Srijeda, 6. svibnja

**Prezent – vježbanje**

**1. Podvuci glagole u rečenicama:**

Klara i Marko gledaju film i grickaju kokice. Slatko se smiju. Marko voli gledati komedije. Klara voli gledati pustolovne filmove. Klara uživa u prirodi i slikanju. Marko voli sport i trenira nogomet.

**2. Napiši na crte oblike glagola pjevati.**

ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

on, ona, ono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oni, one, ona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Podcrtaj glagole koji izriču sadašnjost.**

Danas Filip ima mnogo posla. Ujutro se dosađivao dok je padala kiša, a onda mu je mama zadala nekoliko kućanskih zadataka. Evo, sada odvaja plastiku od papira, stari papir sprema u kartonske kutije, a plastične boce nosi u podrum. Sutra će ih odnijeti u reciklažno dvorište.

**4. Rečenice preoblikuj u upitne i niječne:**

Čuva prirodu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Misli na Zemlju. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mudro reciklira. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napiši oblike pomoćnih glagola biti i htjeti:**

|  |  |
| --- | --- |
| BITI | HTJETI |
| NAGLAŠENI | NENAGLAŠENI | NAGLAŠENI | NENAGLAŠENI |
| ja jesam | ja sam | ja hoću | ja ću |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Napiši iznad označenih glagola njihova gramatička obilježja. Slijedi primjer.**

**3.os.jd.prez.**

Filip **je** član Učeničkog ekoodbora. Na sastancima sa svojim prijateljima **uči** kako **se čuva** priroda, kako joj **se pomaže**. Mnogi stanovnici našeg planeta još uvijek **nemaju** razvijenu ekološku svijest. **Razmislimo** li što zdrav planet **znači** za našu sadašnjost i budućnost, možda **promijenimo** svijet nabolje.

**7. U sljedećim rečenicama podcrtaj glagole, a na crtu ispiši njihove gramatičke osobine (osobu, broj i vrijeme). Slijedi primjer.**

Biciklisti nose kacige zbog sigurnosti. **glagol, 3.os., mn., prezent**

Biciklom ponekad idem u školu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vozimo bicikl na popravak. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Napiši sljedeće glagole u 1. osobi jednine prezenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| glagol | 1. os., jd., prez. |
| hodati |  |
| pjevati |  |
| pisati |  |
| spavati |  |
| šetati |  |
| misliti |  |

**9. U bilježnicu napravi konjugacije (sprezanja) u svim osobama i oba broja u prezentu. Slijedi primjer.**

plivati, crtati, jesti, kuhati, kositi

**primjer: glagol gledati**

jednina množina

1. ja gledam 1. mi gledamo
2. ti gledaš 2. vi gledate
3. on, ona, ono gleda 3. oni gledaju