**Dragi učenici!**

**Danas imamo dva sata Hrvatskoga jezika.**

**1. SAT**

**Na prvom satu napisat ćete ispravak pisane provjere (nalazi se u dokumentu ŠESTI C, D – ISPRAVAK PROVJERE, 1. LIPNJA) i riješit ćete još nekoliko zadataka za vježbu (rješenja ćete dobiti na sljedećem satu, znači u srijedu).**

**2. SAT**

**Na drugom satu interpretirat ćete jedan tekst tako da odgovorite na pitanja koja ćete dobiti ovdje u dokumentu.**

**1. Otvorite čitanke na str. 126.**

**2. Pročitajte tekst *Mama moja mamasta* Marine Vidas.**

**3. Zapišite u bilježnice naslov teksta i ime autorice, a zatim u bilježnice**

**odgovorite na pitanja. Odgovarajte punim rečenicama.**

**Mama moja mamasta**

**Marina Vidas**

1. Što je uzrok problema koji su nastali u Markovoj kući?

2. Po čemu se u kući vidjelo da nedostaje majčina ruka?

3. Kako je Markov brat reagirao na nastalu situaciju?

4. U čemu je Marku najviše nedostajala majka?

5. Što se s Markom počelo događati u školi?

6. Koji događaj predstavlja vrhunac događaja u ulomku?

7. Kako se Marko osjećao dok je sjedio pokraj mame koja je slušala o njegovim lošim

ocjenama i lošem ponašanju?

8. Kamo ga je majka odvela i zašto?

9. Objasni majčinu usporedbu obitelji s pravokutnikom.

**Na zadnje 10. pitanje nemojte odgovoriti u bilježnice. Odgovor napišite u**

***Teamsu* u kanalu *Hrvatski jezik* umjesto lajkanja.**

10. Da si ravnateljica ili ravnatelj, kako bi kaznila/kaznio učenike koji ometaju nastavu

na satu.