

KRITERIJI 6. RAZREDI

Element vrednovanja: USVOJENOST PRIRODOSLOVNIH KONCEPATA

Travanj

Do 27. 4.2020.

- 1) Prvi online zadatak (prva i druga zadaća) - **1 bod**
- 2) Drugi online zadatak (druga i treća zadaća) – **1 bod**
- 3) Treći online zadatak (5. dz i kartica promatrane životinje) – **1 bod**
- 4) Kviz 1 – **1 bod**
- 5) Kviz II – **1 bod**

Ukupno: 5 bodova

Napomena:

Bodovanje zadaća:

- **točno riješena zadaće i predana u dogovorenom roku – 1 bod.**
- **nepotpuno riješena zadaća ili predana nakon dogovorenog roka 0.5 boda**

Bodovanje kviza :

Kviz riješen 85-100% - 1bod
75-84% -0.75 boda
50-74% -0.5 boda
<50% -0 boda

Bodovna skala –(ukupan broj bodova predanih zadaća i kvizova) :

4,5- 5 bodova = ocjena 5

3,5- 4 bodova = ocjena 4

2,5- 3 bodova = ocjena 3

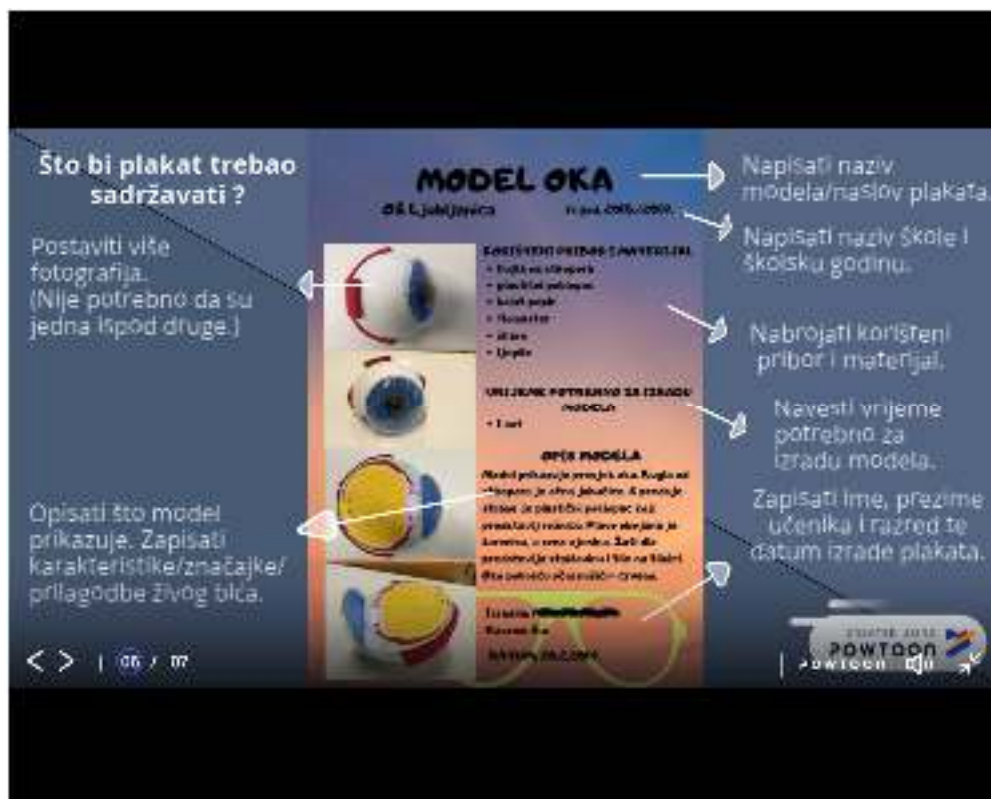
2 boda = ocjena 2

Element vrednovanja: PRIRODOZNANSTVENE KOMPETENCIJE

Izrada modela živog bića (iz nastavne jedinice Živa bića mora ili Živa bića kopnenih voda) i plakata.



- Potrebno je 1. Odabrati živo biće čiji model želiš izraditi**
- 2. Prikupiti potreban materijal: spužva, karton, plastelin, tkanina, vuna, ljepilo, žica...što već imaš kod kuće**
- 3. Izraditi model i fotografirati ga sa svih strana (gornje, bočne, iz blizine...)**
- 4. Izradi plakat na temu svog modela**
- 5. Plakat će biti ocijenjen prema zadanim kriterijima/ sastavnicama**



Učenik će:

1. Samostalno odabrati živo biće prema kojem će izraditi model
2. Odabrati materijal i tehniku izrade
3. Odabrati dizajn plakata, raspored slika/ sadržaja
4. Koristiti aplikaciju koju želi, ukoliko izrađuje digitalni plakat (canva, piktochart, adobe spark, easelly, glogster, poster my wall...)
5. Ukoliko učenik nije ovladao nekim od digitalnih aplikacija može izraditi mini plakat izradom u Wordu (poput kartice promatrane životinje) poštujući zadane smjernice sadržaja plakata (naslov plakata/ modela, ime škole, šk. godina, ime i prezime učenika i razred, korišteni materijal i pribor, vrijeme potrebno za izradu modela, opis izrade modela)
6. Pri svakom koraku ili nedoumici pitati učiteljicu

Plakat predati do **10. 5. 2020.** prema prethodnim uputama i kriterijima za plakat.

UPUTE ZA IZRADU PLAKATA

Učenicima se prepušta na volju grafičko oblikovanje plakata čime do izražaja dolazi njihova kreativnost .Plakati su informativnog karaktera, stoga moraju udovoljavati osnovnim zahtjevima: jasno prikazana poruka, preglednost i laka čitljivost te mogućnost izvlačenja glavne ideje i bez nazočnosti autora plakata.

Eventualni grafički prikazi (krivulje, tablice, slike) moraju biti označene. Plakat mora imati jasno istaknuto i čitljivo ime i prezime autora, razred, školsku godinu. Ovi se podatci postavljaju ispod naslova plakata.

VREDNOVANJE PLAKATA UČENIKA KRITERIJI ZA VRJEDNOVANJE PLAKATA

ELEMENTI I BODOVI:	5	4	3	2	1
CILJ I SVRHA	Cilj i svrha jasno i precizno izloženi.	Nije potpuno postignuta jasnoća cilja.	Djelomično jasni cilj i svrha.	Otežano praćenje naznačenog cilja i svrhe.	Nerazumljiva poruka plakata
KVALITETA SADRŽAJA	Sadržaj visoke razine, tehnički dotjeran, zanimljiv i jasan.	Razrada problema na visokoj razini, ali neprilagođeno široj javnosti. Ne pobuđuje osobito zanimanje publike.	Pristup dobar. Obrada podataka nedovoljno atraktivna.	Ne pobuđuje interes promatrača.	Preniska razina obrade sadržaja. Sadrži opće pojmove, nema dubine ili ne sadrži relevantne (valjane podatke).
KREATIVNOST	Kreativanost maksimalno vizualno prepoznatljiva. Estetski dotjeran. Poruka, tekst, boje i izbor slova u službi su sadržaja.	Kreativan, ali traži doradu u estetskom izgledu. Vizualno nedovoljno prepoznatljiv.	Nedovoljno zanimljiv. Nije posve pregledan i pobuđuje slab interes promatrača.	Vizualno neatraktivan. Loše izabrani tekstualni i slikovni prikazi.	Posve bez kreativnosti. Vizualno neprepoznatljiva poruka.
IZGLED I PRIKLADNOST PRIKAZA	Vizualno pregledan i lako se prati i bez prisustva autora. Dobra grafika, u funkciji poruke.	Estetski je plakat nedovoljno atraktivan, sadrži previše detalja i nepregledan je. Grafički dobro dizajniran uz manje estetske dorade.	Plakat je nepregledan i ne pobuđuje zanimanje promatrača. Slike i grafikoni dobro odabrani, ali sadrži nedovoljno objašnjenje poruke.	Djeluje nepovezano, može se pratiti tek uz pomoć autora. Slike i grafikoni djelomično točni i odgovarajući sadržaju.	Estetski i vizualno nerazumljive kombinacije slika i teksta. Slike i grafikoni nisu dobro odabrani. Nejasni su, neprilagođeni osnovnoj poruci ili nisu valjani.
UKUPNO BODOVA: 20	19 - 20 = 5	15 - 18 = 4	10 - 14 = 3	5 - 9 = 2	0 - 5 = 1