

KRITERIJI 8. RAZREDI

Element vrednovanja: USVOJENOST PRIRODOSLOVNIH KONCEPATA

Travanj

Do 27. 4.2020.

- 1) Prvi online zadatak (prva i druga zadaća) - **1 bod**
- 2) Drugi online zadatak (treća i četvrta zadaća) – **1 bod**
- 3) Kviz 1 – **1 bod**
- 4) Kviz II – **1 bod**
- 5) Kviz III – **1 bod**

Ukupno: 5 bodova

Napomena:

Bodovanje zadaća:

- **točno riješena zadaće i predana u dogovorenom roku – 1 bod.**
- **nepotpuno riješena zadaća ili predana nakon dogovorenog roka 0.5 boda**

Bodovanje kviza :

Kviz riješen 85-100% - 1bod
75-84% -0.75 boda
50-74% -0.5 boda
<50% -0 boda

Bodovna skala –(ukupan broj bodova predanih zadaća i kvizova) :

4,5- 5 bodova = ocjena 5

3,5- 4 bodova = ocjena 4

2,5- 3 bodova = ocjena 3

2 boda = ocjena 2

Element vrednovanja: PRIRODOZNANSTVENE KOMPETENCIJE

Izrada prezentacije u powerpointu na zadane teme:

Učenici (pojedinačno ili u paru) samostalno, prema osobnom interesu odabiru jednu temu i prezentiraju je putem powerpoint prezentacije.

Teme prezentacije:

1. Krv (sastav i uloge krvi)
2. Krvne grupa (vrste, usporedba kod nas i u svijetu, transfuzija, dobrovoljno darivanje krvi)
3. Srce i krvne žile (uloge, transplantacija)
4. Krvni tlak (definicija, normalan, snižen i povišen, načini liječenja)
5. Ateroskleroza, Tromboza, Infarkt
6. Slabokrvnost - anemija (simptomi, načini liječenja)
7. Cijepljenje (povijest cijepljenja, dobiti cijepljenja)
8. Alergije (vrste, testiranja, liječenje)
9. AIDS
10. Corona virus
11. Epidemije i Pandemije
12. Nastanak glasa
13. Bolesti organa za disanje
14. Pravilna prehrana
15. Prehrana sportaša
16. Doping u sportu
17. Pretilost
18. Anoreksija i bulimija
19. Bolesti organa za probavu
20. Bolesti mokraćnog sustava
21. Koža (građa, boja, bolesti)

UPUTE ZA IZRADU PREZENTACIJE

Prezentacija može minimalno sadržavati 10 slajdova.

Omjer teksta i slika na slajdu u poželjnom omjeru je 30% teksta, 70 % slika.

Pripaziti na boje kojima se koristite u pisanju i veličinu slika.

Ispod svake slike treba napisati što slika prikazuje.

Tekst treba biti čitak (font 24-32) i u skladu s pravopisom hrvatskog jezika.

Animacije koristite minimalno (1 oblik animacije po slajdu).

Prezentaciju predati do **10. 5.** prema prethodnim uputama i kriterijima za prezentaciju

VREDNOVANJE PREZENTACIJE UČENIKA

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE PREZENTACIJE

ELEMENTI I BODOVI:	5	4	3	2	1
CILJ I SVRHA	Cilj i svrha jasno i precizno izloženi.	Nije potpuno postignuta jasnoća cilja.	Djelomično jasni cilj i svrha.	Otežano praćenje naznačenog cilja i svrhe.	Nerazumljiv cilj i svrha
KVALITETA SADRŽAJA	Sadržaj visoke razine, tehnički dotjeran, zanimljiv i jasan. Aktualan, pregledan i sistematičan.	Razrada problema na visokoj razini, ali neprilagođeno široj javnosti. Ne pobuđuje osobito zanimanje publike.	Pristup dobar. Obrada podataka nedovoljno atraktivna.	Ne pobuđuje interes promatrača.	Preniska razina obrade sadržaja. Sadrži opće pojmove, nema dubine ili ne sadrži relevantne (valjane podatke).
KREATIVNOST	Kreativnost maksimalno vizualno prepoznatljiva. Estetski dotjerana. Poruka, tekst, boje i izbor slova u službi su sadržaja.	Kreativna, ali traži doradu u estetskom izgledu. Vizualno nedovoljno prepoznatljiva.	Nedovoljno zanimljiva. Nije posve pregledna i pobuđuje slab interes promatrača.	Vizualno neatraktivana. Loše izabrani tekstualni i slikovni prikazi.	Posve bez kreativnosti. Vizualno neprepoznatljiva poruka.
IZGLED I PRIKLADNOST PRIKAZA	Vizualno pregledna i lako se prati i bez prisustva autora. Dobra grafika, u funkciji poruke.	Estetski je nedovoljno atraktivna, sadrži previše detalja i nepregledna je. Grafički dobro dizajnirana uz manje estetske dorade.	Nepregledna i ne pobuđuje zanimanje promatrača. Slike i grafikoni dobro odabrani, ali sadrži nedovoljno objašnjenje poruke.	Djeluje nepovezano, može se pratiti tek uz pomoć autora. Slike i grafikoni djelomično točni i odgovarajući sadržaju.	Estetski i vizualno nerazumljive kombinacije slika i teksta. Slike i grafikoni nisu dobro odabrani. Nejasni su, neprilagođeni osnovnoj poruci ili nisu valjani.
UKUPNO BODOVA: 20	19 - 20 = 5	15 - 18 = 4	10 - 14 = 3	5 - 9 = 2	0 - 5 = 1