Dragi šestaši,

Nastavljamo s radom. Dokument je priložen u wordu i u pdf-u jer u word-u vam možda može promijeniti neke simbole. Prepišite primjere i riješite zadatke. Gradivo se nalazi u udžbeniku -2.dio (str. 54. - 63.). Ovu zadaću ne morate slati, ali riješite je jer ću od nekoga tražiti da je pošalje. Ako vam nešto nije jasno pitajte. Marljivo učite i pišite zadaće ☺. Sretno s učenjem! Čuvajte svoje zdravlje.

Lijep pozdrav. Ivana Matić

**8. Množenje cijelih brojeva**

Riješite sljedeći zadatak poštujući redoslijed računskih operacija.

**1. Zadatak – 271 . Zadatak – udžbenik str.61**

**1. PRIMJER:** Zapišite rečenicu matematičkim zapisom, a zatim izračunajte.

**a)** Koji je broj pet puta veći od zbroja brojeva .

**b)** Odredite dvokratnik zbroja brojeva -11, 8 i -15

**d)** Zbroj brojeva -16, 9 i 15 pomnožite razlikom brojeva -4 i 8.

**Rješenje:**

1. Rečenicu zapisujemo ovako:

(zbroj brojeva moramo napisati u zagradama)

**pet puta veći**

**Zbroj brojeva -3 i 10.**

1. Rečenicu zapisujemo ovako:

(zbroj brojeva moramo napisati u zagradama)

**Odrediti dvokratnik nekog broja znači pomnožiti taj broj s 2.**

**Zbroj brojeva -11, 8 i -15. 10**

1. Zbroj zadanih brojeva pišemo u jednim zagradama, a razliku u drugim zagradama ovako:

**pomnožite**

**Razlika brojeva -4 i 8.**

**Zbroj brojeva -16, 9 i 15.**

1. Zadatak - 277. Zadatak - udžbenik 61.str.

IZLUČIVANJE ZAJEDNIČKOG FAKTORA

1. PRIMJER: Izlučimo zajednički faktor, pa izračunajmo: .

Rješenje:

Pocrvenimo zajednički faktor u zadanom izrazu. To je broj – 3.

Broj – 3 izlučimo (napišemo ga ispred zagrade).)

(U zagradi zapisujemo brojeve koji su ostali nakon izlučivanja. Nakon izlučivanja, najprije računamo izraz u zagradi.)

(Potom rješenje zagrade množimo izlučenim zajedničkim faktorom.)

**3. Zadatak:** Izlučite zajednički faktor pa izračunajte.

**a)** **b)**  **c)**

**d)** **e)** **f)**