NJEMAČKI 5. RAZRED

Tjedan 28. 9. – 3. 10.

5. i. 6. sat

Lijep pozdrav svima!

Dragi moji petaši, ovaj tjedan vam šaljem osim ovih materijala i raspored za 10. mjesec. U rasporedu vam piše kada vaš razred ima njemački u školi, a kada pratite nastavu online.

Evo materijala za 5. i 6. sat njemačkog ☺ :

5. SAT:

Na prethodnom satu pročitali smo dijalog između Anne i Laure u udžbeniku na stranici 12, zadatak 3b. Pročitajte dijalog još jednom i zatim riješite 4. zadatak na 13. stranici. Na narančastoj traci napisane su riječi, koje morate umetnuti u tablicu.

Kada riješite zadatak, pogledajte imenice napisane u 5 a zadatku. Iznad imenice je slika, tako da znamo i značenje svake imenice. Imenice koje su napisane plavom bojom su muškog roda, crvene su ženskog, a zelene srednjeg roda. Prepišite imenice u bilježnicu kao što je prikazano u 5 b zadatku i prevedite ih:

Schularbeit

**der**

**Sessel – naslonjač**

**Junge – dječak**

**Rucksack- ruksak**

**Fußball – nogometna lopta; nogomet**

**die**

**Gitarre – gitara**

**Sporttasche – sportska torba**

**Lampe – svjetiljka**

**das**

**Surfbrett – daska za surfanje**

**Foto – fotografija**

**Fahrrad – bicikl**

**T- Shirt – majica kratkih rukava**

**Mädchen – djevojčica**

A sada uzmite radnu bilježnicu i otvorite 10. stranicu. U 1a zadatku rješavamo križaljku. Napišite nazive predmeta koji su označeni brojevima. Broj 4 i 7- napišite imena djevojčica. Broj 2 napišite dječak (na njemačkom), jer još ne znamo ime dječaka. Na kraju u plavom okomitom polju dodajte još nekoliko slova i dobiti ćete rješenje (Lösungswort). Rješenje napišite u 1 b zadatku.

Zatim rješavate 2 a zadatak. U nizu slova pronađite 11 imenica. Napišite ih na crte.

U 2 b zadatku imenice iz 2 a zadatka napišite u plavo, zeleno ili crveno polje, ovisno o rodu imenice i prevedite ih na hrvatski.

Ponovo uzmite udžbenik i pogledajte na 13. stranici 6. zadatak. Usmeno vježbajte dijalog, npr.

Schau mal, der Rucksack ist cool. – Ja.

Nakon što ste završili zadatak otvorite ponovo radnu bilježnicu, otvorite 11. stranicu i napišite rečenice opisujući nacrtane predmete s pridjevima koji su napisani na narančastom polju, npr.

Die Lampe ist super.

Das T- Shirt ist blöd.

6. SAT:

Otvorite udžbenik na 14. stranici i u 7. a zadatku pročitajte dva dijaloga. Prepišite pitanja i odgovore u bilježnicu:

**Wer ist der Junge? - Tko je ovaj dječak  
Keine Ahnung? - Pojma nemam.**

**Wer ist das Mädchen? - Tko je ova djevojčica?**

**Das ist Laura. – To je Laura.**

Sada pogledajte fotografiju u 8. a zadatku. Laura i Anna razgovaraju s dječakom. Pročitajte njihov razgovor u 8. b zadatku. Prepišite u bilježnice:

**Woher kommst du? – Otkuda dolaziš?**

**Aus Rostock. – Iz Rostocka.**

**Du spiest Gitarre? - Sviraš li gitaru?**

**Klar! - Naravno!**

Na 15. stranici u udžbeniku riješite 9. a zadatak. Dopunite riječi u razgovoru.

A sada otvorite radne bilježnice na 11. stranici. Riješite 4. zadatak – napišite pitanja koristeći se riječima napisanima u narančastom polju.

Riješite i 5. zadatak. Dopunite rečenicu u kojima nedostaje jedna riječ.

Molim vas da riješene zadatke iz radne bilježnice na 10 . i 11. stranici snimite i pošaljite mi na mail

[zeljka.pavcevic@skole.hr](mailto:zeljka.pavcevic@skole.hr). Ako imate kakvih pitanja ili komentara slobodno pišite.

Bis bald! ☺