Dragi šestaši,

Nastavljamo s radom. Dokument je priložen u wordu i u pdf-u jer u word-u vam možda može promijeniti neke simbole. Prvo prepišite sadržaj i riješite zadatke. Gradivo se nalazi u udžbeniku -2.dio (str. 86. - 91.).Pošaljite ovu zadaću kao i ranije u Teams ili na mail [ivana.matic7@skole.hr](mailto:ivana.matic7@skole.hr) do kraja tjedna. Ako vam nešto nije jasno pitajte. Marljivo učite i pišite zadaće ☺. Sretno s učenjem! Čuvajte svoje zdravlje. Lijep pozdrav. Ivana Matić

**IV RACIONALNI BROJEVI**

**2. Uspoređivanje racionalnih brojeva**

**1. PRIMJER:** Usporedimo parove racionalnih brojeva

**a)** i **b)**  i **c)** i **d)** i **e)** -3.567 i -3.57 **f)** i **g)** i **h)** i **i)** i

**Rješenje:**

**a)** Kako bi usporedili zadane racionalne brojeve sjetimo se da je pozitivan broj uvijek veći od negativnog broja tako da odmah između zadanih brojeva možemo staviti znak uspoređivanja ovako:

**b)**Isto kao u a) zadatku pozitivan broj uvijek veći od negativnog broja tako da odmah između zadanih brojeva možemo staviti znak uspoređivanja.

**Svaki je pozitivan racionalan broj veći od svakog negativnog racionalnog broja.**

**c) I način**

Sjetimo se kako smo ranije uspoređivali razlomke. Sveli smo ih na zajednički nazivnik ili na najmanji zajednički nazivnik pa usporedili. Zadane razlomke svest ćemo na najmanji zajednički nazivnik ovako:nazivnike 4 i 3 dijelimo istim brojem što znači da ih možemo podijeliti jedino s 1.

4,3 1

4,3

Da bi dobili najmanji zajednički nazivnik pomnožimo brojeve zaokružene crvenom bojom. Broj 1 ne uzimamo u

obzir jer neće utjecati na umnožak. . Prvom razlomku smo brojnik i nazivnik pomnožili s 3,a drugom smo brojnik i nazivnik pomnožili s 4 i dobili dvanaestine koje sada usporedimo tako da usporedimo njihove brojnike te dobivamo:

**II način**

**Za dva racionalna broja i vrijedi ako je .**

**Za dva racionalna broja i vrijedi ako je .**

**Za dva racionalna broja i vrijedi ako je .**

(Ovo zovemo unakrsno množenje)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške)

pa je

**d)** Isto kao u c)

**II način**

(Minus uzimamo kao da je u brojniku i unakrsno množimo)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške

pa je

**e)** Oba zadana racionalna broja -3.567 i -3.57 su negativna.

Cijeli dio im je jednak.

Sada gledamo decimale – prva decimala im je jednaka

- druga decimala je prvom broju 6 i manja je od druge decimale drugog broja koja je 7

Da su oba pozitivni brojevi, drugi broj bi bio veći od prvog, a s obzirom da su negativni prvi je bliži nuli pa je veći od drugog tj.

**Od dvaju negativnih racionalnih brojeva veći je onaj čija je apsolutna vrijednost manja, tj. koji je bliži nuli.**

**f)** Već od ranije znamo da su negativni brojevi manji od nule pa je:

**Negativni racionalni brojevi manji su od nule.**

**g)** Već od ranije znamo da su pozitivni brojevi veći od nule pa je:   i

**Pozitivni racionalni brojevi veći su od nule.**

**h)**Kod ova dva mješovita broja i cijeli dijelovi su jednaki pa uspoređujemo i .

Učinimo li to na drugi način dobit ćemo ovako:

(unakrsno množenje)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške)

pa je te je

**i)** Kod ova dva mješovita broja i cijeli dijelovi su jednaki pa uspoređujemo i .

Učinimo li to na drugi način dobit ćemo ovako:

(unakrsno množenje)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške)

pa je te je

1. Zadatak -38.zadatak - udžbenik str. 88.
2. Zadatak -39.zadatak - udžbenik str. 88.
3. Zadatak -40.zadatak - udžbenik str. 88.
4. Zadatak -41.zadatak - udžbenik str. 88.