Dragi učenici!

Danas ćemo na satu interpretirati lektiru – Dragutin Tadijanović, *Pjesme*.

**ZADATCI ZA LEKTIRU**

U nastavku slijede pitanja na koja trebate odgovoriti i poslati mi ih na pregled.

**Imate dvije mogućnosti:**

1. Svoje odgovore možete pisati ovdje u *Wordovu* dokumentu i poslati mi ga

e-mailom ili ostaviti na *Chatu*.

2. Svoje odgovore možete pisati u bilježnice, zatim fotkati i poslati mi ih isto ili

e-mailom ili priložiti na *Chatu*. Ako rukom pišete u bilježnice, molim vas da pišete

kemijskom olovkom i što čitljivije.

**Za odgovaranje imate dva sata vremena. Dakle, od 11 do 13 sati. Iza toga ne primam vaše radove.**

**UPUTE ZA ODGOVARANJE**

**Pažljivo pročitajte pitanje.**

**Odgovarajte cjelovito na pitanja.**

**Tamo gdje se traži zaokruživanje, nemojte samo napisati slovo, npr. a) ili b) ili c) ili d). Napišite i odgovor koji piše uz to slovo. U nekim se pitanjima traži i citiranje, odnosno prepisivanje teksta iz romana kao dokaz.**

Dvije su skupine zadataka. Podijelila sam razred na dvije skupine. Napisat ću imena učenika koji rješavaju određenu skupinu.

**SKUPINU A** rješavaju sljedeći učenici: **Nikola Bervanakis, Borna Bulat, Bruno Dragaš, Vid Horvat, Barbara Jelić, Matija Knezović, Ema Nerovčić, Alojz Rubinić, Mihovil Srebren, Sara Šančić, Sara Vitko, Mia Vlahović, Sara Vulje.**

**SKUPINU B** rješavaju sljedeći učenici: **Martin Brdarić, Frano Čulina, Karla Dah Rađenović, Borna Dubić, Sofia Houdek, Julia Sophie Irgo, Bruno Ježek, Lucija Mahović, Luka Milaković, Noa Stanić, Lucija Arleta Šestan, Natko Tot, Valentina Žitković.**

**SKUPINA A**

1. Odgovori punom rečenicom. Napiši kada je i gdje rođen Dragutin Tadijanović.

2. Odgovori punom rečenicom. Zašto je pjesnik dobio nadimak „stotiša“?

3. Odgovori punom rečenicom. Što piše ispod svake Tadijanovićeve pjesme?

4. Zaokruži točan odgovor. Na Tadijanovićevu poeziju odnosi se sljedeće obilježje:

 a) voli rimu, osobito parnu i ukrštenu

 b) poznatiji je po pjesmama u prozi

 c) slobodan stih, s mnogo ritma.

4. Zadane naslove pjesama razvrstaj prema temama i motivima.

 *Pozdrav šumi, Mladić u trsju tužan, Sanjam kako idem pored tebe,*

 *Večer nad gradom, Visoka žuta žita, Dugo u noć, u zimsku bijelu noć*

a) ljubav: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) majka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) pejzaž: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) grad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Pročitaj stihove i napiši naslove pjesama iz kojih su citirani stihovi.

 a) *Jutros je bio trag mojih stopa okrenut: / Kako se kući vraća.*

 naslov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) *Samotan lutam večernjim ulicama / Na svakom uglu, visoko, svjetiljka sja:*

 naslov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Pažljivo pročitaj pjesmu ***Rano sunce u šumi***, a zatim ju interpretiraj.

a) Napiši temu pjesme.

b) Kakav je ugođaj u pjesmi?

c) Prepiši pet motiva.

d) Prepiši primjere pjesničkih slika (vidne, slušne, mirisne, dodirne, okusne). Pazi,

 u pjesmi nisu zastupljena sva osjetila.

e) Prepiši po jedan primjer sljedećih stilskih izražajnih sredstava: epiteta,

 personifikacije, metafore i usporedbe.

f) Navedi koliko ima kitica u pjesmi i kakve su, iznesi zapažanja o stihovima (ista ili

 različita duljina, rima).

g) Prepiši po jedan primjer ritmičkih sredstava: inverzije, opkoračenja, asonance.

**SKUPINA B**

1. Odgovori punom rečenicom. Napiši kada je i gdje rođen Dragutin Tadijanović.

2. Odgovori punom rečenicom. Zašto je pjesnik dobio nadimak „stotiša“?

3. Odgovori punom rečenicom. Navedi tri mjesta u kojima su nastale neke autorove

 pjesme.

4. Zaokruži točan odgovor. Na Tadijanovićevu poeziju odnosi se sljedeće obilježje:

 a) voli rimu, osobito parnu i ukrštenu

 b) poznatiji je po pjesmama u prozi

 c) slobodan stih, s mnogo ritma.

4. Zadane naslove pjesama razvrstaj prema temama i motivima.

 *Ogledala sreće, Rano sunce u šumi, Sanjam kako idem pored tebe,*

 *Večer nad gradom, Šume snivaju, Dugo u noć, u zimsku bijelu noć*

a) ljubav: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) majka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) pejzaž: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) grad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Pročitaj stihove i napiši naslove pjesama iz kojih su citirani stihovi.

 a) Ni dunje ni ptice. / Nema. / Nema. / ni ptice ni dunje.

 naslov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pusto mi je srce. / I žalosno lice.

 naslov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Pažljivo pročitaj pjesmu ***Pozdrav šumi*,** a zatim ju interpretiraj.

a) Napiši temu pjesme.

b) Kakav je ugođaj u pjesmi?

c) Prepiši pet motiva.

d) Prepiši primjere pjesničkih slika (vidne, slušne, mirisne, dodirne, okusne). Pazi,

 u pjesmi nisu zastupljena sva osjetila.

e) Prepiši po jedan primjer sljedećih stilskih izražajnih sredstava: epiteta,

 onomatopeja, metafore i usporedbe.

f) Navedi koliko ima kitica u pjesmi i kakve su, iznesi zapažanja o stihovima (ista ili

 različita duljina, rima).

g) Prepiši po jedan primjer ritmičkih sredstava: inverzije, opkoračenja, asonance.