

ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA



4. rujna 2018., Samobor

Slika s naslovnice: „*Pipi u školi*”

Grupni rad učenika slikarsko – scenografske grupe

Tehnika: *kaširani papir*

Mentorica: *prof. Ruža Barbarić - Librić*

BOGUMIL TONI

Pjesnik i učitelj



Slika 2. Bista Bogumila Tonija; kiparski rad, vlasništvo OŠ B.T.

Rodio se 12. veljače 1874. u Samoboru. Pučku je školu završio u Samoboru, a gimnaziju i učiteljsku školu u Zagrebu. Kao samoborski učitelj radio je od 1895. do 1930. godine. Školski nadzornik za kotar Samobor postao je 1924., a za kotar Zagreb 1930. godine. Uz savjestan pedagoški rad u školi organizirao je i završne školske svečanosti s recitacijama, kazališnim predstavama i gimnastičkim vježbama. Umrovljen je 1932. godine.

Napisao je stotine pjesmica, crtica, dječjih igrokaza, kulturnih bilježaka i povijesnih osvrti u raznim časopisima, revijama i novinama. Tijekom 60 godina mnogo je pisao za djecu pa je svojim stihovima poznat u cijeloj domovini. Osim za djecu, pisao je i pjesme o svom rodnom Samoboru, kojemu je posvetio knjigu pisanu kajkavskim narječjem. Kao samostalna izdanja objavljene su njegove zbirke pjesama „Jagode“ (1906.), „Pod krošnjama“ (1922.), „Vatrogasne pjesme“ (1920. i 1930.), „Proljetna jutra“ i „Zvončići“ (1924.), „Živko Vrapčić“ (1926.), „Iskre i plameni“ (1939.), „Po stazama djetinjstva“ (1935.), „Popevke od Sanobora“ (1943.), „Priče u pjesmi“ (1951.), „Lan“ (1955.) i „Samoborska narodna garda“.

Bogumil Toni mnogo je radio i na unaprjeđivanju hrvatskog vatrogastva. Bio je počasni predsjednik Dobrovoljnog vatrogasnog društva u Samoboru. Više je godina bio glavni suradnik „Vatrogasnog vjesnika“. Od 1909. do 1915. godine bio je glavni urednik tjednika „Samoborski list“.

Velik dio Tonijeve književne ostavštine čuva se u Hrvatskom školskom muzeju, u knjižnici Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, u Gradskoj knjižnici Samobor te u Samoborskom muzeju.

Bogumil Toni umro je 14. ožujka 1951. godine u Samoboru, a na posljednje počivalište na samoborskom groblju ispratilo ga je mnoštvo Samoboraca, naročito djece.

U znak poštovanja prema svom vrijednom kulturnom djelatniku Skupština općine Samobor 1969. godine jednu je ulicu imenovala Ulicom Bogumila Tonija. A kad je novoizgrađena školska zgrada u Perkovčevoj ulici 90, dotad dio stare samoborske OŠ Janka Mišića, 7. prosinca 1971. postala samostalna ustanova, 1. siječnja 1972. nazvana je Osnovnom školom Bogumila Tonija.

Na temelju članka 8. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole *Bogumila Tonija*, Ivana Perkovca 90, 10 430 Samobor, na sjednici održanoj 27. 09. 2018. godine, a na prijedlog ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2018./2019.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Kurikulumski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe kroz rad svih učitelja.

Osnovna škola *Bogumila Tonija* školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Bogumila Tonija

Adresa: *Ivana Perkovca 90*

Broj i naziv pošte: *10 430 Samobor*

Županija: *Zagrebačka*

Broj tel.: *3360-151*; Broj faxes: *3365-976*

E-mail: *os-samobor-001@skole.t-com.hr*

Upis u sudski registar: *US - 57 / 72 - 2 i US 143 / 79, Okružni privredni sud u Zagrebu*

Ravnateljica škole: *Milena Kolarec, prof.*

Zamjenica ravnateljice:

Pedagog škole: *Zrinko Blažeković*

Psihologinja škole: *Jasmina Vizler Zorko, prof.*

Logopedinja škole: *Loris Mujagić mag. logoped*

Knjižničarke škole: *Sandra Rimac, prof./dipl.bibl.*
Nevenka Fresl, dipl.bibl.

Broj područnih odjela (škola): **2- PŠ Farkaševac i PŠ Mirnovec**

Voditeljice područnih razrednih odjela: *učiteljice Dijana Škvorc-Šagud i Maja Šikić*

Tajnica škole: *Ljiljana Hrvoj*

Računovotkinja škole: *Ljiljana Mihelić*

Blagajnica škole: *Ljiljana Šikac*

Predsjednik Školskog odbora: *Vjekoslav Jakopeć, prof.*

1.1 BROJ UČITELJA:

UČITELJI:	MATIČNA ŠKOLA	PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC	PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC	UKUPAN BROJ:
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE:	18	5	4	27
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE:	47	-	-	47
STRUČNI SURADNICI:	6	-	-	6
UKUPNO:	71	5	4	80

1.2 BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA:

OŠ BOGUMILA TONIJA		
Razredni odjeli	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	555	27
V.-VIII. razreda	505	24
UKUPNO	1060	51

MATIČNA ŠKOLA		
Razredni odjeli	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	415	18
V.-VIII. razreda	505	24
UKUPNO	920	42

PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC		
Razredni odjeli	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	75	5
UKUPNO	75	5

PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC		
Razredni odjeli	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	57	4
UKUPNO	57	4

2. UVJETI RADA

2.1. Podatci o školskom području

Odlukom o mreži osnovnih škola Ministarstva kulture i prosvjete i Ureda Zagrebačke županije za prosvjetu i kulturu školsko područje obuhvaća grad Samobor, dio Samobora desno od granice koja prolazi Giznikom, Perkovčevom ulicom do Zagrebačke ulice, Zagrebačkom ulicom i Hrastinskom cestom, a unutar kojeg su naselja:

Velika Rakovica s ulicama,
Mala Rakovica s ulicama,
Kladje i ulice unutar njega,
Farkaševac,
Hrastina i
Domaslovec.

Školsko područje raspršeno je na području oko 5 km, ali je veoma dobro povezano javnim prijevozom u odnosu na područne odjele i samu matičnu školu.

2.2. Prostorni uvjeti

2.2.1. Unutrašnji školski prostor

Gradnja školskog prostora završena je 1969. godine. Prostor je naknadno dograđivan 1977. Godine sa šest novih učionica, 1983. izgrađene su nove zgrade područnih odjela Farkaševca i Mirnovca, a 1988. godine sportska dvorana u centralnom odjelu. Godine 1992. završeni su i svi sportski objekti na vanjskim površinama.

Zahvaljujući dobrom održavanju, kao i izgrađenom novom školskom prostoru, matična škola s područnim odjelima u veoma je dobrom stanju.

Matična škola ima sljedeće učionice i kabinete:

- devet učionica razredne nastave,
- četrnaest učionica predmetne nastave,
- kabinet i učionicu likovne kulture,
- kabinet i učionicu glazbene kulture,
- kabinet i dvije učionice hrvatskog jezika,
- kabinet i učionicu stranih jezika,
- kabinet i učionicu biologije,
- kabinet i učionicu kemije i fizike
- kabinet i dvije učionice matematike
- kabinet i dvije učionice informatike,
- učionicu tehničke kulture, povijesti i geografije
- školsku knjižnicu,
- šest svlačionica, tri kabineta i tri sportske dvorane za TZK,
- prostorije produženog boravka.

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja i blagovaonica,
- zbornica,
- uredi ravnateljice, pedagoga, psihologinje, logopedinje, tajnice, računovotkinje i blagajnice,
- arhiv,
- sanitarni čvorovi posebno za učenike, a posebno za radnike škole.

Opremljenost škole zadovoljavajuća je. Nedostaje nekoliko školskih ploča i nešto školskog namještaja koji je u derutnom stanju, kao i nekoliko audiovizualnih pomagala.

Tijekom prošle godine obnovljeni su sanitarni čvorovi u područnim školama Mirnovec i Farkaševac te je u Farkaševcu postavljeno i novo krovšte. Nabavljeno je i uređeno novo postrojenje u kotlovnici matične škole, kupljen je novi kombi te su postavljena nova sjenila na vanjskoj stolariji.



Slika 3. Tema: Nova sjenila na prozorima u matičnoj školi

Obnovljen je pod u trima učionicama koje su opremljene potrebnim namještajem i audiovizualnim pomagalicama. Uvedeni su e-dnevni u predmetnu nastavu. Uređena je učionica produženog boravka koji ove godine radi u pet skupina. Tijekom školske godine realiziran je plan uređenja okoliša područne škole Mirnovec što je rezultiralo dobivanjem plakete grada za najljepši uređeni okoliš područnih škola Grada Samobora..

Područna škola Farkaševac prostorno sadrži:

3 učionice, malu zbornicu, kuhinju, blagavaonicu i sanitarni čvor te dvorišni školski prostor.

Područna škola Mirnovec prostorno sadrži:

2 učionice, malu zbornicu, kuhinju, blagavaonicu i sanitarni čvor te dvorišni školski prostor.

2.2.2. Plan obnove matične škole i područnih odjela

Ovu školsku godinu postavili smo sjenila na vanjsku stolariju s jedna strane škole te ih planiramo postaviti na cijeloj školi. U ovoj školskoj godini planiramo proširiti PŠ Farkaševac, postaviti ogradu u PŠ Mirnovec, urediti vrtove te uvesti e - dnevnik u obje područne škole.

2.2.3. Stanje školskog okoliša

NAZIV POVRŠINE		VELIČINA	OCJENA STANJA
1.	Ukupne zelene i ostale površine	19 658 m	zadovoljava
2.	Zelene površine sportskog parka	14 417 m	zadovoljava
3.	Asfaltne površine - igrališta	1 536 m	zadovoljava
4.	Površine prekrivene tenisitom	2 796 m	zadovoljava
5.	Parkirališta - asfalt	909 m	zadovoljava

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. KALENDAR RADA OSNOVNE ŠKOLE ZA 2018./2019. GODINU

Školska godina počinje 3. rujna 2018. godine, a završava 31. kolovoza 2019. godine.

Nastavna godina počinje 3. rujna 2018. godine i završava 14. lipnja 2019. godine.

Nastava će se u školskoj godini 2018./2019. realizirati u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje počinje 3. 9. 2018., a završava 21. 12. 2018. godine.

Drugo obrazovno razdoblje počinje 14. 1. 2019., a završava 14. 6. 2019. godine.

Tijekom školske godine osnovna je škola obvezna ostvariti najmanje 175 nastavnih radnih dana u petodnevnom nastavnom radnom tjednu.

Raspored učeničkih odmora:

zimski odmor učenika počinje 24. 12. 2018. i završava 11. 1. 2019. godine,

proljetni odmor učenika počinje 18. 4. 2019. godine i završava 26. 4. 2019. godine,

ljetni odmor učenika počinje 17. 6. 2019. godine i završava 31. 8. 2019. godine.

3.2. ORGANIZACIJA NASTAVE

Ove školske godine školu pohađa 1179 učenika raspoređenih u 51 razredni odjel, 27 odjela razredne nastave i 24 razredna odjela predmetne nastave. Škola ima organiziran produženi boravak u 1., 2. i 3. razredu. Cjelodnevne nastave i međusmjene nema.

Nastava se odvija u 2 smjene. Prva smjena počinje u 8 sati, a druga smjena u 14 sati (1. i 2. smjena svakog tjedna mijenjaju turnus). Početak nastave mijenja se nakon završenog radnog tjedna, tj. suprotan je početku nastave u prvom tjednu. Učenici 1., 2. i 3. razreda počinju nastavni dan u 13:10 h.

Nastavni sati u prije podnevnoj i u poslijepodnevnoj smjeni traje 45 minuta, nakon svakog je sata mali odmor u trajanju od 5 minuta, a nakon drugog nastavnog sata veliki je odmor u trajanju od 15 minuta. Za vrijeme velikog odmora učenici mogu izlaziti izvan škole po obrok i na svjež zrak.

Raspored sati organizira satničarka Maja Begović, prof. prema predviđenom fondu sati za razrednu i predmetnu nastavu, u suradnji s učiteljima, shodno prostornim kapacitetima za odvijanje nastave. Voditeljica crvenog turnusa je Ivana Krolo, prof., a plavog turnusa je Roža Obućina, prof.

Produženi boravak odvija se u 3 grupe (kombinirane su skupine 1., 2. i 3. razreda). Rad produženog boravka organiziran je u dvjema smjenama.

Dežurstva učitelja koji rade u Produženom boravku organizirana su od 7 do 17 sati, što podrazumijeva organiziran program rada. Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnih dana kada zbog blagdana ili praznika nema nastave, što podrazumijeva neradne dane i za boravak.

U svakoj smjeni crvenog turnusa i plavog turnusa rade po dvije učiteljice.

3.3. DEŽURSTVO NA PORTI I U ŠKOLI

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežuraju svi učitelji prema rasporedu dežurstava, a tijekom cijelog dana dežura tehničko osoblje o čemu se vodi evidencija. Evidencijski list, odnosno njegove sastavnice, bilježe se u obrazac koji svakodnevno popunjava glavni dežurni učitelj u svakoj smjeni, ali i ostali dežurni učitelji, unoseći sve pravilnosti i nepravilnosti tijekom dana.

Dužnost tehničkog osoblja jest da vode računa o rasporedu zvonjenja na početku i na kraju nastavnog sata, potom da ne puštaju učenike koji ne pohađaju našu školu ili su iz suprotne smjene. Dužnost im je i evidentirati sve ulaske stranaka u školu, uz dobrodošlicu i pomoć (upućivanje u radne prostorije ili pomoć pri pronalaženju nekog učitelja, stručnog suradnika, ravnateljice, tajništva, računovodstva, blagajne i sl.) Osim toga dužnost im je i provjeravati zaključanost kabina i bilježiti sve nepravilnosti u obrazac.

3.4. PREHRANA UČENIKA

Škola je u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi mliječni obrok uzima ukupno oko 500 učenika. Ukupno oko 80 učenika iz produženog boravka ima osiguran ručak i užinu.

3.5 SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA SAMOBORA, Trg kralja Tomislava 5; Upravni odjel za društvene djelatnosti: imovinsko-pravni odnosi, uređivanje školskog okoliša, uređivanje i sanacija unutarnjeg prostora škole
- CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB SAMOBOR, Petra Preradovića 25; briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socioemocionalnim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja.
- UDRUGA NOVA BUDUĆNOST- zbrinjavanje djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi izvan vlastite obitelji, na lokacijama Stjepana Držislava 5 i Mirnovečka cesta 23; djeca/učenici polaznici naše škole.
- ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I SVEUČILIŠNU MEDICINU, Gajeva 37, Samobor: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s posebnim potrebama, prevencija DNP – dr. med. Đurđica Gašpar.
- POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA - SAMOBOR, Trg kralja Tomislava 6; provedba nacionalnih programa: sigurnost cestovnog prometa i suzbijanje zloporabe opojnih droga, čuvanje sigurnosti djelatnika i učenika škole i šk. imovine – kontakt policajac S. Fadljević.
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE SAMOBOR, Trg Matice hrvatske 3: kulturna i društvena djelatnost (kazališne i kinopredstave) te razvoj neakademske kompetencije učenika (izložbe, predstave, sajmovi, radionice za djecu).
- GRADSKA KNJIŽNICA SAMOBOR, Miroslava Krleže 9: održavanje satova lektire, sudjelovanje u raznim natjecateljskim izložbama.
- UDRUGA HVIDRA SAMOBOR I SV.NEDJELJA, Trg Matice hrvatske 5: njegovanje tekovina Domovinskog rata.
- ŽUPNI URED sv. Anastazije, Sv. Ane 2, Samobor: obilježavanje Dana kruha, božićni blagoslov Škole, obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest i Sveta potvrda), vjerski odgoj i kultura.
- SAMOBOR-TURIST d.o.o., Ferde Livadića 1: autobusni prijevoznik za prijevoz i realizaciju gotovo svih izvanškolskih aktivnosti.
- SPORTSKI KLUB SAMOBOR „BOGUMILAC“: navedeni su u tablici INA u nastavku školskog kurikulumu

4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE

Učiteljsko vijeće prošlo je edukaciju izrade individualiziranog i prilagođenog programa kojom su učitelji unaprijedili kompetencije za prepoznavanje i individualizaciju pristupa, kao i izradu prilagođenih programa za učenike s raznim posebnim potrebama. Cilj je svake edukacije senzibiliziranost učitelja za potrebe učenika s posebnim potrebama u želji za kvalitetnijom individualizacijom nastave i vrjednovanja, te stjecanje viših akademskih i socioemocionalnih postignuća tih učenika.

4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 2018./19. 43 učenika se školuje prema redovitom programu uz individualizirane postupke. Dvoje učenika je u drugom, šest učenika u trećem, devet učenika u četvrtom, sedam učenika u petom, pet učenika u šestom, jedanaest učenika u sedmom i pet u osmom razredu. Postoji još identificiranih učenika kojima se preporučuje obrada, nakon koje će biti određen odgovarajući program.

4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Na osnovi praćenja rezultata odgoja i obrazovanja i utvrđivanja psihofizičkog statusa dvadeset i pet učenika upućeno je na opservaciju i na temelju rješenja se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Dvoje je učenika u drugom razredu, dvoje učenika u trećem razredu, četiri su učenika u četvrtom razredu, tri su učenika u petom razredu, četiri učenika u šestom razredu, dva učenika u sedmom, a 9 učenika u osmom razredu. Šest učenika petog razreda, četiri učenika šestog, dva učenika sedmog i šest učenika osmog razreda.

4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Dio učenika s poremećajima u ponašanju, s kojima je u pravilu povezan i školski neuspjeh, uključen je u psihološki i pedagoški tretman kod psihologinje i pedagoga škole. Neposredan rad organiziran je individualno i grupno te se radi na savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju radnih navika, korekciji društveno neprihvatljivih ponašanja i učenju socijalnih vještina te usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena (sportske aktivnosti).

Opažljivi rezultati restitucije s učenicima uključenima u pojačano praćenje psiho-emocionalnog stanja, učenja i poštivanja kućnog reda, kao i suradnja s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, Zagreb te Centrom za socijalnu skrb, polučuju dobre rezultate i može se zaključiti da su u potpunosti ispunjeni svi ciljevi takvog tretmana učenika s poremećajima u ponašanju.

4.4. Nastava u kući

U OŠ Bogumila Tonija niti jedan učenik ne pohađa nastavu u kući.

4.5. Pomoćnici u nastavi

Ukupno je osigurano dvanaest pomoćnika u nastavi financiranih od projekta EU „Vjetar u leđa“ i grada Samobora. U drugom razredu podršku pružaju dva pomoćnika – jedan je u PŠ Mirnovec, a drugi u matičnoj školi. U trećem razredu su tri pomoćnika u nastavi u matičnoj školi. U četvrtom razredu je jedan pomoćnik u PŠ Farkaševac. Nadalje, u petom razredu su 2 pomoćnika, sedmom jedan, a u osmom tri.

5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

5.1. ČIME SE MOŽEMO POHVALITI?

Samobor se može pohvaliti da pripada među ona hrvatska mjesta koja su se među prvima pobrinula za obrazovanje svoje djece (bilo je to već u 16. st.). Tako školstvo u Samoboru ima dugu tradiciju, a jedan od učitelja koji je ostavio značajan trag u Samoboru bio je Bogumil Toni. Ime toga samoborskog učitelja, dječjeg pisca i pjesnika, koji se isticao i u radu na unaprjeđenju hrvatskoga vatrogastva, naša škola s ponosom nosi.

Škola smo kao i svaka druga. Dani teku uobičajeno – redovito odvijanje nastave ponekad se prekida različitim priredbama, integriranim i projektnim danima, odlascima na terensku nastavu, susretima s poznatim i manje poznatim osobama... Na početku školske godine dočekujemo nove prvašice, na kraju se opraštamo od još jedne generacije osmaša. Tako je i u drugim školama. Ipak, neke posebnosti postoje, jer svaka je škola dio šire društvene zajednice u kojoj djeluje i dio njezina djelovanja povezan je s njom.

5.1.1. Uspjesi naših učenika na natjecanjima

Županijska natjecanja

NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

██████████ (5. razred) – mentor: Marijan Planinčić

██████████ (7. razred) – mentor: Marijan Planinčić

INFORMATIKA

██████████ (5. razred) – mentor: Tomislav Samarin

██████████ (7. razred) – mentorica: Karmen Tonšetić

██████████ (8. razred) – mentor: Bernard Vrbić

MATEMATIKA

██████████ (4. razred) - (mentorica Gabrijela Žokalj)

██████████ (4. razred) - (mentorica Darinka Celižić)

██████████ (4. razred) - (mentorica Ivanka Horvat)

██████████ (4. razred) - (mentorica Marija Mepilele)

██████████ (4. razred) - (mentorica Ivanka Horvat)

██████████ (5. razred) – (mentorica: Mirela Turk)

██████████ (5. razred) - (mentorica: Mirela Turk)

██████████ (6. razred) – (mentorica: Gordana Sever)

██████████ (6. razred) – (mentorica: Lucija Šer)

██████████ (7. razred) - (mentor: Božo Kosor)

██████████ (7. razred) - (mentor: Božo Kosor)

██████████ (7. razred) - (mentor: Božo Kosor)

██████████ (7. razred) - (mentor: Božo Kosor)

██████████ (7. razred) - (mentor: Božo Kosor)

██████████ (8. razred) – (mentorica: Ivana Matić)

ASTRONOMIJA

██████████ (5. razred) – mentorica: Snježana Horvatić (1. mjesto)

██████████ (5. razred) - mentorica: Snježana Horvatić (2. mjesto)

██████████ (5. razred) - mentorica: Snježana Horvatić (2. mjesto)

██████████ (5. razred) - mentorica: Snježana Horvatić (3. mjesto)

██████████ (6. razred) - mentorica: Snježana Horvatić (1. mjesto)

██████████ (7. razred) – mentorica: Ivana Matić (2. mjesto)

██████████ (7. razred) - mentorica: Ivana Matić (1. mjesto)

██████████ (8. razred) - mentorica: Ivana Matić (1. mjesto)

HRVATSKI JEZIK

██████████ (7. razred) – mentorica: Ivana Golić (8. mjesto)

██████████████████ (7. razred) – mentorica: Petra Birman (9. mjesto)

██████████ (8. razred) – mentorica: Ivana Krolo (5. mjesto)

██████████████████ (8. razred) – mentorica: Vlatka Biščan (6. mjesto)

██████████ (8. razred) – mentorica: Ivana Krolo (7. mjesto)

██████████████ (8. razred) – mentorica Vlatka Biščan (10. mjesto)

██████████████████ (8. razred) – mentorica: Vlatka Biščan (11. mjesto)

TALIJANSKI JEZIK

██████████ (8. razred) – mentorica: Tihana Šurbek

██████████ (8. razred) – mentorica: Tihana Šurbek

ENGLESKI JEZIK

██████████ (8. razred) – mentorica: Tihana Šurbek

██████████ (8. razred) – mentorica: Tihana Šurbek

LIDRANO

██████████ (5. razred)– mentorica: Petra Birman

██████████████ (7. razred) – mentorica: Ivana Golić

██████████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (7. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

██████████ (5. razred) – mentorica: Tatjana Mesiček

FIZIKA

██████████ (8. razred) – mentor: Vjekoslav Jakopec

██████████ (8. razred) - mentor: Vjekoslav Jakopec

KEMIJA

██████████ (8. razred) – mentorica: Marija Kelava

BIOLOGIJA

██████████ (8. razred) - mentorica: Diana Vlahović

██████████ (7. razred) - mentorica: Nataša Kletečki

PRVA POMOĆ (međužupanijsko)

██████████ (8. razred) - mentorica: Diana Vlahović

██████████ (8. razred) - mentorica: Diana Vlahović

██████████ (8. razred) - mentorica: Diana Vlahović

██████████ (8. razred) - mentorica: Diana Vlahović

██████████ (8. razred) - mentorica: Diana Vlahović

██████████ (8. razred) - mentorica: Diana Vlahović

GEOGRAFIJA

██████████ (6. razred) – mentorica: Snježana Horvatić

██████████ (7. razred) – mentor: Tomislav Majsec

VJERONAUK

██████████ (8. razred) – mentorica: Ksenija Čičak

██████████ (8. razred) – mentorica: Ksenija Čičak

██████████ (8. razred) – mentorica: Ksenija Čičak

██████████ (8. razred) – mentorica: Ksenija Čičak

LIKOVNA KULTURA

██████████ (6. razred) – mentorica: Ruža Barbarić Librić

KOŠARKA

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

ATLETIKA

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

GIMNASTIKA

██████████ (6. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (6. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (6. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (7. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

JUDO

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (4. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

KROS

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (8. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (8. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (6. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

PLIVANJE

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

RUKOMET

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (2. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (2. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

KARATE

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (4. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (5. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (4. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (2. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (5. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (7. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (6. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

Državna natjecanja

ASTRONOMIJA

██████████ (5. razred) – mentorice: Snježana Horvatić i Ivana Matić

██████████ (7. razred) – mentorice: Snježana Horvatić i Ivana Matić

██████████ (5. razred) – mentorice: Snježana Horvatić i Ivana Matić

██████████ (5. razred) – mentorice: Snježana Horvatić i Ivana Matić

██████████ (6. razred) – mentorice: Snježana Horvatić i Ivana Matić

██████████ (7. razred) – mentorice: Snježana Horvatić i Ivana Matić

MATEMATIKA

██████████ (7. razred) – mentor: Božo Kosor

██████████ (5. razred) – mentorica: Mirela Turk

INFORMATIKA

██████████ (5. razred) – mentor: Tomislav Samarin

ATLETIKA

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) - mentor: Zoran Rajčević

PLIVANJE

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) - mentor: Zoran Rajčević

KROS

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (8. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

JUDO

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (4. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (7. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (7. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

GIMNASTIKA

██████████ (6. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (6. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (6. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (7. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

KARATE

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (4. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (5. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (8. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (4. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (2. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (5. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (7. razred) – mentorica: Petra Barišić

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (4. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (3. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (5. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (6. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

██████████ (8. razred) – mentor: Zoran Rajčević

RUKOMET

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (5. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (6. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (2. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (2. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

██████████ (3. razred) – mentorica: Ismeta Čerkez

FIZIKA

██████████ (8. razred) – mentor: Vjekoslav Jakopec

ZBOR – FESTIVAL DJEČJEG GLAZBENOG STVARALAŠTVA

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos

██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (6. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (8. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (8. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (8. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (8. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (8. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (8. razred) – mentor: Igor Kos
██████████ (8. razred) – mentor: Igor Kos

OSTALA ŽUPANIJSKA, MEĐUŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA

Obojimo svijet (međunarodni likovno literarni natječaj)

██████████ (3. razred) – mentorica: Sandra Filipović

Izložba likovnih radova "Čovjek čovjeku" u sklopu manifestacije Dani kajkavske riječi (međužupanijski natječaj)

██████████ (4. razred) – mentorica: Darinka Celizić

██████████ (4. razred) – mentorica: Darinka Celizić

Hrvatska kakvu želimo

Kategorija likovnih radova 5.-8. razreda (državna razina):

██████████ (6. razred) – mentorica: Ruža Barbarić Librić

Kategorija literarnih radova 5.-8. razreda (državna razina):

██████████ (8. razred) – mentorica: Ivana Kroló

Kategorija literarnih radova 1.-4. (županijska razina):

██████████ (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

██████████ (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

Moja prva knjiga (natječaj na državnoj razini)

Petra Grubeša (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

Antonija Pedlje (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

Sofija Šantek (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

Nikolina Šlatka (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

Anja Musović (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

Chiara Stanić (3. razred) – mentorica: Snježana Škiljan

5.1.2. Ponosni na područne škole

Uređenje školskog vrta u Mirnovcu nastavljeno je i ove godine. Uređen je travnjak, postavljene su i obojane vrtna kućica i ograda. Postavljeni su cvjetnjaci u koje je potom zasađeno cvijeće. Posađene su voćke, loza i razni grmovi.

Ovogodišnja je posebnost viseći vrt.

Nagrada zajedničkom radu i trudu učenika, roditelja, učitelja, djelatnika škole i Grada Samobora je osvojeno prvo mjesto u akciji Volim Samobor u kategoriji za najljepši vrt područnih škola.

Mali i veliki botaničari PŠ Mirnovec imaju u planu nastavak radova, a vjerujemo kako će isti rezultirati novim nagradama.

Područna škola Farkaševac također je nastavila s radovima. Sredstva su osigurali samostalnim akcijama i donacijama. Tijekom ove godine uredili su okoliš i vanjsku učionicu. Posadili su voćke, izradili i uredili gredice za školski vrt te ogradili isti. Nabavili su odlagalište za papirnati i plastični otpad te stalke za bicikle. Popunjen je postojeći cvjetnjak i uređen novi kamenjar. Oslikani su zidići ispred škole, obojane žardinjere i klupice kako bi sve dobilo novi, svježiji izgled.

U sklopu akcije Volim Samobor 2016. Turistička zajednica grada Samobora dodjelila je priznanje PŠ Farkaševac za osvojeno drugo mjesto u akciji uređenja okoliša sadnicama i biljem.

Sve je to realizirano zajedničkim snagama učenika, učitelja, roditelja, djelatnika škole i uz pomoć Grada Samobora. PŠ Farkaševac ima planova i za sljedeću godinu kada očekuju i postavljanje Zelene zastave.

AKTIVNOSTI I DOGAĐANJA U PŠ FARKAŠEVAC U ŠK. GOD. 2018./2019.

Tijekom školske godine 2018./2019. u PŠ Farkaševac uz redovnu nastavu, provedene su i sljedeće aktivnosti i događanja:

- 1. Priredba za prijem prvašića** – novu generaciju prvašića dočekali smo prigodnim programom koji su osmislili učitelji i polaznici dramske i glazbene radionice te plesne grupe.

2. **Olimpijski dan** – prvi i treći razred obilježili su dan nošenjem bijelih majica te sportskim igrama u dvorištu škole. Drugi i četvrti razred prisustvovali su demonstraciji sportova u centralnoj školi.
3. **Dan kruha** – kako bismo proslavili Dane zahvalnosti za plodove zemlje organizirali smo prigodnu svečanost na kojoj je svećenik blagoslovio pekarske proizvode koje su učenici izradili kod kuće.
4. **Sveti Nikola** – za sve učenike škole organizirana je priredba na kojoj su djeci podijeljeni slatkiši.
5. **Božićni sajam** – nizom prethodnih aktivnosti učenici su izradili dekorativne predmete koje su izložili na prodajnoj izložbi u školi.
6. **Božićna priredba** – uoči Božića za učenike je izvedena priredba koju su osmislili učitelji, a izveli polaznici dramske i glazbene radionice te plesne grupe.
7. **Eko predstava – Velika staklena avantura** – u sklopu projekta hrvatske Ekoškole učenicima je izvedena ekopredstava Velika staklena avantura kojoj je cilj educirati učenike o uporabi staklene ambalaže.
8. **Aktivnosti vezane uz projektni natječaj Persil za hrvatske Ekoškole** – tijekom godine učenici su sudjelovali u nizu aktivnosti koje su dokumentirane i sažete za natječajni projekt „Biootpad odvojimo i zdravu hranu uzgojimo“. Natječaj je i nagrađen iznosom od 5 000 kuna.
9. **Dan Ekoškole** – na kraju nastavne godine svečano je podignuta zelena zastava u našoj školi gdje smo uz prigodni program proslavili postignuto unutar projekta hrvatske Ekoškole.

5.1.3. Rastemo i dalje

Uspjesi naših učenika najbolje svjedoče kvaliteti naše škole. Ipak, mnogo je tu čimbenika koji svjedoče našoj kvaliteti.

Kvaliteti svakako pridonose i naši učitelji koji se redovito usavršavaju.

Među našim učiteljima status učitelja savjetnika imaju učiteljice Višnja Fresl i Gabrijela Žokalj te profesorice Vlatka Biščan i Nataša Kletečki.

Učitelji mentori jesu profesori: Ruža Barbarić Librić, Mirjana Cvetković-Kižlin, Snježana Horvatić, Vjekoslav Jakopec, Igor Kos, Ivana Matić, Nevenka Miklenić, Karmen Tonšetić,

Vlasta Vandekar i Diana Vlahović.

Voditelji županijskih vijeća su učiteljice Višnja Fresl i Gabrijela Žokalj za razrednu nastavu te profesori: Vlatka Biščan za hrvatski jezik, Vlasta Vandekar za engleski jezik, Snježana Horvatić za geografiju, Mirjana Cvetković-Kižlin za kemiju, Vjekoslav Jakopac za fiziku i Nataša Kletečki za biologiju.

I u godini koja je pred nama očekujemo daljnje napredovanje naših učitelja.

5.1.4. Književni susreti

Svake se godine u našoj školi održi nekoliko književnih susreta koje organiziraju školske knjižničarke, dipl. bibliotekarice Sandra Rimac i Nevenka Fresl. Cilj je svakog književnog susreta poticanje čitanja, pisanja, maštanja, kreativnog mišljenja. Čitanje je temelj svih nastavnih predmeta, a razviti kod djece ljubav prema cjeloživotnom čitanju naš je glavni zadatak.



Slika 4. Književnik Mladenom Kušec družio se s učenicima prvih i drugih razreda.



Slika 5. Učenci trećih razreda susreli su se s književnicom Sanjom Polak .



Slika 6. Književnik Miro Gavran razgovarao je s učenicima petih razreda.



Slika 7. Jadranka Čunčić Bandov posjetila je naše prvašice te PŠ Mirnovec i Farkaševac.

Najnovija svjetska istraživanja otkrila su da dvadesetak minuta koncentriranog čitanja dnevno utječe na poboljšanje školskog uspjeha.

5.1.5. Obilježili smo HOD – Hrvatski olimpijski dan

Hrvatski olimpijski dan obilježava se 11. rujna. Povodom toga na vanjskim se sportskim terenima održala prezentacija sportova i sportskih klubova samoborskog područja. Program je upriličen za učenike razredne nastave, a trajao je od 10 do 12:30 sati.



Slika 8. Tema: Streličari u O.Š. Bogumil Toni , Internet

Hrvatski olimpijski dan (HOD) je projekt proslave sporta i olimpizma diljem Hrvatske, a ima tri cilja: prvi, masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; drugi, razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva te edukaciju mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.



Slika 9. i 10. Tema: Razni sportovi na HOD-u, Internet

Element koji povezuje sve sudionike HOD-a je bijela majica. Naime, to je boja koja na simboličan način predstavlja prijateljstvo među ljudima, kao što to čini „zastava prijateljstva“, tj. olimpijska zastava bijele boje s pet isprepletenih krugova.



Slika 11. Tema: Hokej, Internet

U svakom se djetetu krije malo čudo, bar u nekom području, ali je ponekad skriveno duboko ispod njihovog doživljaja svega što ih okružuje. Prepoznati naznake posebnih sposobnosti i animirati učenike za pronalaženje toga u sebi i usavršavanje istoga vrlo je zahtjevan i odgovoran proces koji svakodnevno provode naši učitelji. Za uspjeh toga procesa, osim izravnog rada s učenicima, nužno je i usavršavanje nastavnika, koje se sastoji od niza različitih aktivnosti.

Evaluacijski elementi poput kulturne i javne djelatnosti, uspješnog rada s učenicima, što rezultira dobrim rezultatima na natjecanjima te stručno usavršavanje, omogućili su nekim učiteljima napredovanje u zvanje učitelja mentora – učitelja koji svojom stručnošću, odnosno ljudskim, pedagoškim i metodičkim pristupom postiže natprosječne rezultate u nastavnom radu i izvannastavnim aktivnostima, čime pridonose unapređivanju procesa poučavanja i razvoju cjelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti škole.

UČITELJI MENTORI	ZANIMANJE
Višnja Fresl	učiteljica razredne nastave
Gabrijela Žokalj	učiteljica razredne nastave
Nataša Kletečki	magistra biologije
Diana Vlahović	magistra biologije
Igor Kos	profesor glazbene kulture
Ivana Matić	profesor fizike i matematike
Snježana Horvatić	profesor geografije
Karmen Tonšetić	profesorica informatike
Nevenka Miklenić	profesorica likovne kulture
Ruža Barbarić Librić	profesorica likovne kulture
Vlasta Vandekar	profesorica engleskog jezika
Mirjana Cvetković Kižlin	profesorica kemije
UČITELJI SAVJETNICI	ZANIMANJE
Vlatka Bišćan	profesorica hrvatskog jezika
Vjekoslav Jakopec	profesor fizike

Kvalitetan rad učitelja i njihova želja da učenicima nastavu i učenje učine zanimljivim i lakšim rezultirali su udžbenicima i radnim materijalima koje su izdale učiteljice Vlatka Bišćan, Ivana Matić i Nataša Kletečki. Njihovim stopama, s istim ciljem, idu i brojni drugi nastavnici naše škole.

Podršku učiteljima u radu, kao i brigu o njihovom usavršavanju, pružaju između ostalih i voditelji županijskih stručnih vijeća, i sami nastavnici, koji imaju posebno važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju svih ostalih odgojno-obrazovnih radnika, jer se njihovo iskustvo i stručnost koristi u edukaciji ostalih učitelja na razini pojedine županije na aktivima na razini škola. Mreža voditelja stručnih vijeća ustrojena je tako da svojom edukacijom obuhvaća populaciju od pedesetak učitelja na razini županije. U probranom društvu voditelja županijskih stručnih vijeća ima i nastavnika naše škole, kojima se također ponosimo.

VODITELJI ŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA	ZANIMANJE
Višnja Fresl	učiteljica razredne nastave
Gabriela Žokalj	učiteljica razredne nastave
Vlasta Vandekar	profesorica engleskog jezika
Snježana Horvatić	profesorica geografije
Vjekoslav Jakopac	profesor fizike
Nataša Kletečki	profesorica biologije
Mirjana Cvetković - Kižlin	profesorica kemije

U potrazi za inovativnim načinima prenošenja znanja i vrijednosti nastavnici u svojem radu povezuju i objedinjuju cjeline različitih nastavnih predmeta u nove, koje rezultiraju neuobičajenim, jedinstvenim, a ipak bliskim i primjenjivim sadržajima u svakodnevnom životu.

Tako u našoj školi djeluje učenička zadruga, koja integracijom i korelacijom prirode, biologije, ekologije, likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika, kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Koordiniranje malih zadrugara preuzela je učiteljica Ruža Barbarić-Librić koja se brine i o učeničkom savladavanju grafičkih tehnika. Učiteljica N. Kletečki je voditeljica učeničke zadruge naše škole „*Orhideja*“ i voditeljica botaničke grupe. Etnokulturu promiče učiteljica Branke Škiljan koja poučava učenike izradi kraluša. Za buđenje ekološke svijesti brine se ekološka grupa koju vodi učiteljica Marija Kelava. Grupa zadrugara vješto izrađuje i predmete od keramike s učiteljicom Nevenkom Miklenić.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi, jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju, što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi.

Prošle školske godine, a i u nizu prijašnjih, učenička zadruga plasirala se na županijsku smotru učeničkih zadruga, a ove školske godine potvrđen je plasman i na državnu razinu.

Godinama su izuzetan primjer timskog rada, ali i pojedinačnog truda učitelja, zavidni rezultati cijelog aktiva tjelesne i zdravstvene kulture, što je rezultiralo i prošlogodišnjim uspjesima, vidljivim u navedenim tablicama.

Ne smijemo zaboraviti ni suradnju s franjevačkim samostanom Marijina Uznesenja. Likovni i literarni radovi učenika naše škole često krase samostanske hodnike. U znak zahvalnosti, s ciljem učvršćivanja ove suradnje, fra Nikola Vukoja svake godine za prosvjetne djelatnike organizira izlete-hodočašća. Trsat, Vukovar, Ilok, Međugorje, Visovac i slapovi

Krke, Ludbreg... samo su neka odredišta. Ti su susreti i putovanja uvijek blagodati i za oči i za dušu.

Ni poznati Samoborski fašnik ne može proći bez sudjelovanja naših učenika u fašničkoj povorci, gdje redovito osvajamo nagrade. Protekle školske godine osvojili smo 1. mjesto. Učenici se posebno vesele i školskom maskenbalu koji se tradicionalno održava već niz godina.

Posebnost su naše škole i dvije područne škole – Farkaševac, osnovana 1909. i Mirnovec, osnovana 1911. - koje su u početku djelovale kao samostalne škole, dok nisu 1972. godine pripojene matičnoj školi Bogumila Tonija. Od 1983. godine rade u novim zgradama s lijepo uređenim školskim dvorišnim prostorom za igru, za razvoj tjelesne, zdravstvene i ekološke kulture učenika. Unutar škola odvija se razredna nastava u intimnoj atmosferi učenja i rada, gdje se zbog malog broja učenika otvara veća mogućnost provođenja projektne nastave individualiziranog pristupa. Škole su to posebnog duha i stvaralaštva.

Ove godine udruga „Ti si OK“ održala je edukaciju za naše učitelje. Edukacija se održala kroz nekoliko radionica koje je vodila gospođa Sonja Jarebica. Udruga educira učitelje i nastavnike s ciljem povećanja njihove kompetencije da opaze, reagiraju i spriječe probleme nasilja te da opaze i ostale poteškoće i probleme učenika. Nastavnicima i učiteljima Udruga je osmislila antistresne radionice s ciljem „pomoć pomagaču“.

Na kraju, spomenuti su uistinu samo dijelovi rezultata svakodnevnih nastojanja naših učitelja u pružanju kvalitetnog odgoja i poučavanju učenika.

U školskoj godini koja je pred nama učitelji će se nastaviti truditi i pronalaziti načine pobuđivanja, razvijanja i usmjeravanja nebrojenih vrлина naših učenika, na zadovoljstvo sviju sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

5.2. PODRUČJA POSEBNOSTI RADA STRUČNE SLUŽBE

5.2.1. Pedagog Zrinko Blažeković, *mag. soc. i mag. paed.*

Organizacijski i koordinacijski poslovi pedagoga vezani su za unaprjeđenje odgojnog i obrazovnog rada Škole. Djelomično sudjeluje u izrađivanju GPIP-a u suradnji s ravnateljicom.

Administrativno-pedagoški poslovi - ispunjavanje svih potrebnih obrazaca i statističkih izvještaja na zahtjev mjerodavnih institucija uz vođenje pedagoške dokumentacije škole.

Provodi hospitacije na nastavi istovremeno se permanentno usavršavajući u tom području. Intenzivan rad na rasterećenju učenika i poticanje učitelja na učestalije provođenje izvanučionične nastave, odnosno izvanškolskih aktivnosti kao dijela istraživačke/iskustvene nastave. Osmišljavanje projektne i integrirane nastave u skladu s postojećim programima i projektima škole te izvođenje radioničkog oblika nastave uz edukaciju učitelja o istom na SR.

Briga oko rada pripravnika i njegova profesionalno-socijalnog uključenja u kolektiv, u razred i u odnos s učenicom, što uključuje i savjetodavni rad. Izrada plana rada pripravnika u suradnji s pripravnici i njihovim mentorima, ako su unutar škole. Briga oko prihvata novih učitelja, bez obzira na vremenski tijek trajanja zamjene, u kolektiv, u organizaciju rada škole, izvođenje nastave, profil razrednog/ih odjela u kojem će predavati. Prava i obveze shodno Etičkom kodeksu škole. Upoznavanja sa Statutom škole i njegovim odrednicama te s Pravilnikom o kućnom redu Škole kao i Kriteriju vladanja i Kriteriju ocjenjivanja učenika pojedinih aktivna. Iznošenje očekivanja odnosno unutarnjeg dogovora Škole u pogledu vođenja pedagoške dokumentacije o učeniku i RO. Pomoć u izradi permanentnog usavršavanja učitelja - primjer ispunjavanja obrasca, preporuka za čitanje stručne literature, sudjelovanje u izradi djela GPIP, stručnog usavršavanja unutar kolektiva - UV, RV i SA - s ravnateljicom i psihologinjom. Vođenje evidencije o permanentnom usavršavanju učitelja i redovitosti dolazaka na sjednice UV, RV i SA, uz obvezatan odlazak učitelja na stručne skupove u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a, te čitanje preporučene literature u skladu s analizom svakog pojedinog razrednog odjela u kojima predaju, odnosno zahtjevnosti i potrebama pojedinih RO i svakog pojedinog učenika.

Neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima shodno odgojnoj i obrazovnoj situaciji učenika, potrebama, intervencijama i sl., o čemu se također vodi evidencija.

- ✓ Član povjerenstva prilikom testiranja djece za upis u 1. razred, uključujući poslove organiziranja i provedbe upisa.
- ✓ Koordinacija programa Zdravstvena zaštita učenika u suradnji s liječnicom školske medicine dr. med. Larom Dadić i medicinskom sestrom Marielom Osredečki.
- ✓ Rad na prevenciji i suzbijanju vršnjačkog nasilja, kršenja Kućnog reda škole i izricanje pedagoških mjera određenih Statutom Škole, provođenjem radionica iz ponuđene literature s razrednim odjelima kojima je potrebna restitucija, a u skladu s provođenjem školskog programa prevencija nasilja.
- ✓ S učenicima 7. i 8. razreda, provodi se profesionalno informiranje i usmjeravanje u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima HZZ, Zagreb te OŠ Samobor u kojoj se provodi I. dio testiranja.
- ✓ Edukator i koordinator uvođenja građanskog odgoja u škole putem integracija i korelacija među predmetima s navedenom temom, odnosno ciljem razvoja ljudskih vrijednosti u učenika.
- ✓ Koordinator za upis u srednju školu. Aktivno uključena u rad na pozitivnom školskom ozračju. Koordinator za provođenje Zdravstvenog odgoja u školi.
- ✓ Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom (obavještajna, organizacijska, savjetodavna) te ostalim djelatnicima škole. Provodi radionice Kako učiti, za 5. razrede.

Suradnja s lokalnom zajednicom: Gradsko poglavarstvo grada Samobora – Upravni odjel za društvene djelatnosti, ZJZ – služba za školsku i sveučilišnu medicinu, CZS Samobor, Udruga Nova budućnost Samobor, Policijska postaja Samobor, Pučko otvoreno učilište Samobor te MZOS i AZOO, kao i sa svim drugim institucijama u svrhu povećanja kvalitete rada.

5.2.2. Psihologinja Jasmina Vizler Zorko, prof.

Primjenom odgovarajućih psihologijskih metoda i instrumenata pridonosi unapređivanju psihološkog aspekta odgojno-obrazovnog i nastavnog procesa.

Težište rada je na individualnom i skupnom radu s učenicima. Individualni rad s djecom odnosi se na rad s djecom s problemima/poremećajima u ponašanju, s djecom koja imaju poteškoće pažnje, s djecom koja imaju emocionalnih problema, problema u odnosima i socijalizaciji, s djecom koja imaju loše obiteljske prilike koje utječu na njihovo normalno funkcioniranje, u slučajevima nasilja među djecom te posredovanje u sukobima učenika, rad s traumatiziranom djecom itd. Prati razvoj i napredovanje učenika, radi s njima savjetodavno.

Suradnja s učiteljima u funkciji je njihova osposobljavanja za bolje razumijevanje učenikovih potreba i ponašanja te za rad s njima. Također radi savjetodavno s roditeljima, te

upućuje roditelje, individualno i na skupnoj edukaciji, na korištenje odgovarajućih odgojnih postupaka sukladno djetetovim potrebama. Ostvaruje suradnju i s vanjskim institucijama i stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi, sukladno potrebama djeteta. U školi je voditelj prilikom upisa djece u prvi razred te sastavlja prve razredne odjele. Predsjednik je Prvostupanijske komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

Voditelj je Programa rada s darovitim učenicima – identifikacija darovitih učenika trećih razreda, radionice i istraživački projekti s učenicima u četvrtom, petom, šestom i sedmom razredu, uvođenje roditelja i učitelja u problematiku rada s darovitimima, koordinacija rada učitelja s darovitim učenicima, praćenje učenika tijekom školovanja.

Samovrednovanje škole – voditelj je procesa te školskog Tima za kvalitetu, u sklopu kojeg izrađuje i prati realizaciju Školskog razvojnog plana, odnosno ciljeva za podizanje kvalitete rada škole.

5.2.3. Logopedinja Loris Mujagić, mag.logoped.

- ✓ *Identifikacija, rehabilitacijski rad i praćenje napretka učenika s teškoćama u jezično-govornoj komunikaciji i učenju.*
- ✓ *Zahtjevi za rješenja o primjerenom obliku školovanja, organizacija učenja i pomoć učenicima u učenju individualno i grupno; savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.*
- ✓ *Pomoć učiteljima u izradi IOOP za učenike s rješenjem, uz intenzivnu brigu oko provođenja tih programa.*
- ✓ *Vođenje evidencije o učenicima i učiteljima, praćenje napretka učenika, socioemocionalna potpora učenicima i roditeljima te hospitacije nastavi.*
- ✓ *Priprema za svakog pojedinog učenika kao i za radioničku nastavu; administrativni poslovi te ostali i nepredviđeni poslovi.*

5.2.4. Knjižničarke Sandra Rimac, *prof./dipl.bibl.*, Nevenka Fresl, *dipl.bibl.*

Stručni rad provodi se usporedno, stalno i u skladu s drugim stručnim radom u odgojno-obrazovnom procesu, a obuhvaća odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno-knjižničnu djelatnost, informacijsko-referalnu djelatnost te kulturnu i javnu djelatnost.

- ✓ Odgojno-obrazovna djelatnost odnosi se na neposredan rad s učenicima, što između ostalog uključuje organizirano i sustavno zbližavanje učenika s knjigom na različite načine, upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem, upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadacima, organizaciju i izvođenje nastavnih sati u knjižnici i komunikaciju s različitim medijima.
- ✓ Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost podrazumijeva organizaciju i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, nabavu knjiga i ostale informacijske građe, knjižnično poslovanje (inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, otpis i revizija), izradu abecednog i stručnog kataloga, praćenje i evidenciju knjižnog fonda (učestalost korištenja učeničke i nastavničke knjižnice i drugih medija), sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjenu informacijskih materijala, izradu popisa literature i bibliografskih podataka za pojedine nastavne predmete, izradu godišnjeg programa rada i pisanje izvješća, izradu prijedloga financijskog plana knjižnice, suradnju s matičnom službom Nacionalne i sveučilišne knjižnice, suradnju s ostalim knjižnicama te suradnju s knjižarima i nakladnicima.

- ✓ Kulturna i javna djelatnost obuhvaća organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja kao natjecanja u znanju, književnih susreta, predstavljanja knjiga, tematskih izložaba, filmske i videoprojekcije, te suradnju s kulturnim ustanovama.

5. 3. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROGRAME I PROJEKTE

5.3.1. PROGRAMI ŠKOLE

5.3.1.1. Program Produženi boravak

Nositelji su programa učiteljice boravka: crveni turnus – Stanka Runtas, Irena Skupnjak, Andreja

Kadić, Sandra Slnković

plavi turnus – Ana-Marija Tušinec, Nikolina Devunić, Mirela

Košćica, Ana Ratešić

Program produženog boravka organizira se već niz godina u našoj školi. Podrazumijeva proces socijalizacije i komunikacije - utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti, uvježbavanje pravilnog ponašanja u različitim situacijama te usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Bitno je izgraditi pravilan odnos prema sebi, drugima, prema zdravlju, okolini i radnim obavezama. Kroz zadaće, skupne radove, ali i igru te druženje učenici vježbaju vještine za samoučenje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, kooperativnost i samoodgovornost itd. Sudjelujući u aktivnostima zajednice provodeći vrijeme u boravku učenici će uočiti osnovne postavke zdravog načina života, zdravstveno-higijenske navike, prehrambene navike te općenito socijalne odnose među djecom i odraslima.

Rad produženog boravka organiziran je u dvije smjene i za učenike je organiziran program od 7 do 17 sati. Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnim danima kada zbog blagdana ili praznika nema nastave pa ne radi niti boravak. U oba turnusa rade 4 učiteljice.

Radni dan organiziran je na sljedeći način:

PRIJEPODNE:

Od 7 do 8 jutarnje dežurstvo

Od 7:45 do 8:10 sati, okupljanje učenika, jutarnje opuštanje uz knjigu, crtić ili neku aktivnost po izboru djeteta.

Od 8:15 do 8:45 sati, doručak u blagovaonici.

Od 9:00 do 10:30 sati, sat tjelesne i zdravstvene kulture koji vode Iva Martinko, prof. i Maja Lenard, prof.

Od 9:00 do 10:30 sati obavezno je pisanje zadaće, ponavljanje i vježbanje, kreativne igre.

Od 10:30 do 12:00 sati slobodno i organizirano vrijeme.

Od 12:00 do 12:30 sati ručak. Nakon ručka učenici se pripremaju za nastavu.

U 13:00 sati učenici odlaze na nastavu.

POSLIJEPODNE:

Od 13:00 do 14:30 sati pisanje zadaće, ponavljanje, vježbanje

Od 14:00 do 15:30 sati, sat tjelesne i zdravstvene kulture

U 15:30 učenici imaju užinu

Od 16:00 do 17:00 sati slobodno i organizirano vrijeme

Slobodno i organizirano vrijeme provodi se u igri, aktivnostima, kreativnim radionicama - likovnim, glazbenim ili u čitanju priča, dječjeg tiska ili pak na temu razvijanja ljudskih vrijednosti u skladu s građanskim odgojem.

U sklopu programa boravka provodi se Univerzalna sportska igraonica koja se realizira u našim sportskim dvoranama. Potreba za realizacijom tog programa proistekla je iz činjenice da su učenici velik dio dana u školi, u zatvorenom prostoru i uglavnom sjede pa im je neophodna takva sportska aktivnost. Takva aktivnost služi i doprinosi tjelesnom razvoju, kao i razvoju motoričkih sposobnosti. Rad sportske igraonice, kao i plan i program rada u boravku, realizira se prema godišnjem, mjesečnom i operativnom nastavnom planu. To je produženi nastavak rada redovne nastave.

U boravku se nalaze elementarna sredstva i pomagala za rad, učenje i igru učenika. Naši mali „boravkaši“ bave se sportom svaki dan, uz moto: U igri i sportu imaš sve! pa se nadamo da će im to postati i ostati navika i ubuduće.

5.3.1.2. Univerzalna sportska škola

Nositelji programa: Petra Barišić, prof. i Zoran Rajčević, prof.

Hrvatski školski športski savez (HŠŠS) tijekom 2007. godine pokrenuo je program na nacionalnoj razini pod nazivom Univerzalna sportska škola. Univerzalna sportska škola (UŠŠ) provodi se već sedmu godinu, a u rad će biti uključeno preko 6300 učenika i učenica nižih razreda osnovnih škola u svim županijama Republike Hrvatske.

Od početka provođenja programa UŠŠ uključena je i naša škola. Univerzalna športska škola namijenjena je djeci od šeste do desete godine života, tj. učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Cilj je programa univerzalne športske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Programi Univerzalne športske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

Ipak, potrebno je istaknuti kako upravo Univerzalna športska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg motoričkog znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.

U programu UŠŠ mogu raditi samo osobe koje zadovoljavaju kriterije za rad s djecom u okviru izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti koji su propisani u Zakonu o sportu, čl. 60. stavak 3. (osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu na razini sveučilišnog studija i ispunjavaju uvjete za učitelja, odnosno nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture sukladno posebnom propisu). Rad univerzalnih športskih škola sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva.

Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi. Treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece, provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.

Važno je istaknuti kako je Univerzalna športska škola za svu djecu besplatna.

U našoj se školi za učenike također provodi program osnovnih kinezioloških aktivnosti – gimnastika, atletika, igre s loptom, štafetne igre.

5.3.1.3. Program rada s darovitim učenicima

Nositeljica je programa psihologinja Jasmina Vizler Zorko, prof.

Daroviti učenici identificiraju se u trećem razredu dok se, u četvrtom, petom i šestom razredu, na radionicama radi na osvješćivanju njihovih potencijala, na samopouzdanju i samopoštovanju te ih se potiče na korištenje svih potencijala. Radionice provode psihologinja i predmetni učitelji. Roditelji darovitih učenika upoznaju se s rezultatima testiranja te ih se na predavanjima i individualnim savjetovanjima senzibilizira za potrebe njihove djece. S rezultatima testiranja upoznaje se Razredno vijeće, a učitelji se uključuju u savjetovanje vezano uz rad s tom skupinom djece s posebnim potrebama. Daroviti se prate tijekom školovanja, analizira se njihov uspjeh, odnos prema radu i pravilima ponašanja te se prati njihov napredak. Program uključuje osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih i senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika, te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih učenika.

Detaljnije - pogledajte kurikulum Školski programi.

5.3.1.4. Program Restitucija školske discipline

Nositelj programa je pedagog, **Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.**

Cilj programa jest smanjiti, koliko god je moguće, eventualne probleme koji proizlaze iz nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega u svrhu sprječavanja pojave popratnih problema, kao što su narušavanja javnog reda i mira, sve vrste neprimjerenog ponašanja i povreda učenika, a podrazumijevaju kršenja dužnosti učenika i ugrožavanje učenikovih prava u školskom sustavu, koje su uređene Kućnim redom, Statutom škole, Etičkim kodeksom, Kriterijem vladanja i Kriterijima ocjenjivanja učenika pojedinih aktivna te odredbenim zakonsko-školskim dokumentima.

Restitucija je jedna od suvremenijih odgojnih strategija koja se u teorijskom, a kasnije i praktičnom pogledu u hrvatske škole uvodi 90-ih godina XX. stoljeća, a definira se kao postupak popravljivanja učinjene štete (D. ChelsomGossen (1994.) Restitucija - preobrazba školske discipline, Alinea Zagreb).

To je kreativan dio samodiscipline, ključ za konstruktivan, human pristup odgoju djece, u kojem dijete može naučiti popraviti svoje pogreške uz našu pomoć. Dakle, umjesto da skrećemo pažnju na pogrešku, umjesto da kritiziramo i omalovažavamo učenika, važno je pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i to da je grešku važno popraviti. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Proces restitucije kreativan je proces razvijanja umijeća rješavanja problema.

Dobra restitucija sadrži sljedeće karakteristike:

- ✓ Griješiti je normalno, to je ljudski!
- ✓ Važno je učeniku osvijestiti da je on odgovoran za neprimjerenosti i nepodopštine te neodgovornosti koje je napravio i da ih ima priliku neutralizirati.
- ✓ Zahtijeva napor od onoga koji grešku popravljiva.
- ✓ Oštećeni ju smatra dobrom kompenzacijom za učinjenu povredu ili štetu.
- ✓ Nove greške smanjuje na najmanju moguću mjeru.
- ✓ Osnažuje učenika jer učenik može usvojiti bolje ponašanje, samim time što ga gledamo kao sposobnog, odgovornog i spremnog na promjenu, pa je čak i kada pogriješi, motiviran koraknuti naprijed.

U tretman restitucije također se pravovremeno uključuju učenici rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja, koje se potiče na razvoj njihovih radnih navika i socioemocionalnih vještina te im se pruža tjedna (svakodnevna) neposredna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

Učenike se osposobljava da prepoznaju potencijalno opasne situacije, da se, ako se nađu u njima, efikasno zaštite, a da u slučaju viktimizacije potraže pomoć. Osim toga, podučava ih se vještinama mirnog rješavanja sukoba.

Restitucija je poželjan oblik rješavanja problema školske discipline, no koliko god vremena utrošili na restituciju, toliko duplo više vremena trebamo posvetiti preventivnom djelovanju koje se očituje u tome da uspješan učitelj ne reagira nakon što do problema dođe, već puno prije toga. Rješenje problema školske discipline treba sagledavati i puno šire od onoga što nudi sama restitucija, a očituje se u prevenciji neprihvatljivog ponašanja spram sebe i drugih, spram školske imovine odnosno općeg dobra i kulture ponašanja uopće.

Detaljnije - pogledajte kurikulum pedagoga.

5.3.1.5. Školski program prevencije ovisnosti u skladu s NPPO

Voditelji je programa psihologinja Jasmina Vizler Zorko. Ostvaruje ga u suradnji s razrednicima, dok pojedine aktivnosti uključuju sve učitelje i djelatnike.

Školski preventivni program načinjen je sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti. Temeljni je cilj Školskog preventivnog programa smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. U ispunjenju toga cilja škola organizira i provodi mjere prevencije koje se odnose na sve učenike, dodatne mjere u obliku diskretnog zaštitnog postupka koje se provode za dio učenika za koje smatramo da su izloženi većem riziku zlouporabe droga te aktivnosti usmjerene na što ranije otkrivanje konzumenata sredstava ovisnosti da bi se na vrijeme poduzela odgovarajuća intervencija. Aktivnosti se tijekom godine odvijaju na razini cijele škole i u svakom razrednom odjelu. Aktivnosti provode razrednici na satovima razrednog odjela i predmetni učitelji u okviru svog nastavnog sata. Program se provodi u suradnji sa širom društvenom zajednicom i relevantnim institucijama te uključuje i programe koji provodi policija.

Detaljnije - pogledajte kurikulum Školski programi.

5.3.1.6. Školski program prevencije nasilja „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ ili „Stop nasilju među djecom“.

Koordinatorica je aktivnosti u Programu psihologinja Jasmina Vizler Zorko, prof.

Ciljevi su programa povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece/učenika, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. Cilj je i stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno te uključiti djecu/učenike, zaposlene u školi, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.

Nastavni kadar je, nakon brojnih provedenih edukacija, osposobljen za rad s učenicima na prevenciji nasilja i za intervencije u situacijama nasilja. Škola imarazrađenu zaštitnu mrežu. Svi razrednici provode nekoliko SR za senzibilizaciju učenika i stvaranje Razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, te nekoliko SR za provedbu radionica s ciljem učenja socioemocionalnih vještina kao prevencije nasilja. Također se provode tematski roditeljske sastanci. Aktivnosti se provode i na razini cijele škole. Stručna služba pruža pomoć učenicima i roditeljima u slučaju nasilja među djecom, te savjetuje učitelje, djecu i roditelje, a svi djelatnici škole djeluju po Protokolu o postupanja u slučaju nasilja među djecom. Škola je dobio UNICEF-ovo priznanje „Škola bez nasilja“.

Detaljnije - pogledajte kurikulum Školski programi.

5.3.2 PROJEKTI ŠKOLE

5.3.2.1. Školski (AZOO i KPK) projekt: Stručno usavršavanje učitelja - Zajednica učitelja

Nositeljica je Zajednice učiteljica razredne nastave Gabriela Žokalj.

Naime, Zajednica je ponuđena kao stručno usavršavanje učitelja razredne nastave uz punu podršku AZOO-a te Udruge Korak po korak čiji je aktivni član naša učiteljica Gabriela Žokalj, koja je ujedno i voditeljica navedene Zajednice, a što je razlogom da je naša škola i ove školske godine i domaćin.

Zajednica učitelja koji uče nov je način stručnog usavršavanja učitelja unutar škole. Učitelji se sastaju jednom mjesečno kako bi međusobnom razmjenom iskustava, suradničkim odnosom i podrškom te profesionalnim razvojem unaprijedili svoju praksu.

Na sastancima se raspravlja o kvaliteti poučavanja, određuju se područja rada koja se žele unaprijediti, razmjenjuju se iskustva i primjeri dobre prakse kao i materijali za rad, a stvaraju se i planovi unapređenja rada analizom primjera iz prakse. Od svakog člana Zajednice zahtijeva se aktivna uloga i kontinuiran profesionalan razvoj.

U Zajednicu učitelja koji uče prošle je školske godine uključeno petnaest učitelja, koje su većinom činili učitelji naše škole, uz nekoliko zainteresiranih učitelja izvan naše škole.

5.3.2.2. Projekt Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ)

Voditeljica je mr. sc. Nataša Kletečki, članice su učiteljica RN, B. Škiljan te učiteljice PN, N. Miklenić, R. Barbarić Librić, M. Kelava i M. Jurić.

Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva osnovana je u lipnju 2006. godine i kao neprofitna pravna osoba članica je Hrvatske zajednice tehničke kulture.

Aktivnosti HUUZ-a:

- ✓ radi na razvitku i promicanju hrvatskog učeničkog zadrugarstva te njeguje dugu i bogatu tradiciju učeničkog zadrugarstva u Hrvatskoj;
- ✓ suorganizator je županijskih, međužupanijskih i državnih smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske;
- ✓ ustrojava i provodi obrazovanje i osposobljavanje voditelja i suradnika učeničkih zadruga;
- ✓ organizira nakladničku djelatnost u području učeničkog zadrugarstva;
- ✓ povezuje i usmjerava rad učeničkih zadruga te potiče razvoj, suradnju i umrežavanje učeničkih zadruga i razvitak međužupanijske suradnje u učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ osigurava stručnu i materijalnu pomoć učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ surađuje s nadležnim tijelima države i jedinicama područne i lokalne samouprave u svrhu zastupanja interesa i promidžbe učeničkog zadrugarstva.

Sve ove aktivnosti Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva provodi s ciljem stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školama.

U Hrvatsku udruhu učenickog zadrugarstva danas je učlanjeno **240 učenickih zadruga** iz cijele Hrvatske.

Učeničke zadruge djeluju pri osnovnim i srednjim školama te posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama kao **jedine proizvodne izvannastavne aktivnosti.**

Učeničke zadruge bave se poljoprivrednom proizvodnjom, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, njeguju narodno umijeće, rukotvorstvo i stare zanate. U učenickim zadrugama odvija se konkretan proizvodni rad, stvaraju se proizvodi koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. Škole s projektima učenicke zadruge predstavljaju primjere dobre prakse u razvoju poduzetništva, kao dijela građanskog odgoja.

Učenička zadruga naše škole nosi naziv „Orhideja“, čini ju 5 grupa: botanička grupa koju predvodi voditeljica N. Kletečki, potom etnogrupa *Kraluš*, B. Škiljan, keramička grupa N. Miklenić, grafičke grupa R. Barbarić Librić i Eko-cvjećarska grupa M. Kelave i Diana Vlahović.

Detaljnije - pogledajte školski kurikulum INA učenicka zadruga

5.3.2.3. Školski projekt - Istraživanje usvojenosti nastavnih sadržaja botanike u osnovnoj školi

Nositelj je projekta mr. sc. Nataša Kletečki u suradnji s Katedrom za metodiku nastave biologije pri Biološkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te Katedrom za didaktiku nastave biologije Sveučilišta u Mariboru.

Prvo istraživanje retencije znanja u području botanike provedeno je u našoj školi tijekom svibnja, lipnja i rujna 2010. g. Rezultati pilot istraživanja prezentirani su na 3. HRVATSKOM BOTANIČKOM KONGRESU koji se je u rujnu 2010. održao na otoku Murteru, te na 12. HRVATSKOM BIOLOŠKOM KONGRESU koji se je u rujnu 2015.g. održao u Martinu na Muri. Nastavak projekta obuhvatit će istraživanje **"Razvoja koncepata botanike u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju"**, a u njega će također biti uključena i naša škola.

Istraživanje uključuje ispitivanje kvalitete znanja, pretkoncepta i interesa učenika vezanih za sadržaje botanike u slijedu školovanja od osnovne škole do gimnazije testiranjem reprezentativnog uzorka učenika cijele Hrvatske. Testiranje za osnovne škole provest će se u 5. i 8. razredima, a cilj nije testirati pojedinog učenika, niti školu, već utvrditi ukupna prosječna učenicka postignuća, uključujući pretkoncepte, te interese i stavove učenika, različite školske dobi, u području botanike. Istraživanje će se provoditi u skladu s općim zakonima.

Nositelj je projekta *mr. sc. Nataša Kletečki u suradnji s mr. sc. Eduardom Kletečkim s Hrvatskog prirodoslovnog muzeja u Zagrebu*. Ovaj projekt je nastavak prošlogodišnje suradnje između Muzeja i Škole koja je prezentirana na 8. skupu muzejskih pedagoga Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem. Rezultati su prezentiranim posterom.



Slika 13. *Kako ostvariti suradnju Muzeja i škole?*

Dodatna nastava iz biologije

Učenici zainteresirani za istraživanja u biologiji mogu se u sklopu dodatne nastave iz biologije kod navedene učiteljice upoznati s metodama istraživanja u biologiji, metodologijom izrade istraživačkog rada i njegovom prezentacijom u obliku postera/plakata ili PP prezentacije i na taj se način pripremiti za natjecanje u tekućoj školskoj godini. Tema, materijal, metode i rezultati provedenih istraživanja na natjecanju se prezentiraju u obliku PP prezentacije i postera.

U tekućoj su školskoj godini planirana slijedeća istraživanja:

Invazivna flora Samobora

Špiljski beskralješnjaci u špilji u kamenolomu kod Otruševca

5.3.2.5. Školski projekt plan – Suradnja s bratskom školom, likovne radionice

Nositeljica je Nevenka Miklenić, prof. likovne kulture

Učenici naše škole sudjeluju na likovnim radionicama u istarskoj općini Tar-Vabriga u organizaciji Zaklade Zlatko i Vesna Prica u zadnjem tjednu školske godine. Podršku međunarodnoj likovnoj radionici pod nazivom "Mala škola xilografije" daje OŠ Tar - Vabriga. Osim učenika naše škole, u radionici sudjeluju učenici škole domaćina, ali i učenici Umjetničke škole iz Pečuha. Ta tri grada povezuje život slikara Zlatka Price: rođen je u Pečuhu, živio u Samoboru, a ljetovao u Taru u kojem je stvorio svoj poznati ciklus slika nazvan po mjestu "Tarski ciklus".

Učenici imaju priliku upoznati drugu sredinu, njeno povijesno i geografsko obilježje, upoznati učenike iz druge države i stvarati u novim likovnim tehnikama.

Osim u radionici xilografije (drvoreza) učenici sudjeluju i u radionici fotografije dotičući tako i umjetničku fotografiju kao baštinu Vesne Prica, kćeri slikara Zlatka Price.

U slobodno vrijeme učenici posjećuju susjedne gradove i zanimljivosti: Poreč, Novigrad, spilja Baredine, Muzej traktora...

Na kraju tjedne radionice upiličuje se izložba učeničkih radova u prostorima Općine ili u galerijskom prostoru Zajednice Talijana u Taru, a učenici dobivaju prigodne Spomenice.

5.4. DETALJAN PRIKAZ NEKIH ŠKOLSKIH PROGRAMA I PLANOVA

5.4.1. Školski projekt – plan školske djelatnosti

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN											
Naziv aktivnosti:	10 GODINA MEĐUNARODNE SURADNJA : SAMOBOR – PEČUH – TAR – IZLOŽBA											
Voditeljica: NEVENKA MIKLENIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>DANA GODIŠNJE</th></tr><tr><td>5. – 8.</td><td>24</td><td>1</td><td>2 - 4</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	DANA GODIŠNJE	5. – 8.	24	1	2 - 4			
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	DANA GODIŠNJE									
5. – 8.	24	1	2 - 4									
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanje desete obljetnice Međunarodne likovne kolonije za učenike osnovnih škola pod nazivom „Mala škola xilografije i fotografije Ugo Maffi“. Obilježavanje se manifestira kroz realizaciju izložbe u sva tri grada koji podržavaju Zakladu Zlatko i Vesna Prica: Samoboru, Pečuhu i Taru kao i osnovnim školama iz kojih su sudjelovali učenici. Priprama se i prigodni katalog koji će popratiti radove, imena, sjećanja, opise i fotografije kroz obljetnicu.											
Način realizacije aktivnosti:	Izložba učeničkih radova (xilografije i fotografije) u javnom prostoru u Gradu Samoboru kao i izložba radova u našoj školi. Izdavanje prigodnog kataloga.											
Osnovna namjena aktivnosti:	Prezentacija nastalih radova na Međunarodnoj likovnoj koloniji za učenike i afirmacija osnovnih smjernica u radu Zaklade Zlatko i Vesna Prica.											
Troškovnik aktivnosti:	Troškove organizacije izložbe snosi Zaklada. Dodatni troškovi vezani su za dolazak učenika na izložbu kao i potrebni domjenak.											
Način vrjednovanja aktivnosti:	Stvaranje prijateljstava na europskoj razini. Motiviranje sudionika koji su ušli u izbor – odabrani upravo zbog rezultata u likovnom radu. Obavijesti za medije i <i>web</i> -stranicu škole.											
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nastali radovi ulaze u fundus Zaklade Zlatko i Vesna Prica te će se izlagati kako na loklanim tako i na međunarodnim izložbama posvećenim stvaranju učenika – ali i povodom 100-te obljetnice rođenja slikara Zlatka Price 2016. godine.											

AKTIVNOST		ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN																	
Naziv aktivnosti		SVEČANA PRIREDBA ZA DOČEK 1. RAZREDA  Slika 14. Tema: Dobrodošlica balonima za prvašice, OŠ B.T.																	
Koordinator: Irena Dražić, učiteljica RN Mentor: Irena Dražić, učiteljica RN		<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>3.a</td><td>10-15</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>2</td><td>10</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		3.a	10-15	1	prema dogovoru	2	10
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.															
3.a	10-15	1	prema dogovoru	2	10														
Ciljevi aktivnosti	1.r	Upoznavanje s kulturno umjetničkim radom učenika škole dječji igrokazi, plesovi i pjesme. Njegovanje likovnog i glazbenog stvaralaštva. Reizbor najboljih točaka prethodne školske godine kao motivacija za buduće generacije																	
	3.r	Božićna priredba za učenike, djelatnike Škole.																	
Način realizacije aktivnosti	1.r	Mali zbor, suvremeni ples. Voditeljsko-scenska igra																	
	3.r	Rezime događaja, dogodovština igrokazom, plesom ...																	
Osnovna namjena aktivnosti	1.r	Razvijanje osjećaja prema likovnoj, glazbenoj, plesnoj i dramskoj umjetnosti.																	
	3.r	Prisjećanje na provedeno osnovnoškolsko obrazovanje, na sve dogodovštine, ljubavi i radosne trenutke.																	
Troškovnik aktivnosti	1.r	15 kn papir za fotokopiranje 70 kn CD s pjesmama za izvođenje glazbenih točaka 25 kn CD s pjesmom plesnih točaka																	
	3.r	50 kn za fotokopiranje i ostale potrebe.																	
Način vrjednovanja aktivnosti	1.r	Poticanje generacije prvih razreda za sudjelovanje u školskim grupama slobodnih aktivnosti. Motiviranje sudionika za još uspješnijim radom u tekućoj godini.																	
	3.r	Ljepota i radost svečanog trenutka završetka osnovnoškolskog školovanja.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	1.r	Promoviranje aktivnosti zbog većeg odaziva učenika. Zadovoljstvo uratkom i uveseljavanje drugoga.																	
	3.r	Fotografije i bilježenje svečanog trenutka za sjećanje.																	

AKTIVNOST		ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN																	
Naziv aktivnosti		BOŽIĆNE PRIREDBE  Slika 15. Tema: obilježavanje Dana škole																	
Koordinator: Katarina Škoc Zvonar, prof. Mentori: učiteljice RN i PN		<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>1. – 8.</td><td>10-15</td><td>10</td><td>prema dogovoru</td><td>2</td><td>10</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		1. – 8.	10-15	10	prema dogovoru	2	10
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.															
1. – 8.	10-15	10	prema dogovoru	2	10														
Ciljevi aktivnosti	1.- 8.r	Upoznavanje s kulturno umjetničkim radom učenika škole dječji igrokazi, plesovi i pjesme. Njegovanje likovnog i glazbenog stvaralaštva. Reizbor najboljih točaka prethodne školske godine kao motivacija za buduće generacije																	
	1.- 8.r	Božićna priredba za učenike i djelatnike Škole.																	
Način realizacije aktivnosti	1. - 8.r	Mali i Veliki zbor, suvremeni ples. Voditeljsko-scenska igra																	
	1.- 8.r	Rezime događaja, dogodovština igrokazom, plesom ...																	
Osnovna namjena aktivnosti	1.- 8.r	Razvijanje osjećaja prema likovnoj, glazbenoj, plesnoj i dramskoj umjetnosti.																	
	1.- 8.r	Prisjećanje na provedeno osnovnoškolsko obrazovanje, na sve dogodovštine, ljubavi i radosne trenutke.																	
Troškovnik aktivnosti	1.- 8.r	25 kn CD s pjesmom plesnih točaka																	
Način vrjednovanja aktivnosti	1.- 8.r	Poticanje učenika za sudjelovanje u školskim grupama slobodnih aktivnosti. Motiviranje sudionika za još uspješnijim radom u tekućoj godini.																	
	1.- 8.r	Ljepota i radost svečanog trenutka povodom Božića																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	1. 8.r	Promoviranje aktivnosti zbog većeg odaziva učenika. Zadovoljstvo uratkom i uveseljavanje drugoga.																	

AKTIVNOST		ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN																	
Naziv aktivnosti		SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8. RAZREDA  Slika 16. Tema: Kazališna predstava OŠ B.T.																	
Nositelj projekta: TATJANA MESIČEK, prof.		<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>7.</td><td>10</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>2</td><td>10</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		7.	10	1	prema dogovoru	2	10
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.															
7.	10	1	prema dogovoru	2	10														
	5. i 7.r	U prostorijama Centra za mlade Bunker OŠ Bogumila Tonija svečano je ispratila još jednu generaciju osmaša. Ravnateljica Milena Kolarec toplim se riječima zahvalila svima i izrazila želju da se sad već bivši učenici svoje osnovne škole sjećaju samo po dobru. Posebno su nagrađeni osmaši koji su sve razrede završili izvrsnim uspjehom. Proglašenje učenik/ce generacije. Potom je uslijedila podjela svjedodžbi prilikom koje su se učenicima i prisutnima obratili i svi razrednici ove generacije. Manifestaciju je uveličala i pretpremijera predstave Chicago koju su izveli bivši i sadašnji učenici, a pod redateljskom palicom učiteljica Tatjane Mesiček. U projektu su sudjelovale i učiteljica Irena Dražić (dramske vježbe) i Sandra Filipović (scenografija) Predstava će biti izvedena i za širu javnost u prostoru Centra za mlade Bunker																	
	5 i 7.r	Svečana dodjela svjedodžbi za učenike 8. razreda, kazališna predstava i razredno vijeće 8. razreda.																	
Način realizacije aktivnosti	5. i 7.r	Voditeljsko-scenska igra Kazališna predstava																	
	5. i 7.r	Rezime događaja ...																	
Osnovna namjena aktivnosti	5. i 7.r	Razvijanje osjećaja prema dramskoj umjetnosti.																	
	5. i 7.r	Prisjećanje na provedeno osnovnoškolsko obrazovanje, na sve dogodovštine, ljubavi i radosne trenutke.																	
Troškovnik aktivnosti	5. i 7.r	150 kn papir za fotokopiranje 70 kn CD s pjesmama za izvođenje glazbenih točaka																	
	5. i 7.r	350 kn za fotokopiranje i ostale potrebe.																	

Način vrjednovanja aktivnosti	5. i 7.r	Motiviranje sudionika za još uspješnijim radom u tekućoj godini.
	5. i 7.r	Ljepota i radost svečanog trenutka završetka osnovnoškolskog školovanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	5. i 7.r	Promoviranje aktivnosti zbog većeg odaziva učenika. Zadovoljstvo uratkom i uveseljavanje drugoga.
	5. i 7.r	Uspješnost oproštajne priredbe kao retrospektive provedenog vremena u OŠ, uz fotografije bilježenja tog svečanog trenutka za sjećanje.

AKTIVNOST	PROJEKTNI DAN																	
Naziv aktivnosti	Dan kruha  Slika 17. Tema: Dan kruha																	
Voditelj/ica SVI UČITELJI	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>1.-8.</td><td>900</td><td></td><td>LISTOPAD</td><td></td><td></td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		1.-8.	900		LISTOPAD							
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
1.-8.	900		LISTOPAD															
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove: kruh i plodove zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom omogućili nama svakodnevni „kruh“. Poučiti učenike da vrednuju ljudski rad. Poučiti ih umješnosti miješenja kruha, tj. kako da naprave svoj kruh. Poučiti ih o važnosti zdrave prehrane, te očuvanju okoliša kao preduvjeta zdravog i prirodnog života. Posvješćivanje vrijednosti te očuvanje kulturne baštine svoga kraja.																	
Način realizacije aktivnosti	Svečanost i blagoslov svećenika u dvorani škole s prigodnim programa u obje smjene za RN i PN PŠ - Program ćemo realizirati u dva dana. Prije toga ćemo prikupljati predmete potrebne za uređenje izložbenog prostora: stolnjak, narodna nošnja i sl.; glazbeni CD s narodnim pjesmama samoborskog kraja. Slijedi kratak program u kojem će svaki razred izvesti neku prigodnu točku; integracija sa HJ. Nakon toga slijedi blagoslov kruha i molitva zahvale na svim Božjim darovima. U školu nam dolazi velečasni dati blagoslov; integracija s vjeronaukom. Svi zajedno blagujemo kruh i ostale plodove jeseni. Dok jedemo, svirat će napjevi samoborskog kraja, kao lagana glazbena podloga; integracija sa GK i PID. Na kraju sve što je ostalo djeca nose svojim kućama																	
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav zahvalnosti na Božjim darovima. Izgraditi odgovornost i poštovanje spram hrane																	
Troškovnik aktivnosti:	Donacije roditelja – ispečen kruh, pogača i kolači.																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Analiza uspješnosti proslave svečanosti. Usmena evaluacija učenika u svim razrednim odjelima.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stečeno iskustvo i saznanja nakon analize i evaluacije učenika, koristiti u realizaciji idućih, što boljih svečanosti za Dane kruha i zahvalnosti.																	

Projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN											
Naziv aktivnosti:	Nastup Velikog zbora na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u Zagrebu  Slika 18. Tema: Dječje glazbeno stvaralaštvo											
Voditeljica: IGOR KOS GORDANA GUŠČIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>DANA GODIŠNJE</th></tr><tr><td>5. – 8.</td><td>40</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	DANA GODIŠNJE	5. – 8.	40	1	1
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	DANA GODIŠNJE									
5. – 8.	40	1	1									
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Upoznavanje s različitim pjevačkim tehnikama. Razvijanje interpretacijskih vještina. Savladavanje glazbene pismenosti. Prilagođavanje na pjevanje i sviranje u grupi. Razvijanje natjecateljskih sklonosti i sposobnosti. Dobivanje uvida u kvalitetu izvedbe drugih ansambala i dječjih zborova.											
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u organizaciji glazbene udruge Opus održat će se u Zagrebu u Muzeju suvremene umjetnosti u svibnju 2019. Samom Festivalu prethoditi će natječaj koji će biti otvoren u siječnju 2018. Najbolji uradci ulaze u finale i izvede se uživo na Festivalu. U sklopu Festivala održat će se kreativne radionice za sudionike, druženje sa poznatim glazbenim ličnostima koje organizira Hrvatsko društvo skladatelja te na kraju zajednička zabava za sve izvođače.											
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnosti u glazbenom stvaralaštvu kao i upoznavanje s popularnom glazbom novijeg vremena. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poticati poštivanje ljudskih vrijednosti i morala te razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju. Tu je zatim i susret s učenicima iz drugih sredina kao i razvoj suživota i tolerancije kroz rad i druženje.											
Troškovnik aktivnosti:	Kotizacija natjecanja u iznosu od 800kn. Prijevoz učenika na relaciji Samobor – Zagreb - Samobor. Prehrana za sudionike i izvođače.											
Način vrjednovanja aktivnosti:	Uspješnost glazbenog izričaja od školske do državne razine. Grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste. Motiviranje sudionika koji su najbolji sa svojim izvedbama na festivalu nagradama od prvog do trećeg mjesta. Obavijesti za medije te na <i>web</i>-stranici škole.											

Način korištenja
rezultata vrednovanja
aktivnosti:

Naučenu skladbu moguće je izvesti u sklopu Dana škole ili nekoj drugoj školskoj priredbi. Mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT																
Naziv aktivnosti	SAMOBORSKI FAŠNIK  Slika 19.Tema: Fašnik, 2017.																
Voditelj/ica	<table border="1" data-bbox="683 813 1230 1160"> <thead> <tr> <th>RAZREDNI ODJEL</th><th>RAZREDNICI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. a</td><td>Emica Jurišić</td></tr> <tr> <td>2. b</td><td>Branka Škiljan</td></tr> <tr> <td>2. c</td><td>Gordana Vrzić</td></tr> <tr> <td>2. d</td><td>Mihaela Kišur</td></tr> <tr> <td>2. h</td><td>Nina Bradač</td></tr> <tr> <td>2. m</td><td>Višnja Fresl</td></tr> <tr> <td>2. f</td><td>Anita Raić</td></tr> </tbody> </table>	RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI	2. a	Emica Jurišić	2. b	Branka Škiljan	2. c	Gordana Vrzić	2. d	Mihaela Kišur	2. h	Nina Bradač	2. m	Višnja Fresl	2. f	Anita Raić
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI																
2. a	Emica Jurišić																
2. b	Branka Škiljan																
2. c	Gordana Vrzić																
2. d	Mihaela Kišur																
2. h	Nina Bradač																
2. m	Višnja Fresl																
2. f	Anita Raić																
Vremenik veljača 2018.	Sudjelovanje na Samoborskom dječjem fašniku sa prigodnim maskama i programom.Pripremna faza: Radionice za roditelje tijekom siječnja i veljače (dvije do tri radionice).																
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom Samoborskog fašnika. Razvijanje kreativnosti i mašte učenika. Njegovanje tradicije predstavljanjem i sudjelovanjem u fašničkoj povorci.																
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika drugih razreda na Dječjem fašniku s prigodnim programom. Izrada kostima u suradnji s roditeljima i nastavnicama likovne kulture. Uvježbavanje koreografija za nastup uz odgovarajuću glazbu. Cijeli program u trajanju od oko 30 minuta.																
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na Fašniku očuvati tradiciju grada. Poticati druženje, razvijati vedro raspoloženje																
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn po učeniku za materijal za izradu kostima, 1500 kn po grupi od Turističke zajednice grada Samobora.																
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti u radionicama. Izrada plakata s fotografijama Fašnika.																
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.																

5.4.2. VANJSKI PROGRAMI - PLAN ŠKOLSKE DJELATNOSTI

5.4.2.1. Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu



Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu je jedinstven koncept edukacije, gdje djeca na zabavan i edukativan način uče o sigurnosti u prometu.

Program Jumicar je u skladu s međunarodnim licencama i provodi se u svim većim europskim zemljama u kojima je izuzetno uspješan i širok podržan.

Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu podržava:

- MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH
- MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH
- AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
- UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU, ZAGREBAČKE ŽUPANIJE
- GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT GRADA ZAGREB.

Program je osmišljen u dva dijela, prvi dio je teorijski gdje djeca uče o pravilima prometa kao pješaci, biciklisti, a drugi dio, njima mnogo zanimljiviji, pruža im mogućnost da stečeno teorijsko znanje primjene i u praksi te da osjete kako je biti u ulozi vozača, kako je važno poštivati prometne znakove, kako je teško zaustaviti automobil na vrijeme, koliko je važan sigurnosni pojas.

Djeca su s oduševljenjem sjedala za volan malih automobila te su na taj način mogla uvidjeti kako funkcionira pravi cestovni promet.

Isprobavali su gas, kočnice, upoznali semafore, značenje prometnih znakova, kako se treba oprezno ponašati u prometu i ocijeniti razne prometne situacije iz vidokruga jednog vozača.

Cilj Jumicara nije da od djece napravi dobre vozače već pažljivije i sigurnije pješake.

Jumicar program se provodi uz pomoć generalnog sponzora Peugeot i tvrtki iz okruženja te je za roditelje, djecu i škole besplatan i ovim putem polaznici zahvaljuju sponzorima.

5.4.2.2. Volonterski program ŠKOLSKI VOLONTERI

Forum za slobodu odgoja, Zagrebačka županija, Udruga MOST, OŠ Luka, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva u sklopu projekta poticanja i njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva. Kroz volonterske aktivnosti učenici će sudjelovanjem podići razinu svijesti o potrebama društva i lokalne zajednice. U našoj školi četiri su područja rada volonterskih grupa u suradnji s vanjskim volonterima. Volonterski projekti su: Podrška u učenju, Eko škola, Rad s darovitima i Bogumilac volontira.

Razrada pojedinih projekata

Naziv projekta	Podrška u učenju
Svrha	Podržati učenike u savladavanju gradiva kroz vršnjačku solidarnost
Kratak opis aktivnosti	Priprema učenika pomagača, organizacija i koordinacija pomoći u učenju.
Ciljna grupa	Učenici VIŠIH RAZREDA
Voditelj projekta	Zrinko Blažeković
Volonterska pozicija	Koordinacija individualnog i grupnog rada pomoći u učenju - 2 volontera

Naziv projekta	Eko škola
Svrha	Razvoj ekološke svijesti učenika u područnim školama kroz projekte sadnje autohtonih biljaka (poveznica nastave s praktičnim – priroda i društvo)
Kratak opis aktivnosti	<i>Uređivanje botaničkog vrta i uređenje okućnice škole</i>
Ciljna grupa	Učenici područnih škola
Voditelj projekta	Maja Šikić
Volonterska pozicija	Asistent voditelju eko škole – podrška u organizaciji i provedbi – 2 volontera
Volonterska akcija	Eko volonterska akcija

Naziv projekta	Projekti rada s darovitim učenicima
Svrha	poticati razvoj različitih talenata i interesa darovitih učenika.
Kratak opis aktivnosti	Priprema i edukacija volontera pomagača .Planiranje, koordinacija i praćenje njihovog rada.
Ciljna grupa	Učenici
Voditelj projekta	Jasmina Vizler Zorko
Volonterska pozicija	Asistent voditelju projekta – 2 volontera

5.4.2.3. Školski projekt-obilježavanja europskih zemalja u tjednu Europe

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT – OBILJEŽAVANJE EUROPSKIH ZEMALJA U TJEDNU EUROPE
Naziv aktivnosti	NJEMAČKA U SAMOBORU  Slika 20. Tema: Tjedan njemačke kulture
Voditelji TATJANA MESIČEK GORDANA SEVER SNJEŽANA HORVATIĆ RUŽA BARBARIĆ LIBRIĆ NEVENKA MIKLENIĆ IVANKA HORVAT DARINKA CELIZIĆ BRANKA ŠKILJAN SANDRA TILIĆ IRENA DRAŽIĆ NEVENKA BELJAK IRENA SKUPNJAK	U suradnji s POU Samobor, GŠ Ferdo Livadić i našim učiteljima organizirao se trodnevni program posvećen Njemačkoj u prostorijama POU Samobor. Prvi dan bilo je otvorenje izložbe učeničkih radova na temu Njemačka, PPT o Njemačkoj učenica sedmih razreda, koje su uputile sve prisutne o zanimljivostima i znamenitosti Njemačke od prehrambenih do tehničkih dostignuća. Tijekom tjedna održana je predstava, glazbeno-scenski nastup učenika OŠ Bogumila Tonija, recitali i plesne točke.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o europskim zemljama i njihovim znamenitostima.
Način realizacije aktivnosti	U učionici, na terenu, u Galeriji Prica, u POU Samobor Samostalno istraživanje i timski rad. Primjena stečenog znanja izradom prezentacija i pisanjem referata, izrade likovnih radova, pripreme recitala, predstava.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje.
Troškovnik aktivnosti:	Za materijale –likovne radove, scenske radove, plakate i kataloge izložbe - 500 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha priredbe i izložbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. U školskoj godini 2018./2019. Europska zemlja bit će Danska.

5.4.3 PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA BOGUMILAC ZA ŠK.GOD. 2018./2019.

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Trošak	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilježavanje: Olimpijski dan 	razvijanje sportske kulture kod učenika	učenici i učenice 1.- 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	teoretska predavanja, sportski susreti, bijele majice	10. rujna	100 kn	sportski rezultati, vrjednovanje aktivnosti učenika
Obilježavanje: Dan pješačenja 	osvijestiti korist zdravog života	učenici i učenice 1.- 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	pohodi, izleti	15. listopada	0 kuna	vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika
Zimovanje učenika na VELIKOM DOLU 	razvijanje samostalnosti, boravak na svježem zraku	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK	skijanje, sanjkanje, društvene igre	prosinac	500 kn po djetetu	diplome, priznanja, nagrade
Zimski ODMORKO 	razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK,	natjecanja u raznim sportovima	prosinac	troškove snosi ššs Samobora i Sv Nedelje	diplome, priznanja, nagrade
Sanjkanje 	boravak u prirodi, razvoj zimskih sportova	učenici i učenice 1. – 8. razreda	ŠŠS ZŽ učitelji TZK,	natjecanje	siječanj-veljača	100 kn po djetetu	diplome, priznanja, nagrade
Skijanje 	boravak u prirodi, razvoj zimskih sportova	učenici i učenice 1. – 8. razreda	ŽŠŠS ZŽ učitelji TZK,	skijaško natjecanje-veleslalom	siječanj-veljača	100 kn po djetetu	diplome, priznanja, nagrade
Klizanje 	boravak u prirodi, razvoj zimskih sportova, promicanje aktivnog načina korištenja sl. vremena	učenici 1. – 8. razreda	prof. i treneri	slobodno vrijeme	Zimski period	15 kn	vrjednovanje aktivnosti učenika

ŠAH	afirmacija šaha kao sportske discipline	učenici i učenice 1. – 8. razreda	vanjski suradnici	petkom, 2 sata tjedno	tijekom godine	0 kn	nagrade
Univerzalna sportska škola 	razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. klubove	učenici i učenice 1.-4. razreda	učitelji TZK	treninzima, 2 sata tjedno	tijekom godine	1000 kn za opremu	diplome, priznanja, nagrade
Međurazredni susreti u nogometu, rukometu, odbojci, košarci i graničaru 	razvijanje sportske kulture, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. klubove	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK, učenici	turnirski oblik natjecanja	svibanj, lipanj (uz Dan sporta)	500 kn	medalje, priznanja
Međuškolska suradnja 	sportski susreti u sportskoj gimnastici s OŠ Jastrebarsko	učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK,	sportska natjecanja	prosinac, lipanj	500 kn	diplome, priznanja, nagrade
Obilježavanje: Dan zdravlja 	usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja	učenici i učenice 1. – 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	teoretska predavanja, izleti sportski susreti	7. travnja	0 kn	vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika
Obilježavanje: Dan škole 	U području TZK - razvijanje sportske kulture kod učenika	učenici i učenice 1. – 8. razreda	ravnateljica, aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici, učitelji	izleti sportski susreti	krajem svibnja	0 kn	vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika, diplome
Obilježavanje: Dan sporta Dan nepušenja 	usvajanje spoznaja o važnosti vježbanja za očuvanje zdravlja	učenice i učenici 1. – 8. razreda	aktiv učitelja TZK, razrednici, stručni suradnici	odbojkaška utakmica učitelji-učenici	31. svibnja	0 kn	vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranost i učenika

Noćna trka povodom Dana grada Samobora	razvijanje sportske kulture	učenici i učenice 1. – 8. razreda i atletičari	ŠSS Samobora i Sv. Nedelje, profesori TZK	atletska natjecanja	svibanj	troškove snosi grad Samo- bor	diplome, priznanja, nagrade 
Sportske igre mladih	razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života	učenici i učenice 5. – 8. razreda	učitelji TZK	rukomet, košarka odbojka na pijesku	lipanj, srpanj	troškove snose roditelji	sportski rezultati i plasman u više kolo
LJETNI ODMORKO 	razvoj natjeca- teljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena	učenici i učenice 1. – 8. razreda	učitelji TZK	plivanje, odbojka na pijesku	lipanj, srpanj	20 kn trošak bazena snosi ŠŠS	zainteresiranost djece
ODBOJKA 	rekreacija učitelja OŠ Bogumila tonija	učitelji	učitelji	natjecanje u odbojkaškoj ligi OŠ za učitelje	susreti tijekom godine	trošak kotizacije, ostalo snose učitelji osobno	rezultat, pehari, priznanja, medalje, druženje i suradnja
SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA							
Aktivnost, program, projekt	Ciljevi aktivnosti. programa, projekta	Namjena aktivnosti i, programa , projekta	Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenika ktivnosti	Trošak	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Općinska Tenis (M,Ž)- rujan St. tenis - rujan Šah- listopad Kros-ožujak Rukomet- listopad Košarka- studen Odbojka-studen Nogomet- studen Skijanje-siječanj Gimnastika- siječanj Plivanje-veljača Atletika- listopad LIGA – tijekom godine: ODBOJKA 5/6	razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života i bavljenje sportom kroz natjecanja, promocija škole	učenici i učenice 5. – 8. razreda	učitelji TZK	međuškolska natjecanja	tijekom godine 	troškove snosi ŠŠS	sportski rezultati i plasman na županijsko natjecanje

(ž) RUKOMET 5/6 (m) ATLETIKA 5./6.							
<u>Županijska</u> Ovisno o plasmanu i <u>Državna</u> Ovisno o plasmanu	<u>PROGLAŠENI SMO NAJBOLJIM ŠKOLSKIM SPORTSKIM DRUŠTVOM U ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI.</u>						

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANUČIONIČNE TERENSKE NASTAVE

(škola plivanja, škola u prirodi, školski izleti i ekskurzije, posjeti kazalištu, kinu, knjižnici i dr.)

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda, kojima je taj oblik nastave ujedno i mala školska ekskurzija, zato što se razredni odjeli na kraju 4. nastavne godine rasformiravaju, zbog prelaska učenika područnih škola u matičnu školu.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od četiri dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučionične terenske nastave, kao što su **posjet kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama** i dr.

RB.	RO	ODREDIŠTE – školski izleti i ekskurzije
1.	1. abcdm	Etno kuća, Rude MSU Contessa, Draganić
2.	2. abcdefm	Promet MSU
3.	3. abcdefm	Samoborsko gorje- orijentacija u prostoru MSU, Zagreb

		Hrvatsko zagorje
4.	4.abcdefm	Glavni grad RH, Zagreb MSU Četverodnevna ekskurzija Biograd - NP Krka - NP Kornati – Zadar – Šibenik
5.	5.abcdef	Zološki vrt, Zagreb Andautonija- Ščitarjevo
6.	6.abcdef	Rudnik Sv. Barbare ZKM Karlovac- Stari grad Dubovac i akvarij Aqatica
7.	7.abcdef	Muzej neandertalaca u Krapini Samoborski muzej
8.	8.abcdef	Četverodnevna ekskurzija Samobor – Trogir – Gradac – Dubrovnik – dolina Neretve – Makarska – Omiš – kanjon Cetine – Samobor Dvodnevna terenska nastava- Vukovar Minimundus, Klagenfurt

6.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST – 1. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
----------------------	------------------------

Naziv aktivnosti

OKVIRNI PLAN ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE



Slika 21. Tema: Školski izlet, internet

Voditelji i pratitelji

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA
1. a	Gabriela Žokalj
1. b	Marija Mapilele
1. c	Darinka Celižić
1. d	Ivanka Horvat
1. f	Dijana Škvorc- Šagud
1.m	Višnja Fresl

Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine

RB	MJESEC	ODREDIŠTE
1.	X.	Dan kruha – Rude
2.	XI.	Kazališna predstava

	<table><tr><td>3.</td><td>III.</td><td>MSU – projekcija filma</td></tr><tr><td>4.</td><td>V.</td><td>Contessa, Draganić</td></tr></table>	3.	III.	MSU – projekcija filma	4.	V.	Contessa, Draganić
3.	III.	MSU – projekcija filma					
4.	V.	Contessa, Draganić					
Ciljevi aktivnosti	1. Upoznati proces nastajanja kruha te način života na seoskom imanju. 2. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. 3. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 4. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 5. Uvođenje djece u sistematiku životinja .						
Način realizacije aktivnosti	1. Promatranjem i slušanjem doznati o životu na selu te nastanku kruha. Praktični rad – mijesiti tijesto i oblikovati pecivo. 2. Gledati kazališnu predstavu. 3. Gledati kino predstavu. 4. Gledati kino predstavu. 5. Kroz zabavne igre i aktivnosti učiti o prirodi i živom svijetu u njoj.						
Osnovna namjena aktivnosti	1. Upoznati učenike sa životom i radom na selu. 2. Razvijati kulturne navike redovitim odlascima u kazalište. 3. Recepcija i doživljaj kino predstave. 4. Recepcija i doživljaj kino predstave. 5. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i prema prirodi.						
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama organizatora i kazališnih kuća.						
Način vrjednovanja aktivnosti	Provođenje kvizova, plakata. Dramatizacija, scenske igre. Izrada fotografija.						
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Projekcija fotografija na roditeljskim sastancima, izložba likovnih radova, međurazredne priredbe i natjecanja. Korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu.						

AKTIVNOST – 1. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	DAN KRUHA - Rude  Slika 22.. Tema: Dani kruha, internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL/LI</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>1.a,1.b,1.c, 1.d,1.f,1.m</td><td>150</td><td>6</td><td>6</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	1.a,1.b,1.c, 1.d,1.f,1.m	150	6	6
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
1.a,1.b,1.c, 1.d,1.f,1.m	150	6	6									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 1. razreda.											
Ciljevi aktivnosti	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa.											
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u Etno kuću Klake u mjesto Klake nedaleko od Samobora.											
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost kruha. Potaknuti interes za praktični rad – rad u vrtu, rad u voćnjaku, u kući i oko kuće. Ostvariti pozitivno ozračje i zajedništvo te pobuditi suosjećanje za drugoga koji je u oskudici.											

Troškovnik aktivnosti	Oko 85 kn po učeniku (prijevoz, pratnja, ručak i stručno vodstvo).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložba i projekcija fotografija s terenske nastave u svrhu promoviranja lakoće usvajanja nastavnog gradiva iskustvom u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST – 1. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA			
Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU  Slika 23. Tema: Kazalište, internet			
Vremenik aktivnosti	RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.
studen 2018.	1.a,1.b,1.c,1.d, 1.f,1.m	150	6	2
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 1. razreda.			
	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.			

Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u Zagreb u kazalište.
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. Razvijanje tolerancije i prijateljstva.
Troškovnik aktivnosti	Oko 60 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST – 1. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	Muzej suvremene umjetnosti – projekcija filma  Slika 24. Tema : MSU; izvor-internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL/LI</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>1.a,b,c,d,f,m</td><td>150</td><td>6</td><td>2</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	1.a,b,c,d,f,m	150	6	2
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
1.a,b,c,d,f,m	150	6	2									
ožujak 2019.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 1. razreda.											
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati naviku posjećivanja muzeja. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati filmska izražajna sredstva. Upoznati ljude koji rade na filmu. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja.											
Način realizacije aktivnosti	Recepcija animiranog filma. Sudjelovanje na filmskim radionicama, razgledavanju MSU ili radionici o filmu.											
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj filma.											

	Analiza filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
Troškovnik aktivnosti	Ukupno po učeniku oko 50 kn (prijevoz, projekcija, radionice).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o filmu. Izrada plakata na zadanu temu: prijateljstvo, prihvaćanje različitosti, odrastanje, zajedništvo. Analiza filma kroz nastavne listiće.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba plakata.

AKTIVNOST – 1. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	Contessa– terenska nastava, Draganić											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL/LI</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f , 1.m</td><td>150</td><td>6</td><td>6</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f , 1.m	150	6	6
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f , 1.m	150	6	6									

Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 1. razreda.
Ciljevi aktivnosti	. Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće/ljeto. Pripovijedati o izgledu prirode. Razgled tradicionalnog imanja, upoznavanje renesansnih običaja i kostima. Kroz glazbene igre ostvariti vedro i veselo raspoloženje, zadovoljiti potrebu za igrom, plesom i druženjem s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje okoline, razgledavanje starog grada i/ili dvorca, promatranje biljaka i opisivanje promjena u proljeće. Orijentacija u prostoru, odijevanje u renesansne kostime. Ples uz vođenu koreografiju (animatori). Glazbene igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za istraživanje prirode, produbljivati znanje o proljeću, promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja.
Troškovnik aktivnosti	Oko 130 kn po učeniku (prijevoz, animatori, ručak).
Način vrjednovanja aktivnosti	Nastavnim listićima, plakat o terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s realizacijom terenske nastave i projekcija fotografija na druženju s roditeljima.

AKTIVNOST – 2. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA																	
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE  Slika 25. Tema:Školski izlet, internet																	
Voditelji i pratitelji	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>RAZREDNIK/CA</th></tr><tr><td>2. a</td><td>Emica Jurišić</td></tr><tr><td>2. b</td><td>Branka Škiljan</td></tr><tr><td>2. c</td><td>Gordana Vrzić</td></tr><tr><td>2. d</td><td>Mihaela Kišur</td></tr><tr><td>2. h</td><td>Nina Bradač</td></tr><tr><td>2. f</td><td>Anita Raić</td></tr><tr><td>2. m</td><td>Višnja Fresl</td></tr></table>		RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	2. a	Emica Jurišić	2. b	Branka Škiljan	2. c	Gordana Vrzić	2. d	Mihaela Kišur	2. h	Nina Bradač	2. f	Anita Raić	2. m	Višnja Fresl
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA																	
2. a	Emica Jurišić																	
2. b	Branka Škiljan																	
2. c	Gordana Vrzić																	
2. d	Mihaela Kišur																	
2. h	Nina Bradač																	
2. f	Anita Raić																	
2. m	Višnja Fresl																	

Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><th>RB</th><th>MJESEC</th><th>ODREDIŠTE</th></tr><tr><td>1.</td><td>X.</td><td>Promet</td></tr><tr><td>2.</td><td>XI.</td><td>Kazališna predstava u Zagrebu</td></tr><tr><td>3.</td><td>XII.</td><td>Kino predstava – iz repertoara kina Samobor</td></tr><tr><td>4.</td><td>III.</td><td>Kazališna predstava (Zagreb ili Samobor)</td></tr><tr><td>5.</td><td>IV.</td><td>Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu</td></tr></table>	RB	MJESEC	ODREDIŠTE	1.	X.	Promet	2.	XI.	Kazališna predstava u Zagrebu	3.	XII.	Kino predstava – iz repertoara kina Samobor	4.	III.	Kazališna predstava (Zagreb ili Samobor)	5.	IV.	Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu
RB	MJESEC	ODREDIŠTE																	
1.	X.	Promet																	
2.	XI.	Kazališna predstava u Zagrebu																	
3.	XII.	Kino predstava – iz repertoara kina Samobor																	
4.	III.	Kazališna predstava (Zagreb ili Samobor)																	
5.	IV.	Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu																	
Ciljevi aktivnosti	6. Uvođenje djece u sistematiku životinja i upoznavanje vrsta prometa i prometnih sredstava. 7. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 8. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. 9. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 10. Upoznati NP Plitvička jezera i voditi brigu o zaštiti prirode i okoliša.																		
Način realizacije aktivnosti	6. Radionice, demonstracije, istraživanje, uočavanje. 7. Gledati kino predstavu. 8. Gledati kazališnu predstavu. 9. Gledati kino predstavu. 10. Kroz zabavne igre i aktivnosti učiti o prirodi i živom svijetu u njoj.																		
Osnovna namjena aktivnosti	6. Upoznavanje učenika s posebnostima u životinjskom svijetu. Upoznavanje vrsta prometa i prometnih sredstava. 7. Recepcija i doživljaj kinopredstave. 8. Razvijati kulturne navike redovitim odlascima u kazalište. 9. Recepcija i doživljaj kinopredstave. 10. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i prema prirodi.																		

Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija i kazališnih kuća.
Način vrjednovanja aktivnosti	Provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata. Dramatizacija, scenske igre. Izrada fotografija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Projekcija fotografija na roditeljskim sastancima, izložba likovnih radova, među razredne priredbe i natjecanja. Korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu.

AKTIVNOST – 2. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	PROMET  Slika 26. Tema : Promet, internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL/LI</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.h, 2.f, 2.m</td><td>165</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.h, 2.f, 2.m	165	7	8
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.h, 2.f, 2.m	165	7	8									
listopad 2018.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 2. razreda.											
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode. Razvijati kulturu ponašanja u prometu i javnom prijevozu.											
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prometnih sredstava i infrastrukture u kopnenom – cestovnom i željezničkom – te zračnom prometu. Slobodne aktivnosti i igra na Bundeku.											

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje vrsta prometa i prometnih sredstava.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kn po učeniku (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložba i projekcija fotografija s terenske nastave, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i likovnih radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s realizacijom terenske nastave i projekcija fotografija. Izložba plakata i slika na panou razreda.

AKTIVNOST – 2. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU  Slika 27. Tema : Kazalište, internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL/LI</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.h, 2.f, 2.m</td><td>165</td><td>7</td><td>4</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.h, 2.f, 2.m	165	7	4
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.h, 2.f, 2.m	165	7	4									
studeni 2018. ožujak 2019.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 2. razreda.											
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.											
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili prema mogućnostima u Samobor.											
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. Razvijanje tolerancije i prijateljstva.											
Troškovnik aktivnosti	Oko 60 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).											

Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST – 2. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA			
Naziv aktivnosti	KINO PREDSTAVA- SAMOBOR			
				
	Slika 28. Animirani film, internet			
Vremenik aktivnosti	RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.
prosinac 2018.	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.h, 2.f, 2.m	165	7	2

Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 2. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Uživati u filmskoj projekciji. Upoznati filmska izražajna sredstva.
Način realizacije aktivnosti	Recepcija kinopredstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj kinopredstave. Uživanje u kinopredstavi.
Troškovnik aktivnosti	Oko 15 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o kinopredstavi. Izrada plakata na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba plakata.

AKTIVNOST – 3. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	Muzej suvremene umjetnosti – projekcija filma  Slika 29. Tema : MSU; izvor-internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL/LI</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>2.a,b,c,d,h,f,m</td><td>165</td><td>7</td><td>2</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	2.a,b,c,d,h,f,m	165	7	2
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
2.a,b,c,d,h,f,m	165	7	2									
Ožujak 2019.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 1. razreda.											
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati naviku posjećivanja muzeja. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati filmska izražajna sredstva. Upoznati ljude koji rade na filmu. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja.											
Način realizacije aktivnosti	Recepcija animiranog filma. Sudjelovanje na filmskim radionicama, razgledavanju MSU ili radionici o filmu.											
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj filma.											

	Analiza filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
Troškovnik aktivnosti	Ukupno po učeniku oko 60 kn (prijevoz, projekcija, radionice).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o filmu. Izrada plakata na zadanu temu: prijateljstvo, prihvaćanje različitosti, odrastanje, zajedništvo. Analiza filma kroz nastavne listiće.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba plakata.

AKTIVNOST – 3. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA																
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE Slika 30. Tema: Školski izlet, internet																
Voditelji i pratitelji	<table border="1" data-bbox="571 748 1334 1794"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 748 874 824">RAZREDNI ODJEL</th><th data-bbox="874 748 1329 824">RAZREDNIK/CA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 824 874 960">3. a</td><td data-bbox="874 824 1329 960">Jona Fresl Orešković</td></tr> <tr> <td data-bbox="576 960 874 1097">3. b</td><td data-bbox="874 960 1329 1097">Dubravka Vizler</td></tr> <tr> <td data-bbox="576 1097 874 1234">3. c</td><td data-bbox="874 1097 1329 1234">Miroslav Letina</td></tr> <tr> <td data-bbox="576 1234 874 1370">3. d</td><td data-bbox="874 1234 1329 1370">Sandra Tilić</td></tr> <tr> <td data-bbox="576 1370 874 1507">3. g</td><td data-bbox="874 1370 1329 1507">Andreja Makek</td></tr> <tr> <td data-bbox="576 1507 874 1644">3. f</td><td data-bbox="874 1507 1329 1644">Maja Mataušić Hrkać</td></tr> <tr> <td data-bbox="576 1644 874 1780">3. m</td><td data-bbox="874 1644 1329 1780">Vesna Bašić</td></tr> </tbody> </table>	RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	3. a	Jona Fresl Orešković	3. b	Dubravka Vizler	3. c	Miroslav Letina	3. d	Sandra Tilić	3. g	Andreja Makek	3. f	Maja Mataušić Hrkać	3. m	Vesna Bašić
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA																
3. a	Jona Fresl Orešković																
3. b	Dubravka Vizler																
3. c	Miroslav Letina																
3. d	Sandra Tilić																
3. g	Andreja Makek																
3. f	Maja Mataušić Hrkać																
3. m	Vesna Bašić																

Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><th>RB</th><th>MJESEC</th><th>ODREDIŠTE</th></tr><tr><td>1.</td><td>X.</td><td>Kino predstava – iz repertoara kina Samobor TN – Samoborsko gorje (orijentacija u prirodi)</td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>XI.</td><td>Kazališna predstava</td></tr><tr><td>4.</td><td>XII.</td><td>Kino predstava – MSU</td></tr><tr><td>5.</td><td>IV.</td><td>Kazališna predstava</td></tr><tr><td>6.</td><td>V.</td><td>TN – Hrvatsko zagorje</td></tr></table>	RB	MJESEC	ODREDIŠTE	1.	X.	Kino predstava – iz repertoara kina Samobor TN – Samoborsko gorje (orijentacija u prirodi)	2.			3.	XI.	Kazališna predstava	4.	XII.	Kino predstava – MSU	5.	IV.	Kazališna predstava	6.	V.	TN – Hrvatsko zagorje
RB	MJESEC	ODREDIŠTE																				
1.	X.	Kino predstava – iz repertoara kina Samobor TN – Samoborsko gorje (orijentacija u prirodi)																				
2.																						
3.	XI.	Kazališna predstava																				
4.	XII.	Kino predstava – MSU																				
5.	IV.	Kazališna predstava																				
6.	V.	TN – Hrvatsko zagorje																				
Ciljevi aktivnosti	11. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 12. Učiti otkrivanjem u prirodnom okruženju, orijentirati se u prostoru uz stečena znanja i vještine. 13. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. 14. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 15. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. 16. Upoznati znamenitosti i kulturne baštine šireg zavičaja.																					
Način realizacije aktivnosti	11. Gledati kino predstavu. 12. Radionice, demonstracije, istraživanje, uočavanje. 13. Gledati kazališnu predstavu. 14. Gledati kino predstavu. 15. Gledati kazališnu predstavu.																					

	16. Kroz zabavne igre i aktivnosti učiti o zavičajnoj baštini.
Osnovna namjena aktivnosti	11. Recepcija i doživljaj kinopredstave. 12. Određivati strane svijeta uz pomoću prirode (Sunce, mahovina, mravinjaci, godovi na panjevima) 13. Razvijati kulturne navike redovitim odlascima u kazalište. 14. Recepcija i doživljaj kinopredstave. 15. Razvijati kulturne navike redovitim odlascima u kazalište. 16. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima, prema prošlosti i kulturno – povijesnoj baštini.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija i kazališnih kuća te kinodvorana.
Način vrjednovanja aktivnosti	Provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata. Dramatizacija, scenske igre. Izrada fotografija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Projekcija fotografija na roditeljskim sastancima, izložba likovnih radova, međurazredne priredbe i natjecanja. Korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu.

AKTIVNOST – 3. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA			
Naziv aktivnosti	KINO PREDSTAVA- SAMOBOR  Slika 31. Tema: Animirani film, internet			
Vremenik aktivnosti listopad 2018. prosinac 2018.	RAZREDNI ODJEL/LI 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m	BROJ UČENIKA 150	BROJ GRUPA 7	SATI GOD. 4
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 3. razreda.			

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Uživati u filmskoj projekciji. Upoznati filmska izražajna sredstva.
Način realizacije aktivnosti	Recepcija kinopredstave.

AKTIVNOST – 3. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA			
Naziv aktivnosti	 Slika 32. Tema: Samoborsko gorje, internet			
Vremenik aktivnosti	RAZREDNI ODJEL/LI 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m	BROJ UČENIKA 150	BROJ GRUPA 7	SATI GOD. 7
listopad 2018.				

Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i primjenjivanje stečenih znanja o orijentiranju i načinu orijentacije u prirodnom okruženju. Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevozu.
Način realizacije aktivnosti	Na zoran način predložiti učenicima način određivanja strana svijeta uz pomoću prirode (Sunce, mahovina, mravinjaci, godovi na panjevima). Učiti otkrivanjem u prirodnom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu okoliša.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kn po učeniku (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložba i projekcija fotografija s terenske nastave, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i likovnih radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s realizacijom terenske nastave i projekcija fotografija. Izložba plakata i slika na panou razreda.

AKTIVNOST – 3. RO		IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU  Slika 33. Tema : Kazalište, internet												
Vremenik aktivnosti	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL/LI</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m</td><td>150</td><td>7</td><td>4</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m	150	7	4
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.										
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m	150	7	4										
studeni 2018. travanj 2019.													
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 3. razreda.												
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.												
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u Zagreb u kazalište.												
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. Razvijanje tolerancije i prijateljstva.												

Troškovnik aktivnosti	Oko 60 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST – 3. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	 Slika 34. Tema : Trakošćan , internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL/LI</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m</td><td>150</td><td>7</td><td>7</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m	150	7	7
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.f, 3.m	150	7	7									
svibanj 2019.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 3. razreda.											

Ciljevi aktivnosti	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike šireg zavičaja i života u prošlosti. Smještaj utvrde (dvorca), gradnja utvrde, vlasnici, ostali dvorci u zavičaju. Vode u zavičaju (stajačice, tekućice).
Način realizacije aktivnosti	Obilazak kulturno - povijesne znamenitosti (muzeja). Zorno predočavanje sadržaja učenicima putem muzejskih izložaka.
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...).
	Razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture). Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kn po učeniku (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložba i projekcija fotografija s terenske nastave, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i likovnih radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s realizacijom terenske nastave i projekcija fotografija. Izložba plakata i slika na panou razreda.

AKTIVNOST–4. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA  Slika 35. Tema: Prijevozna sredstva – autobus; internet

Voditelji i pratitelji	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>RAZREDNIK/CA</th></tr><tr><td>4. a</td><td>Irena Dražić</td></tr><tr><td>4. b</td><td>Snježana Škiljan</td></tr><tr><td>4. c</td><td>Nevenka Beljak</td></tr><tr><td>4. d</td><td>Sandra Filipović</td></tr><tr><td>4.e</td><td>Tomislav Palačković</td></tr><tr><td>4. f</td><td>Saša Tominić</td></tr><tr><td>4. m</td><td>Maja Šikić</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	4. a	Irena Dražić	4. b	Snježana Škiljan	4. c	Nevenka Beljak	4. d	Sandra Filipović	4.e	Tomislav Palačković	4. f	Saša Tominić	4. m	Maja Šikić					
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA																					
4. a	Irena Dražić																					
4. b	Snježana Škiljan																					
4. c	Nevenka Beljak																					
4. d	Sandra Filipović																					
4.e	Tomislav Palačković																					
4. f	Saša Tominić																					
4. m	Maja Šikić																					
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><th>RB</th><th>MJESEC</th><th>ODREDIŠTE</th></tr><tr><td>1.</td><td>X.</td><td>Zagreb</td></tr><tr><td>2.</td><td>XI.</td><td>Kazalište</td></tr><tr><td>3.</td><td>III.</td><td>MSU</td></tr><tr><td>4.</td><td>IV.</td><td>Odaberi sport/MAH</td></tr><tr><td>5.</td><td>V.</td><td>Sajam mogućnosti</td></tr><tr><td>6.</td><td>VI.</td><td>Višednevna terenska nastava</td></tr></table>	RB	MJESEC	ODREDIŠTE	1.	X.	Zagreb	2.	XI.	Kazalište	3.	III.	MSU	4.	IV.	Odaberi sport/MAH	5.	V.	Sajam mogućnosti	6.	VI.	Višednevna terenska nastava
RB	MJESEC	ODREDIŠTE																				
1.	X.	Zagreb																				
2.	XI.	Kazalište																				
3.	III.	MSU																				
4.	IV.	Odaberi sport/MAH																				
5.	V.	Sajam mogućnosti																				
6.	VI.	Višednevna terenska nastava																				
Ciljevi aktivnosti	1. Upoznavanje prošlosti glavnog grada Republike Hrvatske i našeg županijskog središta, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u sakralnoj ustanovi (katedrali). 2. Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. 3. Poticanje i razvijanje medijske kulture i pismenosti. 4. Upoznavanje s ponudom sportskih izvannastavnih aktivnosti i sadržaja, promicanje zdravog života i kretanja. 5. Upoznavanje učenika s radom sportskih i drugih klubova i društava na području Grada, promicanje zdravog i aktivnog provođenja slobodnog vremena. 6. Upoznavanje zavičaja, kulturne baštine, nacionalnih parkova RH.																					

Način realizacije aktivnosti	1. Metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom). 2. Metoda promatranja i slušanja (kazališna predstava). 3. Integracija aktivnosti s nastavnim sadržajima iz PID, HJ, GK, LK i TZK.
Osnovna namjena aktivnosti	1. Poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose. 2. Upoznati učenike sa životom i radom ljudi u zavičaju, osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi, proširivati i produbljivati znanja o prirodi i djelatnostima ljudi. 3. Ponoviti znanje o zanimanjima u kazalištu, o glazbeno-scenskom izrazu – lutka, opereta... 4. Doživjeti kazališnu predstavu, razvijati naviku odlaženja u kazalište, usporediti kazališnu predstavu i književnoumjetnički tekst. 5. Upoznati izgled zavičajne regije, proširivanje i produbljivanje znanja o djelatnostima ljudi u prošlosti, upoznati svoj grad u zavičaju. 6. Doživjeti kinopredstavu. 7. Omogućiti djeci učenje iz neposredne okoline-upoznati život i rad ljudi iz daleke prošlosti. Osvijestiti bogatstvo kulturne baštine. 8. Povećanje senzibiliteta za očuvanje životinjskih vrsta i same prirode te obogaćivanje znanja iz opće kulture i PID. 9. Proširiti i produbiti znanja o zavičajima domovine, raznolikostima i posebnostima pojedinih krajeva. Povezivanje sa sadržajima PID.
Troškovnik aktivnosti	1. Zagreb – prijevoz cca. 100,00 kn 2. Kazalište/ prijevoz i ulaznica cca. 70,00 kn 3. MSU cca. 70,00 kn 4. Odaberi sport – u organizaciji Gada 5. Sajam mogućnosti – u organizaciji Grada. 6. Višednevna terenska nastava – cca. 1600,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje: 1. Izrada plakata i likovnih radova 2. Izrada umnih mapa na zadanu temu 3. Nastavni listići, razgovor o viđenom i doživljenom, računalne igre vezane za nastavne sadržaje PID i MAT
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	1. Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unaprjeđenju tema vezanih za PID. 2. Izrađene mentalne mape na zadanu temu služe kao podsjetnik prilikom ponavljanja, a izložene su na razrednom panou pa poprimaju interaktivnu ulogu u nastavi. 3. Prezentacija plakata i likovnih radova roditeljima.

AKTIVNOST – 4. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	ZAGREB – GLAVNI GRAD RH  Slika 36. Tema: Zagreb; internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL/LI</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>Svi 4. RO</td><td>141</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	Svi 4. RO	141	7	6
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
Svi 4. RO	141	7	6									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 4. razreda.											
Ciljevi aktivnosti	1.Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športko središte RH. 2.Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, važne događaje iz prošlosti . 3.Povezivanje sadržaja sa nastavom PID.											
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje,zaključivanje, igra, druženje.											
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje gradiva i primjena stečenog znanja u nastavi PID. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje zajedništva i prijateljstva.											

Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi agencije, cca99 kn.			
Način vrjednovanja aktivnosti	Opis doživljenog nakon provedenih aktivnosti. Kroz grupni rad ponavlja se sve viđeno i naučeno. Ponavljjanje putem dobivenih nastavnih listića na satu PID. Na temelju doživljenog izrada edukativnog plakata. Natjecanje putem kviza znanja.			
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izvešće o uspješnosti provedene aktivnosti u obliku projekcije fotografija na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno obrazovne važnosti tog oblika nastave.			
AKTIVNOST – 4. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA			
Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU  Slika 37. Tema: Kazalište; internet			
Vremenik aktivnosti studeni 2018.	RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.
	Svi 4. RO	141	7	2
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 4. razreda.			

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj/glazbenoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u Zagreb do kazališta/koncertne dvorane. Percepcija kazališnih/koncertnih predstava prema repertoaru kazališta/koncertne dvorane.
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. Uživanje u predstavi.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice predstavu cca.35,00 kn. Prijevoz autobusom cca. 35,00 kn. Ukupno po učeniku cca.70,00 kn.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o predstavi usmenim i pismenim radovima. Izrada Vennovih dijagrama s ciljem otkrivanja sličnosti i razlika kazališne predstave i književnoumjetničkog teksta. Razgovor o slušanoj glazbi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST – 4. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	Muzej suvremene umjetnosti – projekcija filma  Slika 38. Tema : MSU; izvor-internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL/LI</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>Svi 4. razredi</td><td>141</td><td>7</td><td>2</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	Svi 4. razredi	141	7	2
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									
Svi 4. razredi	141	7	2									
ožujak 2019.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 4. razreda.											
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati naviku posjećivanja muzeja. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati filmska izražajna sredstva. Upoznati ljude koji rade na filmu. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja.											
Način realizacije aktivnosti	Recepcija animiranog filma. Sudjelovanje na filmskim radionicama, razgledavanju MSU ili radionici o filmu.											
Osnovna namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj filma.											

	Analiza filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
Troškovnik aktivnosti	Ukupno po učeniku oko 65 kn (prijevoz, projekcija, radionice).
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o filmu. Izrada plakata na zadanu temu: prijateljstvo, prihvaćanje različitosti, odrastanje, zajedništvo. Analiza filma kroz nastavne listiće.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba plakata.

AKTIVNOST – 4. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA			
Naziv aktivnosti	ODABERI SPORT  Slika 39. Sportski rekviziti.; internet			
Vremenik aktivnosti	RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.
travanj 2019.	Svi 4. RO	141	7	4
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 4. razreda.			
Ciljevi aktivnosti	Kroz razna predstavljanja upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti, športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih udruga.			
Način realizacije aktivnosti	Športski klubovi, kulturno- umjetnička društva i druge udruge predstavljaju svoj rad kroz sportske igre, prezentacije športskih natjecanja.			
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima dati uvid u ponudu izvanškolskih aktivnosti, kako bi se odlučili za neke i tako kvalitetnije provodili svoje slobodno vrijeme. Afirmacija TZK u osnovnoj školi.			

Troškovnik aktivnosti	U organizaciji Grada.											
Način vrjednovanja aktivnosti	Provođenje razgovora i detaljne analize doživljenog. Davanje osobnih komentara i možebitnih odabira izvanškolskih aktivnosti.											
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene informacije koristiti u svakodnevnom životu u svrhu zdravijeg življenja i bavljenja tjelesnom i zdravstvenom kulturom.											
AKTIVNOST – 4. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	MAH 1  Slika 40.Tema: Grb MUP-a; internet											
Vremenik aktivnosti	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">RAZREDNI ODJEL/LI</td> <td style="width: 25%;">BROJ UČENIKA</td> <td style="width: 25%;">BROJ GRUPA</td> <td style="width: 25%;">SATI GOD.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.				
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.									

siječanj 2019.	<table><tr><td>Svi 4. RO</td><td>141</td><td>7</td><td>2</td></tr></table>				Svi 4. RO	141	7	2
Svi 4. RO	141	7	2					
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 4. razreda.							
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom lokalne policijske postaje. Upoznavanje s opasnostima prouzrokovanim alkoholom, cigaretama i drogom.							
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje policijske postaje pod vodstvom kontakt-policajca. Predavanje o ovisnosti o alkoholu, cigaretama i drogi te njihovoj štetnosti na ljudski organizam.							
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upozoriti na negativne posljedice prouzrokovane ovisnošću i na potrebu borbe protiv ovisnosti u svojoj zajednici. Proširivanje teme na nastavi PID i SR.							
Troškovnik aktivnosti	U organizaciji MUP-a.							
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjera naučenoga kroz nastavne listiće. Promoviranje zdravog načina života.							
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje u nastavi. Izrada plakata u svrhu obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Osmišljavanje nove teme za SR na temu ovisnosti.							
	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA							

AKTIVNOST – 4. RO									
Naziv aktivnosti	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA  Slika 41.: Morske orgulje, Zadar; internet								
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL/LI</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>Svi 4. RO</td><td>141</td><td>7</td><td>4 dana</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	Svi 4. RO	141	7	4 dana
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.						
Svi 4. RO	141	7	4 dana						
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 4. razreda.								
Ciljevi aktivnosti	1. Upoznati primorski zavičaj, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike -crkvu sv. Donata, katedralu sv. Jakova, samostan Visovac. 2. Upoznati nacionalne parkove Krku i Kornate, park prirode Vransko jezero, te gradove Zadar, Biograd i Šibenik. 3.Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. 4. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. 5.Izgrađivati ekološku svijest. 6. Korelacija s nastavom PID, HJ i TZK								
Način realizacije aktivnosti	Izleti, edukativne radionice, igre, druženje.Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje kroz timski i individualni rad.								
Osnovna namjena aktivnosti	1. Ponavljanje,proširivanje i produbljivanje znanja o primorskom zavičaju stečenog u školi. 2. Osposobljavati učenike za uočavanje raznolikosti naše								

	domovine. 3. Primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene učeniku. 4. Poticati učenike na samokontrolu ponašanja, zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi agencije, oko 1 600,00kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Natjecanje u obliku završnog kviza, izrada plakata koji će koristiti učenici druge generacije u nastavi dogodne, prezentacija i procjena kvalitete usvojenog odgojno-obrazovnog sadržaja na roditeljskom sastanku, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji svih nastavnih predmeta (HJ-narječja, PID-zavičaji, biljni i životinjski svijet, Jadransko more, MAT-mjerne jedinice, mjerenje površina, LK-volumen i masa u prostoru, GK-pjesme primorskog kraja, TZK-igre u vodi i na otvorenom, SR-njegovanje zajedništva)

6.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST - 5. RO	IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA														
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN TERENSKA NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE Slika 42.Tema: školski izleti, internet														
Voditelji i pratitelji	<table border="1" data-bbox="659 1066 1321 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 1072 866 1205">RAZREDNI ODJEL</th><th data-bbox="874 1072 1316 1205">RAZREDNIK/CA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1211 866 1283">5. a</td><td data-bbox="874 1211 1316 1283">Lucija Šer</td></tr> <tr> <td data-bbox="663 1290 866 1361">5. b</td><td data-bbox="874 1290 1316 1361">Ivana Krolo</td></tr> <tr> <td data-bbox="663 1368 866 1440">5. c</td><td data-bbox="874 1368 1316 1440">Petra Barišić</td></tr> <tr> <td data-bbox="663 1447 866 1518">5. d</td><td data-bbox="874 1447 1316 1518">Zoran Rajčević</td></tr> <tr> <td data-bbox="663 1525 866 1597">5. e</td><td data-bbox="874 1525 1316 1597">Ivana Matić</td></tr> <tr> <td data-bbox="663 1603 866 1675">5. f</td><td data-bbox="874 1603 1316 1675">Snježana Horvatić</td></tr> </tbody> </table>	RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	5. a	Lucija Šer	5. b	Ivana Krolo	5. c	Petra Barišić	5. d	Zoran Rajčević	5. e	Ivana Matić	5. f	Snježana Horvatić
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA														
5. a	Lucija Šer														
5. b	Ivana Krolo														
5. c	Petra Barišić														
5. d	Zoran Rajčević														
5. e	Ivana Matić														
5. f	Snježana Horvatić														

Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><th>RB</th><th>MJESEC</th><th>ODREDIŠTE</th></tr><tr><td>1.</td><td>X.</td><td>Zoološki vrt, Zagreb</td></tr><tr><td>2.</td><td>XI.</td><td>Kazalište, POU Samobor</td></tr><tr><td>3.</td><td>III.</td><td>Kino, POU Samobor</td></tr><tr><td>4.</td><td>V.</td><td>Andautonija - Šćitarjevo</td></tr></table>	RB	MJESEC	ODREDIŠTE	1.	X.	Zoološki vrt, Zagreb	2.	XI.	Kazalište, POU Samobor	3.	III.	Kino, POU Samobor	4.	V.	Andautonija - Šćitarjevo
RB	MJESEC	ODREDIŠTE														
1.	X.	Zoološki vrt, Zagreb														
2.	XI.	Kazalište, POU Samobor														
3.	III.	Kino, POU Samobor														
4.	V.	Andautonija - Šćitarjevo														
Ciljevi aktivnosti	Uvođenje u sistematiku životinja uočavanjem njihovih osnovnih razlika te upoznavanjem razloga postojanja zooloških vrtova. Razvijati kod učenika ljubav i pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati kulturne navike. Upoznavanje i razgledavanje ostataka rimskog grada u arheološkom nalazištu Andautonija predstavlja jedinstveno mjesto zanimljive povijesti. gdje su vidljivi su ostaci starog antičkog grada iz doba Rimskog carstva (1. - 4. stoljeće).															
Način realizacije aktivnosti	Uočavanje, istraživanje, radionice, plakati i druženje, gledanje filma,gledanje i promišljanje predstave (posjet kazališnoj predstavi),gledanje filma.															
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati odgovorno ponašanje, suradničke odnose. Ponoviti znanja o životinjama. Razvijati osjećaj brige za životinje. Razvijati suradničke odnose. Razvijanje tolerancije i poticanje odgovornog ponašanja u obitelji i izvan nje te doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci. Proširivanje i produbljivanje znanja o srednjovjekovnim gradovima te njihovim značajkama. Povezivanje sa sadržajima povijesti i hrvatskog jezika.															
Troškovnik aktivnosti	65 kn po učeniku Oko 30 kn po učeniku Oko 20 kn po učeniku Prema ponudi agencija, oko 155 kn po učeniku															

Način vrjednovanja aktivnosti	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti, pri čemu se ponavlja sve viđeno. Plakat mentalnih mapa za ponavljanje: hrvatski jezik – kazališna umjetnost i film. Panoi s fotografijama za sjećanja – učenje iz neposredne okoline. Izrada projekta Ugrožene vrste životinja – engleski jezik
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Bolje povezivanje nastavnih sadržaja među predmetima. Prezentacija uspješno provedene aktivnosti na roditeljskim sastancima u svrhu uočavanja potrebe za tim oblikom nastave

AKTIVNOST – 5. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA  Slika 43. Tema: Zoološki vrt grada Zagreba; internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 5.</td><td>149</td><td>6</td><td>6</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 5.	149	6	6
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 5.	149	6	6									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 5. razreda											
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i primjenjivanje već usvojenih nastavnih sadržaja. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode. Korelacija predmeta: likovne kulture, matematike, prirode i engleskoga jezika te tjelesne i zdravstvene kulture.											
Način realizacije	Radionice predmetne nastave u kojima učenici pomoću istraživanja, mjerenja, opažanja i ostalih usmjerenih aktivnosti svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za peti razred. Projektna nastava o ugroženim vrstama.											
Osnovna namjena	Produbljivanje i proširivanje znanja o životinjskom svijetu korelacijom navedenih predmeta. Zorno upoznavanje sa životinjama u ZOO i njihovom rasprostranjenosti na Zemlji.											

	Osvještavanje problema o ugroženost pojedinih životinjskih vrsta.
Troškovnik	Okvirno: prijevoz i pratnja 50 kn ulaznica i radionica 30 kn
Način vrjednovanja	Rezultat stečenog znanja primijenjen je u nastavi. Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti preko radnih listova, izložbe radova te međurazrednim natjecanjima u kolektivnim sportovima. Uspješnost provedbe Projekta o ugroženim vrstama životinja
Način korištenja rezultata	Izložba odabranih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe i <i>web</i> -stranicu škole. Upoznavanje roditelja s realizacijom terenske nastave i ostvarenošću Projekta o ugroženim vrstama životinja.

AKTIVNOST – 5. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	KINOPREDSTAVA  Slika 44. Tema: kino, internet

Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 5.</td><td>149</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 5.	149	6	3
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI						
SVI 5.	149	6	3						
ožujak 2019.									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 5. razreda								
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema filmskoj kulturi i umjetnosti te navike odlazaka na kinoprojekcije. Upoznavanje s dostignućima računalne tehnologije i 3D animacije. Razvijanje medijske pismenosti i kreativnosti djelovanja. Rasterećenje nastavnog procesa.								
Način realizacije	Organizirani odlazak na kinoprojekciju. Druženje i razgovor o filmu te iznošenje dojmova i zapažanja uz poseban osvrt na scene koje su se najviše dojmile učenika.								
Osnovna namjena	Promatranje i opažanje svih aspekata filmskog procesa (gluma, režija, scenarij, produkcija, scenografija, animacija, sinkronizacija...) Usporedba klasične (rukom crtane) 2D animacije i moderne (računalne) 3D animacije. Bolje upoznavanje učenika i produbljivanje prijateljstava.								
Troškovnik	10 kn – ulaznica za kinoprojekciju u kinu Samobor								
Način vrjednovanja	Analiza radnje i temeljne pouke filma Sposobnost formiranja samostalnih zaključaka, spoznaja i mišljenja nakon odgledane projekcije. Slušanje i poštivanje tuđih spoznaja i različitih percepcija doživljenog.								
Način korištenja rezultata	Daljnji poticaj učenicima da produbljuju ljubav i interes prema filmskoj umjetnosti. Primjena stečenih spoznaja u nastavi, svakodnevnom životu te međuljudskim odnosima.								

AKTIVNOST – 5. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti:	KAZALIŠNA PREDSTAVA  Slika 45. Tema: Kazalište; internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 5.</td><td>149</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 5.	149	6	3
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 5.	149	6	3									
studen 2018.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 5. razreda											
Ciljevi aktivnosti	Gledanje kazališne predstave - utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).											
Način realizacije	Organizirani posjet na kazališnu predstavu. Izrada zadataka vezanih uz gledanu kazališnu predstavu (ind. i u skupini). Metoda razgovora, metoda pisanja, izrada plakata.											
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.											
Troškovnik	Ulaznica: 30 kn.											

Način vrjednovanja	Vrednovanje učeničkih uradaka (riješениh zadataka) koje su dobili prije gledanja kazališne predstave. Praćenje uspješnosti primjene naučenoga gradiva medijske kulture na novom kazališnom djelu. Korištenje modela ponašanja i načina rješavanja problema kao pomoć u rješavanju vlastitih problema.
Način korištenja rezultata	Zadovoljstvo rezultatom savladanog zadanog nastavnog gradiva. Stjecanje kompetencije kritičkog gledanja. Budući glumci, sadašnji Lidranovci – posebnosti glume.

AKTIVNOST – 5. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti:	ANDAUTONIJA - ŠĆITARJEVO  Slika 46. Tema: Andautonija; internet											
Vremenik aktivnosti svibanj 2018.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 5.</td><td>149</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 5.	149	6	8
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 5.	149	6	8									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 5. razreda											
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske povijesne i kulturne baštine. Produbiti i povezati znanja iz povijesti (rimsko naselje Andautonija, povijesni lokaliteti u Šćitarjevu). Proširivanje znanja o rimskoj prošlosti u Iliriku i prošlosti Siska. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.											
Način realizacije	Posjet i razgled crkve sv. Barbare u Velikoj Mlaci. Posjet i obilazak arheološkog nalazišta - arheološki park Andautonija, sjedište ilirskog plemena Andautonijaca i rimski municipij Gornje Panonije, te sudjelovanje u tematskoj radionici - MLADI ARHEOLOZI. U sklopu radionice učenici bi iskapali keramiku u prostoru te prali i lijepili pronađene dijelove.											

Osnovna namjena	Osvijestiti učenicima bogatstvo hrvatske kulturne baštine. Učenje iz neposredne blizine, te razvoj suradnje među učenicima. Produbljivanje i proširivanje znanja o dalekoj prošlosti hrvatskih krajeva - područja Posavine, Turopolje. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Poticati učenike na razvoj kulturnog ponašanja i kulturno- povijesnog educiranja. Razvijati osjećaj za tradiciju. Upoznavanje učenika i razvijanje novih prijateljstava.
Troškovnik	Oko 160 kn (prijevoz, program i ručak) 20 kn za izradu plakata.
Način vrednovanja	Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju gradiva u nastavi. Prezentacija i procjena kvalitete usvojenog odgojno-obrazovnog sadržaja na roditeljskom sastanku. Zadovoljstvo učenika i učitelja lakoćom usvajana i primjene nastavnog gradiva kroz iskustveno učenje, kao daljnja motivacija za češće provođenje takvog oblika nastave.
Način korištenja rezultata	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji slijedećih nastavnih predmeta(hrvatski jezik -pismeno izražavanje; povijest - povijest Ilirika, hrvatskih nalazišta; priroda- biljni i životinjski svijet; tjelesno zdravstvena kultura - igre na otvorenom, sat razrednika-njegovanje prijateljstva i zajedništva)

AKTIVNOST –6. RO	IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA																				
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN TERENSKA NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE																				
Voditelji i pratitelji	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>RAZREDNIK/CA</th></tr><tr><td>6. a</td><td>Ismeta Čerkez</td></tr><tr><td>6. b</td><td>Marija Kelava</td></tr><tr><td>6. c</td><td>Nevenka Miklenić</td></tr><tr><td>6. d</td><td>Tatjana Mesiček</td></tr><tr><td>6. e</td><td>Božo Kosor</td></tr><tr><td>6. f</td><td>Nataša Kletečki</td></tr></table>			RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	6. a	Ismeta Čerkez	6. b	Marija Kelava	6. c	Nevenka Miklenić	6. d	Tatjana Mesiček	6. e	Božo Kosor	6. f	Nataša Kletečki				
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA																				
6. a	Ismeta Čerkez																				
6. b	Marija Kelava																				
6. c	Nevenka Miklenić																				
6. d	Tatjana Mesiček																				
6. e	Božo Kosor																				
6. f	Nataša Kletečki																				
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><th>RB</th><th>MJESEC</th><th>ODREDIŠTE</th></tr><tr><td>1.</td><td>X.</td><td>posjet rudniku sv.Barbare i pekarnici Nikl</td></tr><tr><td>2.</td><td>XII.</td><td>Posjet kazalištu ZKM u Zagrebu</td></tr><tr><td>3.</td><td>III.</td><td>Kino - POU Samobor</td></tr><tr><td>4.</td><td>IV.</td><td>Sajam mogućnosti</td></tr><tr><td>5.</td><td>V.</td><td>Jednodnevna terenska nastava – Karlovac-Stari grad Dubovac i akvarij Aquatica.</td></tr></table>			RB	MJESEC	ODREDIŠTE	1.	X.	posjet rudniku sv.Barbare i pekarnici Nikl	2.	XII.	Posjet kazalištu ZKM u Zagrebu	3.	III.	Kino - POU Samobor	4.	IV.	Sajam mogućnosti	5.	V.	Jednodnevna terenska nastava – Karlovac-Stari grad Dubovac i akvarij Aquatica.
RB	MJESEC	ODREDIŠTE																			
1.	X.	posjet rudniku sv.Barbare i pekarnici Nikl																			
2.	XII.	Posjet kazalištu ZKM u Zagrebu																			
3.	III.	Kino - POU Samobor																			
4.	IV.	Sajam mogućnosti																			
5.	V.	Jednodnevna terenska nastava – Karlovac-Stari grad Dubovac i akvarij Aquatica.																			
Ciljevi aktivnosti	1. 2. i 3. Utvrđivanje znanja o filmskoj i kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima. Razvijanje kulturnih navika učenika. 4. Upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti. Poticanje zajedničkoga druženja i razvijanje prijateljstava. 5. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom Hrvatske prirodne i kulturne baštine. Produbiti i povezati znanja iz povijesti,																				

	geografije, hrvatskoga jezika, prirode, tehničke i glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti	1. Posjet rudniku u Rudama i pekarnici Nikl. 2. Posjet kazalištu u Zagrebu. 3. Posjet POU Samobor, gledanje filma 4. Posjet sajmu. Izrada materijala. 5. Posjet Starom gradu Dubovac u Karlovcu i akvariju Aquatika. Skupljanje materijala za izradu plakata i prezentiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenicima bogatstvo hrvatske prirodne i kulturne baštine. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Razvijanje kulturne navike posjećivanja muzeja i kazališta. Razvijati suradnički odnos među učenicima.
Troškovnik aktivnosti	1. Oko 70 kn (prijevoz, radionice). 2. Oko 100 kn (prijevoz i ulaznice). 3. Oko 20 kn (ulaznice) 4. Besplatno 5. Oko 150 kn (uključuje prijevoz, stručno vodstvo, pratnju, ulaznice). Postoji mogućnost organiziranja ručka
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova. Izrada umnih mapa, plakata. Rješavanje nastavnih listića. Pismeno izvješće za <i>web</i>-stranicu.
Način korištenja rezultatima vrjednovanja aktivnosti	Izložba plakata i likovnih radova –dekoracija pri estetskom uređenju škole. Izrađene umne mape služe kao podsjetnik prilikom ponavljanja, a izložena na razrednom panou poprimaju interaktivnu ulogu u nastavi. Stечena znanja rabiti u nastavi. Prezentacija plakata i likovnih radova roditeljima.

AKTIVNOST – 6.RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	 Slika 47. Rudnik sv.Barbare Rude, internet											
Vremenik aktivnosti: listopad 2019.	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI</th></tr><tr><td>SVI 6.</td><td>135</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 6.	135	6	8
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 6.	135	6	8									
Ciljevi aktivnosti	Utvrdjivanje znanja o rudnicima ,stjecanje novih spoznaja. Povezivanje s ostalim nastavnim područjima. Razvijanje kulturnih navika učenika.											
Način realizacije aktivnosti	Posjet rudniku sv.Barbare u Rudama i peklarnici Nikl. Sudjelovanje na radionicama..											
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kulturnoga ponašanja. Učenje iz neposredne okoline.											
Troškovnik aktivnosti	Oko 70 kn – prijevoz i radionice											
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova. Izrada umnih mapa, plakata. Rješavanje nastavnih listića. Pismeno izvješće za web-stranicu.											
Način korištenja rezultatima vrjednovanja aktivnosti	Stečena znanja rabiti u nastavi. Izrada multimedijalnih sredstava, prezentacija i plakata.											

AKTIVNOST – 6.RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA								
Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU ZKM - ZAGREB  Slika 48. Tema: Kazalište; internet								
Vremenik aktivnosti: prosina 2019.	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI</th></tr><tr><td>SVI 6.</td><td>135</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 6.	135	6	8
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI						
SVI 6.	135	6	8						
Ciljevi aktivnosti	Utvrdjivanje znanja o kazalištu te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulturnih navika učenika, povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). Rasterećenje nastavnog procesa.								
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu ZKM u Zagrebu te gledanje kazališne predstave Junaci Pavlove ulice. Nakon posjeta u školi razgovor o gledanoj predstavi.								
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnim ustanovama. Poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu. Učenje iz neposredne okoline.								
Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kn – ulaznica + prijevoz								
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor– iznošenje dojmov a o gledanome filmu ili predstavi. Pismeno izvješće za web-stranicu. Rješavanje nastavnih listića.								

Način korištenja rezultatima vrjednovanja aktivnosti	Stečena znanja rabiti u nastavi.
--	----------------------------------

AKTIVNOST – 6.RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA								
Naziv aktivnosti	Kino ili kazalište u PUO Samobor  Slika 49. Tema: Kino/kazalište; internet								
Vremenik aktivnosti: ožujak 2019.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 6.</td><td>135</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 6.	135	6	8
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI						
SVI 6.	135	6	8						
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje znanja o filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulturnih navika učenika, povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). Rasterećenje nastavnog procesa.								
Način realizacije	Posjet POU Samobor te gledanje filma ili kazališne predstave iz								

aktivnosti	tekućeg kinorepertoara. Nakon posjeta u školi razgovor o gledanome filmu ili predstavi.											
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturne navike posjećivanja kina i kazališta Poticanje kulturnoga ponašanja u kinu i kazalištu. Učenje iz neposredne okoline.											
Troškovnik aktivnosti	Oko 20 kn – ulaznica za POU Samobor.											
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor– iznošenje dojmova o gledanome filmu ili predstavi. Pismeno izvješće za web-stranicu.											
AKTIVNOST – 6.RO	ZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	SAJAM MOGUĆNOSTI  Slika 50. Sajam mogućnosti; internet											
Vremenik aktivnosti travanj 2019.	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI</th></tr><tr><td>SVI 6.</td><td>135</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 6.	135	6	4
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 6.	135	6	4									
Ciljevi aktivnosti	Raznim predstavljanjem upoznati ponude aktivnosti lokalne zajednice - športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih udruga.											
Način realizacije	Športski klubovi, kulturno- umjetnička društva i druge udruge											

aktivnosti	predstavljaju svoj rad sportskim igrama, prezentacijom športskih natjecanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima dati uvid u ponudu aktivnosti lokalne zajednice, radi promocije njih samih te radi odluke za uključivanjem u jednu od njih zbog adekvatnog i kvalitetnog organiziranja i provođenja slobodnog vremena. Afirmacija TZK u osnovnoj školi.
Troškovnik aktivnosti	U organizaciji Grada.
Način vrjednovanja aktivnosti	Raznim predstavljanjima upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti - športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih udruga.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Športski klubovi, kulturno - umjetnička društva i druge udruge predstavljaju svoj rad sportskim igrama i prezentacijom organizirajući športska natjecanja.

AKTIVNOST – 6. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti:	Stari grad Dubovac, akvarij Aquatica Karlovac											
												
	Slika 51. Tema: Stari grad Dubovac ,Karlovac; Internet											
Vremenik aktivnosti svibanj 2019.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 6.</td><td>135</td><td>6</td><td>12</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 6.	135	6	12
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 6.	135	6	12									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 6. razreda											

Ciljevi aktivnosti	Produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, tehničke i glazbene kulture. Integracija sadržaja nekoliko nastavnih predmeta. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
Način realizacije	Posjet Starom gradu Dubovac i akvariju slatkovodne ribe Aquatika. Učenici skupljaju podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale.
Osnovna namjena	Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Učenje iz neposredne blizine, te razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
Troškovnik	Oko 150 kuna (cijena uključuje prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje, akvarij, stručno vodstvo i pratnju). Postoji mogućnost organiziranja ručka.
Način vrjednovanja	Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojмова o realizaciji terenske nastave. Izrada umnih mapa i plakata. Rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata	Izložba plakata i likovnih radova – dekoracija pri estetskom uređenju škole. Izrađene umne mape služe kao podsjetnik prilikom ponavljanja. Stečena znanja rabiti u nastavi.

6.2.3 AKTIVNOST – 7. R	IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN TERENSKA NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Voditelji i pratitelji	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL:</td><td>RAZREDNIK/CA:</td></tr><tr><td>7. a</td><td>Vlatka Bišćan</td></tr><tr><td>7. b</td><td>Ruža Barbarić- Librić</td></tr><tr><td>7. c</td><td>Diana Vlahović</td></tr><tr><td>7. d</td><td>Igor Kos</td></tr><tr><td>7. e</td><td>Katarina Škoc- Zvonar</td></tr><tr><td>7. f</td><td>Anamarija Škoc- Horvat</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL:	RAZREDNIK/CA:	7. a	Vlatka Bišćan	7. b	Ruža Barbarić- Librić	7. c	Diana Vlahović	7. d	Igor Kos	7. e	Katarina Škoc- Zvonar	7. f	Anamarija Škoc- Horvat	
RAZREDNI ODJEL:	RAZREDNIK/CA:															
7. a	Vlatka Bišćan															
7. b	Ruža Barbarić- Librić															
7. c	Diana Vlahović															
7. d	Igor Kos															
7. e	Katarina Škoc- Zvonar															
7. f	Anamarija Škoc- Horvat															
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><td>RB</td><td>MJESEC</td><td>ODREDIŠTE:</td></tr><tr><td>1.</td><td>X.</td><td>Muzej neandertalaca u Krapini</td></tr><tr><td>2.</td><td>XII.</td><td>Kinopredstava, POU Samobor</td></tr><tr><td>3.</td><td>III.</td><td>Kazališna predstava, Kazalište Komedija, Zagreb</td></tr><tr><td>4.</td><td>V.</td><td>Samoborski muzej</td></tr></table>	RB	MJESEC	ODREDIŠTE:	1.	X.	Muzej neandertalaca u Krapini	2.	XII.	Kinopredstava, POU Samobor	3.	III.	Kazališna predstava, Kazalište Komedija, Zagreb	4.	V.	Samoborski muzej
RB	MJESEC	ODREDIŠTE:														
1.	X.	Muzej neandertalaca u Krapini														
2.	XII.	Kinopredstava, POU Samobor														
3.	III.	Kazališna predstava, Kazalište Komedija, Zagreb														
4.	V.	Samoborski muzej														
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poticanje zajedničkoga druženja i prijateljstva. Utvrđivanje znanja o kazališnoj i filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske prirodne baštine. Upoznavanje učenika s prošlosti grada Zagreba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. Razvijanje kulturne navike posjećivanja muzeja.															

Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo i audiovizualna sredstva kojima se žele dočarati povijesna razdoblja na interdisciplinarni način. Organizirani posjet kazalištu/kinu/muzeju. Gledanje kazališne predstave/filma. Izrada zadataka vezanih uz kazališnu predstavu/film (individualno i u skupini). Metoda razgovora, metoda pisanja, izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za prirodne znanosti i povijesne vrednote šireg zavičaja. Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih i filmskih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovog djela. Poticati interes za aktivno kretanje u prirodi i suradnju u grupi.
Troškovnik aktivnosti	1. 150 kn 2. 20 kn 3. 100 kn 4. 5 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Usvojenost gradiva integriranih i koreliranih predmeta. Power Point prezentacija doživljenog i naučenih proširenih sadržaja za učenike dodatne nastave. Izrada plakata i likovnih radova. Nastavni listići, razgovor o viđenom i doživljenome.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentaciju će koristiti svi učenici i učitelji u sklopu svog nastavnog predmeta. Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole. Prezentacija plakata i likovnih radova roditeljima radi popularizacije tog oblika nastave.

AKTIVNOST – 7. R	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	MUZEJ NEANDERTALACA U KRAPINI  Slika 52. Muzej neandertalaca u Krapini; internet											
Vremenik aktivnosti listopad 2018.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>Svi 7. RO</td><td>143</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	Svi 7. RO	143	6	8
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
Svi 7. RO	143	6	8									
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske povijesne i kulturne baštine. Produbiti i povezati znanja iz povijesti (pračovjek), geografije (Hrvatsko zagorje, Krapina), hrvatskoga jezika (kajkavsko narječje), prirode (životne zajednice i staništa), glazbene kulture (tradicijska glazbala, plesovi i glazba Hrvatskoga zagorja). Integracija sadržaja nekoliko nastavnih predmeta. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.											
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju neandertalaca i arheološkom nalazištu Hušnjakovo u Krapini. Razgledavanje muzejskoga prostora i izložaka u pratnji stručnoga vodiča. Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale. Nakon terenske nastave – razgovor, izrada plakata i njihova prezentacija.											
Osnovna namjena	Osvijestiti učenicima bogatstvo hrvatske kulturne baštine. Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora,											

aktivnosti	odabira potrebnih podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Razvijanje kulturne navike posjećivanja muzeja. Poticanje kulturnoga ponašanja u muzeju. Učenje iz neposredne okoline. Razvijati suradnički odnos među učenicima.
Troškovnik aktivnosti	Oko 150,00 kn (cijena uključuje prijevoz autobusom, ulaznice za muzej, stručno vodstvo i pratnju). Postoji dodatna mogućnost organiziranja ručka.
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojмова o realiziranoj terenskoj nastavi. Pismeno izvješće za web-stranicu. Izrada umnih mapa i plakata. Rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba plakata i likovnih radova – dekoracija pri estetskom uređenju škole. Izrađene umne mape služe kao podsjetnik prilikom ponavljanja, a izložena na razrednom panou poprimaju interaktivnu ulogu u nastavi. Stечena znanja rabiti u nastavi. Prezentacija plakata i likovnih radova roditeljima.

AKTIVNOST – 7.RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	KINOPREDSTAVA, POU SAMOBOR  Slika 53. Kino; internet											
Vremenik aktivnosti: prosinac 2018.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL:</td><td>Br. učenika</td><td>Br. grupa</td><td>Sati:</td></tr><tr><td>SVI 7. RO</td><td>143</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL:	Br. učenika	Br. grupa	Sati:	SVI 7. RO	143	6	3
RAZREDNI ODJEL:	Br. učenika	Br. grupa	Sati:									
SVI 7. RO	143	6	3									
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje znanja o filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). Razvijanje kulturnih navika učenika.											
Način realizacije aktivnosti	Posjet POU Samobor te gledanje filma iz kino-rasporeda. Nakon posjeta u školi razgovor o gledanome filmu.											
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturne navike posjećivanja kina. Poticanje kulturnoga ponašanja u kinu. Učenje iz neposredne okoline.											
Troškovnik aktivnosti	Oko 20,00 kn – ulaznica za kinoprojekciju u POU Samobor.											
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor: iznošenje dojmova o gledanome filmu. Pismeno izvješće za web-stranicu. Rješavanje nastavnih listića.											
Način korištenja rezultatima vrjednovanja aktivnosti:	Stečena znanja rabiti u nastavi.											

AKTIVNOST – 7. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA								
Naziv aktivnosti:	KAZALIŠNA PREDSTAVA U KAZALIŠTU „KOMEDIJA“  Slika 54. Kazalište; internet								
Vremenik aktivnosti: ožujak 2019.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL:</td><td>BR. UČENIKA:</td><td>BR. GRUPA:</td><td>SATI:</td></tr><tr><td>SVI 7. RO</td><td>143</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	SATI:	SVI 7. RO	143	6	4
RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	SATI:						
SVI 7. RO	143	6	4						
Ciljevi aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave - utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Upoznati učenike s problemima odrastanja i načinom njihova rješavanja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).								
Način realizacije:	Organizirani posjet na kazališnu predstavu iz rasporeda izvođenja kazališta „Komedijska“. Izrada zadataka vezanih uz pogledanu kazališnu predstavu (individualno i u skupini). Metoda razgovora, metoda pisanja, izrada plakata.								
Osnovna namjena:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti								

	otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.
Troškovnik aktivnosti:	Ulaznica: 20,00 kn.
Način vrjednovanja:	Vrednovanje učeničkih uradaka (riješениh zadataka) koje su dobili prije gledanja kazališne predstave. Praćenje uspješnosti primjene naučenoga gradiva medijske kulture na novom kazališnom djelu. Korištenje modela ponašanja i načina rješavanja problema kao pomoć u rješavanju vlastitih problema.
Način korištenja rezultata:	Zadovoljstvo rezultatom savladavanja nastavnog gradiva. Stjecanje kompetencije kritičkog gledanja. Budući glumci, sadašnji Lidranovci – posebnosti glume.

AKTIVNOST – 7. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA				
Naziv aktivnosti:	SAMOBORSKI MUZEJ  Slika 55. Tema: Stalni postav Samoborskog muzeja; internet				
Vremenik aktivnosti: svibanj 2019.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL:</td><td>BR. UČENIKA:</td><td>BR. GRUPA:</td><td>SATI: </td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	SATI:
RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	SATI: 		

	SVI 7. RO 143 6 4
Ciljevi aktivnosti:	Istražiti ulogu Samobora u hrvatskom narodnom preporodu - posjet Samoborskom muzeju. Produbiti i proširiti znanje o hrvatskom narodnom preporodu. Razvijati sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Povezati spoznaje naučene na satu Povijesti, Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture. Razvijati kulturne navike posjećivanja muzeja.
Način realizacije:	Razgledavanje muzejskoga prostora u pratnji kustosa muzeja. Livadićev dvorac kao mjesto okupljanja iliraca bista Stanka Vraza Razgled nekih samoborskih lokacija povezanih s ilircima. kuća u kojoj je živjela Julijana Cantilly (Vrazova Ljubica) Ljubičin grob i Prolaz hrvatskih pjesnika Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale. Rješavanje nastavnih listića tijekom razgleda. Izrada plakata i priprema izlaganja (rad u skupinama) nakon terenske nastave. Prezentacija plakata.
Osnovna namjena:	Posjet Samoborskom muzeju radi prikupljanja podataka o ulozi Samobora u hrvatskom narodnom preporodu Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
Troškovnik aktivnosti:	Ulaznica: 5,00 kn.
Način vrjednovanja:	Samovrednovanje izrađenih plakata na temu <i>Samobor u hrvatskom narodnom preporodu</i> .

	Vrednovanje sposobnosti povezivanja gradiva o hrvatskom narodnom preporodu naučenoga na satu Povijesti, Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture s novim spoznajama dobivenim pri posjetu muzeju – bolje ocjene iz navedenih nastavnih predmeta kao rezultat provjere znanja. Uspješnost u izradi plakata, prezentacije i uopće povezivanje gradiva s ostalim nastavnim predmetima pokazatelj su svrsishodnosti ovakvog izvanučioničnog oblika nastave.
Način korištenja rezultata:	Postignute rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi. Postignuta znanja, vještine, sposobnosti i navike primjenjivati u nastavku obrazovanja te u svakodnevici. Uočiti ljepotu i bogatstvo kulturnog blaga sačuvanog u muzejima u svrhu samoinicijativnog posjećivanja muzeja diljem Hrvatske.

AKTIVNOST - 8. RO	IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA																	
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN TERENSKA NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE																	
Voditelji i pratitelji	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>RAZREDNIK/CA</th></tr><tr><td>8. a</td><td>Martina Jurić</td></tr><tr><td>8. b</td><td>Mirela Turk</td></tr><tr><td>8. c</td><td>Mirjana Cvetković Kižlin</td></tr><tr><td>8. d</td><td>Vjekoslav Jakopac</td></tr><tr><td>8. e</td><td>Sabina Marelić</td></tr><tr><td>8. f</td><td>Tomislav Majsec</td></tr></table>			RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	8. a	Martina Jurić	8. b	Mirela Turk	8. c	Mirjana Cvetković Kižlin	8. d	Vjekoslav Jakopac	8. e	Sabina Marelić	8. f	Tomislav Majsec	
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA																	
8. a	Martina Jurić																	
8. b	Mirela Turk																	
8. c	Mirjana Cvetković Kižlin																	
8. d	Vjekoslav Jakopac																	
8. e	Sabina Marelić																	
8. f	Tomislav Majsec																	
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><th>RB</th><th>MJESEC</th><th>ODREDIŠTE</th></tr><tr><td>1.</td><td>IX.</td><td>Četverodnevna terenska nastava Samobor – Trogir – Gradac – Dubrovnik – dolina Neretve- Naron (VID) – Makarska – Omiš – kanjon Cetine - Samobor</td></tr><tr><td>2.</td><td>X. - XI.</td><td>Dvodnevna terenska nastava Vukovar Organizirani posjet Trokut – Novska + predavanje</td></tr><tr><td>3.</td><td>XII.</td><td>Kino-predstava, POU Samobor</td></tr><tr><td>4.</td><td>II.</td><td>Organizirani posjet kazalištu</td></tr></table>			RB	MJESEC	ODREDIŠTE	1.	IX.	Četverodnevna terenska nastava Samobor – Trogir – Gradac – Dubrovnik – dolina Neretve- Naron (VID) – Makarska – Omiš – kanjon Cetine - Samobor	2.	X. - XI.	Dvodnevna terenska nastava Vukovar Organizirani posjet Trokut – Novska + predavanje	3.	XII.	Kino-predstava, POU Samobor	4.	II.	Organizirani posjet kazalištu
RB	MJESEC	ODREDIŠTE																
1.	IX.	Četverodnevna terenska nastava Samobor – Trogir – Gradac – Dubrovnik – dolina Neretve- Naron (VID) – Makarska – Omiš – kanjon Cetine - Samobor																
2.	X. - XI.	Dvodnevna terenska nastava Vukovar Organizirani posjet Trokut – Novska + predavanje																
3.	XII.	Kino-predstava, POU Samobor																
4.	II.	Organizirani posjet kazalištu																

	<table><tr><td></td><td></td><td>Komedija</td></tr><tr><td>5.</td><td>V.</td><td>Dojdi osmaš</td></tr><tr><td>6.</td><td>VI.</td><td>Završni izlet - Klagenfurt- Minimundus</td></tr></table>			Komedija	5.	V.	Dojdi osmaš	6.	VI.	Završni izlet - Klagenfurt- Minimundus
		Komedija								
5.	V.	Dojdi osmaš								
6.	VI.	Završni izlet - Klagenfurt- Minimundus								
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa znamenitostima južne Dalmacije i prirodnim ljepotama rijeka Neretve i Cetine. Učenje iz neposredne okoline. Doživljaj kulturne baštine. Upoznavanje s kulturnim ustanovama, buđenje interesa za dramski i scenski izraz. Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom). Predstaviti učenicima 8. razreda obrtnička zanimanja u sklopu profesionalnog usmjeravanja radi upoznavanja manje poznatih srednje strukovnih škola, odnosno zanimanja.									
Način realizacije aktivnosti	Doživljaj nacionalnih ljepota doline Neretve, posjet Muzeju Narona (VID) – arheološka bogatstva. Upoznavanje s kulturnom baštinom zidina Dubrovnika. Autobusni prijevoz turističke agencije „Spektar“. Suradnja s lokalnom zajednicom POU Samobor – organizacija kazališnog posjeta u suradnji s pedagogom Škole. Posjet Zagrebačkom velesajmu te neposredno upoznavanje pojedinih zanimanja promatranjem mladih učenika majstora. Organizirani posjet Komedija, gledanje scenskog djela – Jalta, Jalta ili Mamma mia . Izrada zadataka vezanih uz gledano scensko djelo.									

	Metodama demonstracije i promatranja učenici zaključuju, stječu novo znanje s područja geografije, povijesti, hrvatskog jezika i drugih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Trogira, Dubrovnika, Makarske, Narone te florom i faunom dolina rijeka Neretve i Cetine. Upoznavanje s dramskim djelom. Emocionalno doživljavanje umjetničkog djela. Učenicima 8. razreda omogućiti što cjelovitiji uvid u mogućnosti izbora srednjih škola. Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih predstava te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela. Poticanje interesa i proširenje znanja iz prirodnih predmeta kao i pobuđivanje interesa za kulturnu baštinu Hrvatske.
Troškovnik aktivnosti	1480 kn po učeniku – uključuje prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju. 25 kn po učeniku – uključuje ulaznicu. 70 kn po učeniku za prijevoz, stručna pratnja i ulaznica.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisanje izvještaja o putu, izrada plakata - rad u grupi, izrada prezentacije. Analiza scenskog djela pomoću radnih listića. Izrada plakata. Pisanje izvještaja o posjetu, izrada plakata uz moguć odabir obrtničkog zanimanja. Vrednovanje učeničkih uradaka – riješenih zadataka - koje su dobili prije gledanja kazališnog djela. Praćenje uspješnosti primjene naučenoga gradiva medijske kulture na novom kazališnom djelu. Izrada plakata. Vrijednost sakupljenih podataka očituje se pokazanim znanjem u nastavi navedenih predmeta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje izrađenih materijala u nastavi hrvatskog jezika, povijesti, biologije, geografije i sata razrednika. Na satu hrvatskog jezika, kod obrade dramskih i scenskih djela. Usvojena znanja i dobivene informacije o načinu obrazovanja u obrtničkim školama rezultirati će mogućim odabirom nekog obrtničkog zanimanja u budućnosti. Postignuta znanja, vještine, sposobnosti, navike primjenjivat će se u daljnjem radu i u svakodnevnim situacijama, a također i u nastavku obrazovanja u srednjoj školi. Izrada plakata za školski pano u korelaciji s navedenim predmetima kao edukativni prikaz.

AKTIVNOST - 8. RO	IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Samobor – Trogir – Gradac – Dubrovnik – dolina Neretve- Naron (VID) – Makarska – Omiš – kanjon Cetine – Samobor  Slika 56. Tema: Cetina, internet

Voditelji i pratitelji	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>RAZREDNIK/CA</td></tr><tr><td>8. a</td><td>Martina Jurić</td></tr><tr><td>8. b</td><td>Mirela Turk</td></tr><tr><td>8. c</td><td>Mirjana Cvetković Kižlin</td></tr><tr><td>8. d</td><td>Vjekoslav Jakopac</td></tr><tr><td>8. e</td><td>Sabina Marelić</td></tr><tr><td>8. f</td><td>Tomislav Majsec</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	8. a	Martina Jurić	8. b	Mirela Turk	8. c	Mirjana Cvetković Kižlin	8. d	Vjekoslav Jakopac	8. e	Sabina Marelić	8. f	Tomislav Majsec
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA														
8. a	Martina Jurić														
8. b	Mirela Turk														
8. c	Mirjana Cvetković Kižlin														
8. d	Vjekoslav Jakopac														
8. e	Sabina Marelić														
8. f	Tomislav Majsec														
Vremenik aktivnosti rujan 2018.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 8.</td><td>132</td><td>6</td><td>120</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 8.	132	6	120						
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI												
SVI 8.	132	6	120												
Ciljevi aktivnost 	Upoznavanje učenika sa znamenitostima južne Dalmacije i prirodnim ljepotama rijeka Neretve i Cetine. Učenje iz neposredne okoline – integracija HJ, POV, GEO, BIO, KEM, SR. Doživljaj kulturne baštine razgledavanje gradova: Razgledavanje Trogira u pratnji mjesnog vodiča (katedrala sv. Lovre, Kaštel Kamerlengo, kula sv. Marka). Razgledavanje Dubrovnika u pratnji mjesnog vodiča (Vrata od Pila, Onofrijeva česma, franjevački i dominikanski samostan, katedrala s riznicom, Knežev dvor, Stradun, Orlandov stup). Razgledavanje Metkovića do mjesta Vid, nastalog na prostoru antičke Narone, sa sačuvanim vrijednim spomenicima – crkva sv. Vida, bedemi Narone, spomenik hrvatskome knezu Domagoju, Erešova kula, razgled Arheološkog muzeja Narona, u pratnji kustosa. To je prvi „in situ“ muzej gdje je u stalnom postavu rekonstruiran i prezentiran rimski Augustenum, hram posvećen caru Augustu, iz 1. st. prije Krista, ostaci zidova antičke Narone te bogati arheološki materijal. „Fotosafari“- vožnja neretvanskim lađama uz razgledavanje bogate flore i faune rukavcima i kanalima neretvanske močvare, jedine delte Hrvatske.														

	Razgledavanje grada Omiša i kanjona rijeke Cetine, najizrazitijeg geomorfološkog fenomena što ga je Cetina kao tipična krška rijeka stvorila na svom putu do mora. Cetina se u svom donjem toku duboko usjekla u vapnenačku podlogu između Mosora i Omiške Dinare tvoreći kanjonske strane i do 300 m visine koje završavaju poznatom Omiškom probojnicom.
Način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije, uočavanja i zaključivanja, metoda usmjerenog razgovora u vidu usvajanja novog, utvrđivanja i ponavljanja već znanog sadržaja., Doživljaj nacionalnih ljepota doline Neretve, posjet Muzeju Naron (VID) – arheološka bogatstva. Upoznavanje s kulturnom baštinom zidina Dubrovnika. Razgledavanje muzejskog postava. Autobusni prijevoz turističke agencije „Spektar“.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske. Zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Trogira, Dubrovnika, Makarske, Narone te florom i faunom dolina rijeka Neretve i Cetine. Integracija s nastavnim predmetima hrvatskog jezika, povijesti, biologije, zemljopisa i sata razrednika – izrada plakata, prezentacija i opis doživljenog u promotivne svrhe radi dosega najviše razine znanja stvaranja.
Troškovnik aktivnosti	1500 kn po učeniku – uključuje prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i pratinju.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisanje izvještaja o putu, izrada plakata - rad u grupi, izrada prezentacije kao rezultata proživljenog, a s ciljem da se doživljeno podijeli s ostalima u školi koji nisu doživjeli taj put. Korištenje sakupljenih i prezentiranih sadržaja u nastavi navedenih predmeta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata za školski pano, korelacija s LK. Izrada plakata, powerpoint prezentacija, itinerara i putopisno/turističkih brošura na satovima geografije. Osvrt o realizaciji terenske nastave na <i>web</i> -stranici škole i roditeljskim sastancima kao promotivna poruka za izvođenjem što većeg broja tih oblika nastave koje nam trajno ostaju u sjećanju.

AKTIVNOST –8. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti:	TROKUT- NOVSKA											
												
	Slika 58. Tema: Stećci na Trokutu; internet											
Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 8.</td><td>132</td><td>6</td><td>12</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 8.	132	6	12
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 8.	132	6	12									
listopad/ studeni 2018.												
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 8. razreda i profesori povijesti.											
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću lokacije Trokut - Novska u Domovinskom ratu. Proširivanje znanja o sudjelovanju 151. samoborska brigade na zapadno - slavonskom bojištu u Domovinskom ratu. Upoznavanje učenika s osnovnim podacima o operaciji "Orkan 91". Povezivanje sadržaja izvanučionične nastave sa nastavnim sadržajem.											

Način realizacije	Organizirani posjet i obilazak lokacije Trokut kod Novske.
Osnovna namjena	Razumijevanje važnosti oslobođenja zapadno - slavonskog bojišta za tok Domovinskog rata. Razvijanje suosjećajnosti prema žrtvama Domovinskog rata. Učenje na mjestu događaja. Detaljnije upoznavanje sa stradanjima i ulogom Samoboraca u Domovinskom ratu.
Troškovnik	Besplatno.
Način vrjednovanja	Vrednovanje učeničkih uradaka (osvrta) koje su dobili poslije posjeta lokaciji Trokut. Praćenje uspješnosti primjene i povezivanja naučenoga gradiva na terenu s nastavnim sadržajem. Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Zadovoljstvo rezultatom savladanog zadanog nastavnog gradiva. Stjecanje kompetencije kritičkog gledanja. Za individualni razvoj sposobnosti učenika.
AKTIVNOST -8.RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	VUKOVAR  Slika 59. Tema: Vodotoranj; internet

Vremenik aktivnosti	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 8.</td><td>132</td><td>6</td><td>24</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 8.	132	6	24
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI						
SVI 8.	132	6	24						
listopad/studeni 2018.									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici osmih razreda,profesori povijesti- S.Marelić								
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenog na redovnoj nastavi povijesti o Domovinskom ratu te samom gradu Vukovaru. Upoznavanje sa sudbinama znamenitih Vukovaraca, ali i običnih ljudi tijekom ratnih godina. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja.								
Način realizacije	Obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen - dom Ovčara.								
Osnovna namjena	Produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu. Zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada. Razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara.								
Troškovnik	Troškove prijevoza,smještaja i prehrane za učenike i profesore plaća Vlada RH								
Način vrjednovanja	Rezultat stečenog znanja primijenjen je nastavi. Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. Uspješnost u izradi plakata. Samovrednovanje.								
Način korištenja rezultata	Za individualni razvoj sposobnosti učenika. Poticanje interesa za povijesne sadržaje kod drugih učenika, aktivno uključivanje u suvremeno društvo.								

AKTIVNOST – 8.RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti	KINOPREDSTAVA U POU SAMOBOR  Slika 60. Kino; internet											
Vremenik aktivnosti prosinac 2018.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 8. RO</td><td>132</td><td>6</td><td>2</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 8. RO	132	6	2
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 8. RO	132	6	2									
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje znanja o filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).Razvijanje kulturnih navika učenika.											
Način realizacije aktivnosti	Posjet POU Samobor te gledanje filma iz kino-rasporeda.Nakon posjeta u školi razgovor o gledanome filmu.											
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturne navike posjećivanja kina.Poticanje kulturnoga ponašanja u kinu.Učenje iz neposredne okoline.											
Troškovnik aktivnosti	Oko 20 kn – ulaznica za kinoprojekciju u POU Samobor.											
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor: iznošenje dojmov a o gledanome filmu.Pismeno izvješće za web-stranicu.Rješavanje nastavnih listića.											
Način korištenja rezultatima vrjednovanja aktivnosti	Stečena znanja rabiti u nastavi.											

AKTIVNOST –8. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA											
Naziv aktivnosti:	KAZALIŠNA PREDSTAVA  Slika 61. Tema: Kazalište; internet											
Vremenik aktivnosti veljača 2019.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 8.</td><td>132</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 8.	132	6	3
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 8.	132	6	3									
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 8. razreda											
Ciljevi aktivnosti	Gledanje kazališne predstave Jalta, Jalta. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Upoznati učenike s problemima odrastanja i načinom njihova rješavanja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).											

Način realizacije	Organizirani posjet na kazališnu predstavu. Izrada zadataka vezanih uz gledanu kazališnu predstavu (ind. i u skupini). Metoda razgovora, metoda pisanja, izrada plakata.
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.
Troškovnik	Ulaznica: 80 kn.
Način vrjednovanja	Vrednovanje učeničkih uradaka (riješениh zadataka) koje su dobili prije gledanja kazališne predstave. Praćenje uspješnosti primjene naučenoga gradiva medijske kulture na novom kazališnom djelu. Korištenje modela ponašanja i načina rješavanja problema kao pomoć u rješavanju vlastitih problema.
Način korištenja rezultata	Zadovoljstvo rezultatom savladanog zadanog nastavnog gradiva. Stjecanje kompetencije kritičkog gledanja. Budući glumci, sadašnji Lidranovci – posebnosti glume.

AKTIVNOST – 8. RO	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	DOJDI OSMAŠ

	 Slika 62. Tema: Dojdi internet osmaš 2017./2018.,								
Vremenik aktivnosti svibanj 2019.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 8.</td><td>132</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 8.	132	6	8
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI						
SVI 8.	132	6	8						
Voditelj/i i pratitelji	Razrednici 8. razreda, stručni suradnik - pedagog								
Ciljevi aktivnosti	Pružanje informacija učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima o mogućnostima upisa u srednje škole i izbora zanimanja, što je izuzetno bitno mladim ljudima pri odabiru budućeg zanimanja.								
Način realizacije	Učenici osnovnih škola zajedno sa svojim profesorima organizirano dolaze na lokaciju manifestacije, gdje će ih dočekati (srednje škole) i predstavnici organizatora (Grad Samobor i Udruženje obrtnika Samobor).								
Osnovna namjena	Dijeljenje promotivnih materijala škola, davanje korisnih savjeta osmašima uz zanimljive prezentacije obrazovnih programa.								
Troškovnik	Besplatno.								
Način vrjednovanja	Razgovor: iznošenje dojmova o prezentacijama... Pismeno izvješće za <i>web</i> -stranicu.								
Način korištenja rezultata	Prikupljene informacije koristiti pri odabiru zanimanja i upisa u srednju školu.								

AKTIVNOST - RO 8.	TERENSKA NASTAVA IZVANUČIONIČNA NASTAVA											
Naziv aktivnosti:  Slika 63. : Tema Klagenfurt, internet	KLAGENFURT I MINIMUNDUS  Slika 64. Tema: Minimundus, internet											
Vremenik aktivnosti: lipanj 2019.	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI</td></tr><tr><td>SVI 8.</td><td>132</td><td>6</td><td>12</td></tr></table>				RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI	SVI 8.	132	6	12
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI									
SVI 8.	132	6	12									
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa prirodno – geografskim obilježjima znamenitostima austrijske pokrajine Koruške i Klagenfurta Učenje iz neposredne okoline – integracija HJ, POV, GEO, LK, SR. Doživljaj kulturne baštine razgledavanje grada Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja											
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak grada Klagenfurta, posjet Minimundusu, boravak na jezeru Wörthersee.											
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje znanja o prirodno . geografskim obilježjima Austrije. Zorno upoznavanje sa najreprezentativnijim građevinama svijeta prikazanih u umanjenom obliku. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti minijaturnog stvaralaštva.											
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200,00 kn (uključeno: prijevoz autobusom, turistički vodič, ulaznica za Minimundus, osiguranje)											

Način vrjednovanja aktivnosti:	Rezultat stečenog znanja primijenjen je u nastavi. Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Za individualni razvoj sposobnosti učenika. Poticanje interesa kod drugih učenika, aktivno uključivanje u suvremeno društvo. Osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole i roditeljskim sastancima kao promo poruka za izvođenjem što većeg broja tih oblika nastave koje nam trajno ostaju u sjećanju.

7. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

7.1. i 7.2. RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

7.1. RAZREDNA NASTAVA					
<u>RB.</u>	<u>IZVRŠITELJ</u>	<u>NAZIV GRUPE</u>	<u>BROJ UČENIKA</u>	<u>SATI TJ.</u>	<u>SATI GOD.</u>
1.	M. MAPILELE	BRAIN GYM – GIMNASTIKA ZA MOZAK	20	1	35
2.	I. HORVAT	LIKOVNO – LUTKARSKA GRUPA	15	1	35
3.	D. CELŽIĆ	LIKOVNA GRUPA KISTIĆI	10	1	35
4.	E. JURIŠIĆ	KREATIVNA RADIONICA	10	1	35
5.	B. ŠKILJAN	MALI LIKOVNJACI	10	1	35
6.	M. KIŠUR	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA	15	1	35
7.	G. VRZIĆ	RUKOTVORINE	10	1	35
8.	N. BRADAC	ČITAONICA PRIČAONICA	15	1	35
9.	A. MAKEK	RECITATORSKA GRUPA	15	1	35
10.	J. FRESL OREŠKOVIĆ	LIKOVNO – GLAZBENA RADIONICA	23	1	35
11.	M. LETINA	PLES I JOGA ZA DJECU	20	1	35
12.	D. VIZLER	DOMAĆINSTVO	20	1	35
13.	S. TILIĆ	DRAMSKA GRUPA	8	1	35

7.1. RAZREDNA NASTAVA					
RB.	IZVRŠITELJ	NAZIV GRUPE	BROJ UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.
14.	S. FILIPOVIĆ	DOMAĆINSTVO	18	1	35
15.	I. DRAŽIĆ	DRAMSKA GRUPA	26	1	35
16.	N. BELJAK	LIKOVNA RADIONICA	10	1	35
17.	S. ŠKILJAN / S. TOMINIĆ	MALI PLANINARI	17/4	1	35
18.	I. DRAŽIĆ S. ŠKILJAN N. BELJAK S. FILIPOVIĆ	KIWI VRT – PROJEKT 4. RAZ.	103	1	35
19.	G. GUŠČIĆ	MALI ZBOR	30	2	70
20.	K. TONŠETIĆ B. VRBIĆ T. SAMARIN	INFORMATIKA	19 27 27	1 1 1	70 70 70
7.1.1.	PODRUČNA ŠKOLA	FARKAŠEVAC			
21.	D. ŠKVORC-ŠAGUD	DRAMSKA GRUPA FARKAŠEVAC	15	1	35
22.	M. MATAUŠIĆ HRKAČ	DOMAĆINSTVO	17	1	35
23.	S. TOMINIĆ	MALI PLANINARI	4	1	35
24.	N. EKLIĆ	EKO GRUPA	8	1	35
25.	H. BARUN	SCENSKO – GLAZBENA RADIONICA	35	1	35
7.1.2	PODRUČNA ŠKOLA	MIRNOVEC			
26.	V. BAŠIĆ	LIKOVNA RADIONICA	15	1	35
27.	M. ŠIKIĆ	BOTANIČKA GRUPA	8	1	35
28.	S. IVANŠČAK	ZNAKOVNI JEZIK	15	1	35
29.	H. BARUN	SCENSKO – GLAZBENA RADIONICA	35	2	70

7.2 PREDMETNA NASTAVA					
31.	I. KOS	VELIKI ZBOR	30	2	70
32.		UDARALJKE	1-5	1	35
33.	E. GROSS	GLAZBENA MLADEŽ	15	1	35
34.	T. MESIČEK	DRAMSKO- SCENSKA GRUPA	15 - 20	1	35
35.	P. BIRMAN	NOVINARSKA GRUPA	10	1	35
36.	I. GOLIĆ	LITERARNA GRUPA	10	1	35
37.	S. SINKOVIĆ S. MARELIĆ A. ŠKOC-HORVAT S. MARELIĆ	POVIJESNA GRUPA			
38.			15	2	70
39.			15	1	35
40.			15	1	35
41.	S. HORVATIĆ	ASTRONOMIJA	8 8	1 1	35 35
42.	I. MATIĆ	ASTRONOMIJA	10 10	1 1	35 35
43.	M. JURIĆ	GEOGRAFSKA GRUPA	10	1	35
44.	M. PLANINČIĆ	TEHNIČKA GRUPA	10	2	70
45.	N. ZAJEC	VJERONAUKE	4	2	70
46.	P. BEBIĆ T. KECKO	KARITATIVNA GRUPA: Deus caritas est	20	2	70
47.					
48.	N. MIKLENIĆ	FOTOGRAFSKA GRUPA	8-10	2	70
49.	R. BARBARIĆ LIBRIĆ	LIKOVNA GRUPA	25	2	70
50.	M. DOSTAL	VIDEO GRUPA	10	1	35
51.	D. VLAHOVIĆ	PRVA POMOĆ	12	1	35

7.3 UČENIČKA ZADRUGA

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA					
<u>RED. BR.</u>	<u>IZVRŠITELJ</u>	<u>NAZIV GRUPE</u>	<u>BROJ UČENIKA</u>	<u>SATI TJ.</u>	<u>SATI GOD.</u>
1.	B. Škiljan	Etnološka grupa „Kraluš“	18	2	70
2.	R. Barbarić Librić	Grafička grupa	15	2	70
3.	N. Miklenić	Keramička grupa	15	2	70
4.	M. Kelava D. Vlahović M. Cvetković- Kižlin	Ukrasni i uporabni predmeti od prirodnih materijala	15	2	70
5.	N. Kletečki	Spretne ručice UZ „Orhideja“	20	1	35

7.4 ŠKOLSKE SPORTSKE AKTIVNOSTI

<u>RB.</u>	<u>IZVRŠITELJ</u>	<u>NAZIV GRUPE</u>	<u>BR. UČENIKA</u>	<u>SATI TJ.</u>	<u>SATI GOD.</u>
1.	P. Barišić	Športska gimnastika	15	2	70
2.		Badminton (ž)	15	2	70
3.		Atletika	15	1	35
4.	I. Čerkez	Atletika (ž)	15	2	70
5.	I. Čerkez A. Kadić	Odbojka (ž)	15	1	70
6.	Z. Rajčević	Odbojka (m)	16	2	70
7.		Atletika (m)	16	1	35
8.	I. Čerkez	Rukomet (m)	16	2	70
7.4.1. SURADNJA S OSTALIM ŠPORTSKIM KLUBOVIMA					

1.	KK Samobor	Karate (m. i ž.)	50	6	210
2.	RK Samobor	Rukomet (ž.)	30	6	210
3.	KK Samobor	Košarka (m.)	20	6	210
4.	NK Samobor	Nogomet (m.)	40	6	210
5.	NK Zrinski	Nogomet (m.)	40	6	210
6.	PK Samobor	Sportski ples	20	4	140
7.	TK Bojan	Tenis	50	4	140
8.	TK Samobor	Tenis	10	4	140
9.	AK Samobor	Atletika	15	4	140
10.	JK Samobor	Judo	30	6	210
11.	GK Samobor	Gimnastika	50	6	210
12.	ŠK Samobor	Šah	20	2	70
13.	OK Samobor	Odbojka	30	6	210

7.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	BRAIN GYM – GIMNASTIKA ZA MOZAK  Slika 65. Internet										
Voditelj/ica Marija Mapilele	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>1.b</td><td>20</td><td>1</td><td>1 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	1.b	20	1	1 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
1.b	20	1	1 tijekom šk. godine	35							
Ciljevi aktivnosti	Djeca prirodno uče pokretom. Kretanje otvara vrata prema učenju. To su osnovne smjernice na kojima počiva Brain Gym® - dio edukacijske kineziologije, područja koje se bavi poticanjem učenja pomoću iskustva prirodnog kretanja. Ono je temeljeno na primarnim i posturalnim refleksima – automatskim motoričkim odgovorima na senzorne podražaje. Vježbe iz sustava Brain Gym® pomoći će učenicima da rastresenost zamijene usredotočenošću, zbunjenost razumijevanjem, napetost opuštenošću.										
Način realizacije aktivnosti	Učenici će postupno, korak po korak, savladavati 26 vježbi iz sustava Brain Gym® koje su orijentirane prema ravnoteži, poravnanju i koordinaciji mišića.										
Osnovna namjena aktivnosti	«Sve je više dokaza kako se sposobnost pojedinca da svlada nove i zapamti stare informacije poboljšava biološkim promjenama u mozgu koje potiče fizička kativnost» dr. John Ratey (iz knjige «Brain Gym® - priručnik za obitelj i edukatore” Paula i Gail E. Dennison)										
Troškovnik aktivnosti	300,00 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za vježbanje.										
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje, uloženi trud u savladavanje vježbi, osvještavanje osjećaja unutarnjeg zadovoljstva i mira, uključivanje igara i plesa u aktivnosti. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja usredotočenosti, koncentracije, razumijevanja naučenog, vještina početnog čitanja i pisanja.										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	LIKOVNO - LUTKARSKA GRUPA  Slika 66. Tema: Lutke, radovi učenika										
Voditelj/ica IVANKA HORVAT	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>1. d</td><td>15</td><td>1</td><td>1 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	1. d	15	1	1 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
1. d	15	1	1 tijekom šk. godine	35							
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa za likovnim izražavanjem. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i scenskom izričaju. Poticati izražajno čitanje, govor i pravilnu dikciju. Povezivati scenski pokret lutke s govorenim tekstom. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz odigrane lutkarske igrokaze.										
Način realizacije aktivnosti	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, variranje, građenje, komponiranje,zamišljanje. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta lutke, uvježbavanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale lutke. Poticati rad u paru, grupni i timski rad.										
Osnovna namjena aktivnosti	Verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika, poticati kreativnost, maštovitost, upornost, samostalnost. Razvijati radost stvaralaštva, samopouzdanje i samopoštovanje. Uvježbavanje lutkarskih igrokaza za školske priredbe i prezentacije roditeljima.										
Troškovnik aktivnosti	200 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala za izradu lutaka i scenografiju.										
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. Mišljenje ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti lutaka i scenskog nastupa. Odlazak grupe na predstavu u kazalište lutaka.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Upotreba lutke u svakodnevnoj nastavi i za uređenje učionice. Prezentacija radova roditeljima.										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA „Kistići“  Slika 67. Tema: Slikar, Internet																	
Voditelj/ica	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>1.c</td><td>10</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	1.c	10	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.													
1.c	10	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.																	
Način realizacije aktivnosti	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.																	
Troškovnik aktivnosti	20 kn godišnje po učeniku za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora (tempere, kistovi, glicerini, papiri, akvarel, pastel...).																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom život.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA  Slika 68. Kreativnost, Internet										
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>2.a</td><td>10</td><td>1</td><td>2 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	2.a	10	1	2 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
2.a	10	1	2 tijekom šk. godine	35							
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod djece interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz slikanje, crtanje te ručnu izradu predmeta i malih umjetnina. Poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju, strpljivost i koncentraciju.										
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje										
Osnovna namjena aktivnosti	Doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika										
Troškovnik aktivnosti	30.00 kn po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (papir, boje, vuna, hamer, karton, staklo, drvo,plastika.....).										
Način vrjednovanja aktivnosti	Izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene informacije vrjednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja . Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu .										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST														
Naziv aktivnosti	MALI LIKOVNJACI  Slika 69. Tema: Slikar, Internet														
Voditelj/ica Branka Škiljan	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>2. b</td><td>10</td><td>1</td><td>2 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	2. b	10	1	2 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.											
2. b	10	1	2 tijekom šk. godine	35											
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež, neuobičajen način; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetskog uređenja školskih prostora														
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, timski rad, stvaralački rad; metoda demonstracije, analitičkog promatranja, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja, izmišljanja;razne likovne tehnike														
Osnovna namjena aktivnosti	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati, te doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole														
Troškovnik aktivnosti	30.00 kn po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad(boje, kistovi, ugljen, glina, paste, papir)														
Način vrjednovanja aktivnosti	izlaganje uradaka u prostorijama škole, sudjelovanje na izložbama u franjevačkoj crkvi, sudjelovanje na natjecanjima dječjeg likovnog stvaralaštva														
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene informacije vrjednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje te primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika.														

Naziv aktivnosti	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA  Slika 70. Tema: Slikar, Internet																	
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>2. d</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	2. d	15	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.													
2. d	15	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza; razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa - nastup pred razrednim odjelom, roditeljima, ostalim učenicima i djelatnicima škole, povodom obilježavanja važnih datuma ili pak zbog sudjelovanja u projektima i programima škole																	
Način realizacije aktivnosti	Oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj – učenici sudjeluju u odabiru glazbe, izradi kostima, rekvizita i scenografije; uvježbavaju uloge i intenzivno rade na dramatizaciji teksta																	
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom; nastup na školskoj priredbi za Božić																	
Troškovnik aktivnosti	70,00 kn za materijal, za izradu kostima i rekvizita i za potrebe fotokopiranja tekstova i nabavku CD-a za slušanje glazbe																	
Način vrjednovanja aktivnosti	individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njegovog napretka te samovrjednovanje nastupa																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati analize služe za unaprjeđenje rada glazbeno-scenske grupe																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST														
Naziv aktivnosti	RUKOTVORINE  Slika 71.														
Voditelj/ica Gordana Vrzić	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>2.c</td><td>10</td><td>1</td><td>2 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	2.c	10	1	2 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.											
2.c	10	1	2 tijekom šk. godine	35											
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod djece interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina. Poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju strplivost i koncentraciju.														
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje														
Osnovna namjena aktivnosti	doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika														
Troškovnik aktivnosti	30.00 kn po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (vuna, hamer, karton, staklo, drvo, plastika.....).														
Način vrjednovanja aktivnosti	Izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima. Relaksacija i ljepota ručnog rada.														
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene informacije vrjednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja . Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu .														

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																
Naziv aktivnosti	ČITAONICA PRIČAONICA																
Voditelj/ica NINA BRDAČ	<table> <tr> <th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr> <tr> <td>2.h</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr> </table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	2.h	15	1	1	tijekom šk. godine	35				
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.												
2.h	15	1	1	tijekom šk. godine	35												
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati ljubav prema čitanju, knjigama te slušanju priča. Razvijati kreativnost u pripovijedanju. Vježbati pažljivo slušanje i interpretiranje odslušanih tekstova. Razvijati sposobnost stvaranja i pripovijedanja priča. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz razne priče.																
Način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije- pokazati kako interpretirati pojedini tekst, na što treba obratiti pozornost pri čitanju i slušanju priča, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta pojedinačno i po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta. Metoda razgovora-razgovarati s djecom o pročitanome i načinu interpretacije.																
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja pripovijedanjem. Ukazati im na različite načine interpelacije pročitanih i odslušanih tekstova. Proširivanje i produbljivanje znanje o hrvatskom jeziku.																
Troškovnik aktivnosti	-																
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Praćenje individualnog napretka svakog učenika. Pohvale za trud i zalaganje u radu.																
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene rezultate koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja samostalnog izražavanja svakog pojedinog učenika.																

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	RECITATORSKA GRUPA  Slika 72.Tema: Gluma, internet										
Voditelj/ica	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>3. g</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	3. g	15	1	1	tijekom šk. godine
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
3. g	15	1	1	tijekom šk. godine							
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.										
Način realizacije aktivnosti	Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.										
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije roditeljima.										
Troškovnik aktivnosti	30,00 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za scenografiju i kostimografiju.										
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadgradnju scenskog izričaja.										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	LIKOVNO-GLAZBENA RADIONICA  Slika 73. Tema: Glazbenici																	
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td colspan="2">S TI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>3. A</td><td>23</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	S TI TJEDNO		SATI GOD.	3. A	23	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	S TI TJEDNO		SATI GOD.													
3. A	23	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem i glazbom. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje glazbene kreativnosti, ritmičnosti i povezivanja glazbe i likovnosti. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Poticanje izražavanja ritmom kroz glazbeni instrumentarij. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.																	
Način realizacije aktivnosti	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama, glazbenom izričaju i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne i glazbene kulture. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.																	
Troškovnik aktivnosti	15,00 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora (tempere, kistovi, glicerini, papiri, akvarel, pastel...).																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	PLES I JOGA ZA DJECU  Slika 74. Tema: Nastup na božićnom festivalu <i>Božić dolazi</i> i školskoj priredbi uoči Božića, učenici OŠ B.T.										
Voditelj/ica MIROSLAV LETINA	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>3. c</td><td>20</td><td>1</td><td>1 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	3. c	20	1	1 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
3. c	20	1	1 tijekom šk. godine	35							
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost/emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.										
Način realizacije aktivnosti	Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. izvođenje istog uz rekvizite (lopta, обруч, šešir, traka). Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi), izvođenje istog s rekvizitima.										
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Pripremati ih za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.										
Troškovnik aktivnosti	Oko 300,00 kn: CD (određena pjesma), rekviziti (lopte, trake, šeširi), tkanina za izradu jednostavnih kostima.										
Način vrjednovanja aktivnosti	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe. Sudjelovanje na božićnom festivalu „Božić dolazi“. Analiza izvedbe: što je moglo bolje, a čime smo posebno zadovoljni.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO  Slika 75. Tema: Šivanje gumba, Internet										
Voditelj/ica DUBRAVKA VIZLER	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>3. b</td><td>20</td><td>1</td><td>1 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	3. b	20	1	1 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
3. b	20	1	1 tijekom šk. godine	35							
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama. Prikazati put „od zrna do pogače“ pečenjem kruha i peciva.										
Način realizacije aktivnosti	Provođenje nastave kroz nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje: osnova šivanja (krpanje poderane odjeće, šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu.										
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitim higijenom kroz igru uloga (bolesnik, medicinska sestra, liječnik). Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.										
Troškovnik aktivnosti	30,00 kn po učeniku (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...)										
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka).										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stecene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Potaknuti ostale učenike na praktičan rad i pomaganje u kućanstvu.										

Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA  Slika 76.										
Voditelj/ica SANDRA TILIĆ	RAZREDNI ODJEL		BROJ UČENIKA		BROJ GRUPA		SATI TJEDNO		SATI GOD.		
	3. d		8		1		1 tijekom šk. godine		35		
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i potrebu za čitanjem, govorenjem i recitiranjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje.										
Način realizacije aktivnosti	Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke te basne. Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanoj. Uživljavanje u određene uloge likova. Pravilno govorenje i recitiranje određenih tekstova uz korištenje scenskog pokreta. Pisanje pjesama i izrada pjesmarice na zadanu temu. Pripremanje igrokaza za izvođenje ne božićnoj priredbi.										
Osnovna namjena aktivnosti	Obogaćivanje dječjeg usmenog izričaja, razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i recitaciji. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Poticanje međusobne suradnje.										
Troškovnik aktivnosti	-										
Način vrjednovanja aktivnosti	Provođenje kontinuiranog praćenja učeničkog napretka u usmenom iskazu. Predstavljanje radova ostalim učenicima iz razreda, sudjelovanje na školskoj božićnoj priredbi. Predstavljanje radova roditeljima na završnoj razrednoj priredbi.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Otkriti učenike dobrih retoričkih sposobnosti i usmjeriti ih na daljnje razvijanje vlastitih sposobnosti u dramskoj grupi.										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO  Slika 77. Tema:Domaćinstvo, internet										
Voditelj/ica	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>4. d</td><td>18</td><td>1</td><td>1 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	4. d	18	1	1 tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
4. d	18	1	1 tijekom šk. godine	35							
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu i poduzetništva.										
Način realizacije aktivnosti	Rad u školi: šivanje, pletenje, kuhanje, sađenje i sl., sudjelovanje na sajmovima I izložbama.										
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja,predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim sajmovima I izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora.										
Troškovnik aktivnosti	Okvirno 50 kuna po učeniku.										
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika u provedbi praktičnog rada, ostvarenje školskog projekta.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na sajmovima I izložbama.										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA  Slika 78. Tema: Gluma, internet										
Voditelj/ica IRENA DRAŽIĆ	<table><tr><th>AZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>4. a</td><td>26</td><td>1</td><td>1 tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>	AZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	4. a	26	1	1 tijekom šk. godine	35
AZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
4. a	26	1	1 tijekom šk. godine	35							
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.										
Način realizacije aktivnosti	Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.										
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije roditeljima.										
Troškovnik aktivnosti	30,00 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za scenografiju i kostimografiju.										
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadgradnju scenskog izričaja.										

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	LIKOVNA RADIONICA  Slika 79. Tema: Jesen, internet																	
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>4. c</td><td>10</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	4. c	10	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.													
4. c	10	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.																	
Način realizacije aktivnosti	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.																	
Troškovnik aktivnosti	30,00 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora (tempere, kistovi, glicerini, papiri, akvarel, pastel...).																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST															
Naziv aktivnosti	MALI PLANINARI  Slika 80. Tema: Planinari, internet															
Voditelji: SNJEŽANA ŠKILJAN SAŠA TOMINIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>4. b</td><td>17</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr><tr><td>4. f</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	4. b	17	1	tijekom šk. godine	35	4. f	4	1		
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.												
4. b	17	1	tijekom šk. godine	35												
4. f	4	1														
Ciljevi aktivnosti	Promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi. Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.															
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi. Šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u Samoborskom gorju. Sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima.															
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi, aktivnom provođenju slobodnog vremena. Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Osvrnuti se na povezanost bilnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.															
Troškovnik aktivnosti	100 kn okvirno po učeniku za troškove prijevoza.															
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.															
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati važnost kretanja i boravka u prirodi. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu.															

Aktivnost Učenička zadruga	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	Kiwi vrt- projekt 4.ih razreda  Slika 81. Tema: Kiwi, internet																	
Voditelj/ica IRENA DRAŽIĆ SNJEŽANA ŠKILJAN NEVENKA BELJAK SANDRA FILIPOVIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJELI</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>4. a,b,c,d</td><td>103</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	4. a,b,c,d	103	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.													
4. a,b,c,d	103	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Sadnja sadnica kiwija u školskom vrtu. Njegovanje i održavanje sadnica. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu.																	
Način realizacije aktivnosti	Sađenje, orezivanje, prskanje, zalijevanje, prihrana i održavanje sadnica kiwija na ekološki prihvatljiv način.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje školskog vrta. Razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi i ljekovitosti kiwija u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.																	
Troškovnik aktivnosti	-																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz natječaje: a) TZ grada Samobora b) Natječaj HRT za najljepši školski vrt																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stechena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom školskog vrta i okoliša škole.																	

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST												
Naziv aktivnosti	MALI ZBOR  Slika 82. Tema: crtež												
Voditelj GORDANA GUŠČIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>1. – 4.</td><td>30</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		1. – 4.	30	1	prema dogovoru	2	70
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.									
1. – 4.	30	1	prema dogovoru	2	70								
Ciljevi aktivnosti	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja. Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova). Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima.												
Način realizacije aktivnosti	Probe tijekom školske godine. Nastupi za Prvi dan prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, Županijska smotra zborova i drugih ansambala (natjecateljski dio)												
Osnovna namjena aktivnosti	Izražajno pjevanje. Upoznavanje glazbene literature. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.												
Troškovnik aktivnosti	30 kn po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa												
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine. Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe.												
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama povodom Prvog dana prvašića, Dana kruha, Dana grada, Božića, Dana škole, županijsko natjecanje												

Aktivnost INFORMATIKA		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																																			
 Slika 83.																																					
Voditelji		<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>4.a</td><td>14</td><td>1</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>35</td></tr><tr><td>4.m, f</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>35</td></tr><tr><td>4.b</td><td>21</td><td>2</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr><tr><td>4.c,e, 4.d</td><td>12 9</td><td>1 1</td><td>1 1</td><td>prema rasporedu</td><td>35 35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	4.a	14	1	1	prema rasporedu	35	4.m, f	7	1	1		35	4.b	21	2	1	prema rasporedu	70	4.c,e, 4.d	12 9	1 1	1 1	prema rasporedu	35 35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.																																
4.a	14	1	1	prema rasporedu	35																																
4.m, f	7	1	1		35																																
4.b	21	2	1	prema rasporedu	70																																
4.c,e, 4.d	12 9	1 1	1 1	prema rasporedu	35 35																																
KARMEN TONŠETIĆ																																					
BERNARD VRBIĆ																																					
TOMISLAV SAMARIN																																					
Ciljevi aktivnosti		Naučiti dijelove računala i osnove rada s računalom, osnove crtanja u programu Bojanje. Savladati osnove korištenja programa MS Word i jednostavnu obradu teksta. Upoznati učenike s micro:bitom i osnovama programiranja micro:bita. Naučiti što je Internet i koristiti se Internetom.																																			
Način realizacije aktivnosti		Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru).																																			
Osnovna namjena aktivnosti		Popularizacija nastave informatike. Razvijanje interesa učenika za pohađanje izborne nastave informatike u petom razredu. Razvijanje sposobnosti pravilne uporabe računala i korisničkih programa u rješavanju problemskih zadataka.																																			
Troškovnik aktivnosti		Tokom godine troškovi za potrošni materijal (papir, CD, DVD, toneri i tinte) i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).																																			
Način vrjednovanja aktivnosti		Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.																																			
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti		Analizom vrednovanja rezultata odlučiti što treba promijeniti i poboljšati kako bi se ubuduće postigli još bolji rezultati. Procijeniti je li program koji se provodi prilagođen tom uzrastu i da li ga učenici bez problema savladavaju.																																			

7.1.1. PODRUČNA ŠKOLA – FARKAŠEVAC

Aktivnost PŠ FARKAŠEVAC	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST				
Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA FARKAŠEVAC				
Voditelj/ica DIJANA ŠKVORC-ŠAGUD	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.
	1.- 4.f	15	1	1 tijekom šk. godine	35
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika polaznika razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, gesta, mimika, govor. Razvijati kreativnost u glumi. Trenirati mozak pamćenjem teksta. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama- na sceni tijekom predstave. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.				
Način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije- pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora- razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.				
Osnovna namjena aktivnosti	Radom u grupi stvarati dobre ljude: bogate duhom, empatične, društvene i blagolagoljive. Na jesenskoj, božićnoj i ljetnoj priredbi pokazati rezultate našega rada.				
Troškovnik aktivnosti	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi likovne grupe.				
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.				

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO  Slika 84. Tema:Domaćinstvo, internet																	
Voditelj/ica	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>3. f</td><td>17</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	3. f	17	1	1	tijekom šk. godine	35	
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.													
3. f	17	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu i poduzetništva.																	
Način realizacije aktivnosti	Rad u školi: šivanje, pletenje, kuhanje, sađenje i sl., sudjelovanje na sajmovima I izložbama.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja,predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim sajmovima I izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora.																	
Troškovnik aktivnosti	Okvirno 50 kuna po učeniku.																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika u provedbi praktičnog rada, ostvarenje školskog projekta.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na sajmovima I izložbama.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST															
Naziv aktivnosti	MALI PLANINARI  Slika 85. Tema: Planinari, internet															
Voditelji: SNJEŽANA ŠKILJAN SAŠA TOMINIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>4. b</td><td>17</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr><tr><td>4. f</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	4. b	17	1	tijekom šk. godine	35	4. f	4	1		
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.												
4. b	17	1	tijekom šk. godine	35												
4. f	4	1														
Ciljevi aktivnosti	Promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi. Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.															
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi. Šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u Samoborskom gorju. Sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima.															
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi, aktivnom provođenju slobodnog vremena. Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Osvrnuti se na povezanost bilnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.															
Troškovnik aktivnosti	100 kn okvirno po učeniku za troškove prijevoza.															
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.															
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati važnost kretanja i boravka u prirodi. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu.															

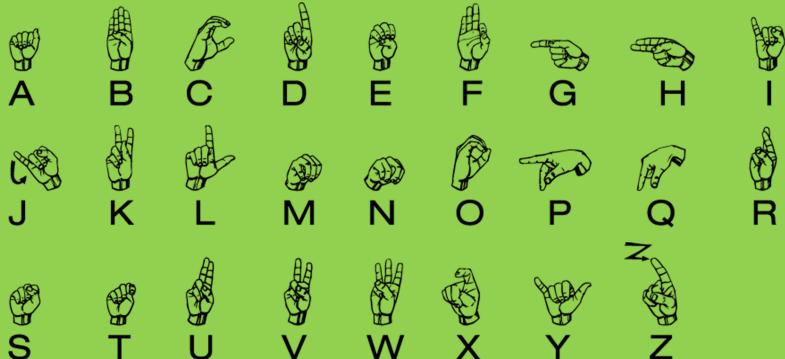
Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																
Naziv aktivnosti	EKO GRUPA  Slika 86. Tema:Ekologija, recikliranje																
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>4. e</td><td>8</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	4. e	8	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.												
4. e	8	1	1	tijekom šk. godine	35												
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje životnih vještina poznavanja brige o okolišu, poticanje samostalnosti u radu.																
Način realizacije aktivnosti	Rad oko škole i u školi: sađenje i uređivanje školskog dvorišta, izrada uporabnih predmeta od recikliranih, pisanje ekološkog kodeksa škole, recikliranje papira, plastike te stakla, upoznavanje ljepota svoje domovine, sudjelovanje na sajmovima i izložbama.																
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina, predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim sajmovima i izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog okoliša.																
Troškovnik aktivnosti	Oko 40 kuna po učeniku.																
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika tokom praktičnog rada, izrada eko kodeksa.																
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na božićnom i uskrsnom sajmu, uređenje okoliša škole.																

Aktivnost PŠ FARKAŠEVEC	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST					
Naziv aktivnosti	SCENSKO - GLAZBENA RADIONICA  Slika 87. Tema:Duhovna glazba ; Internet					
Voditelj/ica HRVOJE BARUN	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	1.- 4. f	35	1	2	tijekom šk. godine	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i razvijanje samopouzdanja. Sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.					
Način realizacije aktivnosti	Probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama: Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani.					
Osnovna namjena aktivnosti	Izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciranju Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja					
Troškovnik aktivnosti	200,00 kuna godišnje za nabavu papira i fotokopiranja notnih zapisa					
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom. Pripreme za javne nastupe polaznika radionice. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom život.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Javni nastupi polaznika radionice u školskim i izvanškolskim prigodama.					

7.1.2. PODRUČNA ŠKOLA - MIRNOVEC

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	LIKOVNA RADIONICA  Slika 88. Tema: Proljeće																	
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td colspan="2">S TI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>3. M</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	S TI TJEDNO		SATI GOD.	3. M	15	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	S TI TJEDNO		SATI GOD.													
3. M	15	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.																	
Način realizacije aktivnosti	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.																	
Troškovnik aktivnosti	30,00 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora (tempere, kistovi, glicerini, papiri, akvarel, pastel...).																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	BOTANIČKA GRUPA  Slika 89. Tema: Cvijeće, internet																	
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>4. m</td><td>8</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	4. m	8	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.													
4. m	8	1	1	tijekom šk. godine	35													
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i održavanje cvijeća u školi i izvan nje. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu.																	
Način realizacije aktivnosti	Sijanje, sađenje, obrezivanje, prskanje, zalijevanje, prihrana i održavanje ekološki uređenog okoliša škole.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje unutarnjih i vanjskih prostora škole, razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.																	
Troškovnik aktivnosti	Okvirno 50 kuna po učeniku.																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz natječaje: a) TZ grada Samobora b) Natječaj HRT za najljepši školski vrt																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom škole.																	

Aktivnost PŠ MIRNOVEC	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																
Naziv aktivnosti	ZNAKOVNI JEZIK  Slika 90.																
Voditelj/ica SILVIJA IVANŠČAK	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>1. – 4. m</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>tijekom šk. godine</td><td>35</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	1. – 4. m	15	1	1	tijekom šk. godine	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.												
1. – 4. m	15	1	1	tijekom šk. godine	35												
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poteškoćama s kojima se susreću gluhe i nagluhe osobe. Razvijati toleranciju, empatiju. Poticati želju za pomaganjem gluhim osobama i razumijevanje njihovih potreba. Uvidjeti važnost neverbalne komunikacije. Usvojiti osnove hrvatskoga znakovnog a jezika (abeceda i osnovni pojmovi vezani uz neposredno okruženje učenika).																
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja kroz samostalan rad, rad u paru i u grupi. Učenje kroz igru (igra uloga, pantomime), putem video isječaka.																
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanjem osnova hrvatskog znakovnog jezika probuditi u učenika želju za aktivnim sudjelovanjem u zajednici gluhih osoba. Uvidjeti važnost poštivanja različitosti. Usvojene vještine i vrijednosti prenositi na druge.																
Troškovnik aktivnosti	5 kn po učeniku za fotokopiranje.																
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka svakog učenika. Pohvale za trud i zalaganje u radu. Samovrednovanje kroz dijaloge na znakovnom jeziku.																
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje naučenog na školskim priredbama kroz pjesme popraćene znakovnim jezikom.																

Aktivnost PŠ MIRNOVEC	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST				
Naziv aktivnosti	SCENSKO - GLAZBENA RADIONICA  Slika 91. Tema:Duhovna glazba ; Internet				
Voditelj/ica HRVOJE BARUN	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.
	1.- 4. m	35	1	2 tijekom šk. godine	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i razvijanje samopouzdanja. Sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.				
Način realizacije aktivnosti	Probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama: Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani.				
Osnovna namjena aktivnosti	Izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciranju Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja				
Troškovnik aktivnosti	200,00 kuna godišnje za nabavu papira i fotokopiranja notnih zapisa				
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom. Pripreme za javne nastupe polaznika radionice. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom život.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Javni nastupi polaznika radionice u školskim i izvanškolskim prigodama.				

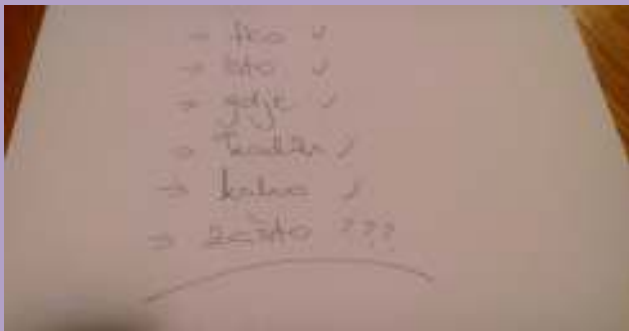
7.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																
Naziv aktivnosti	VELIKI ZBOR  Slika 92. Tema: Zbor; internet																
Voditelj IGOR KOS	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. – 8.</td><td>30</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. – 8.	30	1	prema dogovoru	2	70
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.													
5. – 8.	30	1	prema dogovoru	2	70												
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike. Razvijanje interpretacijskih vještina. Savladavanje glazbene pismenosti. Prilagođavanje na pjevanje u grupi.																
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje. Posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa. Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija. Pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju.																
Osnovna namjena aktivnosti	Izražajno pjevanje. Upoznavanje glazbene literature. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poticati poštivanje ljudskih vrijednosti i morala te razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.																
Troškovnik aktivnosti	30 kn po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa																
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine. Grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste																
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama povodom Dana kruha, Božića, Dana škole. Mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova.																

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST												
Naziv aktivnosti	UDARALJKE  Slika 93. Tema: Udaraljke; Internet												
Voditelj IGOR KOS	<table><tr><th>RAZREDN I ODJEL</th><th>BR. UČENIK A</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. – 8.</td><td>1-5</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDN I ODJEL	BR. UČENIK A	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. – 8.	1-5	1	prema dogovoru	1	35
RAZREDN I ODJEL	BR. UČENIK A	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.									
5. – 8.	1-5	1	prema dogovoru	1	35								
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Upoznavanje s osnovama udaraljkaške tehnike. Razvijanje interpretacijskih vještina. Savladavanje glazbene pismenosti za udaraljkaške instrumente. Prilagođavanje na sviranje u grupi.												
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje. Posebnim sviračkim tehnikama širi se učenikov raspon izvedbe različitih ritmova. Posebnim obrazovnim tehnikama širi se i razvija glazbeni ukus. Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija. Ponekad pomoću notnih zapisa učenici prate interpretaciju nekog glazbenog djela. Nakon grupne izvedbe glazbenog djela učenici međusobno razmjenjuju doživljaje oko kvalitete izvedenog djela.												
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na aktivnost sviranja i zajedničkog muziciranja čime se razvija timski duh, osjećaj pripadnosti, sposobnost interakcije i suradnje u grupi, samopouzdanje kod učenika. Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja kroz sviranje i muziciranje na udaraljkaama. Nastupi na školskim priredbama.												
Troškovnik aktivnosti	30,00 kn po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa												
Način vrjednovanja aktivnosti	Grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste.												
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama povodom Dana kruha, Božića, Dana škole. Mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova i orkestara te natjecanjima.												

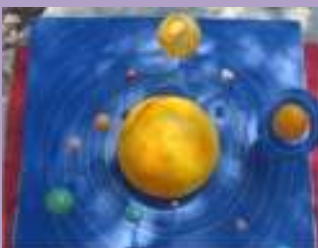
AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST												
Naziv aktivnosti	GLAZBENA MLADEŽ  Slika 94. Tema: Pjevanje; Internet												
Voditelj EMA GROSS	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. – 8.</td><td>15</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. – 8.	15	1	prema dogovoru	1	35
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.									
5. – 8.	15	1	prema dogovoru	1	35								
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Upoznavanje s interpretacijama svjetske glazbene baštine. Obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara.												
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on slušno osamostaljuje. Posebnim obrazovnim tehnikama širi se i razvija glazbeni ukus. Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija. Pomoću notnih zapisa učenici ponekad prate interpretaciju glazbenog djela. Nakon grupnog slušanja glazbenog djela učenici međusobno razmjenjuju doživljaj slušanog djela.												
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na aktivnost slušanja u grupi čime se razvija: timski duh osjećaj pripadnosti, sposobnost interakcije i suradnje u grupi, te samopouzdanje kod učenika.												
Troškovnik aktivnosti	20,00 kuna po učeniku za pojedinačni koncert												
Način vrjednovanja aktivnosti	Grupno napredovanje učenika pokazuju zajedničke odslušane skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste.												
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Na temelju rezultata unapređivat će se rad grupe. Poticat će se razvijanje glazbenog ukusa učenika, stvarati kompetentnija slušateljska publika koja će pridonijeti kulturi šire lokalne zajednice.												

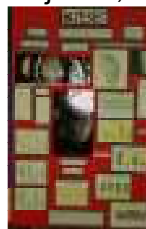
AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI										
Naziv aktivnosti	DRAMSKO-SCENSKA GRUPA  Slika 95. Tema: Gluma, internet										
Voditelj TATJANA MESIČEK prof.	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th>SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>6. i 8. r.</td><td>15 - 20</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>135</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	6. i 8. r.	15 - 20	1	prema dogovoru	135
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.							
6. i 8. r.	15 - 20	1	prema dogovoru	135							
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju. Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i originalnosti u izražavanju kod motiviranih učenika. Otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama – na sceni tijekom predstave. Bogaćenje rječnika učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.										
Način realizacije aktivnosti	Dramske kreativne radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, igra pantomime aktivnosti, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim, gradskim i županijskim priredbama.										
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i državnim priredbama i smotrama										
Troškovnik aktivnosti	30 kn po učeniku za rekvizite, kostime i fotokopiranje tekstualnog materijala.										
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkog nastupa; rezultati na Lidranu.										
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na temelju rezultata unapređivati rad dramske grupe. Poticanje daljnjeg razvoja učenika i primjena stečenih spoznaja u amaterskom radu.										

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST												
Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA  Slika 96.												
Voditelj: PETRA BIRMAN	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>VREMENIK</td><td colspan="2">SATI TJ./GOD.</td></tr><tr><td>PN</td><td>10</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		PN	10	1	prema dogovoru	1	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.									
PN	10	1	prema dogovoru	1	35								
Ciljevi aktivnosti	Cilj je razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike. Razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom. Istovremeno se potiče osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića.												
Način realizacije aktivnosti	U nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala. Nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja.												
Osnovna namjena aktivnosti	Praćenje događanja u školi, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima.												
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje. Ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje. Svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja.												
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačni uradak novinarske grupe bit će predstavljen učenicima škole i svim zainteresiranim čitateljima na web-stranicama škole. Nakon viđenog i pročitano očekujemo iskrene komentare i prijedloge, što će biti okosnica budućeg rada.												

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST				
LITERARNA GRUPA					
					
Slika 97.					
Voditelj	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.
IVANA GOLIĆ	PN	10	1	prema dogovoru	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu.				
Način realizacije aktivnosti	Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa i lista literarne grupe, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela, diskusije i vođenje dnevnika čitanja. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Sudjelovanje u terenskoj nastavi u korelaciji s drugim odgojno-obrazovnim predmetima. Suradnja s novinarskom grupom i objavljivanje literarnih uradaka, sudjelovanje na natjecajima.				
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova književnim jezikom i narječjem. Stvaranje novih književnih vidika. Razvijanje kritičkog stava.				
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir za plakate, fotokopirni papir, toner.				
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje. Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacije u okviru školskih projekata, literarnih smotri i natjecanja. Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi – školske priredbe i manifestacije.				

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																														
Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA  Slika 98. Tema:Bitka kod Samobora, viteške igre, internet																														
Voditelj/ica: SANDRA SINKOVIĆ SABINA MARELIĆ ANAMARIJA ŠKOC- HORVAT SABINA MARELIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. razredi</td><td>15</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>2</td><td>70</td></tr><tr><td>6. razredi</td><td>15</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>7. razredi</td><td>15</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>8. razredi</td><td>15</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. razredi	15	1	prema dogovoru	2	70	6. razredi	15	1	prema dogovoru	1	35	7. razredi	15	1	prema dogovoru	1	35	8. razredi	15	1	prema dogovoru	1	35
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.																											
5. razredi	15	1	prema dogovoru	2	70																										
6. razredi	15	1	prema dogovoru	1	35																										
7. razredi	15	1	prema dogovoru	1	35																										
8. razredi	15	1	prema dogovoru	1	35																										
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s prošlošću Samobora i okolice. Upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom Samobora. Upoznavanje svakodnevnog života u prošlosti. Praćenje razvoja školstva u Samoboru, te sudjelovanje u kulturnom životu Samobora.																														
Način realizacije aktivnosti	Rad na povijesnim izvorima. Uključivanje u obilježavanje važnih obljetnica u Samoboru i našoj školi (sjećanje na Bogumila Tonija, posjet Trokutu, bitka kod Samobora). Posjeti muzejima u Samoboru i okolici.																														
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja o prošlosti Samobora i okolice učenika koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.																														
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ulaznice u muzeje (30 kuna). Autobusni prijevoz (100 kuna) Materijali za izradu plakata, printanje, kopiranje (20 kuna) Ukupno 150 kuna po učeniku																														
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješnost učenika u sudjelovanju u kulturnom životu Samobora i razvoj interesa za aktivno sudjelovanje u suvremenom društvu.																														
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Na temelju rezultata unapređivat će se rad grupe																														

Nastavni predmet	ASTRONOMIJA  Slika 99. Tema: Sunčev sustav- izradili učenici na izornoj nastavi, OŠ B.T.																							
Voditelj/ica SNJEŽANA HORVATIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. raz.</td><td>8</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>6. raz.</td><td>8</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. raz.	8	1	prema rasporedu	1	35	6. raz.	8	1	prema rasporedu	1	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.																				
5. raz.	8	1	prema rasporedu	1	35																			
6. raz.	8	1	prema rasporedu	1	35																			
Ciljevi nastave	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje. Ponavljanje gradiva prethodnog razreda, osnovni pojmovi položajne astronomije (koordinate na Zemlji, osnovne točke i kružnice nebeske sfere); Sustav Zemlja-Mjesec (opći pojmovi); Astrognozija. Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara.																							
Način realizacije nastave	Uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Izvanučionični u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.  Slika 100. Tema: Krateri - izradili učenici na izornoj nastavi, OŠ B.T																							
Osnovna namjena nastave	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje.																							
Troškovnik nastave	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn, papir za plakate oko 120 kn, ljepilo oko 30 kn, škariće oko 50 kn. Troškovi prijevoza : Zvezdarnica Zagreb oko 50 kn. Troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 10 kn Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 200 kn) Tvornica „Kraš“ - od 25 do 50 kn																							
Način vrjednovanja nastave	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Samovrednovanje.																							
Način korištenja rezultata	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.																							

AKTIVNOST		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																				
Naziv aktivnosti:		ASTRONOMIJA  Slika 101. Tema: Astronomija u OŠ B.T.; izložba u Školskom muzeju, Zagreb, 2009./10.																				
Voditelj: IVANA MATIĆ			<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL:</th><th>BR. UČENIKA:</th><th>BR. GRUPA:</th><th>VREMENIK:</th><th colspan="2">SATI GOD:</th></tr><tr><td>7.</td><td>10</td><td>1</td><td rowspan="2">prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>8.</td><td>10</td><td>1</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	VREMENIK:	SATI GOD:		7.	10	1	prema rasporedu	1	35	8.	10	1	1	35		
RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	VREMENIK:	SATI GOD:																		
7.	10	1	prema rasporedu	1	35																	
8.	10	1		1	35																	
Ciljevi nastave	7. r	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja radi pripreme za natjecanje. Razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha. Usvajanje znanja iz sljedećih područja astronomije. Ponavljanje gradiva prethodnog razreda. Zemlja u Sunčevu sustavu (pomrčine Sunca i Mjeseca), svemirska tijela (Sunce, planeti, asteroidi, kometi), prividno gibanje planeta, nastanak i razvoj zvijezda, relativni i apsolutni sjaj zvijezda, Astrognozija(najsajnije zvijezde u zviježđima, zimski šesterokut i ljetni trokut). Letovi u svemir i svemirska istraživanja, Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja, povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara.																				
	8.r.	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja radi pripreme za natjecanje. Razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha. Usvajanje znanja iz sljedećih područja astronomije. Ponavljanje gradiva prethodnog razreda. Podjela astronomije. Koordinatni sustavi u astronomiji (geografske koordinate, horizontski, ekvatorski i ekliptički koordinatni sustav), osnovna Zemljina gibanja i njihove posljedice (težina, gravitacijska sila, Keplerovi zakoni), gibanja u sustavu Zemlja-Mjesec (mijene, plime i oseke, pomrčine). Vrijeme u astronomiji (zvjezdano vrijeme, prividno i srednje Sunčevo vrijeme, mjesno i zonsko vrijeme, svjetsko vrijeme, kalendari), Astrognozija (podjela zvijezda, zvijezde u H-R)  Slika 102. Tema: Mjesec - učenički plakati, izborna grupa OŠ B.T izložba u Školskom muzeju, Zagreb																				

Način realizacije aktivnosti:	Uglavnom u učionici. Izvanučionični u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja izradom prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: mjerenja na igralištu škole. Slika 103. Tema: Promatranje Messierovih objekata; učenik izborne nastave OŠ B.T.
Osnovna namjena aktivnosti:	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje te povezivanje. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost
Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn Papir za plakate - 120,00 kn, ljepljivo - 30,00 kn, škare - 50,00 kn Troškovi prijevoza : Zvezdarnica Zagreb oko 50,00 kn Troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb - 10,00kn Tvornica „Kraš“ - od 25,00 do 50,00 kn Troškovi prijevoza i ulaznice za Zvezdarnicu Rijeka i Višnjan oko 200 kn
Način vrjednovanja izborne nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja izborne nastave:	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST																	
Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA  Slika 104. Planet Zemlja i rase																	
Voditelj/ica	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BR. UČENIKA</td><td>BR. GRUPA</td><td>VREMENIK</td><td colspan="2">SATI TJ./GOD.</td></tr><tr><td>8. razredi</td><td>10</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		8. razredi	10	1	prema dogovoru	1	35
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
8. razredi	10	1	prema dogovoru	1	35													
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (ankete, popisi stanovništva zavičaja u kojem učenici žive) i razvijanje interesa za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost. razvijati logičko i apstraktno mišljenje i kreativnost učenika. Primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka																	
Način realizacije aktivnosti	Uglavnom u učionici. Izvanučionični: posjet znanstvenim i akademskim institucijama. Samostalno istraživanje i timski rad uz pomoć profesora. Rješavanje zadataka iz geografije (izračunavanje gustoće naseljenosti, stopa rodnosti i smrtnosti), razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (u obliku anketa, pisanja izvještaja, analize prikupljenih podataka). kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: orijentacija u prostoru, ankete o stanovništvu.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda koji pokazuju velik interes za produbljivanjem osnovnih geografskih sadržaja i temeljnih znanja iz geografije radi stjecanja temeljnih i općih znanja te proširivanja gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje.																	
Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 200,00 kn,papir za plakate oko 200,00 kn, ljepilo oko 30,00 kn, škare oko 50,00 kn, troškovi javnog gradskog prijevoza (35,00 kn u jednom smjeru). Ulaznice (prema cjeniku).																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom, rezultati na natjecanjima, razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha.																	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.																	

Program:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TEHNIČKA GRUPA				
Nastavni predmet: TEHNIČKA KULTURA	 Slika 105.				
Voditelj: MARIJAN PLANINČIĆ	Razredni odjeli:	Br. učenika:	Br. grupa:	Sati tjedno:	Sati god:
	5.	10	1	1 prema rasporedu	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	• proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture • usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka • poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina • razvijati interes za tehnička zanimanja • razvijati vještine i umijeća korištenja aparata, strojeva, alata i pribora				
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	• praktičnim vježbama (npr. izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, izrada raznih modela od drveta, plastike i sl., vježbe s elektroničkim sklopovima) • uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.) • učenici rade samostalno ili u grupi, uz individualni pristup svakom pojedinom učeniku				
Namjena izvannastavne aktivnosti :	Za učenike koji pokazuju interes za tehničko stvaralaštvo i praktični rad.				
Troškovnik:	• 1000 kn: alat i potrošni materijal (drvo, plastika, papir, el. vodiči, izvori el. energije i sl.)				
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	• vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi • vrednuje se stav prema radu (marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima) • vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost urednost, organizacija rada)				
Način korištenja rezultata vrjednovanja izvannastavne aktivnosti:	• Za osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti. • Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom/županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj za uspješniji rad. • Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.				

Program	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (PN)					
Nastavni predmet	VJERONAUK					
Voditelj/ica Nikolina Zajec	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	8. a, b	4	1	prema rasporedu	2	70
Ciljevi nastave	Razvijanje viših razina znanja i spoznaje učenika. Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha učenika. Uvesti učenike u način kršćanske meditacije i poniranja u biblijske tekstove. Razvijanje interesa za dublje upoznavanje Biblije i njenih tekstova. Integrirati vjeronaučnu nastavu s ostalim društvenim znanostima.					
Način realizacije nastave	Uglavnom u učionici različitim kreativnim oblicima i metodama rada. Gledanje igranih filmova o poznatim biblijskim osobama.					
Osnovna namjena nastave	Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – samostalno istraživanje katehetske građe, kviz znanja, prorada mogućih pitanja, ponavljanje. Razvijanje dublje, duhovne dimenzije u čovjeku.					
Troškovnik nastave	Troškovi fotokopiranja (papir A4 – 500 kom., cca 50kn)					
Način vrjednovanja nastave	Kroz uspjeh učenika pokazan na svim razinama natjecanja.					
Način korištenja rezultata	Za osobnu samoprocjenu uspješnosti rada, te razvoj svih dimenzija osobnosti.					

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																	
KARITATIVNA GRUPA: Deus caritas est																		
																		
Slika 106. Isus hrani mnoštvo, izvor: Internet																		
Voditelji PERINA BEBIĆ I TANJA KECKO	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>Od 5.-8. crveni i plavi turnus</td><td>20-tak</td><td>2</td><td>Tijekom godine</td><td></td><td>70</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		Od 5.-8. crveni i plavi turnus	20-tak	2	Tijekom godine		70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
Od 5.-8. crveni i plavi turnus	20-tak	2	Tijekom godine		70													
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, - razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka - upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, - naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, - razvijanje umijeća prihvatanja različitosti, - prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini																	
Način realizacije aktivnosti	- održavanje radnih sastanaka - uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu... - organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: - organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, - osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta) -organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama,) - obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.) - organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije - pozivanje stručnjaka radi edukacije, - druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama																	
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati promicanje djelotvorne ljubavi, služenje drugima, te razvijanje solidarnosti među učenicima																	
Troškovnik aktivnosti	Troškovi eventualnog prijevoza učenika sa svrhom posjeta nekoj ustanovi. Cc 300 kn																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajedničke analize i samoanalize. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Zadovoljstvo učinjenim. Radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima.																	
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Rezultati analize služe za unaprjeđenje rada karitativne grupe. Te poticaj za nove ideje za iduću godinu. Nastojanje da se što veći broj učenika uključi u našu aktivnost.																	

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST												
Naziv aktivnosti:	FOTOGRAFSKA GRUPA  Slika 107. nagrađeni učenici na izložbi "Samobor u objektivu"												
Voditelj/ica: NEVENKA MIKLENIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. - 8.</td><td>8 - 10</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. - 8.	8 - 10	1	prema dogovoru	2	70
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.									
5. - 8.	8 - 10	1	prema dogovoru	2	70								
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s fotografijom kao medijem prenošenja informacija (dokumentiranje stvarnosti) ali i kao umjetničkim sredstvom izražavanja. Učenici usvajaju osnovna znanja o fotografiji (povijest, dijelovi fotoaparata, rukovanje fotoaparatom, izložbe, praćenje školskih događaja, obrada fotografija itd.). Razvoj opažanja, suradnje, estetskih vrijednosti, svijesti o multidisciplinarnosti i suvremenim medijima. Izlaganje fotografija u školi, sudjelovanje na natjecajima za učenike i natjecanjima.												
Način realizacije aktivnosti	Teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u učionici likovne kulture dok se terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole. Učenici prate i dokumentiraju sva događanja u školi. Planirana je suradnja s Zajednicom tehničke kulture, Foto galerijom Lang i POU Samobor. Prijava radova na fotografske natječaje za učenike (npr. odnos čovjeka i okoliša, kulturna baština, krajolik, glazba, izrada fotograma i kemograma te izražavanje osjećaja u mediju fotografije). Usavršavanje učenika i nastavnika na fotografskim radionicama.												
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija učenika o likovnoj umjetnosti u području umjetničke fotografije i osvještavanje fotografije kao medija razmjene informacija. Iskustvo izlaganja fotografija putem elektroničkih medija, na školskim i općinskim izložbama te sudjelovanje na žiriranim izložbama učeničkih fotografija.												
Troškovnik aktivnosti:	Školski fotoaparat, foto papir, printer i boje za printer, CD, USB, okviri za izlaganje fotografija, reflektor, bljeskalice - 5 000 kn												
Način vrjednovanja aktivnosti	Razvoj analitičkog promatranja ostvarenih fotografija učenika, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj uvida i estetskih kriterija. Poticanje samovrednovanja i motivacije za teme. Radovi učenika koriste se za školski list i web stranicu škole i školski kurikulum te izložbe u hodniku ili školskoj knjižnici, te u POU Samobor i Galeriji Prica. Učenici će proći školsko natjecanje iz tehničke kulture kako bi se plasirali na županijsko natjecanje u kategoriji P-fotografija.												
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Objavljivanje fotografija u školskom listu i na web-stranici, slanje radova na natječaje i izložbe izvan škole i realizacija tematske izložbe u školi. Odabirom radova za natječaje i natjecanja te prigodnim izložbama.												

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST					
Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA  Slika 108. Županijska smotra učeničkih zadruga					
Voditelj/ica RUŽA BARBARIĆ LIBRIĆ	RAZREDNI ODJEL		BR. UČENIKA	BR. GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.
	5. – 8.		25	1	petak 12.20 – 14.00	270
Ciljevi aktivnosti	Poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali. Izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole. Pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima. Usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež i sliku,svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti. Razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala. Poticanje individualnog i divergentnog mišljenja,promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće u okruženju gdje boravimo.					
Način realizacije aktivnosti	Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda). Oslikavanje zidova škole, blagovaonice, hodnika, te ovladavanje likovnom tehnikom kaširanje za izradu dekorativnih i odjevno-dekorativnih predmeta.					
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti, poticanje samopouzdanja i vlastitog stava prema likovnom djelu. Eksperimentiranje crtačkim i slikarskim tehnikama, spajanje likovnih elemenata u estetsku cjelinu, razvijanje radoznalosti za svijet likovne umjetnosti od realističnog do imaginarnog prikaza. Poticanje učenika na eventualno buduće slikarsko zanimanje					
Troškovnik aktivnosti:	Oko 1000 kn (nabava boja, tuševa, kistova, fiksira, ugljena, ljepila, kartona, žice, keramičkih pločica i ukrasnih pločica)					
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o postignutom ostvarenju analizom rada (estetska vrijednost, tehnička izvedba i originalnost). Najuspješniji radovi krase zidove naše škole i ostaju trajnija uspomena.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacijom radova na izložbama, natječajima, natjecanjima i raznim likovnim smotrama (npr. Dječja knjižnica Samobor). Korelacija s malim zborom - djeca prate pjesmu i slikaju.					

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI												
Naziv aktivnosti	VIDEO GRUPA  Slika 109. Tema: Video, internet												
Voditelj /ica MARIJANA DOSTAL	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>VREMENIK</td><td colspan="2">SATI TJ./GOD.</td></tr><tr><td>PN</td><td>10</td><td>1</td><td>prema dogovoru</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		PN	10	1	prema dogovoru	1	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.									
PN	10	1	prema dogovoru	1	35								
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje ljubavi prema video i filmskom izričaju i stranom jeziku. • Razvijanje svojih sklonosti, sposobnosti, vještina i mašte. • Bogaćenje rječnika učenjem i korištenjem novih riječi i izraza. • Razvijanje umijeća korištenja aparata za snimanje i obradu snimaka • Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja												
Način realizacije aktivnosti	• gledanje i analiza gotovih video uradaka i filmova • upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža).. • samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu. • praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu • prezentacija i kritička analiza rezultata rada • uključivanje u različite europske projekta												
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje interesa učenika, proširivanje i produbljivanje znanja o video tehnikama i umjetnosti. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Stvaranje vlastitog stava prema filmskom ili video uratku.												
Troškovnik aktivnosti	oko 30 kn po učeniku za rekvizite i materijal (potrošni materijal, troškovi fotokopiranja, prijevoz učenika)												
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i osobno zadovoljstvo učenika. Prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi.												
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na temelju rezultata unapređivati rad video grupe. Korištenje video uradaka u redovnoj nastavi engleskog jezika. Poticanje daljnjeg razvoja učenika i primjena naučenog.												

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti: Prva pomoć	Prva pomoć  Slika 110. Tema: Školski tim prve pomoći sudjeluje na Projektnom danu škole, foto: D. Vlahović, prof.										
Voditelj: Diana Vlahović	<table><tr><td>Razred:</td><td>Br. učenika:</td><td>Br. grupa:</td><td>Sati tjedno:</td><td>Sati god:</td></tr><tr><td>7.</td><td>12</td><td>2</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	Razred:	Br. učenika:	Br. grupa:	Sati tjedno:	Sati god:	7.	12	2	1	35
Razred:	Br. učenika:	Br. grupa:	Sati tjedno:	Sati god:							
7.	12	2	1	35							
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će kroz izvannastavne sadržaje razumjeti kako se u svakodnevnom životu, ali i u iznimnim situacijama, postupcima prve pomoći i pozivom u pomoć može spasiti život sebi i drugima, spriječiti nastanak trajnih posljedica i skratiti trajanje liječenja i oporavka kod ozlijeđene ili naglo oboljele osobe. Također putem povezanosti s organizacijom Crvenog križa, učenici će razvijati svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini. Najuspješniji učenici bit će pripremljeni za natjecanja prve pomoći na gradskoj te poluregionalnoj razini.										
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se odvija kroz teoretski i praktični oblik, a sastoji se od predavanja, demonstracija i vježbi.										
Osnovna namjena aktivnosti:	Izborna aktivnost namijenjena je učenicima 7.razreda, koji žele usvojiti znanja i vještine potrebne za pružanje prve pomoći. Znanje prve pomoći neophodno je u svakodnevnom životu, u pružanju prve pomoći ukućanima, kao i u prometu, bilo da sudjeluju kao pješaci, ili u budućem vremenu kao vozači.										
Troškovnik aktivnosti:	Podmiruje škola i Crveni križ										
Način vrjednovanja aktivnosti:	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svog znanja i stjecanja novih vještina										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Prezentacija naučenog kroz izborne teme u nastavi biologije u 8.razredu, te na Projektnom danu/ Sajmu mogućnosti.										

7.3 UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost UČENIČKA ZADRUGA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST				
Naziv aktivnosti	ETNO GRUPA - KRALUŠ  Slika 111. Tema: Slikar, Internet				
Voditelj/ica BRANKA ŠKILJAN	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.
	RN	18	1	2 sub.	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ETNOkulturu, održati narodne običaje zavičaja ; razvijati estetsku kulturu i estetičku osjetljivost - motoriku ruke, kreativnost u izradi nakita, odabir boja, originalnost u izražavanju, strpljivost i koncentraciju.				
Način realizacije aktivnosti	Učenje i usavršavane struktura, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, kreiranje ; prijelaz na složenije strukture (kraluši od 4, 6, 8 i 10 niti); nizanje perlica po slobodnom izboru, boje i strukture.				
Osnovna namjena aktivnosti	Održavanje ETNOkulture zavičaja, izlaganje i prodaja radova na izložbama, sajmovima i Županijskoj smotri osnovnih škola Zagrebačke županije; izgrađivanje estetičke osjetljivosti. Relaksacija i ljepota ručnog rada.				
Troškovnik aktivnosti	50,00 kn po učeniku – flaks i perlice.				
Način vrjednovanja aktivnosti	praćenje aktivnosti učenika - zainteresiranosti za rad, predanost radu, ushit zbog izložbe i sl.; praćenje sposobnost učenika tijekom i nakon izrade više ili manje složenog uratka; sposobniji/spretniji se potiču na složenije izrade kraluša, dok se manje spretnije hrabri i prepušta radosti stvaranja.; uspješnost uratka ostvaruje se kroz sudjelovanje na izložbama i smotrama unutar i izvan škole; Kraluši su ponos naše škole jer predstavljaju tradicijsku kulturu samoborskog kraja koja se ovim putem njeguje i prenosi na mlade naraštaje.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Raditi na što složenijim oblicima i strukturama (cilj – naučiti izradu kraluša na 12 niti) prema sposobnostima/spretnosti učenika. Izložbom u predvorju škole i prezentiranjem na Smotri zainteresirati učenike svih uzrasta RN na uključivanje u rad grupe.				

Aktivnost UČENIČKA ZADRUGA		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST				
GRAFIČKA GRUPA  Slika 112. Tehnika: kartonski tisak (grafika); rad: Barbara Jelić, učenica izborne nastave, OŠ B.T.						
Voditelj RUŽA BARBARIĆ LIBRIĆ		RAZREDNI ODJEL 5. - 8.	BROJ UČENIKA 15	BROJ GRUPA 12	SATI TJEDNO Subotom od 10.00 do 12.00	SATI GOD. 70
Ciljevi aktivnosti		Promicanje stvaralačkog rada u primijenjenoj umjetnosti. Razvoj kreativnosti u oblikovanju grafika i čestitaka u grafičkim tehnikama te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika.				
Način realizacije aktivnosti		Učenici izrađuju grafičke listove u grafičkim tehnikama (kartonski tisak, suha igla, linorez isl.). Radovi učenika izlažu se kao ukrasni predmeti. Grafičke matrice manjih formata otiskuju se više puta te grafički listovi postaju predložak za prigodne čestitke.				
Osnovna namjena aktivnosti		Popularizacija ueničkog zadrugarstva kroz koju se kod učenika razvija samoaktualizacija, potiče samostalni kreativni proces, usvajanje grafičkih tehnika i razvija poduzetnički duh.				
Troškovnik aktivnosti		Okolo 2000,00 kuna (grafički papir za duboki, plošni i visoki tisak, grafičke boje za linorez i duboki tisak, valjci, gaze, rukavice, razrjeđivač, laneno ulje, najlon i sl.)				
Način vrjednovanja aktivnosti		Učenici u sklopu zadruge sudjeluju na prodajnim izložbama i smotrama ueničkih zadruga u školi, gradu i županiji. Razgovor o uspješnosti i samovrednovanje u procesu praktičnog rada.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti		Izrađeni radovi prezentiraju se ostalim uenicima i široj okolini na prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama. Izrađuju se plakati vezani za prezentaciju rada Ueničke zadruge, dopunjuje se ljetopis i izvještavaju lokalne novine o postignutim uspjesima (predstavljanje rada sekcije na smotrama, sajmovima, te sudjelovanje učenika na grafičkim radionicama u muzeju). Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grafičke sekcije i za realizaciju terenske nastave.				

Aktivnost UČENIČKA ZADRUGA		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST											
KERAMIČKA GRUPA  Slika 113. Tema: Radovi učenika na Proljetnom sajmu u Samoboru													
Voditelj NEVENKA MIKLENIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th></th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>5. - 8. raz.</td><td>15</td><td>1</td><td>2</td><td>Petak 12.15 – 14 h</td><td>70</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA		SATI TJEDNO	SATI GOD.	5. - 8. raz.	15	1	2	Petak 12.15 – 14 h	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA		SATI TJEDNO	SATI GOD.								
5. - 8. raz.	15	1	2	Petak 12.15 – 14 h	70								
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti u oblikovanju dekorativnih i uporabnih predmeta (primijenjenoj umjetnosti). Stjecanje vještina za samostalan rad u keramici. Razvoj pozitivne slike o sebi i aktivnog korištenja slobodnog vremena. Promocija Škole i vlastitih uradaka putem izložbi, sudjelovanja na sajmovima i Smotri. Razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika.												
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje složenog postupka rada (modeliranje, dekoriranje, sušenje, pečenje u keramičkoj peći, oslikavanje, glaziranje i izlaganje radova). Učenici oblikuju uporabne i dekorativne predmete (vaze, zdjele, svijećnjaci, dekorativne reljefe, zvona, keramoskulpture, anđele, nakit i sl.) u keramičkoj radionici, a zatim prezentiraju radove na školskim, općinskim, županijskim i državnim smotrama.												
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija učeničkog zadrugarstva kroz koju se kod učenika razvija samoaktualizacija, potiče samostalni kreativni proces i poduzetnički duh. Vlastitim proizvodima ostvariti prodaju i omogućiti kontinuirani rad zadruge. Aktivirati učenike u široj društvenoj zajednici poduzetničkim akcijama. Osvještavanje pozitivnih životnih vrijednosti vlastitim zalaganjem, a ujedno i prevencijom ovisnosti te stjecanjem socijalnih kompetencija.												
Troškovnik aktivnosti	Okolo 2500 kuna (glina, boje za glinu: engobe i glazure, pribor za rad i materijali, gips, ljepilo za keramiku, magneti, držači za slike, svijeće, naljepnice, papiri za zamatanje i tomu sl.).												
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici u sklopu Zadruga sudjeluju na prodajnim izložbama u školi za Božić, Valentinovo, Uskrs , u gradu za Dan grada i Proljetni sajam te u županiji na Smotri učeničkih zadruga i predstavljanje rada Zadruga u uredima Uprave Županije, Dan Učeničkih zadruga. Uspješnosti ostvarenih rezultata na Smotri i izložbama kao oblik samovrednovanja.												
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrađeni ukrasni i uporabni predmeti prezentiraju se ostalim učenicima i široj okolini na prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjaju i doniraju u razne svrhe. Izrađuju se plakati vezani za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjuje se ljetopis i izvještavaju lokalne novine o eventualnim uspjesima. Izlaganje radova na izložbama npr. Tradicija i suvremenost u Muzeju Mimara, Kulturna baština mog kraja i sl. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad keramičke sekcije.												

Aktivnost UČENIČKA ZADRUGA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST										
Naziv aktivnosti:	UKRASNI I UPORABNI PREDMETI OD PRIRODNIH MATERIJALA  Slika 114. Tema:uzgoj lavande, Internet										
Voditelj: MARIJA KELAVA DIANA VLAHOVIĆ MIRJANA CVETKOVIĆ – KIŽLIN	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>5. - 8.</td><td>15</td><td>1</td><td>2 prema dogovoru</td><td>70</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.	5. - 8.	15	1	2 prema dogovoru	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GOD.							
5. - 8.	15	1	2 prema dogovoru	70							
Ciljevi aktivnosti	Promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika.										
Način realizacije aktivnosti:	Rad u malim grupama od 3 do 5 učenika. Učenici izrađuju jednostavne pripravke prirodne kozmetike – balzame za usne i sapune, kao i ukrasne i uporabne predmete od biljnog materijala - mirisne vrećice lavande koja je uzgojena u školskom vrtu. Proizvodi se izlažu i prodaju na izložbama, sajmovima i smotrama Učeničkih zadruga.										
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija učeničkog zadrugarstva kroz koje se kod učenika razvija samoaktualizacija, potiče samostalno-istraživačko učenje i poduzetnički duh.										
Troškovnik aktivnosti:	Nabava materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te izrada propagandnog materijala - 800 kn. Troškove snosi škola.										
Način vrjednovanja aktivnosti:	Učenici koji sudjeluju u realizaciji istraživačkog projekta nagrađeni su ocjenom odličan (jedanput u polugodištu) u rubriku praktičan rad a najaktivniji učenici sudjeluju u susretima učeničkih zadruga.										
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Izrađeni ukrasni i uporabni predmeti prezentiraju se ostalim učenicima na prodajnim izložbama i susretima učeničkih zadruga. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnje ulaganje u proizvodnju i širenje asortimana proizvoda.										

Aktivnost
UČENIČKA ZADRUGA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

GRUPA Spretne ručice UZ „Orhideja“



Slika 115. Tema: početni tečaj odjevanja

Voditelj

NATAŠA KLETEČKI

**RAZREDNI
ODJEL**

6. i 8.

**BROJ
UČENIKA**

20

**BROJ
GRUPA**

1

SATI TJEDNO

1 prema dogovoru

**SATI
GOD.**

35

Ciljevi aktivnosti

Promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika.

Način realizacije
aktivnosti

Učenici će naučiti vrste tkanina, načine održavanja tkanina, vrste osnovnih bodova i sašiti materijal potreban za rad ostalih sekcija zadruge.

Osnovna namjena
aktivnosti

Popularizacija ueničkog zadrugarstva kroz koje se kod učenika razvija samoaktualizacija, potiče samostalno-istraživačko učenje i poduzetnički duh. Učenici će na kraju tečaja znati izraditi vrećicu za lavandu i torbu koju polaznici likovne sekcije oslikati.

Troškovnik aktivnosti

800 kn - nabava materijala za rad.

Način vrjednovanja
aktivnosti

Učenici koji sudjeluju u realizaciji istraživačkog projekta nagrađeni su ocjenom odličan (jedanput u polugodištu) u rubriku praktičan rad. Najaktivniji učenici sudjeluju u susretima ueničkih zadruga.

Način korištenja
rezultata vrjednovanja
aktivnosti

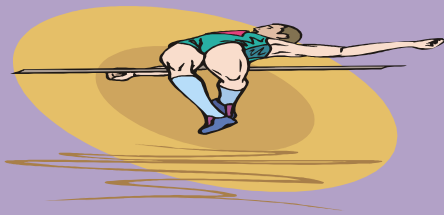
Izrađeni ukrasni i uporabni predmeti prezentiraju se ostalim uenicima na prodajnim izložbama i susretima ueničkih zadruga. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljuju se za kupovanje novog materijala.

7.4 ŠPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																
SPORTSKA GIMNASTIKA  Slika 116. Tema: Dora Jurkovic, članica školske gimnastičke ekipe																	
Voditelj PETRA BARIŠIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. – 7. Raz.</td><td>15</td><td>1</td><td>Četvrtak i Petak</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. – 7. Raz.	15	1	Četvrtak i Petak	2	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.													
5. – 7. Raz.	15	1	Četvrtak i Petak	2	70												
Ciljevi aktivnosti	1.)Bavljenje gimnastičkim elementima i strukturama koji pravilno utječu na rast i razvoj učenika. 2.)Usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima. (Gimnastika –bazičan sport za ostale sportove kasnije). 3.)Odlasci na natjecanja kao najvećoj motivaciji učenika i nagradi za njihov rad (gradska,županijska,Državna) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva . 4.) Osvajanje bodova na natjecanjima koji pridonose lakšem upisu u željenu srednju školu.																
Način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno. Način realizacije kroz potrebne rekvizite kao što su : gimnastičke strunjače, preskok, greda, dvovisinske ruče, klupice, švedske ljestve. Rad je i individualni i grupni, ovisno o sadržaju plana i programa. U realizaciju aktivnosti spadaju vježbe istezanja, vježbe snage, metodički pristup kroz vježbe za savladavanje novog elementa, osnove baleta, igre za koncentraciju, brzinu i ravnotežu.																
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika pri tome djelovati kroz rad motivirajuće tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama da bi se došlo do većeg nivoa gimnastičkih vještina i dostignuća u tom sportu.																
Troškovnik aktivnosti	Strunjače 6 komada= 1500 kn Kozlić 1 komad = 1500 kn Greda = 1000 kn Dvovisinske ruče 1 komad 20000 kn Švedske klupe (3) i ljestve (4) = 15000 kn																
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost vrednujemo kroz usmene pohvale učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu), organiziranjem natjecanja iz susjednih gradova i pojedinačnim natjecanjima u grupi.																
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja što djeluje vrlo stimulirajuće. Aktivnost vrednujemo diplomama, medaljama i pokalima tj. za mjesto koje su osvojile.																

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																	
Badminton (ž+m) šk. god. 2018./19.  Slika 117. Tema: Badminton; internet																		
Voditelj PETRA BARIŠIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. – 7. Raz.</td><td>15</td><td>1</td><td>Pon. Petak</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. – 7. Raz.	15	1	Pon. Petak	2	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
5. – 7. Raz.	15	1	Pon. Petak	2	70													
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje novih motoričkih gibanja i kretanja u zadanom prostoru. Naučiti učenike pravila igre badminton i utjecati pozitivno na njihov pravilan i usklađen rast i razvoj. Pripremiti ih za županijsko natjecanje u igranju pojedinačno i u paru. Razviti nove vještine kretanja u polju, brzine, snage i metode savladavanja protivnika u igri.																	
Način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno. Vježbamo s reketima, lopticama i mrežom sa stalcima u dvorani. Koristimo vježbe brzine i koordinacije u polju, vježbe istezanja i snage. Rad je pojedinačni i u paru .U realizaciju aktivnosti spada osim pripremni vježbi. Osnovne vježbe tehnike i udaranja, držanje reketa,vježbe u igri i nastavi,osnove taktike za pojedinačnu igru i igru u paru.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika pri tome djelovati kroz rad motivirajuće tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama da bi se došlo do većeg nivoa vještina i dostignuća u tom sportu.																	
Troškovnik aktivnosti	Stalci sa mrežom 5000 kn, 15 reketa 1900 kn, loptice 15 komada 300kn.																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost vrednujemo kroz usmene pohvale učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu), organiziranjem natjecanja iz susjednih gradova i pojedinačnim natjecanjima u grupi.																	
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja što djeluje vrlo stimulirajuće. Aktivnost vrednujemo diplomama, medaljama i pokalima tj. za mjesto koje su osvojile.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																	
Atletika (ž) šk. god. 2018./19.																		
																		
Slika 118. Tema: atletika, Internet																		
Voditelj PETRA BARIŠIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5.-6- raz.</td><td>15</td><td>1</td><td>Utorak</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5.-6- raz.	15	1	Utorak	1	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
5.-6- raz.	15	1	Utorak	1	35													
Ciljevi aktivnosti	Atletika kao bazni sport pruža niz mogućnosti kao priprema za bilo koji sport kasnije u budućnosti. Utječe pozitivno na antropološki status učenika, na motoričke, funkcionalne sposobnosti. Također utječe na motorička znanja te motorička postignuća. Bavljenje ovim sportom možemo utjecati i na pozitivan stil života jer ga možemo izvoditi i samostalno i bez rekvizita i kvalitetno na taj način provesti slobodno vrijeme.																	
Način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno. Aktivnost provodimo pomoću rekvizita: sprave za skok uvis, strunjače, odrazna daska, jama za skok udalj, gumena raketa, medicinka od 1kg, štoperica.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika pri tome djelovati kroz rad motivirajuće tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama da bi se došlo do većeg nivoa atletskih vještina i dostignuća u tom sportu.																	
Troškovnik aktivnosti	Letvica za skok uvis 500kn, strunjače 1000kn, odrazna daska 500kn, gumena raketa 280 kn,medicinka od 1kg 250 kn, štoperica 200kn																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost vrednujemo kroz usmene pohvale učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu),medaljama i diplomama.																	
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Njihovi rezultati rada su odlasci na više rangirana natjecanja, a kao najviše vrednovanje je odlazak na državno natjecanje te mogućnost osvajanja bodova za upis u srednju školu.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																	
ATLETIKA (ž)  Slika 119. Tema: Atletika; Internet																		
Voditelj ISMETA ČERKEZ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>6. - 8.</td><td>15</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		6. - 8.	15	2	prema rasporedu	2	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
6. - 8.	15	2	prema rasporedu	2	70													
Ciljevi aktivnosti	Atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem.																	
Način realizacije aktivnosti	Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. Individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvoranama i vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).																	
Osnovna namjena aktivnosti	Uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi i u klubove, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima.																	
Troškovnik aktivnosti	Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti (3000 kn) Startni blok, štafetna palica, ljestve, medicinke, kugla, loptice, vortex, metar, grablje, mulj, letvica za skok uvis.																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednujemo postignuće učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci.																	
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Afirmiranje atletike kao temeljnog sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za natjecanja te promocija škole.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																	
ODBOJKA (ž)  Slika 120. Tema: Odbojkašice OŠ B.T.																		
Voditelj	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. - 6. 7. - 8.</td><td>15</td><td>1</td><td>petak</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. - 6. 7. - 8.	15	1	petak	2	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
5. - 6. 7. - 8.	15	1	petak	2	70													
Ciljevi aktivnosti	Odbojka obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti: Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti, razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.																	
Način realizacije aktivnosti	Korelacijom s planom i programom s redovitom nastavom, treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti), individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada te kroz natjecanja ili trening utakmice.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenica za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Zadovoljiti potrebe učenica za afirmacijom i grupnom identifikacijom, te imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.																	
Troškovnik aktivnosti	Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti 1 800 kn. - lopte - 6 komada 1 900 kn - odbojkaška mreža 500 kn - semafor, ručni																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednujemo postignuće, što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci.																	
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Promocija škole na natjecanjima, afirmiranje odbojke kao sporta, osposobljavanje učenica za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena te sastavljanje ekipe za natjecanje. Znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu te pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																	
ODBOJKA (m)																		
																		
Slika 121. Tema: Odbojkaška utakmica učenika i učitelja, OŠ B.T																		
Voditelj ZORAN RAJČEVIĆ	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>VREMENIK</td><td colspan="2">SATI TJ./GOD.</td></tr><tr><td>7. i 8.</td><td>16</td><td>1</td><td>utorak i četvrtak</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		7. i 8.	16	1	utorak i četvrtak	2	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
7. i 8.	16	1	utorak i četvrtak	2	70													
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnom tehnikom i taktikom igre, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme utakmice i nakon nje. Nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat (gradska, županijska, državna). Tijekom treninga podignuti razinu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Socijalizacija pojedinca u timu.																	
Način realizacije aktivnosti	Elementi igre u parovima, mini odbojka, servis, prijem servisa, napad i obrana, igra preko mreže na dva seta.																	
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportskom aktivnosti za zdravi život, motivacija za buduće bavljenje tim sportom (profesionalno ili rekreativno). Usmjeravanje talenata na profesionalno bavljenje odbojkom.																	
Troškovnik aktivnosti	Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti 1 800 kn. - lopte - 6 komada 1 900 kn - odbojkaška mreža 500 kn - semafor, ručni																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjera znanja pravila igre te tehničkih i taktičkih znanja. Rezultati utakmica na natjecanjima te zalaganje na satu.																	
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Koristimo rezultate utakmica na natjecanjima za popularizaciju odbojke kao sporta i za promoviranje škole.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI																	
ATLETIKA (m)																		
																		
Slika 122. Tema: Poluzavršno državno natjecanje u atletici za učenike 5. i 6. razreda u Poreču, OŠ B.T																		
Voditelj ZORAN RAJČEVIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>5. – 8.</td><td>16</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		5. – 8.	16	1	prema rasporedu	1	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
5. – 8.	16	1	prema rasporedu	1	35													
Ciljevi aktivnosti	Atletikom kao temeljnim sportom možemo svelikoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.																	
Način realizacije aktivnosti	Individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Rad u dvoranama i vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).																	
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Važnost sudjelovanja na natjecanjima.																	
Troškovnik aktivnosti	Metar, grablje, pijesak-mulj, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle 3 kg, 2 medicine 1kg, 2 medicine 2 kg, vijače 5 kom, 2 štafetne palice (1000 – 1500 kn) (*navedena pomagala i rekviziti već su osigurani). Za natjecanja potreban je prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).																	
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovitost pohađanja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima, individualni napredak, odgojni zadaci te ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima.																	
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Uključivanje učenika u sport (atletika), afirmiranje atletike kao temeljnog sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za iduću godinu te promocija škole.																	

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI					
RUKOMET(m)						
Voditelj						
ISMETA ČERKEZ	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	5. – 8.	16	1	prema rasporedu	2	70
Ciljevi aktivnosti	Rukometom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.					
Način realizacije aktivnosti	Individualnim (dominantno kod manipulacije s koptom-vođenje lopte) i grupnim radom učenika (dodavanje lopte u mjestu i kretanju, akcije igrača u napadu i obrani). Rad u dvorani škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).					
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom					
Troškovnik aktivnosti	Rukometne lopte, stalci (1000 – 1500 kn) (*navedena pomagala i rekviziti već su osigurani). Za natjecanja potreban je prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).					
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovitost pohađanja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima, individualni napredak, odgojni zadaci, ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima.					
Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti	Uključivanje učenika u sport, afirmiranje rukometa kao sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za iduću godinu te promocija škole.					

8. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Za izborni nastavu predmet učenik se odlučuje na kraju tekuće školske godine za iduću, ispunjavanjem ankete koju potpisuje roditelj učenika. Jednom kada se izabere izborna nastava ona postaje obvezna za tu školsku godinu, što znači da se učenik tijekom godine ne može ispisati. No, ukoliko učenik doista nije zadovoljan nastavnim predmetom ili ne zadovoljava i ne napreduje onako kako koji bi trebao, može se ispisati na zamolbu roditelja, jedino pod uvjetom da sporan zamijeni nekim drugim izbornim predmetom iz ponude izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan i program rada kao i evidencija o izornoj nastavi vodit će se u Dnevniku rada. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizirat će stanje izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi.

8. IZBORNA NASTAVA							
RB.	RO.	Naziv programa:	Izvršitelj programa:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati god.:
1.	4. d 4. e, f	NJEMAČKI JEZIK	Zrinka Ivanišević	16 13	2	2	70
	5. a 5. c 5. d, f	NJEMAČKI JEZIK	Zrinka Ivanišević	13 12 18	3	2	70
	6. a,b 6. c, f 6. d 6. e	NJEMAČKI JEZIK	Zrinka Ivanišević	17 11 12 11	4	2	70
	4. a, b 4. c	NJEMAČKI JEZIK	Željka Pavčević	21 12	2	2	70
	5. b 5. e	NJEMAČKI JEZIK	Željka Pavčević	15 14	2	2	70
	7. a,b 7. c 7. d 7. e, f	NJEMAČKI JEZIK	Željka Pavčević	12 9 11 12	4	2	70
	8. a,b 8. c,d 8. e, f	NJEMAČKI JEZIK	Željka Pavčević	15 14 14	3	2	70

2.	4. a, b, c, d, f	TALIJANSKI JEZIK	Tihana Šurbek	30	2	2	70
	5. a, b, c, d, e, f	TALIJANSKI JEZIK	Marina Žitković	20	1	2	70
	6. a, b, c, d, e, f	TALIJANSKI JEZIK	Marina Žitković	11	1	2	70
	7. a, b, c, d, e, f	TALIJANSKI JEZIK	Tihana Šurbek	12	1	2	70
	8. a, b, c, d, e, f	TALIJANSKI JEZIK	Marina Žitković	12	1	2	70
3.	7. a, b, c, d, e, f	INFORMATIKA	Karmen Tonšetić	51	6	2	420
	8. a, b, f 8. c, d, e	INFORMATIKA	Bernard Vrbić Karmen Tonšetić	27 34	3 3	2	210 210
4.	1. – 4. a,b, 2. h	VJERONAUK	Nikolina Zajec	193	9	2	630
	8. a, b	VJERONAUK	Nikolina Zajec	41	2	2	140
	2.c,d, 3.c,d 5. a, b, c, d, e, f	VJERONAUK	Marija Prkić	234	10	2	700
	6.a, b, c, d, e, f 8.c, d, e, f	VJERONAUK	Tanja Kecko	193	10	2	700
	1. c, d 3. c, d, g 7. a, b, c, d, e, f	VJERONAUK	Perina Bebić	239	11	2	770
	1. f, m 2. f, m 3. f, m 4. e, f, m	VJERONAUK	Hrvoje Barun	143	9	2	630

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA																																		
Nastavni predmet	NJEMAČKI JEZIK  Slika 123. Tema: Godišnja doba, Projektni dan OŠ B.T																																		
Voditelji ŽELJKA PAVČEVIĆ	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr><tr><td>4.a,b,c</td><td>33</td><td>2</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr><tr><td>5. b,e</td><td>29</td><td>2</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr><tr><td>7.a,b,c,d,e,f</td><td>44</td><td>4</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr><tr><td>8.a,b,c,d,e,f</td><td>43</td><td>4</td><td>3</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	4.a,b,c	33	2	2	prema rasporedu	70	5. b,e	29	2	2	prema rasporedu	70	7.a,b,c,d,e,f	44	4	2	prema rasporedu	70	8.a,b,c,d,e,f	43	4	3	prema rasporedu	70
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.																														
4.a,b,c	33	2	2	prema rasporedu	70																														
5. b,e	29	2	2	prema rasporedu	70																														
7.a,b,c,d,e,f	44	4	2	prema rasporedu	70																														
8.a,b,c,d,e,f	43	4	3	prema rasporedu	70																														
Ciljevi nastave	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.																																		
4.	TEME: pozdravi i predstavljanje, obitelj i prijatelji, stanovanje, odijevanje, školski pribor, aktivnosti u školi, blagdani. GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent glagola <i>haben</i> i <i>sein</i> te nekih pravilnih glagola, jednina i množina imenica, određeni i neodređeni član, osobne zamjenice u nominativu, posvojne zamjenice <i>mein</i> i <i>dein</i> , neke upitne zamjenice, glavni brojevi do 20, jednostavne izjavne i upitne rečenice.																																		
5.	TEME: susreti i upoznavanje, obitelj, škola, prehrana, životinje, godišnja doba, atmosferske prilike, kronološko vrijeme, športske aktivnosti, osobni raspored dana, izražavanje mišljenja, nazivi nekih zemalja i jezika, blagdani. GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent pravilnih i nepravilnih glagola, prezent složenih glagola, prezent modalnih glagola, imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu i akuzativu, negacija <i>kein</i> u nominativu i akuzativu, upitne zamjenice <i>wer</i> i <i>was</i> , upitni prilozi <i>wo</i> , <i>wie</i> , <i>wann</i> , <i>wieviel</i> , glavni brojevi od 0 – 100 i redni brojevi do 10, jednostavne izjavne rečenice, upitne rečenice koje počinju s upinom riječi i inverzne upitne rečenice.																																		
Način realizacije nastave	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.																																		
Namjena nastave	Stjecanje i razvijanje znanja njemačkog jezika primjerenog uzrastu učenika.																																		
Troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje.																																		
Način vrednovanja nastave	Analiza učeničkog uspjeha. Vanjsko vrednovanje nastave.																																		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poboljšanje nastavnih metoda i unaprjeđenje nastave.																																		

nastave	
---------	--

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA																													
Nastavni predmet	NJEMAČKI JEZIK  Slika 124. Tema: Godišnja doba, Projektni dan OŠ B.T																													
Voditelji	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BR. UČENIKA</td><td>BR. GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>4. c,d</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr><tr><td>5.a,b,c,d,e,f</td><td>59</td><td>3</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr><tr><td>6.a,b,c,d,e,f</td><td>57</td><td>4</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>70</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	4. c,d		1	2	prema rasporedu	70	5.a,b,c,d,e,f	59	3	2	prema rasporedu	70	6.a,b,c,d,e,f	57	4	2	prema rasporedu	70	ZRINKA IVANIŠEVIĆ
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.																									
4. c,d		1	2	prema rasporedu	70																									
5.a,b,c,d,e,f	59	3	2	prema rasporedu	70																									
6.a,b,c,d,e,f	57	4	2	prema rasporedu	70																									
6.	TEMA: sukladno Nastavnom planu i programu: upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja,njihove kulture i običaja. GRAMATIČKE STRUKTURE ovladavanje jezičnim kompetencijama,savladavanje komunikacijskih vještina i za to potrebnih gramatičkih struktura.																													
7.	TEME: život u obitelji, prijateljstvo i problemi mladih, slobodno vrijeme, stambeni prostor, mjesto stanovanja i snalaženje u prostoru, briga za zdravlje, način života danas i nekad, zaštita okoliša, zemljopoznavstvo njemačkoga govornog područja. GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent, perfekt, preterit, imperativ, sistematizacija deklinacije imenica, sistematizacija prijedloga, stupnjevanje pravilnih i nepravilnih pridjeva, glavni i redni brojevi, izražavanje datuma i godine, nezavisno složene rečenice, zavisno složene rečenice.																													
8.	TEMA:upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja,njihove kulture i običaja sukladno Nastavnom planu i programu. GRAMATIČKE STRUKTURE: ovladavanje jezičnim kompetencijama,savladavanje komunikacijskih vještina i za to potrebnih gramatičkih struktura.																													
Način realizacije nastave	Učimo u manjim skupinama dva sata tjedno. Radi se frontalno,u paru,individualno,izrađuju se praktični radovi, a gradivo se povezuje s gradivom ostalih predmeta. Koristimo metodu razgovora, usmenog izlaganja,rad na tekstu, dijaloge, pismene radove itd.																													
Namjena nastave	Učenje još jednog europskog jezika koji i sad ima široku primjenu,a potreba za njegovim poznavanjem bit će još veća ulaskom RH u EU.																													
Troškovnik	10 kn po učeniku.																													
Način vrednovanja nastave	Vrednovanje i samovrednovanje.																													
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na temelju rezultata vrednovanja možemo primijeniti metode i načine rada koji će nam pomoći da ostvarimo bolje rezultate.																													

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA					
Nastavni predmet	TALIJANSKI JEZIK					
Voditelj MARINA ŽITKOVIĆ TIHANA ŠURBEK	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	4.a,b,c,d,f	30	2	2	prema rasporedu	70
	5.a,b,c,d,e,f	20	1	2	prema rasporedu	70
	7.a,b,c,d,e,f	12	1	2	prema rasporedu	70
	6.a,b,c,d,e,f	11	1	2	prema rasporedu	70
	8.a,b,c,d,e,f	12	1	2	prema rasporedu	70
4.	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenim uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.					
5.	TEME: predstavljanje i pozdravljanje, obitelj i prijatelji, stanovanje, igračke, školske aktivnosti, ljudsko tijelo, odjeća, godišnja doba, životinje, blagdani i svetkovine. GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent nekih glagola u jednini, osobne zamjenice, jednina i množina imenica s određenim članom, slaganje imenica i pridjeva u rodu i broju, glavni brojevi od 0 do 10, jednostavne izjavne i upitne rečenice					
6.	TEME: Predstavljanje i pozdravljanje, veliki odmor, školski pribor, proslava rođendana, izlet, higijenske navike, godišnja doba i mjeseci, slobodno vrijeme, obrok u obitelji, blagdani i svetkovine. GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent glagola <i>essere</i> i <i>avere</i> , prezent glagola 1-2-3 konjugacije, prezent nekih nepravilnih glagola, jednina i množina imenica s određenim i neodređenim članom, osobne zamjenice, pokazna zamjenica <i>questo</i> , jednina i množina muškog i ženskog roda pridjeva, glavni brojevi od 0 do 100, redni brojevi od 1. do 12., upitne i izjavne rečenice.					
7.	TEME: početak školske godine, različiti načini komunikacije – telefon, mobitel, SMS, razglednice, poštanske pošiljke, kupovina prehrambenih proizvoda, obiteljski odnosi, obiteljske proslave, talijanska kuhinja, športovi, izlet na kraju školske godine. GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent nekih nepravilnih glagola, futur, perfekt, imperativ, nenaglašene osobne zamjenice, partitivni član, spajanje prijedloga s određenim članom, komparacija pridjeva, glavni brojevi do 1000000, redni brojevi do 20, upotreba brojeva u datumu, upitne i izjavne rečenice sastavljene od više elemenata.					

8.	TEMA:upoznavanje talijanske kulture i običaja sukladno Nastavnom planu i programu. GRAMATIČKE STRUKTURE: ovladavanje jezičnim kompetencijama,savladavanje komunikacijskih vještina za to potrebnih gramatičkih struktura.
Način realizacije nastave	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.
Namjena nastave	Stjecanje i razvijanje znanja talijanskog jezika primjerenog uzrastu učenika.
Troškovnik	10 kn po učeniku za fotokopiranje.
Način vrednovanja nastave	Analiza učeničkog uspjeha. Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Poboljšanje nastavnih metoda i unaprjeđenje nastave.

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA																						
Nastavni predmet	INFORMATIKA																						
Voditelji KARMEN TONŠETIĆ	<table border="1"> <tr> <th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr> <tr> <td>7.abcdef</td><td>51</td><td>6</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>420</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	7.abcdef	51	6	2	prema rasporedu	420										
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.																		
7.abcdef	51	6	2	prema rasporedu	420																		
Ciljevi nastave	 Stjecanje znanja potrebnih za izradu proračunskih tablica u programu MS Excel, razumijevanje strukture i načina rada Interneta. Učenici će naučiti izraditi vlastitu, jednostavnu web-stranicu. Usvojiti će nova znanja u programskom jeziku Basic i nadograditi prethodna znanja o izradi prezentacija.																						
Način realizacije nastave	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski).																						
Namjena nastave	Razvijanje sposobnosti pravilne uporabe računala u rješavanju problemskih zadataka pomoću korisničkih programa za obradu teksta, proračunskih tablica, programa za izradu prezentacija i web-stranica. Razvijanje svijesti o zdravom i sigurnom korištenju računala te poštivanju autorskih prava. Korištenje učeničkih prezentacija i web-stranica u svrhu edukacije učenika o nekoj aktualnoj i interesantnoj temi.																						
Troškovnik	Tokom godine troškovi za potrošni materijal (papir, CD, DVD, toneri i tinte) i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).																						
Način vrednovanja nastave	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima. Dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike. Pred kraj nastavne godine provest će se vrednovanje nastave i učitelja od strane učenika (anonimna anketa opcionalno).																						
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Analizom vrednovanja rezultata odlučiti što treba promijeniti i poboljšati kako bi se ubuduće postigli još bolji rezultati.																						

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA																						
Nastavni predmet	INFORMATIKA																						
Voditelj	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BR. UČENIKA</td><td>BR. GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>8.c,d,e</td><td>34</td><td>3</td><td>2</td><td rowspan="2">prema rasporedu</td><td>210</td></tr><tr><td>8.a,b,f</td><td>27</td><td>3</td><td>2</td><td>210</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	8.c,d,e	34	3	2	prema rasporedu	210	8.a,b,f	27	3	2	210
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.																		
8.c,d,e	34	3	2	prema rasporedu	210																		
8.a,b,f	27	3	2		210																		
Ciljevi nastave	 Cilj je dopuniti znanja o izradi računalnih prezentacija, o bazama podataka, načinu na koji računalo obrađuje podatke kao i naučiti jednostavnije obraditi statističke podatke. Učenici će steći znanja o strukturi Interneta, a naučit će i samostalno izraditi jednostavniju web-stranicu. Pisat će jednostavnije programe u programskom jeziku Basic u korelaciji s ostalim predmetima kao što su matematika, fizika i kemija.																						
Način realizacije nastave	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski).																						
Namjena nastave	Razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za rad. Naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu web-stranica, računalnih prezentacija i baza podataka.																						
Troškovnik	Tijekom godine troškovi za potrošni materijal (papir, CD, DVD, toneri i tinte) i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).																						
Način vrednovanja nastave	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima. Dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike. Pred kraj nastavne godine provest će se vrednovanje nastave i učitelja od strane učenika (anonimna anketa opcionalno).																						

Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Analizom vrednovanja rezultata odlučiti što treba promijeniti i poboljšati kako bi se ubuduće postigli još bolji rezultati. Analizirati postignute rezultate, usvojena znanja i vještine na kraju osmog razreda, nakon četiri godine pohađanja izborne nastave informatike. Porazgovarati s učenicima o tome koliko su zadovoljni naučenim gradivom i samom nastavom. Steći uvid u to koliko se učenika dalje opredjeljuje za školovanje u smjeru računalstvo.
---	--

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA					
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUK					
Voditelj NIKOLINA ZAJEC	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	1. a, b	42	2	2	prema rasporedu	140
Voditelj HRVOJE BARUN	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	1. f, m	40	2	2	prema rasporedu	140
Voditelj PERINA BEBIĆ	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	1. c, d	48	2	2	prema rasporedu	140
Ciljevi nastave	Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.					
Način realizacije nastave	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije.					
Namjena nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Kod vjeroučenika izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.					
Troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program (Biblija, Papa itd.) – oko 300 – 400 kn ukupno.					

Način vrednovanja nastave	U prvom polugodištu opisno a u drugom ocjenama prema kriterijima: a) znanje b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr. d) kultura međusobnoga komuniciranja
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA																
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUK																
Voditelj NIKOLINA ZAJEC	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BR. UČENIKA</td><td>BR. GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>2. a i b,h</td><td>68</td><td>3</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>210</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	2. a i b,h	68	3	2	prema rasporedu	210
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.												
2. a i b,h	68	3	2	prema rasporedu	210												
Voditelj MARIJA PRKIĆ (Barbara Dodić na zamjeni)	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BR. UČENIKA</td><td>BR. GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>2. c, d</td><td>53</td><td>2</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>140</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	2. c, d	53	2	2	prema rasporedu	140
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.												
2. c, d	53	2	2	prema rasporedu	140												
Voditelj HRVOJE BARUN	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BR. UČENIKA</td><td>BR. GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>2. f i m</td><td>31</td><td>2</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>140</td></tr></table>					RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	2. f i m	31	2	2	prema rasporedu	140
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.												
2. f i m	31	2	2	prema rasporedu	140												
Ciljevi nastave	Izgraditi pozitivan stav prema sebi, Bogu, ljudima, životu, koji se očituje u potpunom povjerenju u dobrog Boga koji me ljubi i koji se brine za mene, kojega prepoznajem kao prijatelja, kao onog pored sebe u dobru i u zlu.																
Način realizacije nastave	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije.																
Namjena nastave	Graditi u sebi i među sobom ispravan odnos prema životu, prema Bogu, ljudima i svemu oko sebe kao izraz zahvalnosti, odanosti i ljubavi. Otvarati vidike prema Bogu, njegovoj ljubavi i dobroti za sve što nam daje za život i pobuditi zadovoljstvo onime što imamo i našu osjetljivost prema onima koji nemaju.																
Troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program– oko 300 – 400 kn ukupno.																
Način vrednovanja nastave	Opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje; stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr.; zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr; kultura međusobnoga komuniciranja																
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.																

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA					
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUK					
Voditelj NIKOLINA ZAJEC PERINA BEBIĆ HRVOJE BARUN	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	3. a, b	40	2	2	prema rasporedu	140
	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	3. c, d,g	60	3	2	prema rasporedu	210
	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	3. f, m	38	2	2	prema rasporedu	140
Ciljevi nastave	Upoznati jednu od najvećih tajni naše vjere: Krista koji nam se daruje u obliku kruha i vina te koji sve ljude poziva da sjednu za njegov stol, za stol ljubavi i pomirenja.					
Način realizacije nastave	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno ili scensko izražavanje (ples), razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje animiranog filma, PP prezentacije ...					
Namjena nastave	Povezati školski vjeronauk sa župnom katehezom, jer to je godina kada će vjeroučenici u svojim župama primiti sakramente Prve sv. pričesti i pomirenja. Vjeroučenici, preko sadržaja trećeg vjeronaučnog godišta, otkrivaju Krista koji se daruje kao euharistijski kruh i tako uče biti kruh jedni drugima.					
Troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Mak“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), animirani filmovi vezani uz plan i program (Deset zapovijedi, Princ od Egipta itd.) – oko 300/400 kn ukupno.					
Način vrednovanja nastave	Vrednuje se prema slijedećim kriterijima : a) znanje (vrednuje se usvojenost sadržaja) b) stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr.) c) zalaganje (vrednuje se interes za nastavne sadržaje, motiviranost za rad, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr) c) kultura međusobnoga komuniciranja (promatra se učenikov odnos prema starijima i vršnjacima, rad u grupi i dr.)					
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Upoznavši Krista koji ih ljubi i poziva za stol, vjeroučenici će se osjetiti pozvani i pristupiti svetoj pričesti otvorenog srca i duha, te u svom dječjem, nepatvorenom povjerenju i žaru predanja prvi puta iskusiti Božju blizinu u svetoj pričesti. Bog koji je u euharistiji toliko blizu da se nudi za jelo, tada postaje temeljni oslonac u životu vjeroučenika.					

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA					
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUČ					
Voditelj NIKOLINA ZAJEC 						

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA																
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUČ																
Voditelj MARIJA PRKIĆ (Barbara Dodić na zamjeni)	<table> <tr> <th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BR. UČENIKA</th><th>BR. GRUPA</th><th colspan="2">SATI TJEDNO</th><th>SATI GOD.</th></tr> <tr> <td>svi 5. r</td><td>138</td><td>6</td><td>2</td><td>prema rasporedu</td><td>420</td></tr> </table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	svi 5. r	138	6	2	prema rasporedu	420				
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.												
svi 5. r	138	6	2	prema rasporedu	420												
Ciljevi nastave	Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu.																
Način realizacije nastave	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije.																
Namjena nastave	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.																
Troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program (Biblija, Papa itd.) – oko 300 – 400 kn ukupno.																
Način vrednovanja nastave	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja postignutih rezultata vjeronaučne nastave: - znanje - stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., - zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr. - kultura međusobnoga komuniciranja																
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikulumu.																

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA					
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUK					
Voditelj TANJA KECKO	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	svi 6.r	122	6	2	prema rasporedu	420
Ciljevi nastave	Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.					
Način realizacije nastave	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije.					
Namjena nastave	Glavna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta.					
Troškovnik	preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program– oko 300 – 400 kn ukupno.					
Način vrednovanja nastave	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja postignutih rezultata vjeronaučne nastave : a) znanje b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr. d) kultura međusobnoga komuniciranja					
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikulumu.					

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA					
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUK					
Voditelj PERINA BEBIĆ	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.
	svi 7. r	131	6	2	prema rasporedu	420
Ciljevi nastave	Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva stoljećima, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima.					
Način realizacije nastave	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije.					
Namjena nastave	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta koji nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. U svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.					
Troškovnik	Preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program– oko 300 – 400 kn ukupno.					
Način vrednovanja nastave	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja postignutih rezultata vjeronaučne nastave : a) znanje b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr. d) kultura međusobnoga komuniciranja					
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikulumu.					

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA																				
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUK																				
Voditelj NIKOLINA ZAJEC TANJA KECKO	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BR. UČENIKA</td><td>BR. GRUPA</td><td colspan="2">SATI TJEDNO</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>8. a i b</td><td>41</td><td>2</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">prema rasporedu</td><td rowspan="2">420</td></tr><tr><td>8. c,d,e,f</td><td>71</td><td>4</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.	8. a i b	41	2	2	prema rasporedu	420	8. c,d,e,f	71	4					
RAZREDNI ODJEL	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	SATI TJEDNO		SATI GOD.																
8. a i b	41	2	2	prema rasporedu	420																
8. c,d,e,f	71	4																			
Ciljevi nastave	Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti te aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.																				
Način realizacije nastave	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije.																				
Namjena nastave	namjena vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.																				
Troškovnik	Preslika likovnih reprodukcija, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program– oko 300 – 400 kn ukupno.																				
Način vrednovanja nastave	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja postignutih rezultata vjeronaučne nastave : a) znanje b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost d) kultura međusobnoga komuniciranja																				
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikulumu.																				

9. DODATNA NASTAVA (rad s darovitim učenicima)

Organizira se s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja/predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija, ostvarenje dobre komunikacije),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitimima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvitka darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju odnosno razvijaju moždane sinapse darovitog učenika/ce, čime zadovoljavaju njegove/njene odgojne i obrazovne posebne potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

O radu s učenicima vodi se jedinstven Evidencijski list praćenja rada učenika na razini Škole. Obrazac uključuje inicijalnu procjenu svakog učenika, vrijeme pohađanja nastave, gradivo koje se obrađuje, praćenje napredovanja i mogućnosti te stjecanje kompetencija učenika.



Slika 125. Tema: Dodatna nastava; internet

9.1. RAZREDNA NASTAVA

RB	RO	IZVRŠITELJ PROGRAMA:	NAZIV PROGRAMA:	BR. UČENIKA :	BR. GRUP A:	SATI GOD. :
1.	1. a	Gabriela Žokalj	HRVATSKI JEZIK	5	1	35
2.	1. d	Ivanka Horvat		5	1	35
3.	2. c	Gordana Vrzić	HRVATSKI JEZIK	10	1	35
4.	2. h	Nina Bradač		10	1	35
5.	2. f	Anita Raić		9	1	35
6.	3. a	Jona Fresl Orešković	HRVATSKI JEZIK	12	1	35
7.	3. d	Sandra Tilić		10	1	35
8.	4. b	Snježana Škiljan	HRVATSKI JEZIK	8	1	35
9.	4. d	Sandra Filipović		9	1	35
10.	4. e	Natalija Eklić		3	1	35
11.	1. b	Marija Mapilele	MATEMATIKA	5	1	35
12.	1. c	Darinka Celižić		5	1	35
13.	1. f	Dijana Škvorc-Šagud		5	1	35
14.	1. m	Silvija Ivanščak		5	1	35
15.	2. b	Branka Šikljan	MATEMATIKA	15	1	35
16.	2. d	Mihaela Kišur		10	1	35
17.	3. b	Dubravka Vizler	MATEMATIKA	12	1	35
18.	3. c	Miroslav Letina		8	1	35
19.	3. f	Maja Mataušić Hrkać		7	1	35
20.	3. m	Vesna Bašić		8	1	35

21.	4.a	Irena Dražić	MATEMATIKA	13	1	35
22.	4. c	Nevenka Beljak		14	1	35
23.	4. f	Saša Tominić		4	1	35
24.	4. m	Maja Šikić		5	1	35
25.	2. a	Emica Jurišić	PRIRODA I DRUŠTVO	9	1	35
26.	2. m	Višnja Fresl		6	1	35
27.	3. g	Andreja Makek	PRIRODA I DRUŠTVO	8	1	35

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		HRVATSKI JEZIK 					
		Slika 126. Tema: Slikovnice, Internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		
1.a	Gabriela Žokalj	5	1	prema rasporedu	1	35	
1. d	Ivanka Horvat	5	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave:		Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice. Poštivanje ortoepije i ortografije. Dramatizacija kraćih igrokaza. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti.					
Način realizacije dodatne nastave:		Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru) Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor) Metoda dramatizacije (kraći igrokazi) metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini)					
Osnovna namjena dodatne nastave:		U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.					
Troškovnik dodatne nastave:		10,00 kn po učeniku za potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri, časopisi, plakati).					
Način vrjednovanja dodatne nastave:		Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata te slaganje izložbe. Natjecanja u točnom pisanju i brzom čitanju.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		HRVATSKI JEZIK  Slika 127. Tema: Učenje, internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI T.J./GOD.		
2. c	Gordana Vrzić	10	1	prema rasporedu	1	35	
2. h	Nina Bradač	10	1	prema rasporedu	1	35	
2. f	Anita Raić	9	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave:		Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice. Poštivanje ortoepije i ortografije. Dramatizacija kraćih igrokaza. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti.					
Način realizacije dodatne nastave:		Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini).					
Osnovna namjena dodatne nastave:		U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.					
Troškovnik dodatne nastave:		25,00 kn po učeniku za potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri, časopisi, plakati).					
Način vrjednovanja dodatne nastave:		Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata te slaganje izložbe. Natjecanja u točnom pisanju i brzom čitanju.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		HRVATSKI JEZIK  Slika 128. Tema: Slikovnice, internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI T.J./GOD.		
3.a	Jona Fresl Orešković	12	1	prema rasporedu	1	35	
3.d	Sandra Tilić	10	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave:		Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice. Poštivanje ortoepije i ortografije. Dramatizacija kraćih igrokaza. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti.					
Način realizacije dodatne nastave:		Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini).					
Osnovna namjena dodatne nastave:		U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.					
Troškovnik dodatne nastave:		25,00 kn po učeniku za potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri, časopisi, plakati).					
Način vrjednovanja dodatne nastave:		Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata te slaganje izložbe. Natjecanja u točnom pisanju i brzom čitanju.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		HRVATSKI JEZIK 					
		Slika 129. Tema: Bašćanska ploča - internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI T.J./GOD.		
4. b	Snježana Škiljan	8	1	prema rasporedu	1	35	
4. d	Sandra Filipović	9	1	prema rasporedu	1	35	
4.e	Natalija Eklić	3	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave:		Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice. Poštivanje ortoepije i ortografije. Dramatizacija kraćih igrokaza. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti.					
Način realizacije dodatne nastave:		Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini).					
Osnovna namjena dodatne nastave:		U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.					
Troškovnik dodatne nastave:		10,00 kn po učeniku za potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri, časopisi, plakati).					
Način vrjednovanja dodatne nastave:		Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata te slaganje izložbe. Natjecanja u točnom pisanju i brzom čitanju.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		MATEMATIKA  Slika 130.Tema: Geometrija , internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI T.J./GOD.		
1. b	Marija Mapilele	5	1	prema rasporedu	1	35	
1. c	Darinka Celižić	5	1	prema rasporedu	1	35	
1. f	Dijana Škvorc-Šagud	5	1	prema rasporedu	1	35	
1. m	Silvija Ivanščak	5	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave:		Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja).					
Način realizacije dodatne nastave:		Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) Metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata.					
Osnovna namjena dodatne nastave:		Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.					
Troškovnik dodatne nastave:		25,00 kn po učeniku za potrošni materijal (kopiranje nastavnih listića, pretplata na matematički časopis)					
Način vrjednovanja dodatne nastave:		Igre (<i>Čovječe, ne ljuti se</i> ; rješavanje križaljki, <i>Uno</i> , igre na računalu). Natjecanja i kvizovi.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		MATEMATIKA  Slika 131.Tema: Geometrija – autobus:izradili učenici učiteljice B. Škiljan, OŠ B.T.;					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI T.J./GOD.		
2. b	Branka Škiljan	12	1	prema rasporedu	1	35	
2. d	Mihaela Kišur	10	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave:		Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Primjena tablice množenja i dijeljenja u zadacima složenijeg tipa. Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja).					
Način realizacije dodatne nastave:		Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema). Metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 100). Rješavanje magičnih kvadrata.					
Osnovna namjena dodatne nastave:		Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.					
Troškovnik dodatne nastave:		40,00 kn po učeniku za potrošni materijal (kopiranje nastavnih listića, kupnja dodatnih nastavnih materijala).					
Način vrjednovanja dodatne nastave:		Igre (<i>Čovječe, ne ljuti se</i> ; rješavanje križaljki, <i>Uno</i> , igre na računalu). Natjecanja i kvizovi.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:		Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program	DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet	MATEMATIKA  Slika 132. Tema: Matematika, internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
3. b	Dubravka Vizler	12	1	prema rasporedu	1	35
3. c	Miroslav Letina	8	1	prema rasporedu	1	35
3. f	Maja Mataušić Hrkać	7	1	prema rasporedu	1	35
3. m	Vesna Bašić	8	1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi dodatne nastave:	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Primjena tablice množenja i dijeljenja u zadacima složenijeg tipa. Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja).					
Način realizacije dodatne nastave:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema). Metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 100). Rješavanje magičnih kvadrata.					
Osnovna namjena dodatne nastave:	Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Oposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.					
Troškovnik dodatne nastave:	40,00 kn po učeniku za potrošni materijal (kopiranje nastavnih listića, pretplata na matematički časopis)					
Način vrjednovanja dodatne nastave:	Igre (<i>Čovječe, ne ljuti se</i> ; rješavanje križaljki, <i>Uno</i> , igre na računalu). Natjecanja i kvizovi.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		MATEMATIKA  Slika 133. Tema: Geometrija – autobus:izradili učenici učiteljice S. Škiljan, OŠ B.T.;					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		
4.a	Irena Dražić	13	1	prema rasporedu	1	35	
4. c	Nevenka Beljak	14	1	prema rasporedu	1	35	
4. f	Saša Tominić	4	1	prema rasporedu	1	35	
4. m	Maja Šikić	5	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave:		Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Množenje i dijeljenje brojeva složenijeg tipa. Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja, te množenja i dijeljenja).					
Način realizacije dodatne nastave:		Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema). Metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata.					
Osnovna namjena dodatne nastave:		Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.					
Troškovnik dodatne nastave:		25,00 kn po učeniku za potrošni materijal (kopiranje nastavnih listića, pretplata na matematički časopis)					
Način vrjednovanja dodatne nastave:		Igre (<i>Čovječe, ne ljuti se</i> ; rješavanje križaljki, <i>Uno</i> , igre na računalu). Natjecanja i kvizovi.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet		PRIRODA I DRUŠTVO  Slika 134. Tema: Vrijeme; internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI T.J./GOD.		
2. a	Emica Jurišić	9	1	prema rasporedu	1	35	
2. m	Višnja Fresl	6	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi dodatne nastave		Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti.					
Način realizacije dodatne nastave		Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija.					
Osnovna namjena dodatne nastave		U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.					
Troškovnik dodatne nastave		20 kn po učeniku za potrošni materijal (kopiranje nastavnih listića,...)					
Način vrjednovanja dodatne nastave		Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

Program		DODATNA NASTAVA (RN)					
Naziv aktivnosti		PRIRODA I DRUŠTVO  Slika 135. Tema: Priroda, Internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI T.J./GOD.		
3. g	Andreja Makek	8	1	prema rasporedu	1	35	
Ciljevi aktivnosti		Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Učenike osposobljavati za istraživačko i suradničko učenje. Njegovati pozitivno radno ozračje. Istražiti biljni i životinjski svijet travnjaka u okolini škole. Istražiti životne zajednice park šume samoborskog kraja. Pronalaziti zanimljive podatke o biljnom i životinjskom svijetu.					
Način realizacije aktivnosti		Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta.					
Osnovna namjena aktivnosti		U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.					
Troškovnik aktivnosti		Koristit će se materijali koji su dostupni u školskom okruženju i u okviru nastavnih radnih materijala.					
Način vrjednovanja aktivnosti		Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtnje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata. Izrada umnih mapa. Stvaranje individualnog plana učenja.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti		Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.					

9.2. PREDMETNA NASTAVA

RB.	RO:	IZVRŠITELJ PROGRAMA:	NAZIV PROGRAMA	BROJ UČENIKA:	BROJ GRUPA:	SATI GOD
1.	8. r	Ivana Golić	HRVATSKI JEZIK	10	1	35
2.	7. r	Vlatka Bišćan		10	1	35
3.	7. b, c	Tihana Šurbek	ENGLESKI JEZIK	8	1	35
4.	8. d, e, f	Marijana Dostal		8	1	35
5.	6. a, b, c	Vlasta Vandekar		8	1	35
6.	6. r	Mirela Turk	MATEMATIKA	10	1	70
7.	5. b, c, d	Maja Bibić		10	1	70
8.	7. r	Gordana Sever		10	1	70
9.	8. a, b, c	Kristina Košćević		10	1	70
10.	8. d, e, f	Božo Kosor		10	1	70
11.	5. a, e, f	Ivana Matić		10	1	70
12.	6. r 8. a, b, c	Martina Jurić	GEOGRAFIJA	8 9	1 1	35 35
13.	5. r	Tomislav Majsec		10	1	35
14.	8. svi	Sabina Marelić	POVIJEST	10	1	35
15.	8. r	Nataša Kletečki	BIOLOGIJA	10	1	35
16.	7. r	Diana Vlahović		10	1	35
17.	7. a, b, c	Marija Kelava	KEMIJA	10	1	35
	7. d, e, f 8. r	Mirjana Cvetković- Kižlin		10	1	35
18.	8. r	Vjekoslav Jakopec	FIZIKA	15	1	70

Program	DODATNA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK					
Voditelj/ica Ivana Golić	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	8. r	10	1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi: ✓ produbljivanje znanja o predikatu, subjektu, priložnim oznakama, atributu i apoziciji ✓ produbljivanje znanja o upitnim, odnosnim i neodređenim zamjenicama ✓ proširivanje i produbljivanje znanja o nezavisnosloženim reč. ✓ proširivanje i produbljivanje znanja o zavisnosloženim reč. ✓ proširivanje i produbljivanje znanja o povijesti jezika (najstariji hrvatski rječnici, stare hrvatske tiskane knjige) ✓ proširivanje znanja o naglasnicama i nenaglasnicama ✓ vježbanje pravilnoga naglašavanja riječi u govoru i pismu ✓ podizanje razine pismenosti učenika.					
 Slika 136., internet						
Način realizacije nastave	Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.					
Osnovna namjena nastave	Stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.					
Troškovnik nastave	Nabava stručne literature (novih izdanja gramatika, pravopisa i jezičnih savjetnika) za rad u školskoj knjižnici te troškovi fotokopiranja (10 kn po učeniku).					
Način vrednovanja nastave	Praćenje napredovanja učenika tijekom rada te postignuti rezultati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Anketni listići za učenike i roditelje na kojima vrednuju nastavu i postignuća.					
Način korištenja rezultata	Na temelju rezultata ankete doći do spoznaja o potrebi mijenjanja načina i metoda rada. Prezentacija rezultata vrednovanja učenicima i roditeljima. Postignuta znanja, vještine, sposobnosti i navike rabiti u svakodnevnim situacijama te u nastavku obrazovanja u srednjoj školi.					

Program	DODATNA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK					
Voditelj/ica Vlatka Bišćan	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	7. r	10	1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave  Slika 137. Tema: Hr. pravopis	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi: ✓ produbljivanje znanja o glag. priložima te zamjenjivanju zavisnih surečenica glag. priložima, o priložnim oznakama i zavisnosloženim rečenicama te o višestruko složenoj rečenici ✓ proširivanje i produbljivanje znanja o redu riječi u rečenici ✓ proširivanje i produbljivanje znanja o glasovima i glasovnim promjenama, o tvorbenim načinima, podrijetlu riječi i frazemima ✓ produbljivanje znanja o povijesti jezika (najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici, filološke škole), o hrvatskim narječjima te o govoru materinskoga narječja i dijalekta ✓ vježbanje pravilnoga naglašavanja riječi u govoru i pismu ✓ podizanje razine pismenosti učenika.					
Način realizacije nastave	Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.					
Osnovna namjena nastave	Stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.					
Troškovnik nastave	Nabava stručne literature (novih izdanja gramatika, pravopisa i jezičnih savjetnika) za rad u školskoj knjižnici te troškovi fotokopiranja (10 kn po učeniku).					
Način vrednovanja nastave	Praćenje napredovanja učenika tijekom rada te postignuti rezultati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Anketni listići za učenike i roditelje na kojima vrednuju nastavu i postignuća.					
Način korištenja rezultata	Na temelju rezultata ankete doći do spoznaja o potrebi mijenjanja načina i metoda rada. Prezentacija rezultata vrednovanja učenicima i roditeljima. Postignuta znanja, vještine, sposobnosti i navike rabiti u svakodnevnim situacijama te u nastavku obrazovanja u srednjoj školi.					

Program	DODATNA NASTAVA (PN)																													
Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK  Slika 138. Tema: London; internet																													
Voditeljica:	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>6. a, b, c</td><td>8</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>8. d, e, f</td><td>8</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>7. b, c</td><td>8</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		6. a, b, c	8	1	prema rasporedu	1	35	8. d, e, f	8	1	prema rasporedu	1	35	7. b, c	8	1	prema rasporedu	1	35
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.																										
6. a, b, c	8	1	prema rasporedu	1	35																									
8. d, e, f	8	1	prema rasporedu	1	35																									
7. b, c	8	1	prema rasporedu	1	35																									
Vlasta Vandekar																														
Marijana Dostal																														
Tihana Šurbek																														
Ciljevi nastave	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.																													
Način realizacije nastave	Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Rad u skupinama. Individualni rad. Uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva.																													
Osnovna namjena nastave	Proširivanje znanja u svrhu pripremanja za natjecanje uz korištenje informatičkih znanja.																													
Troškovnik nastave	Nema troškova.																													
Način vrjednovanja nastave	Usmena i pismena provjera znanja tijekom dodatne nastave. Nagrada za trud i priznanje za sudjelovanje na školskom natjecanju od strane škole na panou sa županijskog natjecanja u obliku zahvalnica.																													
Način korištenja rezultata	Zadovoljstvo postignutim rezultatima i plasmanom. Motivacija potencijalno darovite učenike da se uključe u taj oblik nastave.																													

Program	DODATNA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet	MATEMATIKA					
Voditelj/ica Ivana Matić Maja Bibić Mirela Turk Gordana Sever Kristina Košćević Božo Kosor	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	5. a, e, f	10	1	prema rasporedu	2	70
	5. b, c, d	10	1	prema rasporedu	2	70
	6. r	10	1	prema rasporedu	2	70
	7. r	10	1	prema rasporedu	2	70
	8. a, b, c	10	1	prema rasporedu	2	70
	8. d, e, f	10	1	prema rasporedu	2	70
Ciljevi nastave	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života. 5.r. Rješavanje složenijih zadataka u okviru razlomaka, cijelih brojeva, racionalnih brojeva, trokuta i četverokuta. 6.r. Rješavanje problemskih zadataka u obliku linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom. 7.r. Proširiti matematičko znanje s redovne nastave učenjem novih pojmova i metoda te rješavanjem različitih tipova zadataka iz sljedećih cjelina: Koordinatni sustav, Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, Mnogokuti, Sustavi linearnih jednadžbi, Linearna funkcija, Kružnica i krug te Kombinirani zadaci. 8.r. Rješavanje složenijih zadataka u okviru kvadriranja i korjenovanja, Pitagorinog poučka, realnih brojeva, preslikavanja ravnine te geometrije prostora, otkrivanje različitih načina rješavanja problema.					
Način realizacije nastave	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada temeljenih na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja, čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.					
Osnovna namjena nastave	Temeljitiije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.					
Troškovnik nastave	10 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja nastavnih listića).					
Način vrjednovanja nastave	Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih					

	matematičkih sadržaja. Vrednovanje ocjenom, rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata	Razvoj učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema matematici. Dodatni bodovi ili direktan upis u srednju školu.

Program	DODATNA NASTAVA (PN)																							
Nastavni predmet	GEOGRAFIJA  Slika 139. Tema: Zemlja																							
Voditelj/ica Martina Jurić	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>6. r</td><td>8</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>8. a, b, c</td><td>9</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		6. r	8	1	prema rasporedu	1	35	8. a, b, c	9	1	prema rasporedu	1	35					
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.																				
6. r	8	1	prema rasporedu	1	35																			
8. a, b, c	9	1	prema rasporedu	1	35																			
Ciljevi nastave	6.r Omogućiti nadarenim učenicima proširenje znanja o Zemlji, svemiru, upoznavanje s novim kontinentima, geografskim otkrićima, atmosferom i vremenskim prilikama, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti te izradi i analizi grafičkih priloga), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju. 8.r Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (ankete, popisi stanovništva europskih država i analiziranje podatak) i razvijanje interesa za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.																							
Način realizacije nastave	Uglavnom u učionici. Izvanučionični u korelaciji s astronomijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Muzeji).																							
Osnovna namjena nastave	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Proširiti gradivo iz geografije u petom razredu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha.																							
Troškovnik nastave	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn. Papir za plakate:120,00 kn; ljepilo:30,00 kn; škarice: 50,00 kn. Troškovi prijevoza - 70,00/100,00 kn, ulaznice (prema cjeniku).																							
Način vrjednovanja nastave	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja. Samovrednovanje.																							
Način korištenja rezultata	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana.																							

Program	DODATNA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet	GEOGRAFIJA  Slika 140. Tema: Volimo planet na kojem živimo					
Voditelj/ica Tomislav Majsec	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	5. r	10	1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave	5.r Omogućiti nadarenim učenicima proširenje znanja o Zemlji, svemiru, upoznavanje s novim kontinentima, geografskim otkrićima, atmosferom i vremenskim prilikama, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti te izradi i analizi grafičkih priloga), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.					
Način realizacije nastave	Uglavnom u učionici. Izvanučionični u korelaciji s astronomijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Muzeji).					
Osnovna namjena nastave	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Proširiti gradivo iz geografije u petom razredu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha.					
Troškovnik nastave	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn. Papir za plakate:120,00 kn; ljepilo:30,00 kn; škariće: 50,00 kn. Troškovi prijevoza - 70,00/100,00 kn, ulaznice (prema cjeniku).					
Način vrjednovanja nastave	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja. Samovrednovanje.					
Način korištenja rezultata	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana.					

Program	DODATNA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet	POVIJEST  Slika 141. Tema: Povijest, Internet					
Voditelj/ica Sabina Marelić	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	Svi 8. razredi.	10	1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje proširenih znanja iz povijesti. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja. Razvijanje vještina samostalnog rada na povijesnim izvorima. Razvijanje interesa za društvene znanosti.					
Način realizacije nastave	Uglavnom u učionici. Rješavanje zadataka s školskih, županijskih i državnih natjecanja. Gledanje dokumentarnih i igranih filmova s povijesnom tematikom te posjeti muzejima.					
Osnovna namjena nastave	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja, vještina te podići svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost.					
Troškovnik nastave	Troškovi fotokopiranja: 20 kn. Troškovi prijevoza: oko 50 kn. Troškovi cijene ulaznice u muzeje: 30 kn.					
Način vrjednovanja nastave	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.					
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i sudjelovanje u suvremenom društvu.					

Program	DODATNA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet:	BIOLOGIJA					
VODITELJ:	RAZRED:	BROJ UČENIKA:	BROJ GRUPA:	SATI TJEDNO:	SATI GODIŠNJE:	
NATAŠA KLETEČKI	8. r	10	1	1	prema dogovoru	35

Ciljevi dodatne nastave:

- razvijanje interesa za istraživanja u biologiji, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstvenog rada i njegovom prezentacijom putem postera ili PP prezentacije.
- metodama determinacije vrsta.
- proširivanje nastavnih sadržaja biologije iz područja botanike i zoologije.

Način realizacije dodatne nastave / istraživački projekt:

Izradom istraživačkog rada - projekta pri čemu se učenici upoznaju s metodologijom izrade znanstvenog rada i njegovom prezentacijom putem postera ili PP prezentacije. Tijekom izrade istraživačkog rada - projekta učenici proširuju svoja znanja iz područja biologije za koje je rad sadržajno vezan, ali se upoznavaju i s metodologijom istraživanja u tom području biologije. Projekt provode 2 skupine po 2 učenika koji izrađuju istraživački rad, te učenici koji se pripremaju za natjecanje u kategoriji znanje. Učenici koji izrađuju istraživački rad svoja su istraživanja započeli tijekom ljeta 2018. (ili ranije).

Istraživački projekt 1:
Monitoring faune beskralješnjaka u špilji u kamenolomu kod Otruševca

Istraživački projekt 2:
Prema interesu učenika, projekt iz botanike ili zoologije.

Opis projekta:
Učenici će u suradnji sa speleološkim društvom šišmiš iz Samobora provesti istraživanje faune špiljskih kukaca u špilji u kamenolomu kod Otruševca. Svoje će rezultate usporediti sa rezultatima istih istraživanja iz 2002.g. koje su također provodili učenici naše škole i postigli zapažene rezultate na natjecanju iz biologije.




Slika 142. Rad na terenu, istraživanje faune špiljskih kukaca.; foto: N. Kletečki, prof.

Analiza rezultata i izrada rada odvija se do Županijskog natjecanja 2018. Ako su učenici pozvani na Državno natjecanje, pripreme se nastavljaju do natjecanja.	
Osnovna namjena dodatne nastave:	Popularizirati biologiju i istraživanja u biologiji i proširiti znanja učenika na živom materijalu kao izvoru znanja.
Troškovnik dodatne nastave:	1000,00 kn – pribor potreban za istraživanje, uredski materijal i fotografije za izradu postera i popratnih propagadnih materijala. Napomena: tijekom terenskih istraživanja izvan grada roditelji su sudjelovali u prijevozu učenika i profesora i sami su plaćali troškove prijevoza.
Način vrjednovanja dodatne nastave:	Učenici koji će izraditi istraživački rad prezentirat će ga na redovnoj nastavi u svrhu integracije sadržaja s redovnom nastavom. Rad će biti ocijenjen ocjenom odličan u rubriku praktičan rad. Uspješnost provedenog istraživačkog rada ogledat će se i u rezultatu na natjecanju. Izrada plakata <i>Postignuća na natjecanju</i> kao ogledni pano uspješnosti naših učenika, ponosa Škole.
Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:	Rezultati završenih istraživačkih radova prezentirat će se ostalim učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije, kao i učenicima koji će sudjelovati u projektnoj radionici povodom Dana škole u projektnom Danu otvorenih vrata.

Program	DODATNA NASTAVA (PN)																	
Nastavni predmet	BIOLOGIJA																	
																		
	Slike 143. Tema: 3D model DNA, učenički rad, foto: D. Vlahović, prof.																	
Voditeljica DIANA VLAHOVIĆ	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>VREMENIK</td><td colspan="2">SATI TJ./GOD.</td></tr><tr><td>7. razred</td><td>10</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		7. razred	10	1	prema rasporedu	1	35					
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
7. razred	10	1	prema rasporedu	1	35													
Ciljevi nastave	Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije																	
Način realizacije nastave	Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave odvija se i izvan škole, posjetom gradskom muzeju, gradskoj knjižnici, te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Dio učenika priprema se za natjecanje iz biologije u kategoriji znanje, a dio učenika priprema istraživački rad – projekt, sa kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na Županijskom ili Državnom natjecanju.																	
Osnovna namjena nastave	Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet biologiju, osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela, te da razvijaju kritični odnos prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu ili u dnevnom tisku te razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših zdravstvenih navika po vlastito zdravlje.																	

Troškovnik nastave	Troškovi za potrebni materijal dobivaju se iz sredstava škole
Način vrjednovanja nastave	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema, unaprijeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina na izbornoj nastavi, te drugih nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi.

Program	DODATNA NASTAVA (PN)																							
Nastavni predmet	KEMIJA  Slika 144. Tema: Kemija, radionica u školi Bogumila Tonija																							
Voditelj: MARIJA KELAVA MIRJANA CVETKOVIĆ-KIŽLIN	<table><tr><th>RAZREDNI ODJEL</th><th>BROJ UČENIKA</th><th>BROJ GRUPA</th><th>VREMENIK</th><th colspan="2">SATI TJ./GOD.</th></tr><tr><td>7. a, b, c</td><td>10</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>2</td><td>35</td></tr><tr><td>7. d, e, f 8. r</td><td>10</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>2</td><td>35</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		7. a, b, c	10	1	prema rasporedu	2	35	7. d, e, f 8. r	10	1	prema rasporedu	2	35					
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.																				
7. a, b, c	10	1	prema rasporedu	2	35																			
7. d, e, f 8. r	10	1	prema rasporedu	2	35																			
Ciljevi dodatne nastave kemije:	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama, razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena), izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja, osposobljavanje za timski rad. Razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji																							
Način realizacije izborne nastave kemije:	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za kemiju. Većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada. U radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primijenjeno zadanoj temi. Planiran posjet “Festivalu znanosti” i Tehničkom muzeju, Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT-u Zagrebu																							
Osnovna namjena nastave kemije:	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja. Priprema za natjecanje. Popularizacija Kemije kao znanosti.																							
Troškovnik nastave kemije:	Predviđen trošak je oko100 kn po učeniku za posjet tehničkom muzeju i “Festivalu znanosti“, te prijevoz na fakultet Kemijske tehnologije i inženjerstva ili Prirodoslovno-matematički fakultet. Trošak snose učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole.																							
Način vrjednovanja nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada.																							
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave:	Za individualni razvoj učenikovih sposobnosti i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.																							

Program	DODATNA NASTAVA (PN)																	
Nastavni predmet	FIZIKA  Slika 145. Tema: Lom i odbijanje svjetlosti																	
Voditelj/ica Vjekoslav Jakopec	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>VREMENIK</td><td colspan="2">SATI TJ./GOD.</td></tr><tr><td>8. r</td><td>15</td><td>1</td><td>prema rasporedu</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>						RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.		8. r	15	1	prema rasporedu	2	70
RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.														
8. r	15	1	prema rasporedu	2	70													
Ciljevi nastave	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje proširenih znanja iz fizike. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja. Razvijanje vještina samostalnog eksperimentalnog rada. Razvijanje interesa za sve prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka društva i razvijanja pripadnosti prirodi u kojoj živimo. Olakšati učenicima prijelaz u srednju školu na tako da se stavlja naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola. Integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima.																	
Način realizacije nastave	Uglavnom u učionici. Posjet Tehničkom muzeju (planetariju). Samostalno izvođenje eksperimenata. Tablična i grafička obrada rezultata mjerenja. Rješavanje zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja. Gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara.																	
Osnovna namjena nastave	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja, vještina te podići svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost.																	
Troškovnik nastave	Troškovi fotokopiranja: 200 kn. Troškovi priručnog materijala: 200 kn.																	
Način vrjednovanja nastave	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.																	
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.																	

10. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno zato što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija koja se odnosi na Listu praćenja napredovanja učenika odnosno Evidencijski list koji uključuje gradivo koje je potrebno nadoknaditi, naučeno gradivo i datum prisustvovanja tom obliku nastave.

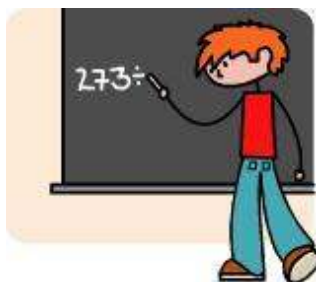
Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave, kao i poticanje djece/učenika na redovitost pohađanja dopunske nastave u ostvarivanju zajedničkog cilja lakšeg savladavanja gradiva, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsku nastavu. Broj učenika u grupi, u pravilu ne bi smio biti veći od 8. U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsku nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta.

Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje se kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi.

Kod učenika s teškoćama glasovno-govorne komunikacije, kao i kod logičko-matematičkih teškoća planira se dodatna pomoć u savladavanju gradiva stručnog suradnika defektologa - logopeda.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.



Slika 146. Tema: Matematika; internet

10.1. RAZREDNA NASTAVA

RB.	RO	IZVRŠITELJ PROGRAMA	NAZIV PROGRAMA	BROJ UČENIKA		BR. GRUPA	SATI GODIŠNJE
				HJ.	MAT.		
1.	1. a	Gabriela Žokalj	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	35
2.	1. b	Marija Mapilele	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	35
3.	1. c	Darinka Celižić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	35
4.	1. d	Ivanka Horvat	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	35
5.	1. f	Dijana Škvorc-Šagud	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	35
6.	1. m	Silvija Ivanščak	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	35
7.	2. a	Emica Jurišić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	1	1	35
8.	2. b	Branka Škiljan	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	2	1	35
9.	2. c	Gordana Vrzić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	2	1	35
10.	2. d	Mihaela Kišur	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	2	1	35
11.	2. h	Nina Bradač	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	1	1	35
12.	2. f	Anita Raić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	2	1	35
13.	2. m	Višnja Fresl	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	3	1	35
14.	3. a	Jona Fresl Orešković	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	3	1	34
15.	3. b	Dubravka Vizler	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	34
16.	3. c	Miroslav Letina	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	34
17.	3. d	Sandra Tilić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	3	1	34
18.	3. g	Andreja Makek	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	34
19.	3. f	Maja Mataušić Hrkać	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	3	1	34

20.	3. m	Vesna Bašić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	3	1	34
21.	4. a	Irena Dražić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	5	1	35
22.	4. b	Snježana Škiljan	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4	4	1	35
23.	4. c	Nevenka Beljak	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	4	1	35
24.	4. d	Sandra Filipović	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	2	1	35
25.	4. e	Natalija Eklić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	5	4	1	35
26.	4. f	Saša Tominić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	2	1	35
27.	4. m	Maja Šikić	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	2	1	35
28.	4. a, b, f	Ivana Antunović	ENGLESKI JEZIK	12		2	35
29.	4. c, d, e	Kristina Šoić		12		1	35

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)				
Nastavni predmet:		HRVATSKI JEZIK				
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO/ GODIŠNJE	
1. a	Gabriela Žokalj	5	1	prema rasporedu	1	35
1. b	Marija Mapilele	5	1		1	35
1. c	Darinka Celižić	5	1		1	35
1. d	Ivanka Horvat	5	1		1	35
1.f	Dijana Škvorc-Šagud	5	1		1	35
1. m	Silvija Ivanščak	5	1		1	35
Ciljevi dopunske nastave:		Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko-sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima (1. polugodište) i pisanim slovima (2. polugodište). Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.				
Način realizacije dopunske nastave:		Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim i pisanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, žice, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).				
Osnovna namjena dopunske nastave:		Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.				
Troškovnik dopunske nastave:		30,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića, radne bilježnice za razvoj grafomotorike i koncentracije				
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Samostalno pisanje kraćih riječi i rečenica i pisanje po diktatu. Čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. Primjena naučenih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.				

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet:		HRVATSKI JEZIK					
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO/ GODIŠNJE		
2. a	Emica Jurišić	3	1	prema rasporedu	1	17	
2. b	Branka Škiljan	3	1		1	17	
2. c	Gordana Vrzić	2	1		1	17	
2. d	Mihaela Kišur	3	1		1	17	
2. h	Nina Bradač	2	1		1	17	
2. f	Anita Raić	2	1		1	17	
2. m	Višnja Fresl	5	1		1	17	
Ciljevi dopunske nastave:		Osposobljavati učenike za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitaneog teksta i interpretativno čitanje. Samostalno pisanje kraćih sastavaka na poticaj. Razvijanje pravopisnih navika (veliko početno slovo, rečenični znakovi, rastavljanje riječi na kraju retka). Prepoznavanje imenica.					
Način realizacije dopunske nastave:		Individualizirani pristup NP prilagođen učenicovim sposobnostima, jednostavniji tekstovi. Rad u paru, čitanje po ulogama. Učenje kroz igru: slika, riječ, zajedničko ime, izbaci uljeza.					
Osnovna namjena dopunske nastave:		Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.					
Troškovnik dopunske nastave:		10,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića, radne bilježnice za razvoj grafomotorike i koncentracije.					
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Samostalno pisanje kraćih riječi i rečenica i pisanje po diktatu. Čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Samostalno pisanje kraćih riječi i rečenica i pisanje po diktatu. Čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova.					

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)				
Nastavni predmet:		HRVATSKI JEZIK				
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO/ GODIŠNJE	
3. a	Jona Fresl Orešković	3	1	prema rasporedu	1	17
3. b	Dubravka Vizler	5	1		1	17
3. c	Miroslav Letina	5	1		1	17
3. d	Sandra Tilić	3	1		1	17
3. g	Andreja Makek	5	1		1	17
3. f	Maja Mataušić Hrkać	3	1		1	17
3. m	Vesna Bašić	3	1		1	17
Ciljevi dopunske nastave:		Osposobljavati učenike za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitaneog teksta i interpretativno čitanje. Samostalno pisanje kraćih sastavaka na poticaj. Razvijanje pravopisnih navika (veliko početno slovo, rečenični znakovi, rastavljanje riječi na kraju rečenice). Prepoznavanje imenica.				
Način realizacije dopunske nastave:		Individualizirani pristup NP prilagođen učenicovim sposobnostima, jednostavniji tekstovi. Rad u paru, čitanje po ulogama. Učenje kroz igru: slika, riječ, zajedničko ime, izbaci uljeza.				
Osnovna namjena dopunske nastave:		Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.				
Troškovnik dopunske nastave:		30,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića, radne bilježnice za razvoj grafomotorike i koncentracije.				
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Samostalno pisanje kraćih riječi i rečenica i pisanje po diktatu. Čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Samostalno pisanje kraćih riječi i rečenica i pisanje po diktatu. Čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova.				

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet:		HRVATSKI JEZIK					
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO/ GODIŠNJE		
4. a	Irena Dražić	5	1	prema rasporedu	1	17	
4. b	Snježana Škiljan	4	1		1	17	
4. c	Nevenka Beljak	5	1		1	17	
4. d	Sandra Filipović	2	1		1	17	
4. e	Natalija Eklić	5	1			17	
4. f	Saša Tominić	2	1		1	17	
4. m	Maja Šikić	2	1		1	17	
Ciljevi dopunske nastave:		Osposobljavati učenike za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitaneog teksta i interpretativno čitanje. Samostalno pisanje kraćih sastavaka na poticaj. Razvijanje pravopisnih navika (veliko početno slovo, rečenični znakovi, rastavljanje riječi na kraju retka). Prepoznavanje imenica.					
Način realizacije dopunske nastave:		Individualizirani pristup NP prilagođen učenicovim sposobnostima, jednostavniji tekstovi. Rad u paru, čitanje po ulogama. Učenje kroz igru: slika, riječ, zajedničko ime, izbaci uljeza.					
Osnovna namjena dopunske nastave:		Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.					
Troškovnik dopunske nastave:		5,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića. 20,00 kn za nabavu udžbenika za dopunsku nastavu za školsku knjižnicu.					
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine; evidencijski list . Prikaz usvojenosti nastavnih sadržaja kroz igru uloga „Učitelj na jedan dan“.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.					

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)				
Nastavni predmet:		MATEMATIKA				
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO/ GODIŠNJE	
1. a	Gabriela Žokalj	5	1	prema rasporedu	1	35
1. b	Marija Mapilele	5	1		1	35
1. c	Darinka Celižić	5	1		1	35
1. d	Ivanka Horvat	5	1		1	35
1. f	Dijana Škvorc-Šagud	5	1		1	35
1. m	Silvija Ivanščak	5	1		1	35
Ciljevi dopunske nastave:		Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.				
Način realizacije dopunske nastave:		Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema). Metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta). Rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojeva crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...). Rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.				
Osnovna namjena dopunske nastave:		Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.				
Troškovnik dopunske nastave:		10,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića, udžbenik za dopunsku nastavu iz školske knjižnice				
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Prikaz usvojenosti nastavnih sadržaja kroz igru uloga „Učitelj na jedan dan“ .				
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.				

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)				
Nastavni predmet:		MATEMATIKA				
RAZRENI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO GODIŠNJE	
2. a	Emica Jurišić	1	1	prema rasporedu	1	18
2. b	Branka Škiljan	2	1		1	18
2. c	Gordana Vrzić	2	1		1	18
2. d	Mihaela Kišur	2	1		1	18
2. h	Nina Bradač	1	1		1	18
2. f	Anita Raić	2	1		1	18
2. m	Višnja Fresl	3	1		1	18
Ciljevi dopunske nastave:		Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugog razreda: - pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 s naglaskom na prijelaz desetice i tablice množenja i dijeljenja - razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - upoznavanje sadržaja iz geometrije – dužina, trokut, kvadrat, pravokutnik				
Način realizacije dopunske nastave:		Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.				
Osnovna namjena dopunske nastave:		Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.				
Troškovnik dopunske nastave:		10,00 kn za pisane materijale.				
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja, a za učenike s IOOP- om i PP-om i na samoj dopunskoj nastavi ako se ukaže povoljna prilika za ocjenjivanje radi motivacije i uspješnog uključivanja u redovnu nastavu.				

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet:		MATEMATIKA					
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO/ GODIŠNJE		
3. a	Jona Fresl Orešković	3	1	prema rasporedu	1	18	
3. b	Dubravka Vizler	5	1		1	18	
3. c	Miroslav Letina	5	1		1	18	
3. d	Sandra Tilić	3	1		1	18	
3. g	Andreja Makek	5	1		1	18	
3. f	Maja Mataušić Hrkać	3	1		1	18	
3. m	Vesna Bašić	3	1		1	18	
Ciljevi dopunske nastave:		Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja trećeg razreda: - pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 s naglaskom na prijelaz desetice i tablice množenja i dijeljenja - razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - upoznavanje sadržaja iz geometrije – dužina, trokut, kvadrat, pravokutnik.					
Način realizacije dopunske nastave:		Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.					
Osnovna namjena dopunske nastave:		Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.					
Troškovnik dopunske nastave:		30,00 kn za pisane materijale.					
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Rezultate ću koristiti u redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja, a za učenike s IOOP- om i PP-om i na samoj dopunskoj nastavi ako se ukaže povoljna prilika za ocjenjivanje radi motivacije i uspješnog uključivanja u redovnu nastavu.					

Program		DOPUNSKA NASTAVA (RN)				
Nastavni predmet:		MATEMATIKA				
RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	TJEDNO/ GODIŠNJE	
4. a	Irena Dražić	5	1	prema rasporedu	1	17
4. b	Snježana Škiljan	4	1		1	17
4. c	Nevenka Beljak	4	1		1	17
4. d	Sandra Filipović	2	1		1	17
4. e	Natalija Eklić	4	1			17
4. f	Saša Tominić	2	1		1	17
4. m	Maja Šikić	2	1		1	17
Ciljevi dopunske nastave:		Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja četvrtog razreda. Pojasniti nastavno gradivo koje je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasno. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 s naglaskom na prijelaz desetice. Pomoći učenicima u usvajanju i automatiziranju tablice množenja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.				
Način realizacije dopunske nastave:		Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema). Metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje dužina, brojevnice crte). Rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojevnica crta, štapići, predmeti iz neposredne okoline...). Rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.				
Osnovna namjena dopunske nastave:		Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.				
Troškovnik dopunske nastave:		10,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića. 35,00 kn za nabavu udžbenika za dopunsku nastavu za školsku knjižnicu.				
Način vrjednovanja dopunske nastave:		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Prikaz usvojenosti nastavnih sadržaja kroz igru uloga „Učitelj na jedan dan“.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave:		Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.				

Program	DOPUNSKA NASTAVA (RN)					
Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK  Slika 147. Tema: Velika Britanija, Internet					
RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
4. a, b, f	Ivana Antunović	12	2	prema rasporedu	1	35
4. c, d, e	Kristina Šoić	12	2	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave	Razvijati vještine i sposobnosti korištenja glagola <i>be</i>, <i>have got</i> i <i>can</i> te glagolskih vremena Present Simple i Present Continuous u pismenom i usmenom obliku. Razvijati vještine korištenja jednine i množine te nepravilne množine. Poznavanje brojeva od 1 do 100. Ponavljanje engleske abecede. Korištenje <i>there is/there are</i>.					
Način realizacije nastave	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, dijalozi o svakodnevnim temama, rad na tekstu, pričanje priče i nastavnim listićima. Individualiziranim i suradničkim pristupom te radom u paru.					
Osnovna namjena nastave	Pomoći učeniku u savladavanju redovitog programa, poticanje samopouzdanja i samostalnosti u radu. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.					
Troškovnik	Nema troškova.					
Način vrjednovanja nastave	Individualno praćenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika u svrhu samovrednovanja.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Lakše praćenje i uključivanje u redovnu nastavu te poboljšanje rada tijekom redovnog nastavnog sata.					

10.2. PREDMETNA NASTAVA

RB.	RO	IZVRŠITELJ PROGRAMA:	NAZIV PROGRAMA:	BROJ UČENIKA:	BROJ GRUPA:	SATI GOD.:
1.	6. a, b 8. a, b	PETRA BIRMAN	Hrvatski jezik	8 8	1 1	35 35
2.	6. c, d 8. c, d	TATJANA MESIČEK	Hrvatski jezik	8 8	1 1	35 35
3.	6. e, f 8. e, f	IVANA GOLIĆ	Hrvatski jezik	8 8	1 1	35 35
4.	5. c, d 7. a, c	VLATKA BIŠĆAN	Hrvatski jezik	8 8	1 1	35 35
5.	5. a, b 7. b, d	IVANA KROLO	Hrvatski jezik	8 8	1 1	35 35
6.	5. e, f 7. e, f	KATARINA ŠKOC ZVONAR	Hrvatski jezik	8 8	1 1	35 35
7.	5. b, c 7. d, e, f	MARINA ŽITKOVIĆ	Engleski jezik	6 8	1 1	35 35
8.	6. a, b, c 8. a, b, c	VLASTA VANDEKAR	Engleski jezik	8 8	1 1	35 35
9.	6. b, c 8. d, e, f	TIHANA ŠURBEK	Engleski jezik	8 8	2	35
10.	6. d, e, f 8. d, e, f	MARIJANA DOSTAL	Engleski jezik	8 8	1 1	35 35
11.	6. a, b 8. a, b	MIRELA TURK	Matematika	10 10	1 1	70
12.	6. e, f 8. e, f	BOŽO KOSOR	Matematika	10 10	1 1	70
13.	6. c, d 8. c, d	KRISTINA KOŠČEVIĆ	Matematika	10 10	1 1	70
14.	5. e, f	IVANA MATIĆ	Matematika	10	1	35
15.	5. b 7. b	MAJA BIBIĆ	Matematika	10 10	1 1	70
16.	5. c, d 7. e, f	GORDANA SEVER	Matematika	10 10	1 1	70
17.	5. a 7. a, c, d	LUCIJA ŠER	Matematika	10 10	1 1	70
18.	7. a, b, c	MARIJA KELAVA	Kemija	16	1	35
19.	7. d, e, f 8. r	MIRJANA CVETKOVIĆ KIŽLIN	Kemija	16	1	35
20.	7. e, f 8. r	VJEKOSLAV JAKOPEC	Fizika	5 5	2	70
21.	7. a, b, c, d	IVANA MATIĆ	Fizika	5	1	35

Program	DOPUNSKA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK					
VODITELJ/ICA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
Vlatka Bišćan	5. c, d 7. a, c	8 8	1 1	prema rasporedu	1 1	35 35
Katarina Škoc Zvonar	5. e, f 7. e, f	8 8	1 1	prema rasporedu	1 1	35 35
Ivana Krolo	5. a, b 7. b, d	8 8	1 1	prema rasporedu	1 1	35 35
Petra Birman	6. a, b 8. a, b	8 8	1 1	prema rasporedu	1 1	35 35
Tatjana Mesiček	6. c, d 8. c, d	8 8	1 1	prema rasporedu	1 1	35 35
Ivana Golić	6. e, f 8. e, f	8 8	1 1	prema rasporedu	1 1	35 35
Ciljevi nastave  Slika 148. , internet	Pomoć učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz područja slovnice i jezičnoga izražavanja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšega savladavanja nastavnoga programa. Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.					
Način realizacije nastave	Individualizirani pristup učenicima: – metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu – rješavanje nastavnih listića – metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija) – izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšega savladavanja gradiva.					
Osnovna namjena nastave	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnoga odnosa prema školi.					
Troškovnik	10 kuna (za radne materijale: nastavne listiće).					
Način vrednovanja nastave	Praćenje napredovanja učenika na listićima praćenja za svakoga učenika pojedinačno. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi te provjera i ocjenjivanje znanja učenika u redovnoj nastavi na kraju obrazovnoga razdoblja.					
Način korištenja	Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada.					

rezultata vrednovanja nastave	Postignute rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjega uspješnog usvajanja gradiva i napredovanja učenika. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnoga razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu. Postignuta znanja, vještine, sposobnosti i navike rabiti u nastavku obrazovanja u osnovnoj i kasnije u srednjoj školi.
--	--

Program	DOPUNSKA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK					
VODITELJ/ICA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
Marijana Dostal	6. d, e, f 8. d, e, f	8 8	1 1	prema rasporedu	1	35
Vlasta Vandekar	6. a, b, c 8. a, b, c	8 8	1 1	prema rasporedu	1	35
Marina Žitković	5. b, cf 7. d, e, f	6 8	1 1	prema rasporedu	1	35 35
Tihana Šurbek	5. d, e, f 7. b, c	14	1 1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju					
Način realizacije nastave	Prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć (CD). Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad - izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.					
Osnovna namjena nastave	Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave.					
Troškovnik	Nema troškova.					
Način vrjednovanja nastave	Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika. Kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene.					
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Bolje praćenje redovne nastave. Razvoj interesa za nastavni sadržaj. Stjecanje radnih navika. Suvremene metode dopunske nastave polučile su dobre rezultate s prilagođenim i ind. programom.					

Program	DOPUNSKA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet:	MATEMATIKA					
VODITELJ/ICA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
Mirela Turk	6. a, b 8. a, b	10 10	1 1	prema rasporedu	1	70
Božo Kosor	6. e, f 8. e, f	10 10	1 1	prema rasporedu	1	70
Kristina Košćević	6. c, d 8. c, d	10 10	1 1	prema rasporedu	1	70
Ivana Matić	5. e, f	10	1	prema rasporedu	1	35
Maja Bibić	5. b 7. b	10 10	1 1	prema rasporedu	1	70
Gordana Sever	5. c, d 7 e, f	10 10	1 1	prema rasporedu	1	70
Lucija Šer	5. a 7. a, c, d	10 10	1 1	prema rasporedu	1	70
Ciljevi nastave	5.r. Osposobiti učenike za svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja (računske operacije s prirodnim brojevima, osnovna pravila djeljivosti s 2,3 5,9 i 10, sve operacije s decimalnim brojevima). 6.r. Pomoći učenicima da što više i što kvalitetnije usvoje matematičke sadržaje iz područja razlomaka, cijelih brojeva, racionalnih brojeva, trokuta, četverokuta te da što uspješnije rješavaju linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom. 7.r. Pomoć učenicima pri svladavanju matematičkih sadržaja vezanih uz koordinatni sustav, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, sličnost trokuta, mnogokute, kružnicu i krug. 8.r. Usvojiti osnovne tehnike kvadriranja, korjenovanja, potenciranja. Razvijanje algebarske pismenosti. Upoznavanje sa zakonitostima i svojstvima pravokutnog trokuta. Upoznavanje sa skupom R. Usvojiti pojam preslikavanja ravnine. Razviti i unaprijediti geometrijske tehnike crtanja. Razvijanje prostornog zora, uočavanje odnosa u prostoru. Upoznavanje s geometrijskim tijelima. Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje radnih navika i poraditi na ostvarenju bolje koncentracije i motivirati ih na samostalni rad kod kuće. Rad s učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom.					
Način realizacije nastave	Individualizirani rad s naglaskom na rješavanju jednostavnijih zadataka uz pomoć učitelja. Metodama pohvale. Metodom točnosti uratka.					
Osnovna namjena nastave	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem i onima koji teže prate redovnu nastavu. Osposobiti učenika da radi u skladu sa svojim mogućnostima.					
Troškovnik	Fotokopiranje radnih listića – 7 kuna po učeniku.					
Način vrjednovanja nastave	Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja svakog učenika. Stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima.					

Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Bolje praćenje redovne nastave. Razvoj interesa za nastavni sadržaj. Stjecanje radnih navika. Suvremene metode dopunske nastave polučile su dobre rezultate s prilagođenim i ind. programom.
--	---

Program	DOPUNSKA NASTAVA (PN)						
Nastavni predmet:	KEMIJA  Slika 149. Tema: Osnovni kemijski pribor; plakat izdavača, učenički pano OŠ B.T:						
	VODITELJ/ICA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	MARIJA KELAVA	7. a, b, c	16	1	prema rasporedu	1	35
	MIRJANA CVETKOVIĆ-KIŽLIN	7. d, e, f 8. r	16	1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja. Trajna pomoć djeci s teškoćama: PP i IOOP.						
Način realizacije nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.						
Osnovna namjena nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima s PP i IOOP programima.						
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika oko 20 kn (radni listići, kemikalije, pribor i posuđe), trošak snosi škola.						
Način vrjednovanja nastave	Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja svakog učenika. Stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima.						
Način korištenja rezultata vrjednovanja nastave	Bolje praćenje redovne nastave. Razvoj interesa za nastavni sadržaj. Stjecanje radnih navika. Suvremene metode dopunske nastave polučile su dobre rezultate s prilagođenim i ind. programom.						

Program	DOPUNSKA NASTAVA					
Nastavni predmet	FIZIKA					
Voditelj/ica Vjekoslav Jakopec Ivana Matić	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	VREMENIK	SATI TJ./GOD.	
	7. e, f	5	1	prema rasporedu	1	35
	8. r	5	1	prema rasporedu	1	35
	7. a, b, c, d	5	1	prema rasporedu	1	35
Ciljevi nastave	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti i dr.u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja. S navedenim učenicima nadoknaditi i utvrditi gradivo te ih osposobiti za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.					
Način realizacije nastave	U učionici. Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.					
Osnovna namjena nastave	Omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike te poticati i motivirati učenike za rad.					
Troškovnik nastave	Troškovi fotokopiranja priručnih materijala: 300 kn.					
Način vrjednovanja nastave	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom na redovnoj nastavi.					
Način korištenja rezultata	Uspjeh treba biti vidljiv pri pisanim ili usmenim provjerama znanja.					

11. PRODUŽENI BORAVAK

11. PRODUŽENI BORAVAK

IZRADA DOMAĆE ZADAĆE

UČENJE I VJEŽBANJE

SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME

CRVENI TURNUS

VODITELJICE/LJI:	RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	SATI TJEDNO/ GODIŠNJE:
STANKA RUNTAS ANDREJA KADIĆ (SANDRA SINKOVIĆ) IRENA SKUPNJAK	1., 2.	50-60	3	25/925

PLAVI TURNUS

VODITELJICE/LJI:	RAZREDNI ODJEL:	BR. UČENIKA:	BR. GRUPA:	SATI TJEDNO/ GODIŠNJE:
ANA-MARIJA TUŠINEC NIKOLINA DEVUNIĆ ANA RATEŠIĆ MIRELA KOŠČICA	1., 2.,	70-80	4	25/925



Slika 150., 151., 152. Tema: Boravak; učionice i prostor produženog boravka OŠ B.T.

Ciljevi programa 1. razred

1. Izrada domaće zadaće
2. Učenje i vježbanje
3. Slobodno i organizirano vrijeme

Namjena programa:

1. Izrada domaće zadaće:

Usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje svijesti o vlastitoj odgovornosti u procesu učenja.



Slika 153. Tema : Pisanje domaće zadaće, učenici OŠ B.T.

2. Učenje i vježbanje:

Olakšavanje procesa stjecanja znanja, vještina i sposobnosti, pripremanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti.

Nakon napisane obavezne zadaće učenici dobivaju zadatke za provjeru i vježbanje – nastavni listić, zadatke na ploči, zanimljive križaljke, rebuse, bojanke... materijale uz pomoć kojih kroz igru, bez ocjenjivanja i pritiska uče, vježbaju, ponavljaju.



Slika 154. Tema: Učenje na zornom primjeru, učenici OŠ B.T.

Slobodno i organizirano vrijeme

U ove aktivnosti svakodnevno uklapamo radionice, vježbe, igre, razgovore usmjerene na razvijanje socijalnih vještina, međusobnog uvažavanja, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, prihvatanja različitosti. Tijekom tog vremena ne razdvajamo učenike prvih razreda od drugih i trećih, djevojčice od dječaka, niti učenike po razredima (prvi A od prvog B i sl.).

a) Jezično-komunikacijsko područje

- razvijanje temeljne vještine čitanja i pisanja
- bogaćenje rječnika
- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja
- artikulirano i razumljivo govorenje, pravilno naglašavanje riječi i rečenica
- razvijanje slušne percepcije

b) Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje

- uočavanje prostora i odnosa u prostoru
- analiza i sinteza elemenata prostora i površina
- uporaba riječi, brojeva i simbola za objašnjenje matematičke zakonitosti
- razvijanje matematičke pismenosti
- aktivnosti kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja problema

c) Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- međusobno upoznavanje
- dogovoreno učenje i vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i životnim situacijama (pristojno ponašanje za stolom)
- ophođenje prema drugima – nenasilno rješavanje sukoba
- briga o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- razvijanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti
- razvijanje i unapređivanje zdravstveno higijenskih navika
- učenje i prihvatanje zdravih prehrambenih navika

d) Kulturno-umjetničko područje

- razvijanje osjećaja za ritam i slušanje
- povezivanje govora s ritmičkim kretnjama
- poticanje likovnog stvaralaštva
- njegovanje običaja
- upoznavanje medijske kulture

e) Igre, šport i rekreacija

- razvijanje zdravstvene kulture učenika radi unapređivanja vlastitog zdravlja
- unapređivanje grube i fine motorike
- razvijanje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću
- učenje elementarnih i ekipnih igara



Slika 155. i 156. Tema: SUV, učenici uživaju u kreativnim radionicama; učenici OŠ B.T.

Nositelj programa i njegove odgovornosti:

Učiteljica je odgovorna za osmišljavanje, organizaciju i u potpunosti nadgleda realizaciju svih programa i njihovih ciljeva.

Način realizacije nastave:

1. IZRADA DOMAĆE ZADAĆE

Učenici samostalno pišu i rješavaju domaću zadaću, a učiteljice ih potiču na samostalnost, točnost i kreativnost pri rješavanju problema. Napisanu zadaću učiteljice pregledaju, ukažu učenicima na eventualne pogreške i potiču ih da ih samostalno isprave, po potrebi pojasne učenicima nejasnoće i nepravilnosti koje su nastale.

2. UČENJE I VJEŽBANJE

Nastavni se sadržaji uvježbavaju pomoću didaktičkih materijala i pomagala (listići, kvizovi znanja, igre, različiti mediji).

Izmjenjuju se različiti pristupi učenju (iskustveno učenje, učenje iz neposredne okoline, učenje pomoću medija).

- Primjer: Pogledajte kroz prozor i nabrojite sve stvari predmete i pojave koje vidite, a koje počinju glasom K (kiša, kišobran, krov, kuća, kolica...).

- Primjer: Koristeći društvenu igru "Riječ na riječ" složi što više riječi koje počinju, završavaju ili u sebi sadrže glas R (riba, krov, krastavac...).

3. SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME

a) Jezično-komunikacijsko područje

- Primjer: Igrajmo se trgovine. Jedan je učenik kupac i noga mu je u gipsu, teško se kreće uz pomoć štaka. Drugi učenik je prodavač. Osmislite njihov međusobni razgovor koristeći po jednu upitnu, uskliknu i izjavnu rečenicu. Kako prodavač treba postupiti kako bi pomogao kupcu?

b) Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje

- Primjer: Igrajmo se Monopoly. Ako želiš kupiti hotel za 30.000 kuna, koliko tisućica moraš izbrojati?

- Primjer: Logičko-matematičke igre (rješavanje sudoko križaljki, magičnih kvadrata i sličnih "mozgalica" iz dječjih časopisa)

- Primjer: Od lego kockica složi oblik kocke i kvadra. U čemu je razlika? Usporedi ih po veličini, obliku, boji. U kakvom su međusobnom odnosu? Vidiš li u prostoriji neki predmet oblika kvadra? Pokušaj ih nabrojati što više.

c) Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

Razgovor u krugu, igranje uloga dramatizacije, zamjena uloga, razvijanje empatije i asertivnosti.

- Primjer: Kako se osjeća učenik koji je isključen iz svih igara? Što bi on trebao učiniti? Kako se zauzeti za sebe na način koji nikoga neće povrijediti, kako nenasilno rješavati sukobe, zašto je važan razgovor, zašto riječi pomažu, a nasilje ne...

d) Kulturno-umjetničko područje

Pjevanje, plesanje i slušanje glazbe, likovne radionice, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti (Samoborski fašnik, Dan kruha, Sveti Nikola, Majčin dan, Božićni sajam...)

- Primjer: Organizacija božićne priredbe za roditelje: svakog petka poslijepodne tijekom prosinca učenici sudjeluju u kreativnim radionicama koje organiziraju i osmisle učiteljice.

Izrađuju božićni nakit i ukrase. To je vrijeme koje učenici provode opušteno i slobodno, izvrsna prilika za neobavezni i neopterećujući razgovor o mogućim problemima, ali i bolje upoznavanje i potrebno zbližavanje. Na božićnoj priredbi učenici pozivaju roditelje na izložbu svojih radova. Po simboličnim cijenama roditelji kupuju dječje radove, učenici su s druge strane "pulta" i brinu o naplati i vraćanju viška novca. Učenici stječu samopouzdanje i osjećaj vrijednosti i posebnosti, a kasnije s učiteljicama rade plan kako potrošiti na taj način prikupljen novac – učiteljice im sugeriraju da nabave nove materijale za kreativne radionice.

e) Igre, šport i rekreacije



Slika 157. Tema: Fašnik



Slika 158. Tema :Šetnja Samoborom



Slika 159. Tema: Igre na snijegu

Kroz program tjelesne i zdravstvene kulture ponuđen u sklopu programa produženog boravka učenici usvajaju naviku svakodnevne tjelesne aktivnosti, razvijaju koordinacije pokreta, hodanja, trčanja, hvatanja i bacanja, usvajaju elementarne, ekipne i štafetne igre, igre oponašanja - igre praćene ritmom, pokretom i mimikom (uvježbavanje plesnih koreografija). Kroz sve to njeguju osjećaj pripadnosti skupini, ali i prihvaćanja poraza, prihvaćanja i toleriranja međusobne različitosti u sposobnostima, brzini, spretnosti.

Djeca iznimno vole zajedničke šetnje gradom tijekom kojih učenici s učiteljicama i trenerom iskustveno uče na svakom koraku – kako sigurno prijeći cestu, kako prijeći na zebri, kako se ponašati na ulici, kako pozdraviti starije, gdje je muzej, knjižnica, šetnica...

Detaljan troškovnik programa:

Hamer papir, papir za crtanje, blokovi za slikanje, kolaž papir, kistovi, tempere, vodene bojice, paste, tuš, ugljen, kreda, glina, ljepljivo, flomasteri, drvene bojice, grafitne olovke. Knjige s igrama i aktivnostima za veće skupine djece – na otvorenom i zatvorenom, u paru i grupne, Knjige s prijedlozima kreativnih radionica i izrade ukrasa, uporabnih predmeta... Dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre, animirani i dokumentarni filmovi...

Vremenik programa:

Rad produženog boravka organiziran je u dvije smjene i za učenike je organiziran program od 7 do 17 sati. Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnih dana – dana kada zbog blagdana ili praznika nema nastave, ne radi ni boravak. U crvenom i plavom turnusu radi ukupno osam (8) učiteljica.

Radni dan organiziran je na sljedeći način:

PRIJEPODNE: od 7.00 do 8.00 sati dežurstvo, 7.50 do 8.00 okupljanje učenika, jutarnje opuštanje uz knjigu, crtić ili neku aktivnost po izboru djeteta. Učenici koji žele ili procijene da trebaju već tada, započinju pisati zadaću.

Od 8.10 do 8.40 sati, doručak u blagovaonici.

Od 9.00 do 10.30 sati, univerzalna sportska škola koju vode profesorice tjelesne i zdravstvene kulture *Iva Martinko i Maja Lenard*.

Od 9:00 do 11.00 sati je obavezno pisanje zadaće, ponavljanje i vježbanje, kreativne igre i radionice.

Od 11.00 do 12.00 sati slobodno i organizirano vrijeme.
 Od 12.00 do 12.30 sati ručak. Nakon ručka učenici se pripremaju za nastavu.
 U 13 sati učenici odlaze na nastavu.

POSLIJEPODNE:

Od 13.00 do 14.30 sati pisanje zadaće, ponavljanje, vježbanje.
 Od 14.00 do 15.30 sati, univerzalna sportska škola
 U 15.30 učenici imaju užinu
 Ostatak dana učenici provode u igrama, aktivnostima, kreativnim radionicama – likovnim, glazbenim... čitanju priča i dječjeg tiska.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovnoj nastavi s naglaskom na harmonični razvoj tijela i duše te proces socijalizacije i primjerene komunikacije.
 Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unaprjeđivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.
 U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji i prevenciji vršnjačkog nasilja. Brinemo o tome da se djeca osjećaju sigurno, voljeno i zaštićeno.

AKTIVNOST – 1., 2. RO	PRODUŽENI BORAVAK			
Naziv aktivnosti	IZRADA DOMAĆE ZADAĆE UČENJE I VJEŽBANJE  Slika 160. i 161. Tema: Prostorije produženog boravka – pisanje domaće zadaće			
Vremenik aktivnosti Školska godina 2018./2019.	RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.
	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 2.h	70-80	4	25/925

	<table><tr><td>RAZREDNI ODJEL/LI</td><td>BROJ UČENIKA</td><td>BROJ GRUPA</td><td>SATI GOD.</td></tr><tr><td>1. c, 1. d, 2. c, 2. d,</td><td>50-60</td><td>3</td><td>25/925</td></tr></table>	RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.	1. c, 1. d, 2. c, 2. d,	50-60	3	25/925
RAZREDNI ODJEL/LI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SATI GOD.						
1. c, 1. d, 2. c, 2. d,	50-60	3	25/925						
Voditelj/i i pratitelji	Irena Skupnjak, Stanka Runtas, Ana-Marija Tušinec, Nikolina Devunić, Ana Ratešić, Mirela Koščica i Andreja Kadić (Sandra Sinković) Vanjski suradnici: TZK – Iva Martinko, Maja Lenard								
Ciljevi aktivnosti	1. Izrada domaće zadaće: Usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje svijesti o vlastitoj odgovornosti u procesu učenja. 2. Učenje i vježbanje: Olakšavanje procesa stjecanja znanja, vještina i sposobnosti, pripremanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti. Nakon napisane obavezne zadaće učenici dobivaju zadatke za provjeru i vježbanje – nastavni listić, zadatke na ploči, zanimljive križaljke, rebuse ... materijale uz pomoć kojih kroz igru, bez ocjenjivanja i pritiska uče, vježbaju, ponavljaju. 3. Tjelesna i zdravstvena kultura Kroz program tjelesne i zdravstvene kulture ponuđen u sklopu programa produženog boravka učenici usvajaju naviku svakodnevne tjelesne aktivnosti, razvijaju koordinacije pokreta, hodanja, trčanja, hvatanja i bacanja, usvajaju elementarne, ekipne i štafetne igre, igre oponašanja - igre praćene ritmom, pokretom i mimikom.								
Način realizacije aktivnosti	Učenici samostalno pišu i rješavaju domaću zadaću, a učiteljice ih potiču na samostalnost, točnost i kreativnost pri rješavanju problema. Nastavni se sadržaji uvježbavaju pomoću didaktičkih materijala i pomagala (listići, kvizovi znanja, igre, različiti mediji). Izmjenjuju se različiti pristupi učenju (iskustveno učenje, učenje iz neposredne okoline, učenje pomoću medija). Svakodnevno izvođenje sata TZK – a u trajanju po 2 puta po 45 min. u dvorani i na igralištu škole.								
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i stjecanje radnih navika. Razvijanje tolerancije i uvažavanje tuđih mišljenja. Poticanje kreativnosti. Njegovanje osjećaja pripadnosti skupini, prihvatanja poraza, prihvatanja i toleriranja međusobne različitosti u sposobnostima, brzini, spretnosti.								
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, papir za crtanje, blokovi za slikanje, kolaž papir, kistovi, tempere, vodene bojice, paste, tuš, ugljen, kreda, glina,								

	ljepilo, flomasteri, drvene bojice, grafitne olovke, lopte, sportski rekviziti, vortex, vijače, badminton. Knjige s igrama i aktivnostima za veće skupine djece – na otvorenom i zatvorenom, u paru i grupne. Dječji časopisi, društvene igre, kocke, edukativne igre, animirani i dokumentarni filmovi.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovnoj nastavi s naglaskom na harmonični razvoj tijela te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unaprjeđivanja aktivnosti u produženom boravku. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji. Brine se o tome da se djeca osjećaju sigurno, voljeno i zaštićeno. Praćenje napretka učenike od početka šk. god. do kraja šk. god. u usvajanju sportskih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Praćenje napretka u usvajanju nastavnog i sportskog sadržaja, samostalnosti u pisanju domaće zadaće, razvijanja nenasilne komunikacije i socijalizacije.

AKTIVNOST – 1., 2. RO	PRODUŽENI BORAVAK													
Naziv aktivnosti	OKVIRNI PLAN SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME  Slika 171. Tema: Vrtlarski radovi  Slika 172. Tema: Uskrs  Slika 162. Tema: Dan bijelog štapa  Slika 163. Tema: Cvjetni korzo													
Voditelj/i i pratitelji	Irena Skupnjak, Stanka Runtas, Ana-Marija Tušinec, Nikolina Devunić, Ana Ratešić, Mirela Koščica i Andreja Kadić (Sandra Sinković) Vanjski suradnici: TZK – Iva Martinko, Maja Lenard													
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine	<table><tr><th>RB</th><th>MJESEC</th><th>ODREDIŠTE</th></tr><tr><td>1.</td><td>X.</td><td>Dan kruha Dan bijelog štapa Dan grada Samobora Dan jabuka</td></tr><tr><td>2.</td><td>XI.</td><td>Mjesec knjige Formiranje plesnih koraka</td></tr><tr><td>3.</td><td>XII.</td><td>Božićna priredba</td></tr></table>		RB	MJESEC	ODREDIŠTE	1.	X.	Dan kruha Dan bijelog štapa Dan grada Samobora Dan jabuka	2.	XI.	Mjesec knjige Formiranje plesnih koraka	3.	XII.	Božićna priredba
RB	MJESEC	ODREDIŠTE												
1.	X.	Dan kruha Dan bijelog štapa Dan grada Samobora Dan jabuka												
2.	XI.	Mjesec knjige Formiranje plesnih koraka												
3.	XII.	Božićna priredba												

	<table><tr><td>4.</td><td>I./II.</td><td>Klizanje u vojarni Taborec Fašnik</td></tr><tr><td>5.</td><td>III.</td><td>Proljetna šetnja gradom Samoborom Dan ružičastih majica</td></tr><tr><td>6.</td><td>IV.</td><td>Uskrs, Dan planeta Zemlje</td></tr><tr><td>7.</td><td>V.</td><td>Majčin dan/ Cvjetni korzo Dan škole</td></tr><tr><td>8.</td><td>VI.</td><td>Završna šetnja gradom Samoborom</td></tr></table>	4.	I./II.	Klizanje u vojarni Taborec Fašnik	5.	III.	Proljetna šetnja gradom Samoborom Dan ružičastih majica	6.	IV.	Uskrs, Dan planeta Zemlje	7.	V.	Majčin dan/ Cvjetni korzo Dan škole	8.	VI.	Završna šetnja gradom Samoborom
4.	I./II.	Klizanje u vojarni Taborec Fašnik														
5.	III.	Proljetna šetnja gradom Samoborom Dan ružičastih majica														
6.	IV.	Uskrs, Dan planeta Zemlje														
7.	V.	Majčin dan/ Cvjetni korzo Dan škole														
8.	VI.	Završna šetnja gradom Samoborom														
Ciljevi aktivnosti	Upoznati proces nastajanja kruha. Razvijati toleranciju i poštivati različitosti. Upoznati grad u kojem živimo kroz njegove znamenitosti. Važnost pravilne prehrane. Potaknuti učenike na čitanje. Približiti knjigu učeniku te razvijati ljubav prema napisanoj riječi. Razvijati kreativnosti, timskog rada i orijentacije u prostoru usvajanjem plesnih koraka. Razvijati orijentacije u prostoru, spretnosti i ljubav prema zimskim sportovima. Upoznavanje i njegovanje tradicija grada Samobora. Upoznati znamenitosti i biljni svijet grada u kojem živimo. Skretanje pažnje na ne nasilno ponašanje. Upoznati se s Uskršnjim običajima i tradicijama u Hrvatskoj. Obilježiti Dan planeta Zemlje. Razvijati svijest o važnosti i ulozi majka u djetetovom životu. Obilježiti Dan škole.															
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad – mijesiti tijesto i oblikovati pecivo. Razgovor te provođenje vježbe vođenja učenik-učenik s maramom preko očiju. Šetnja gradom, likovna radionica - samoborski grb, Stari grad... Razgovor o pravilnoj prehrani, izrada piramide prehrane/simbol "jabuka". Posjet knjižnici (školska ili gradska), izrada vlastite slikovnice, pisanje vlastite priče i sl... Postepeno usvajanje plesnih koraka u sportskoj dvorani Odlazak na klizalište Taborec u pratnji učitelja TZK – a. Odlazak iz prostorija PB – a prema centru grada. Razgovor sa starijim članovima obitelji o Uskršnjim običajima i dijeljenje iskustva u prostorijama PB – a. Razgovor o planeti Zemlji, životu na njoj i kako ju čuvati. Razgovor o majkama te izrada čestitki.															
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti namirnica. Upoznati učenike s kulturnim ponašanjem u gradu i poštivanju prometnih pravila.															

	Razvijanje strpljivosti, pažnje i ponašanja u skupini. Razvijanje pozitivnog odnosa prema običajima i tradicijama Hrvatske. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i brige u prirodi.
Troškovnik aktivnosti	Za klizanje: 10 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Provođenje kvizova, izrada scenografije i kostimografije, poznavanje prometnih pravila, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Projekcija fotografija na roditeljskim sastancima, izložba likovnih radova, sudjelovanje na božićnoj priredbi. Korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu.

12. STRUČNI SURADNICI

12.1. Stručni suradnik PEDAGOG, Zrinko Blažeković, mag. Soc. i mag. Paed.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Ciljevi programa – opći i specifični

Profesionalno informiranje- proces kojim se pojedinim skupinama korisnika pružaju informacije značajne za donošenje odluka o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada, može biti pismeno, usmeno, u obliku ankete ili intervjua, provodi se individualno i grupno.

Profesionalno usmjeravanje- skup različitih aktivnosti koje pojedincima omogućuju identificirati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različito doba života kako bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju i kako bi upravljali vlastitom profesionalnom karijerom.

- **Informiranje o raznim zanimanjima** (internet, reklamne brošure, predavanja, DVD medij o raznim zanimanjima iz raznih srednjih škola, manifestacija, individualni i grupni savjetodavni rad s pedagogom škole).
- **CISOK-roditeljski sastanak učenika osmih razreda** o mogućnostima i interesima upisa
- **Dojdi osmaš-** predstavljanje samoborskih škola i predavanja u njihovim prostorima, te posjeti samoborskim obrtima i poduzećima
- **Sajam obrtništva-** na Zagrebačkom velesajmu predstavljaju se obrtničke škole i obrtnici
- **Informiranje o kriterijima za upis u srednju školu** (olakotne i otegotne mogućnosti)
- **Uvid u prosjek ocjena odnosno bodova potrebnih za upis u srednju školu** (radi pravovremenog interesa, zauzimanja i eventualnih korekcija ocjena).
- **Procjena primjerenog zanimanja** -na temelju usklađenosti intelektualnih sposobnosti, osobina ličnosti te profesionalnih interesa s obrazovnim postignućima i potencijalnim zanimanjem - psihologijsko testiranje u raznim ustanovama; subjektivnijeg tipa u školi.
- **Pomoć učenicima** (roditeljima) pri donošenju odluke o upisu u adekvatnu srednju školu, odnosno pri odabiru budućeg zvanja, zanimanja i područja rada.

Namjena programa

Učenicima 8-ih razreda, ali i 7-ih razreda:

- koji ne znaju kamo se upisati
- koji nisu sigurni u svoj izbor
- koji žele saznati u čemu su najbolji i u čemu mogu biti uspješni
- koji žele saznati koje osobine ličnosti posjeduju
- koji žele izraziti svoje profesionalne interese
- koji žele saznati koje su im alternative.

Roditeljima učenika zbog pomoći vlastitom djetetu u odabiru budućeg zanimanja i ulaska u svijet rada, ali i radi korekcije vlastitih ambicija spram djetetovog ostvaraja u životu.

Sadržaj rada i nositelji programa

MJESEC

VODITELJ

PLAN RADA		
Informiranje učenika o planu i programu rada profesionalnog informiranja i usmjeravanja.	rujan	razrednici
Uvodne informacije o profesionalnom informiranju i usmjeravanju. Prikupljanje podataka o učenicima s osobitim potrebama i primjerenom obliku školovanja, te o teškom svladavanju nastavnog gradiva, o zdravstvenim kontraindikacijama i socioekonomskom statusu učenika. Razgovor o mogućnostima upisa, zakonskoj prednosti, dodatnim bodovima za postignuća na natjecanjima i sl.	listopad	školska liječnica pedagog razrednici
Informiranje učenika 8-ih razreda o izboru škole i zanata preko brošura Zavoda za zapošljavanje, raznih reklamnih letaka te pomoću korištenja audiovizualnog sredstva u nastavi – DVD medij: <i>Moja seoska Vedeti</i> i raznih drugih naslova pojedinih škola, kao i na individualnim razgovorima te info panoima za učenike.	studeni	pedagog razrednici
Anketiranje učenika 8-ih razreda i obrada anketnih upitnika (suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Područne službe Zagreb). Profesionalno informiranje putem predavanja i radionica: - Faktori koji utječu na pravilan izbor zanimanja - Srednjoškolski sustav RH - Struke - područja rada i mogućnost zaposlenja - Uvjeti upisa -informativno - Upitnik - bodovni prag	prosinac - siječanj	pedagog razrednici
Profesionalno informiranje i usmjeravanje na predavanjima vanjskog predavača o mreži zanimanja i programa za nastavak školovanja, o ocjenama, odnosno bodovnom pragu za upis u određenu školu za učenike. Predstavljanje programa samoborskih srednjih škola.	veljača	predavač – stručni suradnik pedagog HZZ-a pedagog razrednici predavači iz samoborskih srednjih škola
Učenici s prilagođenim programom i individualiziranim pristupom, te socioekonomskim slabijim statusom, kao i učenici sa zdravstvenim teškoćama upućuju se na profesionalno usmjeravanje i savjetovanje u Zavod za zapošljavanje (u suradnji s tamošnjim pedagogima i psiholozima). Poticanje ostalih učenika da se prijave na testiranja toga tipa koja im se nude i na drugim mjestima, kako bi uskladili svoje interese i mogućnosti s budućim postignućima odnosno odabirom zanimanja.	ožujak	pedagog razrednici

Informiranje o upisima u srednju školu na informativnom kutku odnosno info panoa za učenike i roditelje. Posjet <i>Dojdi osmaš manifestaciji</i> na svrhu istog. Roditeljski sastanak o svim informacijama potrebnima za upis, poziv na suradnju i aktivno uključivanje u izbor budućeg zanimanja, odnosno upis u željenu srednju školu vlastitog djeteta i kriterijima upisa. Posjet Sajmu obrtništva na Zagrebačkom velesajmu. Prezentacija o uvjetima upisa u srednju školu – prava, prednosti, pogodnosti, obveze, prijava.	travanj	pedagog razrednici roditelji
Informiranje roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole. Prikaz funkcioniranja škole privatnog sektora te državnih škola (gimnazije, ekonomske škole, strukovne škole) u Samoboru putem tematskog roditeljskog sastanka za sve roditelje 8-ih razreda, prema potrebi ili zainteresiranosti. Individualan prijem odnosno savjetodavan rad PU s učenikom i roditeljem učenika.	svibanj	pedagog razrednici stručni suradnici srednjih škola Samobora
Prezentacija o uvjetima upisa za 2018./19. školsku godinu i uz izvješće bodovnog praga za pojedinu željenu školu učenika, prema objavi u dnevnoj tiskovini, Vjesniku.	lipanj	pedagog razrednici
Organizacija individualnih konzultacija i obrada učenika u ponuđenim Službama za profesionalno usmjeravanje. Otvoren savjetodavni sat, jedanput tjedno za roditelje i učenike, prema potrebi, uvidu, na preporuku, zamolbu i sl.	tijekom školske godine	pedagog učenici roditelji

Detaljan troškovnik programa

200 kn za uređenje panoa za profesionalno informiranje (tijekom školske godine).
15 kn po učeniku za fotokopiranje testova interesa i informativno-obavještajnog materijala tijekom školske godine.
Besplatne informativne brošure HZZZ-a o kriterijima upisa u srednje škole.
Besplatno predavanje predavača HZZZ-a, CISOK centra i predstavnika samoborskih srednjih škola za učenike.
Besplatno predstavljanje neke SŠ privatnog i samoborskih srednjih škola i javnog sektora.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Rezultati Testa interesa (škola) smjernica su učenicima o njihovim sposobnostima ili bolje rečeno osobnosti spram mogućnosti, afiniteta i želje za upisom u određenu srednju školu. Dobivene informacije omogućuju učenicima i roditeljima uvid u mogućnosti upisa u adekvatnu srednju školu. Učenici s rješenjem IOOP i PP, te oni sa zdravstvenim teškoćama dobivaju rješenja o upisu u adekvatnu srednju školu na osnovu besplatnih provedenih testiranja u HZZZ-u, što je za te učenike pravovaljana smjernica i olakšavajuća okolnost pri upisu odabranog zanimanja. Evaluacijska lista pedagoga o uspješnosti provođenja programa PU od strane učenika. Ispunjavanje lista za vrednovanje korisnosti predavanja predavača HZZZ-a ili SŠ.
Upis u srednju školu prema mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika.

POMOĆ U UČENJU



Slika 176. Tema: Učenje; Internet

Ciljevi programa – opći i specifični

Osposobljavanje učitelja za prepoznavanje individualnih potreba pojedinog učenika s teškoćama u svladavanju gradiva. Priprema učenika na osvještavanje jakih i slabih strana, rad na slabim stranama i jačanje samopouzdanja učenika. Tehnikama i metodama poučavanja i učenja izrađuje se plan na tjednoj i mjesečnoj bazi.

Osvještavaju se učenikove sposobnosti i primjena istih u radu.

Namjena programa:

Učenicima koji povremeno imaju teškoće u svladavanju određenog gradiva, učenici s većim teškoćama u učenju i oni kod kojih je potrebno stvoriti kontinuitet rada i učenja.

Sadržaj rada:

Pripremanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva, Razrednih i Učiteljskih vijeća – teme za Razredna vijeća: Tehnike pamćenja i učenja. Rad na satovima razrednika- provođenje radionica

Nositelji programa i njihove odgovornosti:

Školski pedagog:

Prikupljanje materijala, organiziranje vremenika provođenja učenja.

Razgovori s predmetnim učiteljima pojedinog učenika i predmeta koji radimo. Praćenje učenikovih postignuća, napretka i individualni rad s pojedinim učenicima kojima je potrebna veća podrška i pomoć.

Studenti volonteri: Studenti volonteri centra za mlade „Bunker“ surađuju sa školom u vidu besplatnih instrukcija za učenike.

Vremenik programa:
Program se odvija redovito cijele godine, jednom tjedno skupno u međusmjeni, a individualni rad po potrebi.
Detaljan troškovnik programa:
Kopiranje i printanje materijala za učenike: 800,00 kn.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:
Uspjeh učenika na kraju polugodišta i kraju školske godine. Povratne informacije od strane učitelja, učenika i roditelja.

Zeleni filmovi u vašoj školi
Ciljevi programa – opći i specifični
Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.
Namjena programa:
Program Zeleni filmovi u vašoj školi realizira se kako bi se dodatno popularizirala zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom.
Sadržaj rada:
- Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) - Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama - Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu - Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz - Zainteresirani učenici mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“
Nositelji programa i njihove odgovornosti:
Nositelji programa: učitelji biologije i razredne nastave
Koordinator programa: pedagog

Vremenik programa:
Jednom u prvom polugodištu, dva puta u drugom, ovisno o dostupnim materijalima.
Detaljan troškovnik programa:
Kopiranje i printanje materijala za učenike, prigodna zakuska tijekom nastave: ukupno 800,00 kn.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:
- Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu - Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz

**12.2. Stručna suradnica PSIHOLOGINJA,
Jasmina Vizler Zorko, prof.**

RAD S DAROVITIM UČENICIMA



Slika 165. Tema: Poučavanje; Internet

Ciljevi programa – opći i specifični

Osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih učenika.

Senzibiliziranje učitelja za potrebe darovitih učenika te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih učenika.

Identifikacija darovitih učenika.

Rad s darovitim učenicima na osvješćivanju njihovih potencijala, rad na samopouzdanju i samopoštovanju, te poticanje na korištenje svih svojih potencijala.

Upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa.

Senzibiliziranje roditelja darovitih učenika za potrebe njihove djece.

Namjena programa:

Svi učitelji.

Svi učenici škole (identifikacija se provodi u 3. razredu).

Identificirani nadareni učenici i njihovi roditelji.

Sadržaj rada:

Pripremanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva, Razrednih i Učiteljskih vijeća – teme za Razredna vijeća: Prepoznavanje darovitosti kod djeteta, Potrebe darovitih učenika.

Identificiranje darovitih učenika – učenika s najvišim rezultatom na testovima za ispitivanje akademskih sposobnosti, te na temelju procjene učitelja.

Informiranje učenika, roditelja i članova Razrednog vijeća o rezultatima identifikacije.

Provođenje radionica s darovitim učenicima u četvrtom i petom razredu – rad na osvješćivanju svojih potencijala, rad na samopouzdanju i poticanje na korištenje svih svojih potencijala, upućivanja u različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa.

Roditeljski sastanak za roditelje identificiranih darovitih učenika na temu – Poticanje darovitog djeteta unutar obitelji.

Praćenje darovitih učenika - analiziranje uspjeha darovitih učenika, odnosa prema radu i pravilima ponašanja, te praćenje njihovog napretka.

Savjetodavni rad s identificiranim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima.
Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika.

Nositelji programa i njihove odgovornosti:

Školska psihologinja:

Predavanje/radionica za učitelje - Prepoznavanje darovitosti kod djeteta, Potrebe darovitih učenika.
Primjena standardiziranih mjernih instrumenata i analiza dobivenih rezultata.
Informiranje članova Razrednog vijeća o rezultatima.
Informiranje roditelja o rezultatima i predavanje za roditelje identificiranih učenika - Darovito dijete u obitelji.
Radionice za darovite učenike.
Istraživački projekti s darovitima – uvođenje u istraživački rad.
Savjetodavni rad s učiteljima, učenicima i njihovim roditeljima.
Analiziranje i praćenje obrazovnih postignuća darovitih učenika.
Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika.
Organiziranje stručnih usavršavanja na temelju rezultata analiza u područjima koja treba unaprijediti.

Učitelji:

Diferencirano poučavanje svih učenika.
Praćenje napretka darovitih učenika.
Provedba radionica za darovite učenike
Motiviranje darovitih učenika za uključivanje u odgovarajuću dodatnu i izbornu nastavu.

Ravnateljica

Uobičajene aktivnosti koje imaju za cilj unapređenje kvalitete rada (uvidi u pedagošku dokumentaciju, uvidi u nastavu, savjetodavni razgovori s učiteljima, i dr.).
Organiziranje stručnih usavršavanja na temelju rezultata analiza u područjima koja treba unaprijediti.

Vremeni program:

Predavanje na Razrednom vijeću nižih razreda – II. mjesec.
Identifikacija darovitih primjenom standardiziranih testova provodi se u trećem razredu tijekom III. mjeseca.
Procjena darovitih učenika od strane učitelja – učiteljice trećih razreda tijekom III. mjeseca.
Učenici, roditelji i učitelji informiraju se o rezultatima – u četvrtom razredu – II. mjesec.
Predavanje za roditelje darovitih učenika: Darovito dijete u obitelji – u četvrtom razredu – II. mjesec.
Razredno vijeće petog razreda dobiva podatke o identificiranim učenicima – u X. mjesecu.
Provedba radionica za darovite učenike 4. i 5. razreda – kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik programa:

Kopiranje i printanje materijala za učitelje: 200,00 kn.
Radionice za djecu: 1000,00 kn.

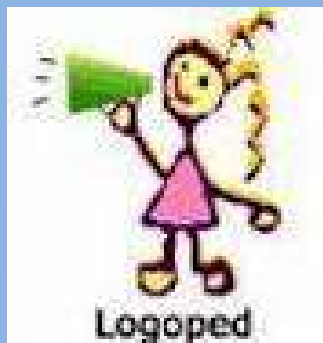
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Ispunjavanje lista za vrednovanje predavanja od strane učitelja.
Ispunjavanje lista za vrednovanje radionica za učenike od strane učenika.
Ispunjavanje lista za vrednovanje predavanja od strane roditelja.
Kvantitativne i kvalitativne analize.
Praćenje napredovanja darovitih učenika tijekom školovanja u akademskom i

socioemocionalnom području (analize uspjeha i pokazatelja primjerenosti ponašanja: izostanci, izrečene odgojne mjere, ocjena vladanja, ocjena odnosa prema radu).
Izvješće o provedbi programa – na kraju školske godine.

12.3. Stručna suradnica LOGOPEDINJA, Loris Mujagić, *mag.logoped.*

EDUKACIJSKO - REHABILITACIJSKI RAD LOGOPEDA



Slika 166. Tema: *Idemooo!*, internet

1. Ciljevi programa - opći i specifični

Neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju:

Rad s djecom s teškoćama u razvoju radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno pedagoške opservacije.

Posebni individualni odgojno-obrazovni pristup učenicima s teškoćama u razvoju.

Grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju

Ustroj, uspostava i praćenje programa

Izrada godišnjeg plana i programa rada.

Priprema za ostvarivanje neposrednog rada s učenicima.

Svakodnevna suradnja i rad s učiteljima.

Rad s roditeljima

Suradnja sa stručnim suradnicama i ravnateljicom.

Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole.

Vođenje dokumentacije o radu.

Stručno usavršavanje.

Ostali poslovi i zadaće tijekom školske godine

2. Namjena programa

Učenici s teškoćama u razvoju:

djeca s oštećenjem vida

djeca s oštećenjem sluha

djeca s poremećajima jezično-govorno-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju

djeca s oštećenjima organa i organskim sustavima

djeca s intelektualnim teškoćama

djeca s poremećajima u ponašanju i oštećenjem mentalnog zdravlja

djeca s više vrsta i stupnjeva teškoća u psihičkom ili fizičkom razvoju

Učitelji nižih i viših razreda:

Prikupljanje i obrada podataka o djeci s teškoćama u razvoju – pri upisu u prvi razred i tijekom cijele školske godine.

Pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada s djecom s teškoćama u razvoju.

Sudjelovanje i pomoć u izradi individualiziranih odgojno-obrazovnih programa

Izješćivanje učitelja o inovaciji u metodici rada s djecom s teškoćama u razvoju

Praćenje i unaprjeđivanje socijalne potrebe učenika s teškoćama u razvoju.

Suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju.

Roditelji učenika s teškoćama u razvoju:

Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća

Stručni savjeti i naputci za pomoć kod ublažavanja ili otklanjanja teškoća.

Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad i odnos s vlastitim djetetom.

Stručni suradnici:

Analiza slučaja i sinteza o primjerenosti uključivanja učenika u nastavni proces odgovarajućeg programa, odnosno pristupa.

Briga o socioemocionalnoj adaptibilnosti učenika u razrednoj sredini.

Rješavanje disciplinskih rješenja učenika, odnosno svih sudionika sukoba ili neprimjerenosti.

Suradnja pri izradi Godišnjeg plana škole.

Izrada osobnog GPIP i ŠK, dnevnog i tjednog rasporeda rada.

Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole (DZ SA, CZS SA, SUVAG i ostale specijalizirane klinike).

3. Način realizacije i sadržaj rada**Neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

Rad s djecom s teškoćama u razvoju radi utvrđivanja vrste i stupnja pojedinih teškoća, posebni individualni odgojno-obrazovni postupci za učenike s teškoćama u razvoju, grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju.



Slika 167. Tema: *Radost čitanja*; Internet

Ustroj, uspostava i praćenje programa rada:

Izrada cjelovitog godišnjeg plana i programa rada na osnovi završnog izvješća RV.

Priprema za ostvarivanje programa neposrednog rada s učenicima na osnovi analize napredovanja u tretmanu u protekloj školskoj godini;

Suradnja i rad s učiteljima - prikupljanje i obrada podataka o djeci s teškoćama u razvoju, pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu s teškoćama u razvoju (sudjelovanje u

izradi individualiziranih odgojno-obrazovnih programa), suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći;
rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju - upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć pri ublažavanju ili otklanjanju teškoća, osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće;

suradnja s ravnateljicom i stručnim suradnicima - pri izradi individualiziranih odgojno-obrazovnih programa, ustroj i izvođenje rada s učenicima, sudjelovanje u izradi krajnjeg nalaza i mišljenja za učenike s teškoćama u razvoju;

suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole – konzultacije s djelatnicama CZS SA, DZ SA i ostalim;

vođenje dokumentacije o radu – učenički dosje, provjeravanje ispravnosti izrade individualiziranih odgojno-obrazovnih programa, dnevnik rada;

stručno permanentno usavršavanje unutar UV, RV, SA i izvan kolektiva odlaskom na SA, ŽSV te ostala usavršavanja u organizaciji AZOO.

Ostali poslovi i zadaće tijekom školske godine

Ovisno o tekućoj problematici – individualno, grupno ili na razini razrednog odjela.

4. Nositelji programa i njihova odgovornost

Logoped - neposredno provođenje programa.

5. Vremenik programa

Tijekom cijele školske godine.



Slika 168. Tema: *Koje je ovo sjovo?*; internet

6. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju; evaluacija učenika na temelju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa. Stručno usavršavanje.

**12.4. Stručne suradnice KNJIŽNIČARKE,
Sandra Rimac, *prof. / dipl. bibl.*, Maja Brajčić Baković, mag. bibl.**

ŠKOLSKA KNJIŽNICA



Slika 169. Knjižnica OŠ B. T.

Ciljevi programa – opći i specifični:

1. POTPORA OBRAZOVNIM CILJEVIMA I ZADACIMA ODREĐENIM NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM ŠKOLE

Suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole.

2. POTICANJE TRAJNIH ČITATELJSKIH NAVIKA

Razvijati ljubav prema knjizi;
razvijati uživanje u učenju.

3. OSIGURAVANJE PRISTUPA LOKALNIM, REGIONALNIM, NACIONALNIM I GLOBALNIM IZVORIMA I MOGUĆNOSTIMA

Omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima;
omogućiti stjecanje stvaralačkog iskustva;
razvoj kritičkog mišljenja;
poticati učenike da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrjednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor.

4. ODGAJATI I OBRAZOVATI UČENIKE U SKLADU S OPĆIM KULTURNIM I CIVILIZACIJSKIM VRIJEDNOSTIMA

Razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske;
razvijati svijest učenika o uvažavanju svih drugih kultura i civilizacija;
razvijati svijest učenika o ljudskim pravima;
razvijati svijest učenika o pravima i obvezama djece.

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Učenici bi trebali naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Koristeći se svim raspoloživim mogućnostima knjižnice, trebali bi razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture i književnosti i jezike drugih naroda u Europi i svijetu, kao i voljan odnos prema radu te usvojiti znanja i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju, upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede. Učenici će također biti u prilici razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost

za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku umjetnost i izražavanje.

Sadržaj i način realizacije:

Ciljevi programa planiraju se ostvariti održavanjem uvodnih satova lektire, obrađivanjem nastavnih jedinica na satima integracije i korelacije, u obliku književnih susreta, izradom radova i postavljanjem izložbi, radionicama i kvizovima te neprestanom komunikacijom s učenicima, ali i sa svim ostalim dionicima odgojno-obrazovnog procesa škole.

Navedeno se planira provesti koristeći metode razgovora, usmenog izlaganja, opisivanja, objašnjavanja, demonstriranja, pisanja, čitanja, pripovijedanja, slušanja i istraživanja, individualnim radom, rad u paru i grupnim radom, koristeći vizualna i audiovizualna sredstva (poput crteža, fotografija, tablica, filmova i TV emisija), tekstualna sredstva (poput udžbenika, priručnika, članaka, rječnika, enciklopedija, leksikona i književnih djela), preko nastavnih pomagala i tehnologija (računalo opremljeno programskom potporom za učenje, povezano s internetom, projektor, TV, DVD uređaj, videorekorder, hi-fi uređaj).



Slika 170. i 171. Tema: Knjižnica OŠ B.T.

Vremenik:

Program će se realizirati tijekom cijele nastavne godine.

Nositelj programa i njegove odgovornosti:

KNJIŽNIČARKE SANDRA RIMAC, NEVENKA FRESL I MAJA BRAJČIĆ BAKOVIĆ

Detaljan troškovnik programa:

Književni susreti – 4 susreta po 2500 kn jednako 10000 kn.
Uvodni satovi lektire – 20 kn po razredu jednako 980 kn.
Radionice – 20 kn po djetetu jednako 3600 kn.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Ostvarivanje zadanih ciljeva podrazumijeva boravak učenika u knjižnici, a već sam njihov povratak u prostor knjižnice svojevrsna je potvrda uspjeha u našim nastojanjima.

Učenici će razvijati svoje komunikacijske vještine, senzibilitet za kulturno i duhovno, ljubav prema pisanoj riječi, maštovitost, sposobnost snalaženja u nepoznatim situacijama, informatičku pismenost, kao i pismenost uopće, što vodi do razvijanja svijesti o važnosti obrazovanja i cjeloživotnog učenja kao temelja kvalitetnog identiteta pojedinca i društva uopće. Takav će pojedinac biti u mogućnosti izlučiti bitno iz ponuđenih izvora informacija te nam kao takav predložiti dodatne mogućosti usmjeravanja generacija koje će dolaziti u

knjižnicu, koja će nastojati održati epitet multimedijalnog izvora odgoja i obrazovanja naše škole.

MALI KNJIŽNIČARI



Slika 172. Tema: Svjetski dan voda, Mali knjižničari 2017./2018. radionica uz Svjetski dan voda, OŠ B.T.

Ciljevi programa – opći i specifični:

1. RAZVIJANJE PISMENOSTI

Razvijati vještine čitanja i pisanja kao temelja obrazovanja radi uočavanja, primanja, usvajanja, obrađivanja te prema potrebi, prosljeđivanja informacija i radi povećavanja fonda riječi.

Razvijati informacijsku pismenost:

- učenici upoznaju sve izvore informacija – lokalne, regionalne, nacionalne i globalne – koji učenicima omogućavaju doticaj s različitim idejama, iskustvima

i stavovima

- učenici će se naučiti koristiti uslugama školske knjižnice, ali i drugih knjižnica
- učenike se upućuje na knjige kao na stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, zabavnih, tehničkih, umjetničkih) prikazanim vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež i videozapis).

2. RAZVIJANJE RADNIH NAVIKA I ODGOVORNOSTI

Razvoj svijesti o ustaljenim pravilima, koja postoje radi olakšavanja pristupa potrebnim izvorima znanja, kao i poštivanje istih.

Razvoj osjećaja odgovornosti i potrebe za očuvanjem prisutnih izvora znanja

3. RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA

Razvoj sposobnosti promatranja i zapažanja.

Razvoj sposobnosti slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja.

Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih situacija.

Razvoj osjećaja za način komuniciranja unutar neke zajednice.

Razvoj istraživačkog duha

4. RAZVIJANJE SVIJESTI O HRVATSKOM JEZIKU

Razvoj svijesti o jeziku kao vlastitom identitetu pojedinca i naroda.

Razvoj ljubavi prema jeziku.

Razvoj potrebe za očuvanjem hrvatskog jezika.

Razvoj osjećaja poštovanja prema svim ostalim jezicima svijeta kao identitetima drugih naroda.

5. RAZVIJANJE OPĆE KULTURE

Razvoj komunikacijskih vještina u različitim situacijama.

Razvoj trajnih čitateljskih navika.

Razvoj empatije spram drugih osoba, kao i spram svih živih bića.

Razvoj osjećaja interesa, poštovanja i odgovornosti spram kulturnih dobara izraženih različitim načinima.

Namjena programa:

Učenici svih razreda.

Sadržaj i način realizacije:

Jednom u tjednu okupiti zainteresirane učenike.

Upoznati učenike sa sadržajima koji se nude u knjižnici, prednostima korištenja knjižnice i problemima s kojima se susrećemo, a vezani su uz učeničko korištenje usluga knjižnice. Učenici:

pregledavaju knjige po policama, odvajaju primjerke koji se mogu popraviti i primjerke koji su dotrajali ili uništeni;

ažuriraju sadržaj svih polica s knjigama, ali i audiovizualne materijale, časopise i društvene igre koje su učenicima na raspolaganju;

izrađuju plakate, izložbe i kvizove vezane uz obljetnice i godišnjice, sudjeluju u pripremi i izvedbi radionica.

Vremenik:

Tijekom godine.

Nositelj programa i njegove odgovornosti:

Knjižničarke: Sandra Rimac, Nevenka Fresl i Maja Brajčić Baković

Detaljan troškovnik programa:

Od materijala potrebnih za odvijanje programa potrebne su nam ljepljive trake, olovke, dvadesetak listova za pisanje tablica, dvadesetak kopija u boji, paket papirnih ručnika i paket vlažnih maramica, što bi iznosilo oko 70 kuna.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Nakon uloženog truda i vremena stvorit će se ugodnije okruženje u knjižnici, učenici će se, provodeći vrijeme zajedno, bolje upoznati i produbiti svoje komunikacijske vještine, zbog svega uloženog odgovornije će se ponašati prema sebi, drugima, kulturnim i materijalnim dobrima, a naučeno će širiti među svojim suučenicima i bližnjima. Dobivena priznanja (koja ćemo im podijeliti) kao znak zahvalnosti pripomoći će razvoju njihova samopouzdanja. Sva korištena i naučena znanja i vještine moći će primijeniti u brojim segmentima svakodnevnog života i daljnjeg obrazovanja.

KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI



Slika 173. Tema: Književni susret s Mirom Gavranom ; OŠ B.T.



Slika 174. Tema: Književni susret s Ankicom Blažinović Kljajo; OŠ B.T.

Ciljevi programa – opći i specifični:

Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, razvijanje čitalačke sposobnosti učenika, promicanje hrvatske i svjetske književne i kulturne baštine, proširivanje rječnika, razvoj usmenog i pismenog izražavanja, poticanje maštovitosti i kreativnosti, poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika.

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice.

Živa riječ autora jedna je od najboljih motivacijskih metoda za poticanje čitanja.

Izravan kontakt učenika s autorom djela ostavlja na njih snažan dojam. Kada im autori objašnjavaju kako je nastala njihova priča i kad odgovaraju na pitanja učenika vezanih uz samu priču, ali i uz svoje djetinjstvo, učenici se uspijevaju povezati s njima na nekoj razini, odnose se prema autorima s toplinom i poštovanjem, jer uviđaju da su i ti veliki i odrasli ljudi nekad bili djeca s istim problemima s kojima se susreću naši učenici.

Doživljaj knjige intenzivniji je, što omogućava kvalitetniju obradu i primjenu stečenih znanja, što pak utječe na smjer razvoja njihove osobnosti.

Razvoj komunikacijskih vještina, posebice govornih, također je naglašen, a njegovi rezultati primjenjivi u svim budućim situacijama.

Sadržaj i način realizacije:

Učenici će pravovremeno dobiti obavijest o dolasku određenog autora, uz napomenu koja bi njegova djela mogli pročitati.

Sam susret uglavnom se odvija u prostoru knjižnice. Knjižničarka najavi autora, iznese njegovu kraću biografiju i bibliografiju pa riječ prepušta samom autoru.

Obično se radi o piscima za djecu i mlade koji svojom duhom, načinom pričanja, razmišljanja ili prenošenja informacija osvajaju učenike, pa se vrlo brzo uspostavlja veza među njima. Učenici postavljaju različita pitanja, vezana uz sadržaj djela, ali i pitanja koja se

odnose na različita životna područja.

Sadržaj programa odvija se metodom razgovora, monologa, dijaloga, opisivanja, objašnjavanja, slušanja, čitanja, zamišljanja, povezivanja i zaključivanja, radeći na tekstu u grupnom radu. Tijekom sata uglavnom se koriste vizualna sredstva i pomagala, poput knjige, fotografije ili crteža.

Vremenik:	Nositelj programa i njegove odgovornosti:
Prvo polugodište: dva književna susreta; drugo polugodište: dva književna susreta	KNJIŽNIČARKE SANDRA RIMAC, NEVENKA FRESL I MAJA BRAJČIĆ BAKOVIĆ Knjižničarke su nositeljice programa i odgovornosti jer će u jednakom omjeru organizirati sve segmente navedenih događaja.

Detaljan troškovnik programa:
Tijekom godine upriličit ćemo tri književna susreta, i to jedan u prvom, a dva u drugom polugodištu. Troškovi, koji se odnose na nabavu knjiga autora koji nam dođe u posjet, iznose 2500,00 kuna po susretu, tako da se na književne susrete, odnosno, nabavu novih naslova, planira potrošiti 7500,00 kuna.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:
Živa riječ autora ostavit će dubok dojam na učenike, učiniti njihov doživljaj pisca i priče znatno intenzivnijim te obogatiti iskustvo učenika. Učenici rado uzimaju knjige autora koje su upoznali i uistinu ih čitaju sa zanimanjem – tu je ispunjeno mnogo odgojno-obrazovnih ciljeva. Naime, njihov je interes probuđen, otvoreni su za učenje i stjecanje novih iskustava. Čitajući, obogaćuju svoj rječnik, senzibiliziraju se za svijet koji ih okružuje, primjenjuju stečene spoznaje u svakodnevnom životu komunikacijom s ljudima u posrednoj i neposrednoj blizini. Imaju potrebu ta iskustva produbiti pa usavršavaju stečene vještine. Kako razvijaju svoje kritičko mišljenje spram svega oko sebe, traže nove izvore spoznaja pa sami posežu za ponuđenim izvorima znanja, što uključuje i čitanje nekog novog naslova koji donosi nova iskustva, novu razinu, novu potragu – tako započinje proces cjeloživotnog učenja.

**LITERARNO-GLAZBENO-LIKOVNE RADIONICE
U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**



Slika 175. Tema: Božićna bajka, OŠ B.T.

Ciljevi programa – opći i specifični:

Rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme učenika, poboljšanje kvalitete komunikacije među učenicima, stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika; razvoj svijesti o kulturi i njenoj važnosti za život ljudi, razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Učenici samim odazivom iskazuju inicijativu i želju za novim iskustvima i poboljšanom komunikacijom. Radom u radionicama učenici će se zbližiti međusobno, osjećati ugodno i opušteno, a sve u prostoru škole. Zbog tih pozitivnih osjećaja nastalih u školi učenici bi trebali lakše prihvatiti i dužnosti i obveze koje moraju ispunjavati.

Sadržaj i način realizacije:

Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektor.

Vremenik: Tijekom školske godine radionice prate aktualne teme i događaje.

Detaljan troškovnik programa: Svaka radionica – 50 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Radovi učenika nastali na radionicama bit će izloženi na panoima knjižnice. Učenici će rasterećeno provoditi vrijeme u knjižnici, bez pritiska moranja i učenja, u opuštenoj, veseloj i razigranoj atmosferi, a istovremeno će razvijati brojne vještine i sposobnosti te usvajati širok spektar znanja. Navedeni će uvjeti znatno podići kvalitetu učenja i utjecati na razvoj pozitivnog stava prema samom procesu obrazovanja a u učenicima će se, prilikom takvog načina rada, razvijati želja i potreba za daljnjim usavršavanjem preko novih odgojno-obrazovnih procesa.

13. ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum detaljan je plan izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti, koje uključuju izvanučioničnu i integriranu nastavu, kao i plan i program školskih projekata te plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. Izradili smo ga u skladu sa zakonskim odredbama te ga objavljujemo na web-stranici Škole, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranim.

Školski kurikulum dokument je koji je sklon stalnoj nadogradnji i proširivanju, zbog čega ova inačica i nije konačna, nego su moguće izmjene, ovisno o mogućnostima njegove realizacije.

S obzirom na tu činjenicu, tijekom i na kraju školske godine na web-stranici Škole objavit će se sve izmjene i dopune, odnosno realizacije aktivnosti, programa i projekata.

Tijekom školske godine realizacije izvanškolskih aktivnosti sa slikom i opisom događanja bit će pravovremeno objavljene u odjeljku *Događanja i Fotografije* na web-stranici Škole.

Školski kurikulum smatramo dobrodošlim jer njime dobivamo bolji uvid u rad i u rezultate rada radi njegova korigiranja, poboljšanja i unaprjeđivanja.

Školski kurikulum koji smo izradili sadrži opće postavke navedenih oblika rada, koje će s vremenom postati specifičnije, odnosno konkretnije, poglavito kada se donese Nacionalni kurikulum. Oplemenili smo ga fotografijama radova naših učenika kako bismo Vam približili neposredan rad i stvaralaštvo u našoj Školi.

Shodno navedenom, nadam se da će Vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu rada naše škole i da će Vam pružiti sve potrebne informacije.

Na kraju trebamo shvatiti i prihvatiti da je na putu do stvaranja kvalitetne škole jedino stalna samo njezina mijena, novina, rad i stvaralaštvo koji joj udahnuju život.

Školski kurikulum na prijedlog ravnateljice Milene Kolarec, prof. usvojilo:

Učiteljsko vijeće i Školski odbor

SADRŽAJ

BOGUMIL TONI.....	2
1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI.....	4
1.1. Broj učitelja	4
1.2. Broj učenika i razrednih odjela	
2. UVJETI RADA.....	6
2.1 Podatci o školskom području	
2.2 Prostorni uvjeti	
2.2.1 Unutrašnji školski prostor	
2.2.2 Plan obnove i uređenja	
2.2.3 Stanje školskog okoliša	
3. ORGANIZACIJA RADA	8
3.1. Kalendar rada škole za 2018./19.	
3.2. Organizacija nastave	
3.3. Dežurstvo na porti i u školi	
3.4. Prehrana učenika	
3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom	
4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE.....	10
4.1. Učenici koji imaju individualizirani pristup	
4.2. Učenici koji imaju prilagođeni program	
4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju	
4.4. Nastava u kući	
4.5. Pomoćnici u nastavi	
5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE.....	11
5.1. Čime se možemo pohvaliti?	
5.1.1 Uspjesi naših učenika na natjecanjima	
5.1.2 Ponosni na područne škole	
5.1.3 Rastemo i dalje	
5.1.4 Književni susreti	
5.1.5 Obilježili smo HOD – Hrvatski olimpijski dan	
5.2. Područja posebnosti rada stručne službe	28
5.2.1 Stručni suradnik - pedagog	
5.2.2 Stručna suradnica - psihologinja	
5.2.3 Stručna suradnica - logopedinja	
5.2.4 Stručne suradnice - knjižničarke	
5.3. Uključenost škole u programe i projekte.....	30
5.3.1. Programi škole	
5.3.2. Projekti škole	
5.4. Detaljan prikaz nekih školskih programa i planova	40
5.4.1. Školski projekt- plan školskih djelatnosti	40
5.4.2. Vanjski programi - plan školskih djelatnosti	48
5.4.2.1. Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu	
5.4.2.2. Volonterski program <i>Školski volonteri</i>	
5.4.2.3. Školski projekt – obilježavanje europskih zemalja u tjednu Europe	
5.4.3 Plan i program školskog sportskog društva LOB	
6. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI - PLAN IZVANUČIONIČNE (TERENSKE) NASTAVE	56
7. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	123
7.1. Razredna nastava	
7.2. Predmetna nastava	
7.3. Učenička zadruga	
7.4. Športske izvannastavne aktivnosti	
7.4.1 Suradnja s ostalim športskim klubovima Samobor	
8. IZBORNA NASTAVA.....	188
9. DODATNA NASTAVA.....	206
9.1. Razredna nastava	
9.2. Predmetna nastava	
10. DOPUNSKA NASTAVA.....	232

10.1.	Razredna nastava	
10.2.	Predmetna nastava	
11.	PRODUŽENI BORAVAK	251
12.	STRUČNA SLUŽBA	261
12.1.	Kurikulum stručnog suradnika - pedagoga škole	
12.2.	Kurikulum stručne suradnice - psihologinje škole	
12.3.	Kurikulum stručne suradnice - logopedinje škole	
12.4.	Kurikulum stručnih suradnica - knjižničarki škole	
13.	ZAKLJUČNA RIJEČ	283



Slika 176. 1.mjesto u kategoriji najljepšeg okoliša podružnih škola – Farkaševac



Slika 177. Dodjela plakete s logotipom projekta i porukom “Školski volonteri”