Dragi moji učenici!

Mi smo uspjeli obraditi sva glagolska vremena (prezent, perfekt, aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur I. i futur II.) Od glagolskih načina učili smo kondicional I. i II. koje ćemo danas ponavljati, a ostao nam je još imperativ. Kroz ove vježbe ponovit ćemo kondicional, ali i ostale glagolske oblike koje smo učili. Ovo je zadaća koju trebate riješiti i poslati do petka.

**KONDICIONAL – vježba**

1. **U ovome riješenom primjeru istaknuti glagoli su u kondicionalu 1. U zagradama su navedeni glagoli u infinitivu od kojih je tvoren kondicional 1.**
2. Luci (pomoći) **bi pomogla** Edmundu kad (imati) **bi imala** lijek.
3. Mi ( pročitati) **bismo** rado **pročitali** cijeli roman *Lav, vještica, ormar*.
4. **Od zadanih glagola tvori kondicional 1.**
5. Vješitca (pobijediti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aslana da joj Edmund nije slomio čarobni štapić.
6. Kad ( ubiti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aslana, vještica (zavladati) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cijelom Narnijom.
7. Ja (posuditi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu knjigu kad (moći, 1.os. jd.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Djeca (okupati) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u moru kad (imati, 3.os.mn. ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vremena.
2. **U riješenom primjeru istaknuti su glagoli u kondicionalu prvom i kondicionalu drugom!**
3. Djeca bi bila ostala u Narniji. **K 2.**
4. Vi biste mogli pročitati Kronike iz Narnije. K1.
5. **Na crtu napiši jesu li glagoli u kondicionalu 1. (K 1.) ili u kondicionalu 2. (K 2.)**
6. Da sam znala da dolaziš, bila bih te dočekala na stanici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Poželjeli bismo takvu avanturu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Voljela bih pogledati film Narnijske kronike. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Sve bih bila drugačije uredila. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Da si pročitala knjigu, znala bi odgovore na pitanja. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **Istaknutim glagolima odredi glagolski oblik i napiši ih na odgovarajuće mjesto.**

Lucy i Susan veoma vole Aslana. Vještica je bila začarala cijelu Narniju. U završnoj bitci pobjediše djeca s Aslanom na čelu. Vještica je protivnike pretvarala u kamene kipove. Edmund voljaše jesti začarani kolač. Kad budemo mogli, pročitat ćemo tu zanimljivu knjigu. U njoj bismo svi uživali.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| prezent | Perfekt | aorist | imperfekt | Plpf. | Futur I. | Futur II. | Kondicional I. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |