

15.4.2020. (2 sata)

Danas ćemo vježbati zadatke u kojima treba usporediti razlomke jednakih nazivnika, usporediti razlomke jednakih brojnika, poredati razlomke po veličini od najmanjeg prema najvećem i od najvećeg prema najmanjem (podsjećam vas da u takvim zadacima obavezno koristite produženu nejednakost), uspoređivat ćemo razlomke koristeći se brojevnim pravcем,..

Idite na poveznicu: <https://digitalni.element.hr/zadatci?lesson=6320>

(Idite na OTVORENI PRISTUP ELEKTRONIČKIM UDŽBENICIMA-zatim idite na Matematika 5, 2.dio, zatim RAZLOMCI I DECIMALNI BROJEVI-zatim lekcija 5.5. USPOREĐIVANJE RAZLOMAKA- zatim POGLEDAJ ZADATKE)

Najprije pažljivo i polako riješite zadatke: **1,2,3,4,5,6,8,9 i 14** na poveznici.

Sve zadatke rješavajte u vašu bilježnicu. Dakle ne rješavate sve zadatke već samo: 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.4, 5.5.5, 5.5.6, 5.5.8, 5.5.9 i 5.5.14.

Nakon što riješite svaki pojedini zadatak, otvorite rješenje i provjerite jeste li točno riješili.

Jako dobro bi bilo prije vaše zadaće pogledati pažljivo i video lekciju na poveznici:

<https://www.youtube.com/watch?v=6s7m4UjN0LU>

Kada to uvježbate slijedi vaša **4. ZADAĆA**.

Zadatke prepisite i riješite u vaše bilježnice, slikajte i pošaljite slike meni u poruku na Teamse.

Rok za predaju zadaće je petak, 17.4. do 14.00 h.

4.ZADAĆA

- 1) Usporedi razlomke (stavi znak $<$, $>$ ili $=$) : a) $\frac{13}{8} i \frac{11}{8}$ b) $\frac{7}{2} i \frac{7}{3}$ c) $1 i \frac{9}{10}$, d) $3 i \frac{8}{3}$ e) $\frac{1}{5} i 0$,
f) $2\frac{1}{4} i 3\frac{2}{4}$ g) $1\frac{2}{5} i \frac{2}{3}$

- 2) Poredaj po veličini brojeve počevši od najmanjeg:

- a) $\frac{6}{15}, \frac{11}{15}, \frac{17}{15}, \frac{3}{15}, 1, \frac{23}{15}, \frac{10}{15}$
b) $2, \frac{4}{3}, \frac{7}{3}, 1, \frac{1}{3}, 3, \frac{14}{3}, \frac{10}{3}$
c) $\frac{9}{2}, \frac{9}{4}, \frac{9}{14}, \frac{9}{7}, 1, \frac{9}{11}$.

- 3) Koje prirodne brojeve možemo upisati umjesto x:

- a) $\frac{x}{8} < 1$ x=?
b) $\frac{x}{4} \leq 1$ x=?
c) $\frac{5}{x} > 1$ x=?
d) $1 \leq \frac{x}{5} < 2$ x=?