovako:.

1. **Zadatak:** Odredite apsolutne vrijednosti cijelih brojeva:
2. -2 i 2. **b)** -8 i 8. **c)** -10 i 10.

**2. PRIMJER:** Odredite apsolutne vrijednosti cijelih brojeva: -6, 15, -10, 0 i 17.

**Rješenje:**

Apsolutna vrijednost broja -6 je njegova udaljenost od nule koja iznosi 6 jediničnih dužina te to kratko zapisujemo ovako:

Možemo samo kratko pisati:

, .

**2. Zadatak** - 36.zadatak – udžbenik str.19.

**3. Zadatak** - 52.zadatak – udžbenik str. 21.

**3. PRIMJER:** Odredite sve cijele brojeve ***z*** za koje vrijedi:

**a)**  **b)**  **c) d)**

**Rješenje:**

1. U zadatku se traže cijeli brojevi ***z*** koji su od nule udaljeni za točno 5 jediničnih dužina. Ti brojevi su: -5 i 5.

Pišemo: ***z*∈{**-5, 5}

**O E**

**-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5** ***p***

Kratko rješenje možemo zapisati ovako: ***z*∈{**-5, 5}.

1. U zadatku se traže cijeli brojevi ***z*** koji su od nule udaljeni za manje od 4 jedinične dužine, odnosno cijeli brojevi koji su od nule udaljeni za 3, 2, 1 ili 0 jediničnih dužina. Ti brojevi su: -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3.

Pišemo: ***z*∈{**-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3}

**O E**

**-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5** ***p***

Kratko rješenje možemo zapisati ovako: ***z*∈{**-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3}.

1. U zadatku se traže cijeli brojevi ***z*** koji su od nule udaljeni za manje ili jednako 2 jedinične dužine, odnosno cijeli brojevi koji su od nule udaljeni za 2, 1 ili 0 jediničnih dužina. Ti brojevi su: -2, -1, 0, 1, 2.

**-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5** ***p***

Kratko rješenje možemo zapisati ovako: ***z*∈{**-2, -1, 0, 1, 2}.

1. U zadatku se traže cijeli brojevi ***z*** koji su od nule udaljeni za manje od -7 jediničnih dužina,a to je nemoguće jer udaljenost ne može biti negativna pa zadatak nema rješenja tj. takvi cijeli brojevi ne postoje.
2. **Zadatak** - 58.zadatak – udžbenik str. 21.
3. **Zadatak** - 59.zadatak – udžbenik str. 22.