

## **KRITERIJI 7. RAZREDI**

Element vrednovanja: **USVOJENOST PRIRODOSLOVNIH KONCEPATA**

**Travanj**

**Do 27.4.2020.**

- 1) Jedna dz - **1 bod**
- 2) Jedna dz - **1 bod**
- 3) Kviz I - **1 bod**
- 4) Kviz II - **1 bod**
- 5) Kviz III - **1 bod**

**Ukupno: 5 bodova**

**Napomena:**

**Bodovanje zadaća (radni listići):**

- **točno riješena zadaća i predana u dogovorenom roku – 1 bod.**
- **nepotpuno riješena zadaća ili predana nakon dogovorenog roka 0.5 boda**

**Bodovanje kviza :**

**Kviz riješen 85-100% - 1bod**

**75-84% - 0.75 boda**

**50-74% - 0.5 boda**

**<50% - 0 boda**

**SVAKI UČENIK MOŽE SVAKI KVIZ RJEŠAVATI DVA PUTA.**

**Bodovna skala – (ukupan broj bodova predanih zadaća i kvizova):**

**4,5- 5 bodova = ocjena 5**

**3,5- 4 bodova = ocjena 4**

**2,5- 3 bodova = ocjena 3**

**2 boda = ocjena 2**

Element vrednovanja: **PRIRODOZNAKSTVENE KOMPETENCIJE**

**ESEJ - BOLESTI DIŠNOG I OPTJECAJNOG SUSTAVA**

**DO 20. 5. prema predhodno dobivenim uputama, kriteriji za esej**

**Teme eseja:**

1. Angina pektoris
2. Hemofilija
3. Srpasta anemija

4. Srčani udar
5. Slabokrvost ili anemija
6. Leukemije
7. Ateroskleroza
8. Tromboza
9. Prehlada
10. Gripa
11. Legionarska bolest
12. Upala pluća
13. Bronhitis
14. Astma
15. Kronična opstruktivna bolest pluća (KOPB)
16. Španjolska gripa

Na ovom linku možete naći zanimljive informacije:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nm0a53DcKXE&list=PL9Mz0Kqh3YKpDVM3oNwJ7v0tjzyZXJGqX&index=2>

**Važno:**

Pitanja za oblikovanje eseja bit će u folderu kriteriji ocjenjivanja na stranicama škole.

**VREDNOVANJE PRAKTIČNOG RADA ESEJA U NASTAVI BIOLOGIJE**

**I. VREDNOVANJE ESEJA UČENIKA**

	ZADATAK 1	ZADATAK 2	ZADATAK 3
PROCJENA KVALITETE	UVOD	GLAVNI DIO	ZAKLJUČAK
Kompletno (K)	Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na uvod i učenik/ca je na njih točno odgovorio/la.  <b>5 bodova</b>	Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na glavni dio i učenik/ca je na njih točno odgovorio/la.  <b>5 bodova</b>	Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na zaključak i učenik/ca je na njih točno odgovorio/la. Odabrani argumenti podupiru ideju koja se obrazlaže. Tekst je napisan uredno, čitko, te pravopisno i gramatički točno.  Učenik je naveo 3

			<p>izvora (literatura) koja je koristio.</p> <p><b>5 bodova</b></p>
Djelomično (D)	<p>Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na uvod i učenik/ca je na njih djelomično točno odgovorio/la.</p> <p><b>3 ili 4 boda</b></p>	<p>Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na glavni dio i učenik/ca je na njih djelomično točno odgovorio/la.</p> <p><b>3 ili 4 boda</b></p>	<p>Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na zaključak i učenik/ca je na njih djelomično točno odgovorio/la. Odabrani argumenti djelomično podupiru ideju koja se obrazlaže. Tekst je napisan uredno, čitko, te pravopisno i gramatički točno.</p> <p>Učenik je naveo 2 izvora (literatura) koja je koristio.</p> <p><b>3 ili 4 boda</b></p>
Ništa (N)	<p>Od dobivenih pitanja nisu izdvojena su ona koja se odnose na uvod i učenik/ca na njih nije odgovorio/la.</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>Od dobivenih pitanja nisu izdvojena ona koja se odnose na glavni dio i učenik/ca na njih nije odgovorio/la.</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>Od dobivenih pitanja nisu izdvojena ona koja se odnose na zaključak i učenik/ca na njih nije odgovorio/la. Odabrani argumenti ne podupiru ideju koja se obrazlaže. Tekst je nije napisan uredno, čitko, te pravopisno i gramatički točno.</p> <p>Učenik nije navodio izvore/literature.</p> <p><b>1 bod</b></p>

**PRIJEDLOG ZA PREVOĐENJE PROCJENE KVALITETE U OCJENSKU REŠETKU  
OD 1 DO 5**

<b>OCJENE/ bodovi</b>	<b>SA TRI PODATKA</b>
<b>5</b>	<b>KKK</b> <b>5+5+5=15 bodova</b> <b>5+5+4=14 bodova</b>
<b>4</b>	<b>KKD, KDD</b> <b>5+5+3=13 bodova</b> <b>5+3+3=12 bodova</b>
<b>3</b>	<b>KKN, KDN, DDD</b> <b>5+5+1=11 bodova</b> <b>5+3+1=10 bodova</b> <b>3+3+3= 9 bodova</b> <b>3+3+2= 8 bodova</b>
<b>2</b>	<b>KNN</b> <b>5+1+1=7 bodova</b>
<b>1 /0</b>	<b>DNN, NNN</b> <b>3+1+1= 6 bodova</b> <b>1+1+1= 3 boda</b>