Dragi učenici i učenice ,

Evo šaljemo vam nove zadatke za slijedeća dva tjedna , radite ih po rasporedu kada imate tjelesni, dva puta tjedno (tko želi i više dapače!)

Osim vježbi za cijelo tijelo pripremili smo vam i tri vježbice za mozak kako bi bolje i kvalitetnije učili. Naravno ove vježbice ovise koliko ih često radite da bude bolji rezultat. To su lagane vježbice za razbibrigu kada želite malo ustati od računala i „srediti „ misli !

Prvo pogledajte vježbe za jačanje svih dijelova tijela sa kratkim opisom izvođenja !

\*Pripremite sportsku odjeću, muziku , prostirku i vodu !

***1-2 SERIJE (po želji) Sa zadanim BROJEM PONAVLJANJA, S PAUZOM OD 2 MINUTE IZMEĐU SERIJA!***

Pripremite se za opaki trening nogu i trbušnjaka! Na dnu ispod opisa vježbi imate i slike kako se izvode pojedinačne vježbe 🙂

**\* pratite broj ponavljanja u opisu vježbi , a ne kako piše na slikama !**

***OPIS VJEŽBI :***

**1. ČUČNJEVI**

* **10 komada** (stražnjica do kraja, pazite na ravninu koljena i nožnih prstiju)

**2. UDARCI**

* **20 udaraca** naizmjenično ([pravilno stisnite šake](http://www.building-body.com/podignite-kondiciju-s-treningom-na-boksackoj-vreci/) i rotirajte kukove prilikom udaraca)

**3. JUMPING LUNGES**

* **10 komada** (slično običnim iskoracima, ali noge mijenjate u skoku)

**4. SKLEKOVI**

* **10 komada** (ženski i muški kako tko može)

**5. SHOULDER TOUCHES**

* **20 komada** (stanite u plank s ispruženim rukama i naizmjenično rukama dotaknite suprotno rame)

**6. MOUNTAIN CLIMBERS**

* **20 komada** (stanite u plank s ispruženim rukama i naizmjenično brzo privlačite koljena na prsa, kao da trčite u mjestu)

**7. CROSS  SIT-UPS**

* **10 komada** (legnite na leđa, pripremite se za trbušnjake te naizmjenično laktovima dotaknite suprotno koljeno)

**8. DIZANJE NOGU**

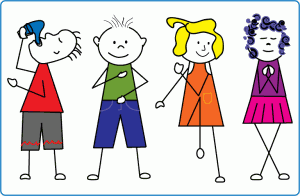
* **10 komada** (legnite na leđa, ruke stavite uz tijelo i podižite noge)

**9. RUSSIAN TWIST**

* **10 komada** (sjednite na pod, leđa i stopala dignite od poda i rotirajte gornji dio tijela tako da svaki put lupite rukama 2 puta po podu)
* ***Danas u modernoj tjelovježbi se koriste imena vježbi na engleskom i uglavnom kada se redovito vježba lako ih je zapamtiti, a i služe za bržu komunikaciju ako vježbate sa nekim i npr. zadajete vježbu! (to možete probati sa svojim ukućanima , braćom, sestrama..)***



**BRAIN GYM – Metoda učenja pomoću pokreta i vježbi za mozak**

Brain Gym pokreti predstavljaju niz jednostavnih i ugodnih pokreta koji potiču iskustvo učenja cijelim mozgom. [](http://www.centar-logos.hr/wp-content/uploads/2012/11/Brain-Gym-People-e1362041585927.png)Osobito su učinkoviti u području školskih vještina jer omogućuju pristup ranije nedostupnim područjima mozga. Smatra se da dugotrajno ponavljanje i uvježbavanje gradiva dovodi do isključivanja pojedinih dijelova mozga koji su bitni za cjelovito učenje. Prirodna su i zdrava alternativa napetostima i pomažu u prevladavanju većine teškoća u učenju. Brain Gym metodu razvili su Paul Dennison i Gail Dennison 1970. u Americi. Tri su osnovna pravila Brain Gyma:

1. Učenje je prirodna aktivnost koja donosi radost i traje cijeli život.
2. Teškoće ili tzv. “blokade u učenju” nisu ništa drugo do nemogućnosti nošenja sa stresom i neizvjesnošću novih zadataka.
3. Svi smo mi na neki način “blokirani” jer nismo naučili kako se kretati.

U našem društvu uvriježeno je mišljenje da mozak može obavljati svoje funkcije neovisno o tijelu. To je nemoguće jer su sve intelektualne funkcije koje obavlja mozak ugrađene  u tijelo. Tijelo ima integralnu funkciju u svim intelektualnim procesima od početka života u maternici pa sve do starosti. Znači da se mišljenje i učenje ne događaju  samo u glavi. Naši pokreti zapravo dovode do rasta mozga. Upravo su to razlozi razvoja Brain Gym metode. Dakle, metoda počiva na rezultatima proučavanja mozga i utjecajem pokreta na rad mozga i procese učenja. U Hrvatskoj ovu metodu najviše provode dr. Darko Novosel i dr. Tatjana Novosel-Herceg u Varaždinu.

**Kako učimo?**

Učenje nastaje tijekom interakcije sa svijetom. Mozak ne može učiti sam. Drugi dijelovi tijela dobavljaju mu informacije. Oči, uši, ruke i noge isto su tako organi za učenje. Oni dovode osjete iz vanjskog svijeta u mozak. Oštećenje jednog ili više osjetila može dovesti do smanjene sposobnosti učenja. Teškoće učenja također mogu uzrokovati  rizične trudnoće i porodi, bolesti majke u trudnoći i bolesti djeteta u najranijoj dobi, usporen psihomotorni razvoj djeteta i nepravilna prehrana. Sve je više djece s kombiniranim teškoćama (hiperaktivnost, disleksija, disgrafija, lošija fina i gruba motorika, držanje olovke, držanje tijela, sjedenje, slabija koncentracija, pažnja i pamćenje…) zbog ograničavanja motoričkih igara.

Upravo se tada preporučuju Brain Gym vježbe koje usklađuju funkcioniranje svih područja mozga i općenito sustava tijela i uma te  vode poboljšanjima: opće motoričke koordinacije, koncentracije i pamćenja, čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, organizacijskih vještina, logičkog mišljenja i razumijevanja, emocionalne ravnoteže i  smanjenju hiperaktivnosti i napetosti.

Brain Gym vježbe obuhvaćaju tri vrste pokreta, a to su pokreti koji dijele tijelo na lijevu i desnu stranu (lateralizacija), pokreti koji dijele tijelo na prednju i stražnju stranu (fokusiranje) i pokreti koju dijele tijelo na gornji i donji dio (centriranje).

Evo nekoliko vježbi koje utječu na vještine učenja (čitanje i pisanje, matematika) te na poboljšanje koncentracije, ravnoteže i koordinacije:

**[](http://www.centar-logos.hr/wp-content/uploads/2012/11/4C2_2.jpg)LIJENE OSMICE** – Izvodi se od središnje točke osmice suprotno od smjera kazaljke na satu, tri puta svakom rukom odvojeno, a zatim objema zajedno.

Utjecaj na školske vještine: mehanizam čitanja, prepoznavanje simbola za dekodiranje pisanog jezika i razumijevanje pročitanog.

Utjecaj na um i tijelo: opuštanje očiju vrata i ramena, poboljšanje koncentracije, ravnoteže i koordinacije.

**DVOSTRUKO ŠARANJE**– učenik slobodno crta na velikoj ploči širokim pokretima ruku (obje ruke istovremeno)

Utjecaj na školske vještine: praćenje uputa, dekodiranje i kodiranje pisanih simbola, pisanje; glasovna analiza; matematika.

Utjecaj na um i tijelo: svijest o lijevom i desnom, bolji periferni vid, svijest o tijelu, koordinacija i specijalizacija ruku i očiju, poboljšanje sportskih i motoričkih vještina.

**KRIŽNO GIBANJE –**izvodi se naizmjeničnim dodirivanjem lijeve i desne ruke suprotnim koljenom.

Utjecaj na školske vještine: glasovna analiza, pisanje, slušanje, čitanje s razumijevanjem.

Utjecaj na um i tijelo: poboljšanje koordinacije lijevo-desno, poboljšanje disanja i izdržljivosti, poboljšanje prostorne koordinacije i orijentacije, poboljšanje sluha i vida.

Evo dragi učenici ovo su vaši zadaci za slijedeća tri tjedna! Stavili smo duži rok da budu bolji rezultati , a i radite samo dva puta tjedno .

Vaš je zadatak da bilježite postignute rezultate svaki puta kada izvodite aktivnosti , uzmite jednu teku koju možete nazvati **: Dnevnik aktivnosti – tzk.** . Znači, radite vježbe dva puta tjedno i uvijek bilježite svoj napredak. Vježbe za mozak preporučujemo radite svakodnevno i to ne morate bilježiti.

***Rok je 4.5. da nam poslikate iz „dnevnika aktivnosti“ rezultate i stavite nam u kanal tjelesnog!(ako ne ide može i u čavrljanje)***

***Nemojte kasniti sa rokom jer to sve bilježimo u e- dnevniku!***

***Stavite datum , napišite naziv vježbe i rezultat!***

***Ako ima pitanja pitajte nas u kanal TZK-a!***

***Vaši profaći TZK-A!!***