

Dragi učenici,

nastavljamo rješavati linearne jednadžbe. Ako ste nekada pitali nekoga starijeg od sebe kako se rješavaju jednadžbe, mogli ste čuti da govore kako brojeve *prebacuju* na drugu stranu jednadžbe pa čemo to sada pojasniti.

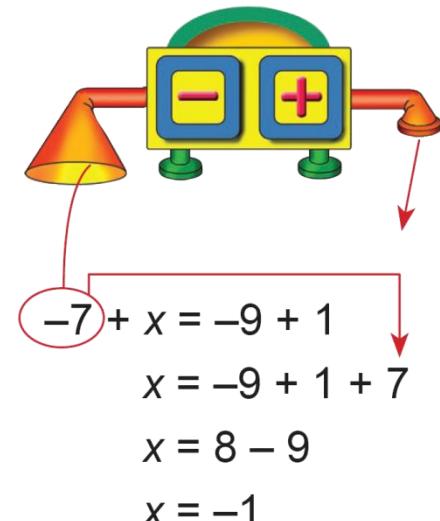
(*prepišite sljedeće*)

Jednadžbe **pravilno** rješavamo ovako:

$$\begin{array}{ll} -7 + x = -9 + 1 + 7 & \text{(na desnoj strani želimo samo nepoznanicu pa kako bismo} \\ -7 + x + 7 = -9 + 1 + 7 & \text{poništili } -7 \text{ dodat } 7 \text{ i to objema stranama kako bismo} \\ x = -1 & \text{održali ravnotežu, tj. jednakost)} \end{array}$$

Zbog manje pisanja, linearne jednadžbe najčešće rješavamo na sljedeći način:

Zamislimo da imamo stroj koji poništava brojeve s jedne strane jednadžbe te ih *prebacuje(premješta)* na drugu stranu i mijenja im predznak:



Iz udžbenika pročitaj Primjer 5. (129. str.) te na taj način riješite 4. a) i c) zadatak.

Pogledajte kako rješavamo linearne jednadžbe u kojima se pojavljuju **zgrade** (gledate video na sljedećoj poveznici **od vremena 15:35 do 21:35** min). **Prepišite** postupke rješavanja zadataka koji su prikazani u videu.

<https://youtu.be/rHQbw3CccJQ?t=935>

Riješite 5. zadatak iz udžbenika (130. str.)

Kada završiš sa svim zadacima, **KOMENTIRAJ (klikni na “odgovori”)** moju današnju objavu u kanalu Matematika . U komentaru zapiši **jesi li shvatio/la današnje gradivo te jesи ли riješio/la točno zadatke iz udžbenika.**

Ako trebaš pomoć, javi mi se na Teamsu.

