

Dragi učenici, nadam se da ste proučili koje su vam e-usluge iz područja odgoja i obrazovanja dostupne. Za vas je naročito važan nacionalni informacijski sustav **Upisi.hr** preko kojeg ćete se upisivati u srednju školu.

Ovaj tjedan krećemo dalje i idemo na drugu lekciju u okviru nastavne cjeline Život i rad u virtualnom svijetu.

Nastavna cjelina: Život i rad u virtualnom svijetu

Nastavna tema: Kritička procjena izvora informacija (udžbenik str. 111.-114.)

1. Zadatak

- Pročitajte tekst u udžbeniku str. 111.-114.
- Napišite naslov lekcije u bilježnicu
- U bilježnicu odgovorite na 6 pitanja na 114. str. u udžbeniku. Pitanja ne treba prepisivati.

KAKO PREPOZNATI LAŽNE VIJESTI

RAZMISLI O IZVORU
Dobro prouči stranicu, istraži njezinu svrhu i podatke o kontaktu.

PROČITAJ SVE!
Senzacionalistički naslovi privlače klikove. O čemu je zapravo riječ?

PROVJERI AUTORA
Na brzinu provjeri autora! Može li mu se vjerovati i je li to stvarna osoba?

DODATNI IZVORI
Klikni na ponuđene linkove i dodatne izvore. Provjeri sadrže li informacije koje zaista podupiru vijest.

JE LI TO ZAFRKANCIJA?
Ako je nešto nedavno objavljeno, ne znači da je nova vijest. Ako je previše neobično i čudno, možda je šala. Istraži stranicu i autora da bi bio siguran.

OSVIJESTI SVOJE STAVOVE
Uzmi u obzir da bi tvoji stavovi mogli utjecati na prosudbu.

PITAJ STRUČNJAKE
Pitaj knjižničara ili provjeri informacije na fact-checking stranicama.

IFLA
International Federation of Library Associations and Institutions
Prijevod: Hrvatsko knjižničarsko društvo

2. Zadatak

- Otvorite poveznicu:

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b46f3a98-529c-460f-b652-06d8f1c8b7ad/>

- Otvorite poveznicu **Provjeri znanje** → **Kritička procjena izvora informacija** (riješite kviz)
- Povećajte pogled na ovu stranicu (Zoom) i pročitajte letak na ovoj stranici

Molim vas da svoje zadatke rješavate redovito jer vas u bilo kada mogu tražiti da mi zadatke pošaljete na uvid.

Za sva pitanja možete mi se obratiti u Teamsima.

Pozdrav!



Karmen Tonšetić, prof.