*Petra Birman, prof.*

Dragi učenici,

nastavljamo s vježbom glagolskih vremena.

**VJEŽBA**

**GLAGOLSKA VREMENA**

**1. U tekstu podcrtaj sve glagole u prezentu.**

Dijamant je dragi kamen koji nakon rezanja stvara svjetlosne efekte. On je najtvrđa tvar na zemlji.

Runolist ne potječe s Alpa unatoč nazivu *alpska zvijezda*.

Mrtvo more je veliko slano jezero, a zove se mrtvo jer u njemu ne postoji biljni i životinjski svijet.

Kažemo da kitovi žive u morima, osim nekih vrsta koje nalazimo u rijekama.

**2. Glagol „moći” napiši u perfektu u svim osobama jednine i množine (muški rod).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Glagol „jesti” napiši u 1., 2. i 3. os.jednine (muški i ženski rod).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Glagol „moći” napiši u 1. os.jd. i 2.os.mn. prezenta.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Glagol „jesti” napiši u 1.os.jd. I 3.os.jd.prezenta.**

-------------------------------------------------------------

**6. Napiši:**

**a) nenaglašeni oblik prezenta glagola „biti” (sve osobe jd.i mn.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) niječni nenaglašeni oblik prezenta glagola „biti” (sve osobe jd.i mn.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Napiši traženi oblik glagola:**

a) biti, perfekt, 2.os.jednine (m.rod) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) sjediti, prezent, 1.os.množine (ž.rod) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) htjeti, prezent, 3.os.mn. (dulji i kraći oblik) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) biti, prezent, 1.os.jednine (dulji i kraći oblik) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Napiši glagolski pridjev radni od glagola „voziti” u svim osobama (Pazi! Ne piši perfekt glagola „voziti”, već samo glagolski pridjev radni – bez pom.glagola „biti”)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Nastavi niz:**

a) znam, znaš, \_\_\_\_\_\_\_\_, znamo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

b) znao sam, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, znao je, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, znali ste, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**10. Podcrtaj glagole. Odredi glagolsko vrijeme.**

Pitao sam se nekad griješim li doista. Tada je došla moja unuka i upitala me: „Djede, imaš li dovoljno novca?” Osjećao sam stid pred unukom. Nisam bio dovoljno jasan prošli tjedan. Zatim je moja unuka ponovno navratila i završila misao: „Djede, tu sam za tebe.”

**11. Iz 10. zadatka prepiši 2 krnja perfekta.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Što je to krnji perfekt?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_