Dragi šestaši,

Nastavljamo s radom. Dokument je priložen u wordu i u pdf-u jer u word-u vam možda može promijeniti neke simbole. Prvo prepišite sadržaj i riješite zadatke. Gradivo se nalazi u udžbeniku -2.dio (str. 86. - 91.). Ovu zadaću ne morate slati ali od nekoga ću tražiti da je pošalje. Ako vam nešto nije jasno pitajte. Marljivo učite i pišite zadaće ☺. Sretno s učenjem! Čuvajte svoje zdravlje. Lijep pozdrav. Ivana Matić

**IV RACIONALNI BROJEVI**

**2. Uspoređivanje racionalnih brojeva**

**1. PRIMJER:** Usporedimo parove racionalnih brojeva

**a)** i **b)**  i **c)** i **d)** i **e)** i

**Rješenje:**

**a)** Kako bi usporedili zadane racionalne brojeve sjetimo se da je jer ako -13 podijelimo s 13 dobit ćemo -1 tako da odmah između zadanih brojeva možemo staviti znak uspoređivanja jer s obzirom da imaju jednake nazivnike veći je onaj kojemu je brojnik veći pa kako je vrijedi: tj. .

**b) I način**

Prvo broj -3 zapišemo ovako: jer kad -12 podijelimo s 4 dobijemo -3 te kod razlomka skratimo minuse i dobijemo ovo: . Sada usporedimo i . Od ta dva negativna racionalna broja veći je onaj čija je apsolutna vrijednost manja, tj. koji je bliži nuli. S obzirom da imaju jednake nazivnike veći je onaj kojemu je brojnik veći pa kako je vrijedi: tj. .

**II način**

Zadane racionalne brojeve možemo usporediti i ovako prvo oba zapišemo kao razlomke i skratimo minuse ovako:

i , a nakon toga (unakrsno množimo, a minus uzimamo uz brojnike)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške)

pa je tj.

**c)** **I način**

Sada možemo prvi broj napisati u obliku decimalnog broja tako da pomnožimo brojnik i nazivnik sa 2 da bi dobili desetine te ga napisali kao decimalni broj ovako: te sada usporedimo ovako: jer je veći onaj koji je bliži nuli.

**II način**

Možemo riješiti zadatak i ovako prvi broj ostaviti kakav je ,a drugi napisati u obliku mješovitog broja ovako: te kako sada oba broja imaju isti cijeli dio koji je -5 uspoređujemo samo razlomke ovako:

(unakrsno množimo, a minus uzimamo uz brojnike)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške)

pa je tj.

**d)**Isto kao pod **c)** ili mješoviti broj pretvorimo u decimalni broj ili decimalni broj pretvorimo u razlomak pa usporedimo.

**I način**

Ako pretvorimo u decimalni broj tako da razlomak proširimo na desetine dobit ćemo:. Sada usporedimo tj. .

**II način**

Možemo pretvoriti u razlomak i usporediti sada i . S obzirom da su cijeli dijelovi u oba mješovita broja jednaki i iznose 4, uspoređujemo razlomke i ovako:

(unakrsno množimo)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške)

pa je tj.

**e)** Ovdje pretvorimo  u razlomak ovako: te sada usporedimo razlomke  ovako:

(unakrsno množimo te minuse uzimamo u brojnik)

Kako je :

(u kućicu ne stavljamo znak uspoređivanja dok ne izračunamo umnoške)

pa je

1. Zadatak -42.zadatak - udžbenik str. 88.
2. Zadatak -43.zadatak - udžbenik str. 88.
3. Zadatak -44.zadatak - udžbenik str. 88.
4. Zadatak -45.zadatak - udžbenik str. 88.
5. Zadatak -46.zadatak - udžbenik str. 88.