

## **Element vrednovanja: PRIRODOZNANSTVENE KOMPETENCIJE**

### **ESEJ - BOLESTI DIŠNOG I OPTJECAJNOG SUSTAVA DO 20. 5. prema predhodno dobivenim uputama, kriteriji za esej**

#### **Teme eseja:**

- 1. Angina pektoris**
- 2. Hemofilija**
- 3. Srpska anemija**
- 4. Srčani udar**
- 5. Slabokrvost ili anemija**
- 6. Leukemije**
- 7. Ateroskleroza**
- 8. Tromboza**
- 9. Prehlada**
- 10. Gripa**
- 11. Legionarska bolest**
- 12. Upala pluća**
- 13. Bronhitis**
- 14. Astma**
- 15. Kronična opstruktivna bolest pluća (KOPB)**
- 16. Španjolska gripa**

**Na ovom linku možete naći zanimljive informacije:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Nm0a53DcKXE&list=PL9Mz0Kqh3YKpDVM3oNwJ7v0tjzyZXJGqX&index=2>

#### **Važno:**

Pitanja za oblikovanje eseja bit će u folderu kriteriji ocjenjivanja na stranicama škole.

### **VREDNOVANJE PRAKTIČNOG RADA ESEJA U NASTAVI BIOLOGIJE**

#### **I. VREDNOVANJE ESEJA UČENIKA**

	ZADATAK 1	ZADATAK 2	ZADATAK 3
PROCJENA KVALITETE	UVOD	GLAVNI DIO	ZAKLJUČAK
Kompletno (K)	Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na uvod i učenik/ca je na njih	Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na glavni dio i učenik/ca je na	Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na zaključak i učenik/ca

	<p>točno odgovorio/la.</p> <p><b>5 bodova</b></p>	<p>njih točno odgovorio/la.</p> <p><b>5 bodova</b></p>	<p>je na njih točno odgovorio/la.</p> <p>Odabrani argumenti podupiru ideju koja se obrazlaže. Tekst je napisan uredno, čitko, te pravopisno i gramatički točno.</p> <p>Učenik je naveo 3 izvora (literatura) koja je koristio.</p> <p><b>5 bodova</b></p>
Djelomično (D)	<p>Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na uvod i učenik/ca je na njih djelomično točno odgovorio/la.</p> <p><b>3 ili 4 boda</b></p>	<p>Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na glavni dio i učenik/ca je na njih djelomično točno odgovorio/la.</p> <p><b>3 ili 4 boda</b></p>	<p>Od dobivenih pitanja izdvojena su ona koja se odnose na zaključak i učenik/ca je na njih djelomično točno odgovorio/la.</p> <p>Odabrani argumenti djelomično podupiru ideju koja se obrazlaže. Tekst je napisan uredno, čitko, te pravopisno i gramatički točno.</p> <p>Učenik je naveo 2 izvora (literatura) koja je koristio.</p> <p><b>3 ili 4 boda</b></p>
Ništa (N)	<p>Od dobivenih pitanja nisu izdvojena su ona koja se odnose na uvod i učenik/ca na njih nije odgovorio/la.</p>	<p>Od dobivenih pitanja nisu izdvojena ona koja se odnose na glavni dio i učenik/ca na njih nije odgovorio/la.</p>	<p>Od dobivenih pitanja nisu izdvojena ona koja se odnose na zaključak i učenik/ca na njih nije odgovorio/la.</p> <p>Odabrani argumenti ne podupiru ideju</p>

	<b>1 bod</b>	<b>1 bod</b>	koja se obrazlaže. Tekst je nije napisan uredno, čitko, te pravopisno i gramatički točno.  Učenik nije navodio izvore/literature.  <b>1 bod</b>
--	--------------	--------------	--

**PRIJEDLOG ZA PREVOĐENJE PROCJENE KVALITETE U OCJENSKU REŠETKU  
OD 1 DO 5**

OCJENE/ bodovi	SA TRI PODATKA
<b>5</b>	<b>KKK</b> <b><math>5+5+5=15</math> bodova</b> <b><math>5+5+4=14</math> bodova</b>
<b>4</b>	<b>KKD, KDD</b> <b><math>5+5+3=13</math> bodova</b> <b><math>5+3+3=12</math> bodova</b>
<b>3</b>	<b>KKN, KDN, DDD</b> <b><math>5+5+1=11</math> bodova</b> <b><math>5+3+1=10</math> bodova</b> <b><math>3+3+3=9</math> bodova</b> <b><math>3+3+2=8</math> bodova</b>
<b>2</b>	<b>KNN</b> <b><math>5+1+1=7</math> bodova</b>
<b>1 /0</b>	<b>DNN, NNN</b> <b><math>3+1+1=6</math> bodova</b> <b><math>1+1+1=3</math> boda</b>