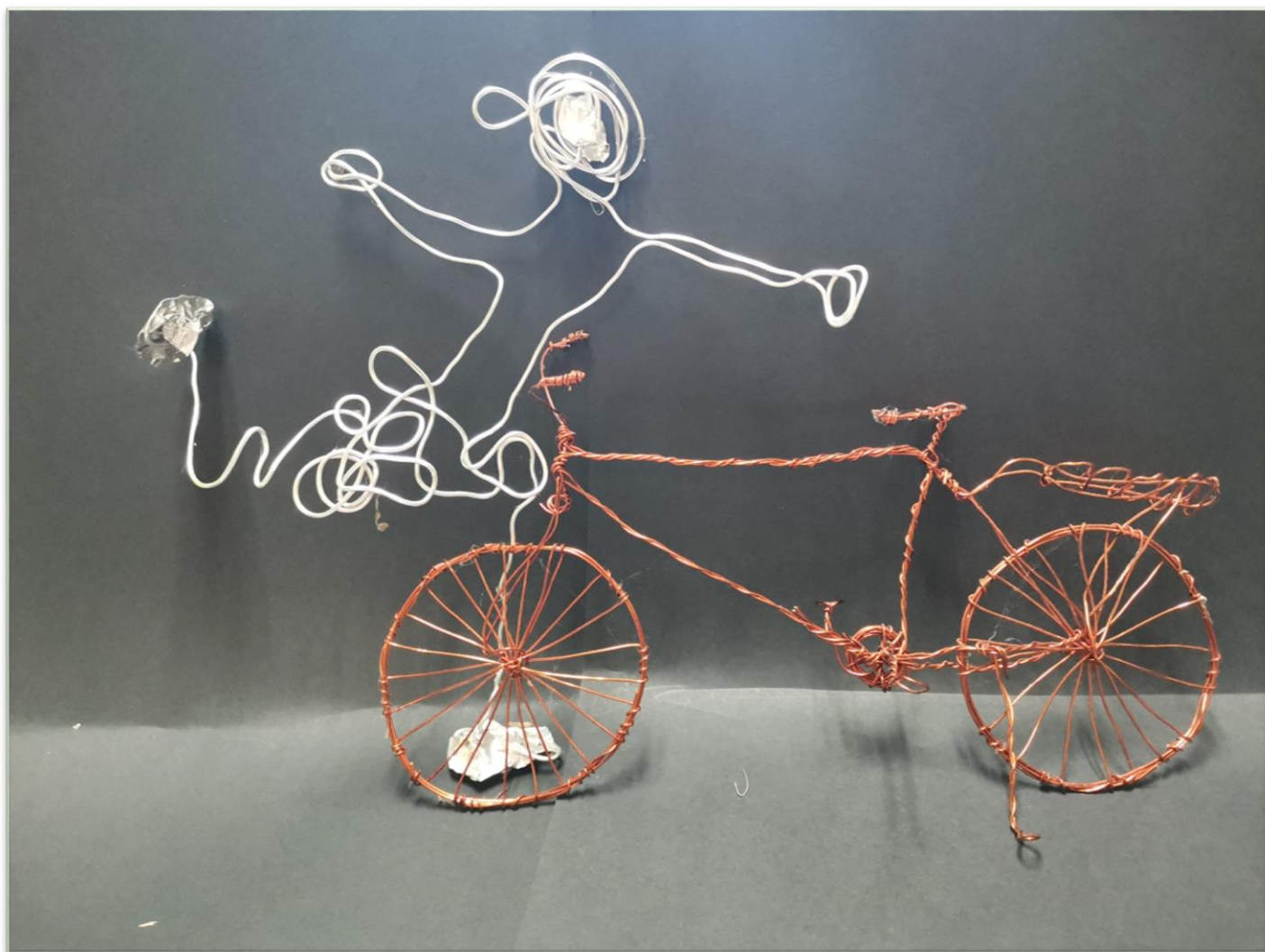


OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA

ŠKOLSKI KURIKUL
2023./2024.



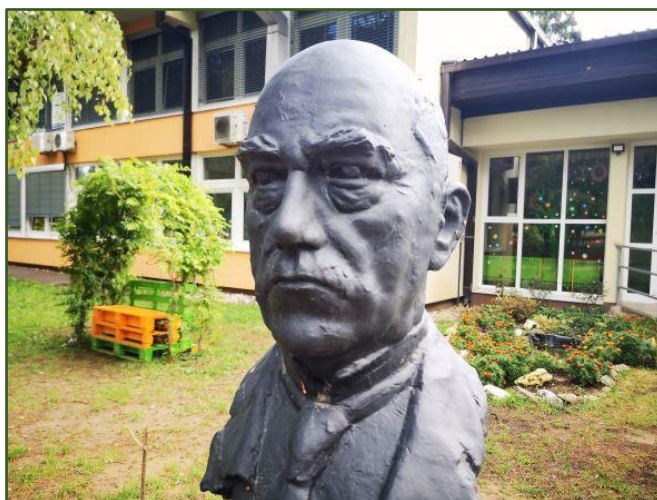
Samobor, 2. listopada 2023.

Sadržaj

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI	7
1.1. Broj učitelja	8
1.1.1. Broj pomoćnika u nastavi.....	8
1.2. Broj učenika i razrednih odjela	8
2. UVJETI RADA	9
2.1. Podatci o školskom području	9
2.2. Prostorni uvjeti.....	9
2.2.1. Unutarnji školski prostor.....	9
2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija na početku školske godine 2022./2023.	10
2.2.3. Stanje školskog okoliša.....	12
3. ORGANIZACIJA RADA	13
3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2023./2024. godinu.....	13
3.2. Organizacija nastave	13
3.3. Dežurstvo na porti i u školi.....	13
3.4. Prehrana učenika	14
3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom	14
4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE.....	15
4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke.....	15
4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane.....	15
4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju	15
4.4. Nastava u kući	15
4.5. Pomoćnici u nastavi	15
5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE.....	16
5.1. Čime se možemo pohvaliti?	16
5.1.1. Ponosni na područne škole	16
5.1.2. Rastemo i dalje.....	17
5.1.3. Realizirani projekti	18
5.1.4. Uspjesi učenika i učitelja	20
5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja	25
5.2.1. Programi škole	26
5.2.1.1. Produženi boravak	26
5.2.1.2. Program rada s darovitim učenicima	26
5.2.1.3. Restitucija školske discipline	27
5.2.1.4. Školski preventivni program	27

5.2.1.5. Program Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ)	28
5.2.2 Projekti, programi i događanja	29
5.2.2.1. Školski projekti	29
5.2.2. 2. Programi i događanja	47
5.2.3. Vanjski programi - plan školske djelatnosti.....	55
5.2.3.1. Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu	55
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	57
6.1. Razredna nastava	57
6.2. Predmetna nastava	62
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	68
7.1. Razredna nastava	70
7.2. Predmetna nastava	82
8. IZBORNA NASTAVA	92
8.1. Razredna nastava	92
8.2. Predmetna nastava	96
9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	99
9.1. Razredna nastava	100
9.2. Predmetna nastava	109
10. ZAKLJUČNA RIJEČ	117

Pjesnik i učitelj



Slika 1: bista Bogumila Tonija; kiparski rad, vlasništvo OŠ B. Tonija

Rodio se 12. veljače 1874. u Samoboru. Pučku je školu završio u Samoboru, a gimnaziju i učiteljsku školu u Zagrebu. Kao samoborski učitelj radio je od 1895. do 1930. godine. Školski nadzornik za kotar Samobor postao je 1924., a za kotar Zagreb 1930. godine. Uz savjestan pedagoški rad u školi organizirao je i završne školske svečanosti s recitacijama, kazališnim predstavama i gimnastičkim vježbama. Umrovljen je 1932. godine.

Napisao je stotine pjesmica, crtica, dječjih igrokaza, kulturnih bilježaka i povijesnih osvrtu u raznim časopisima, revijama i novinama. Tijekom 60 godina mnogo je pisao za djecu pa je svojim stihovima poznat u cijeloj domovini. Osim za djecu, pisao je i pjesme o svom rodnom Samoboru, kojemu je posvetio knjigu pisanu kajkavskim narječjem. Kao samostalna izdanja objavljene su njegove zbirke pjesama „Jagode“ (1906.), „Pod krošnjama“ (1922.), „Vatrogasne pjesme“ (1920. i 1930.), „Proljetna jutra“ i „Zvončići“ (1924.), „Živko Vrapčić“ (1926.), „Iskre i plameni“ (1939.), „Po stazama djetinjstva“ (1935.), „Popevke od Sanobora“ (1943.), „Priče u pjesmi“ (1951.), „Lan“ (1955.) i „Samoborska narodna garda“.

Bogumil Toni mnogo je radio i na unaprjeđivanju hrvatskog vatrogastva. Bio je počasni predsjednik Dobrovoljnog vatrogasnog društva u Samoboru. Više je godina bio glavni suradnik „Vatrogasnog vjesnika“. Od 1909. do 1915. godine bio je glavni urednik tjednika „Samoborski list“.

Velik dio Tonijeve književne ostavštine čuva se u Hrvatskom školskom muzeju, u knjižnici Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, u Gradskoj knjižnici Samobor te u Samoborskom muzeju.

Bogumil Toni umro je 14. ožujka 1951. godine u Samoboru, a na posljednje počivalište na samoborskom groblju ispratilo ga je mnoštvo Samoboraca, naročito djece.

U znak poštovanja prema svom vrijednom kulturnom djelatniku Skupština općine Samobor 1969. godine jednu je ulicu imenovala Ulicom Bogumila Tonija. A kad je novoizgrađena školska zgrada u Perkovčevoj ulici 90, dotad dio stare samoborske OŠ Janka Mišića, 7. prosinca 1971. postala samostalna ustanova, 1. siječnja 1972. nazvana je Osnovnom školom Bogumila Tonija.

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 10., 11. i 26. Statuta Osnovne škole Bogumila Tonija, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. g., donosi: KURIKUL za 2023./2024. šk. god. KLASA: 602-12/23-01/01, URBROJ: 238-27-12-23-1

ŠKOLSKI KURIKUL

za

školsku godinu 2023./2024.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika učeniku orijentirano učenje koje je precizno artikulirano.

Kurikuluski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe kroz rad svih učitelja.

Osnovna škola Bogumila Tonija školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekata
- namjenu aktivnosti, programa, projekata
- način realizacije aktivnosti, programa, projekata
- vremenik aktivnosti, programa, projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekata
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Bogumila Tonija

1. OŠ_Bogumila Tonija_Samobor_KURIKUL_2023

adresa: Ivana Perkovca 90

broj i naziv pošte: 10 430 Samobor

županija: Zagrebačka

broj tel.: 3360-151; Broj faxes: 3360-151

e-mail: ured@osbtoni.hr

Upis u sudski registar: US - 57 / 72 - 2 i US 143 / 79, Okružni privredni sud u Zagrebu

Ravnateljica: Milena Kolarec, prof.

Zamjenik ravnateljice: Vjekoslav Jakopec, prof.

Pedagog: Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.

Psihologinja: Jasmina Vizler Zorko, prof.

Logopedinja: Valentina Liber, mag. logoped

Knjižničarke: Sandra Rimac, prof./dipl.bibl.

Maja Brajčić Baković, dipl.bibl.

Tajnik: Dalibor Petrina

Voditelj računovodstva: Ljiljana Mihelić

Administrativni referent: Ljiljana Šikac

Predsjednica Školskog odbora: Gordana Vrzić

Broj područnih odjela (škola): 2 - PŠ Farkaševac i PŠ Mirnovec

Voditeljice područnih razrednih odjela: učiteljice Anita Raić i Vesna Bašić

1.1. Broj učitelja

UČITELJI	MATIČNA ŠKOLA	FARKAŠEVAC	MIRNOVEC	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	43	4	4	51
PREDMETNA NASTAVA	50	-	-	50
STRUČNI SURADNICI	5	-	-	5
UKUPNO	98	4	4	106

1.1.1. Broj pomoćnika u nastavi

UČITELJI	MATIČNA ŠKOLA	PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC	PRODIŽENI BORAVAK	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	21	2	2	25

1.2. Broj učenika i razrednih odjela

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	557	28
5. - 8. razred	615	28
ukupno	1171	56
MATIČNA ŠKOLA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	432	20
5. - 8. razred	615	28
ukupno	1047	48
PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	65	4
ukupno	65	4
PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	60	4
ukupno	60	4

2. UVJETI RADA

2.1. Podatci o školskom području

Odlukom o mreži osnovnih škola Ministarstva kulture i prosvjete i Ureda Zagrebačke županije za prosvjetu i kulturu školsko područje obuhvaća grad Samobor, dio Samobora desno od granice koja prolazi Giznikom, Perkovčevom ulicom do Zagrebačke ulice, Zagrebačkom ulicom i Hrastinskom cestom, a unutar kojeg su naselja: Velika Rakovica s ulicama, Mala Rakovica s ulicama, Kladje i ulice unutar njega, Farkaševac, Hrastina i Domaslovec.

Školsko područje raspršeno je na području oko 5 km, ali je veoma dobro povezano javnim prijevozom u odnosu na područne odjele i samu matičnu školu.

2.2. Prostorni uvjeti

2.2.1. Unutarnji školski prostor

Gradnja školskog prostora završena je 1969. godine. Prostor je naknadno dograđivan 1977. Godine sa šest novih učionica, 1983. izgrađene su nove zgrade područnih odjela Farkaševca i Mirnovca, a 1988. godine sportska dvorana u centralnom odjelu. Godine 1992. završeni su i svi sportski objekti na vanjskim površinama.

Zahvaljujući dobrom održavanju, kao i izgrađenom novom školskom prostoru, matična škola s područnim odjelima u veoma je dobrom stanju.

Matična škola ima sljedeće učionice i kabinete:

- devet učionica razredne nastave
- četrnaest učionica predmetne nastave
- kabinet i učionicu likovne kulture
- kabinet i učionicu glazbene kulture
- kabinet i dvije učionice hrvatskog jezika
- kabinet i učionicu stranih jezika
- kabinet i učionicu biologije
- kabinet i učionicu kemije i fizike
- kabinet i dvije učionice matematike
- kabinet i dvije učionice informatike
- učionicu tehničke kulture, povijesti i geografije
- školsku knjižicu
- šest svlačionica, tri kabineta i dvije sportske dvorane za TZK
- prostorije produženog boravka

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja i blagovaonica
- zbornica
- uredi ravnateljice, pedagoga, psihologinje, logopedinje, tajnika, računovotkinje i blagajnice
- arhiv
- sanitarni čvorovi posebno za učenike, a posebno za radnike škole

Matična škola - Langova 35 ima sljedeće učionice:

- 5 učionica razredne nastave / prostorije produženog boravka
- prostorija za nastavu TZK

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja

- blagovaonica
- zbornica
- kotlovnica
- sanitarne prostorije (2 ž, 2M, 2 za invalide)
- dvorišni školski prostor

Područna škola Farkaševac prostorno sadrži:

- 3 učionice
- malu zbornicu
- kuhinju
- blagovaonicu
- sanitarni čvor
- dvorišni školski prostor

Područna škola Mirnovec prostorno sadrži:

- 2 učionice
- malu zbornicu
- kuhinju
- blagovaonicu
- sanitarni čvor
- dvorišni školski prostor

2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija na početku školske godine 2023./2024.

r.br.	radovi
1.	izmjena stolarije u 5 učionica
2.	izmjena parketa u 2 učionice
3.	uređenje učionice LK - postava pvc lijevanog poda, ličilački radovi, instalacijski radovi
4.	postava sjenila u 2 učionice u sklopu sportske dvorane
5.	postava sjenila u 2 učionice produženog boravka
6.	uređenje knjižnice
7.	soboslikarski radovi i namještaj
8.	kupljena didaktička, audiovizualna pomagala
9.	pametne ploče - u dvije učionice u matičnoj školi te po jedna u svakoj područnoj školi, postava novih projektora u 4 učionice
10.	uređenje informatičke učionice za učenike razredne nastave – električarski, soboslikarski radovi, opremanje računalima
11.	uređenje škole na lokaciji Langova 35
12.	uređenje novoobnovljenog prostora nakon dobivanja suglasnosti MZO

Planovi do kraja školske godine

r.br.	radovi
1.	<p>postava ograde u područnoj školi Farkaševac koja bi odvojila prostor škole od prostora koji je dodijeljen mjesnom odboru</p> <p>- obrazloženje: dio zemljišta na kojem se nalazila stara škola Farkaševac dat je mjesnom odboru na korištenje; nakon što je stara škola srušena, na tom je terenu trava koja se ostavlja da naraste za potrebe susjeda (za hranu životinjama); preostali dio koristi se kao parkiralište i odlagalište smeća; roditelji stalno upućuju kritike školi za neodržavanje iako to nije naše; kako je PŠ dobila titulu Eko-škole i provodi program i akcije koje su u programu eko-škola, navedeni okoliš to znatno onemogućuje</p>
2.	<p>uređenje parkirališta u PŠ Mirnovec</p> <p>- obrazloženje: uski put uz školu koji prvenstveno služi za dostavu hrane i kao protupožarni put; usklupu toga su samo dva parkirna mjesta što je premalo; potreba je i za uređenjem ugibališta za potrebe kratkog zaustavljanja posebnog prijevoza i roditelja</p>
3.	<p>kotlovnica</p> <p>- obrazloženje: u školskoj godini 2021./2022. u više navrata došlo je do zatvaranja kotlovnice kako bi se sanirali kvarovi; kotlovi su se u tri navrata varili što je samo privremeno, a jako skupo rješenje; troškovi popravaka samo u 2021./2022. godini iznosili su 142.931,75 kn.; svaki taj proces obnove kotlova bio je popraćen punjenjem cijelog sustava što se odrazilo i na računu vode; u dva navrata otkazali smo i nastavu (dva puta po tri dana) jer je škola bila bez grijanja; svi su kvarovi nadzirani i sanirani od ovlaštenih servisera (Plava ptica, Termo-mont) koji su u Gradu iznijeli svoje stručno mišljenje</p>
4.	<p>kotlovnica br. 2</p> <p>- prijedlog da se u podstanici napravi izdvojena kotlovnica za potrebe zgrade športske dvorane u kojoj se nalaze: velika dvorana, borilačka dvorana, 3 učionice u sklopu velike dvorane, učionica - bivši kafić, učionica/boravak- bivša knjižara, 2 učionice/produženi boravak iznad borilačke dvorane i puno sanitarnih čvorova koji su u sklopu dvorana; navedeni je prostor jako razveden, izolacijski jako loše riješen i često se događa da je u tim prostorima puno hladnije nego u školi; učionice često moramo dogrijavati klimom ili el. radijatorima, a u dvorani učenici moraju ostati obučeni</p>
5.	<p>izmjena stolarije - prozori</p> <p>- obrazloženje: na zgradi matične OŠ Bogumila Tonija prije 8 godina samo je dio drvene stolarije zamijenjen PVC stolarijom; ostali drveni prozori postaju opasni jer su izmjeni prije 20 godina, ali postavljeni su na stare štokove; ti štokovi su u međuvremenu trunili i ne drže više prozore pa nam je sve veći broj prozora čavlima pričvršćen i ne postoji mogućnost otvaranja</p>
6.	<p>izrada instalacijske vanjske hidrantske mreže – matična škola</p> <p>- obrazloženje: prilikom sanacije kvarova (puknuće vanjske vodovodne cijevi) utvrđeno je da su cijevi stare preko pedeset godina u jako lošem stanju i da će ti kvarovi biti sve češći i složeniji</p>
7.	<p>izmjena parketa u tri učionice</p>
8.	<p>nadogradnja matične škole</p>

- obrazloženje: uvjet za prelazak u jednu smjenu je uređenje objekta 5 u sklopu vojarne (Grad je prijavio projekt preuređenja i opremanja nove škole); paralelno s tim išla bi i nadogradnja matične škole; u prvoj fazi planirana je izrada nacrti i dobivanja svih potrebnih dozvola za nadogradnju i legalizaciju

2.2.3. Stanje školskog okoliša

naziv površine		veličina	ocjena stanja
1.	ukupne zelene i ostale površine	19 658 m	zadovoljava
2.	zelene površine sportskog parka	14 417 m	zadovoljava
3.	asfaltne površine - igrališta	1 536 m	zadovoljava
4.	površine prekrivene tenisitom	2 796 m	zadovoljava
5.	parkirališta - asfalt	909 m	zadovoljava

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2023./2024. godinu

Školska godina počinje 1. rujna 2023. godine, a završava 31. kolovoza 2024. godine.

Nastavna godina počinje 4. rujna 2023. godine i završava 21. lipnja 2024. godine.

Nastava će se u školskoj godini 2023./2024. realizirati u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje počinje 4. rujna 2023., a završava 22. prosinca 2023. godine.

Drugo obrazovno razdoblje počinje 8. siječnja 2024., a završava 21. lipnja 2024. godine.

Tijekom školske godine osnovna je škola obvezna ostvariti najmanje 175 nastavnih radnih dana u petodnevnom nastavnom radnom tjednu.

Raspored učeničkih odmora

Jesenski odmor za učenike počinje 30. listopada 2023. i traje do 1. studenoga 2022., a nastava počinje 2. studenoga 2023.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2023. i traje do 5. siječnja 2024. godine, nastava počinje 8. siječnja 2024.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 19. veljače 2024. i traje do 23. veljače 2024. godine, a nastava počinje 26. veljače 2024.

Proletni odmor učenika počinje 28. ožujka 2024. godine i završava 5. travnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. travnja 2024.

3.2. Organizacija nastave

Ove školske godine školu pohađa **1171** učenika raspoređenih u 56 razredna odjela, 28 odjela razredne nastave i 28 razredna odjela predmetne nastave. Škola ima organiziran produženi boravak u 1. i 2. razredu. Cjelodnevne nastave i međusmjene nema.

Nastava se odvija u 2 smjene. Prva smjena počinje u 8 sati, a druga smjena u 14 sati (1. i 2. smjena svakog tjedna mijenjaju turnus). Početak nastave mijenja se nakon završenog radnog tjedna, tj. suprotan je početku nastave u prvom tjednu. Učenici 1. i 2. razreda počinju nastavni dan u 13.10 sati.

U školi na lokaciji Langova 35 nastava je organizirana u jednoj smjeni. Tu nastavu polaze samo učenici prvog razreda koji u poslijepodnevnoj smjeni u istom prostoru realiziraju program produženog boravka.

Nastavni sat u prijepodnevnoj i u poslijepodnevnoj smjeni traje 45 minuta, nakon svakog je sata mali odmor u trajanju od 5 minuta, a nakon drugog i trećeg nastavnog sata veliki je odmor u trajanju od 10 minuta.

Raspored sati organizira satničarka Maja Begović prema predviđenom fondu sati za razrednu i predmetnu nastavu, u suradnji s učiteljima, shodno prostornim kapacitetima za odvijanje nastave. Voditelj plavog turnusa je Sandra Sinković, a crvenog turnusa je Gordana Sever.

Produženi boravak odvija se u 10 grupa. Rad produženog boravka organiziran je u dvjema smjenama. Dežurstvo učitelja koji rade u produženom boravku organizirano je od 7.00 do 8.00 sati, a redovni program realizira se od 8 do 17 sati što podrazumijeva organiziran program rada. Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnih dana kada zbog blagdana ili praznika nema nastave, što podrazumijeva neradne dane i za boravak.

3.3. Dežurstvo na porti i u školi

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežuraju svi učitelji, a tijekom cijelog dana dežura tehničko osoblje o čemu se vodi evidencija.

Dužnost tehničkog osoblja jest da ne puštaju učenike koji ne pohađaju našu školu. Dužnost im je i evidentirati sve ulaske stranaka u školu, uz dobrodošlicu i pomoć.

3.4. Prehrana učenika

Škola je u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi mliječni obrok uzima 738 učenika. Ukupno oko 143 učenika iz produženog boravka ima osiguran ručak i užinu.

3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom

- GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA SAMOBORA, Trg kralja Tomislava 5; Upravni odjel za društvene djelatnosti: imovinsko-pravni odnosi, uređivanje školskog okoliša, uređivanje i sanacija unutarnjeg prostora škole
- CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB SAMOBOR, Zagorska 1; briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socioemocionalnim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja
- UDRUGA NOVA BUDUĆNOST- zbrinjavanje djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi izvan vlastite obitelji, na lokacijama Stjepana Držislava 5 i Mirnovečka cesta 23; djeca/učenici polaznici naše škole
- ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I SVEUČILIŠNU MEDICINU, Gajeva 37, Samobor: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s posebnim potrebama, prevencija DNP – dr. med. Angelika Tičinović Ivančić
- POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA - SAMOBOR, Mirnovečka 23a; provedba nacionalnih programa: sigurnost cestovnog prometa i suzbijanje zloporabe opojnih droga, čuvanje sigurnosti djelatnika i učenika škole i šk. imovine – kontakt policajac S. Fadljević.
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE SAMOBOR, Trg Matice hrvatske 3: kulturna i društvena djelatnost (kazališne i kinopredstave) te razvoj neakademskih kompetencija učenika (izložbe, predstave, sajmovi, radionice za djecu)
- GRADSKA KNJIŽNICA SAMOBOR, Miroslava Krleže 9: održavanje satova lektire, sudjelovanje u raznim natjecanjima, izložbama i sl.
- UDRUGA HVIDRA SAMOBOR I SV.NEDJELJA, Trg Matice hrvatske 5: njegovanje tekovina Domovinskog rata
- ŽUPNI URED sv. Anastazije, Sv. Ane 2, Samobor: obilježavanje Dana kruha, božićni blagoslov Škole, obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest i Sveta potvrda), vjerski odgoj i kultura
- SAMOBOR-TURIST d.o.o., Ferde Livadića 1: autobusni prijevoznik za prijevoz i realizaciju gotovo svih izvanškolskih aktivnosti
- SPORTSKI KLUB „BOGUMILAC“: SAMOBOR navedeni su u tablici INA u nastavku školskog kurikulumu

4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE

Učiteljsko vijeće prošlo je edukaciju izrade individualiziranog i prilagođenog programa kojom su učitelji unaprijedili kompetencije za prepoznavanje i individualizaciju pristupa, kao i izradu prilagođenih programa za učenike s raznim posebnim potrebama. Cilj je svake edukacije senzibiliziranost učitelja za potrebe učenika s posebnim potrebama u želji za kvalitetnijom individualizacijom nastave i vrjednovanja te stjecanje viših akademskih i socioemocionalnih postignuća tih učenika.

4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 2023./24. 94 učenika školuje se prema redovitom programu uz individualizirane postupke. Jedan učenika u prvom, troje učenika u drugom, osam učenika u trećem, jedanaest učenika u četvrtom, trinaest učenika u petom, dvadeset i četiri učenika u šestom, dvadeset i jedan učenik u sedmom i trinaest u osmom razredu.

Postoji još identificiranih učenika kojima se preporučuje obrada nakon koje će biti određen odgovarajući program.

4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Na osnovi praćenja rezultata odgoja i obrazovanja i utvrđivanja psihofizičkog statusa 19 učenika upućen je na opservaciju i na temelju rješenja se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Jedan učenik je u drugom razredu, tri učenika u četvrtom razredu, troje učenika u petom razredu, dvoje u šestom razredu, četiri učenika u sedmom razredu i šestero učenika u osmom razredu.

4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Dio učenika s poremećajima u ponašanju, s kojima je u pravilu povezan i školski neuspjeh, uključen je u psihološki i pedagoški tretman kod psihologinje i pedagoga škole. Neposredan rad organiziran je individualno i grupno te se radi na savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju radnih navika, korekciji društveno neprihvatljivih ponašanja i učenju socijalnih vještina te usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena (sportske aktivnosti).

Opažljivi rezultati restitucije s učenicima uključenima u pojačano praćenje psiho-emocionalnog stanja, učenja i poštivanja kućnog reda, kao i suradnja s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, Zagreb te Centrom za socijalnu skrb, polučuju dobre rezultate i može se zaključiti da su u potpunosti ispunjeni svi ciljevi takvog tretmana učenika s poremećajima u ponašanju.

4.4. Nastava u kući

Za sada nemamo potrebe za organizacijom nastave u kući.

4.5. Pomoćnici u nastavi

Ukupno je osigurano 24 pomoćnika u nastavi financiranih od projekta EU „Vjetar u leđa“, faza 6, te jedan pomoćnik od strane Grada Samobora za učenike polaznike produženog boravka.

5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

5.1. Čime se možemo pohvaliti?

Samobor se može pohvaliti da pripada među ona hrvatska mjesta koja su se među prvima pobrinula za obrazovanje svoje djece (bilo je to već u 16. st.). Školstvo u Samoboru ima dugu tradiciju, a jedan od učitelja koji je ostavio značajan trag u Samoboru bio je Bogumil Toni. Ime toga samoborskog učitelja, dječjeg pisca i pjesnika, koji se isticao i u radu na unaprjeđenju hrvatskoga vatrogastva, naša škola s ponosom nosi.

Škola smo kao i svaka druga. Dani teku uobičajeno – redovito odvijanje nastave ponekad se prekida različitim priredbama, integriranim i projektnim danima, odlascima na terensku nastavu, susretima s poznatim i manje poznatim osobama... Na početku školske godine dočekujemo nove prvašiče, na kraju se opraštamo od još jedne generacije osmaša. Tako je i u drugim školama. Ipak, neke posebnosti postoje, jer svaka je škola dio šire društvene zajednice u kojoj djeluje i dio njezina djelovanja povezan je s njom.

5.1.1. Ponosni na područne škole

PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC



Slika 2: PŠ Mirnovec

Niža pučka škola u Mirnovcu otvorena je 1911. godine. Od tada se nastava za djecu Male i Velike Rakovice, Slavagore i Kladja odvija gotovo neprekidno. Broj obveznih polaznika kretao se od stotinjak do čak 260 učenika. Nažalost, školu nisu pohađali svi obveznici, a i oni koji jesu, polazili su ju neredovito. Glavni razlog je, prema zapisima učitelja, bilo siromaštvo, nisu imali novca za odijelo i obuću. Djeca su morala pomagati na polju, čuvati krave i raditi kućanske poslove. Kada 1972. godine OŠ Bogumila Tonija počinje sa svojom odgojno-obrazovnom djelatnošću, Mirnovec postaje područna škola toj ustanovi. Nastava se u staroj zgradi održavala do proljeća 1983. godine. Uz dotrajalu je zgradu 1983. svečano otvorena nova montažna školska zgrada.

U novoj školskoj zgradi rad je bio daleko lakši. Nastava se neprekidno odvijala u dvije smjene.

Učiteljice i učenici veliku pozornost posvećuju ekološkoj osviještenosti učenika. Uz redovnu nastavu učenici se, vođeni učiteljicama, bave ekologijom, botaničkim vrtom te likovnim radionicama i znakovnim jezikom.

Ove školske godine PŠ Mirnovec ima 60 učenika u 4 razreda.

PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC

Niža pučka škola u Farkaševcu otvorena je 29. ožujka 1909. godine. Tada je školu polazilo 45 učenika. Od 1960. godine škola u Farkaševcu postala je područno odjeljenje škole u Celinama pa OŠ Janka Mišića, a od 1972. škola postaje područnom školom OŠ Bogumila Tonija. Tada je imala dva odjela. Godine 1983., nakon gotovo 75 godina provedenih u staroj školskoj zgradi, sagrađena je nova školska zgrada. I nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvijala se u boljim uvjetima budući da je uz školsku zgradu sagrađeno rukometno igralište. U ponekim školskim godinama škola je imala i stotinjak učenika u 5 razrednih odjela.

Od 2018. godine u dvorištu škole vijori se Zelena zastava. Tada je PŠ Farkaševac stekla status Međunarodne eko-škole. Pokazali su da se sloganom "Kad se male ruke slože, škola se urediti može" puno toga može.

Ove školske godine upisano je 60 učenika u 4 razreda. Učenike poučavaju Dijana Škvorc-Šagud, Ana Haralović, Anita Raić i Saša Tominić. Učenici svakodnevno uče kroz igru i druženje, a pritom brinu za okoliš svoje škole. Ove godine posvetit ćemo se usvajanju praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima te uređivanju povrtnjaka i cvjetnjaka.



Slika 3: Priedba u PŠ Farkaševac

5.1.2. Rastemo i dalje

Uspjesi naših učenika najbolje svjedoče kvaliteti naše škole. Ipak, mnogo je tu čimbenika koji svjedoče našoj kvaliteti. Kvaliteti svakako pridonose i naši učitelji koji se redovito usavršavaju.

Među našim učiteljima status učitelja izvrsnog savjetnika ima učiteljica Gabrijela Žokalj, Višnja Fresl je učiteljica savjetnica.

Učitelji mentori u predmetnoj nastavi jesu profesorice Arijana Volmost i Sandra Sinković.

Status učitelja izvrsnog savjetnika imaju profesorica Vlatka Biščan, Nataša Kletečki i Karmen Tonšetić.

Status učitelja savjetnika imaju profesori: Ismeta Čerkez, Mirjana Cvetković-Kižlin, Snježana Horvatić, Vjekoslav Jakopec, Ivana Matić, Dijana Vlahović i Ružica Barbarić Librić.

Voditelji županijskih vijeća je učiteljica Gabrijela Žokalj za razrednu nastavu te profesori: Vlatka Biščan za hrvatski jezik, Mirjana Cvetković-Kižlin za kemiju i Nataša Kletečki za biologiju.

I u godini koja je pred nama očekujemo daljnje napredovanje naših učitelja.

5.1.3. Realizirani projekti

Od prošle školske godine ponosno nosimo status eTwinning škole. Posljedica je to mnogobrojnih projekata realiziranih u proteklih nekoliko godina. I ove godine nastavljamo već utabanim stazama.

HIPPO OLYMPIAD 2023 - natjecanje iz engleskog jezika

I ove godine je u našoj školi održano Hippo natjecanje. Hippo Olympiad je natjecanje u organizaciji Hippo Global Association, neprofitne organizacije koja djeluje već 11 godina s ciljem promicanja učenja engleskog jezika te spajanjem djece iz cijelog svijeta putem natjecanja. Od početnih 6 zemalja brojka premašuje već 50 zemalja svijeta. Osamdesetak učenika naše škole natjecalo se u kategorijama Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3 uz podršku mentora Marijane Dostal, Mirjane Zubak Mičetić, Tihane Gabrić Marković, Marine Žitković te Tihane Šurbek. Na državnu razinu natjecanja plasirali su se: Jana Vugrinec, Lana Šeler, Valeria Labura, Kalista Maya Matković Petriška, Mihael Borošak, Lena Boljević, Lukas Trogrlić, Dora Robić i Dunja Franjić.

eTwinning projekt: Zagorka, sretan ti 150. rođendan!

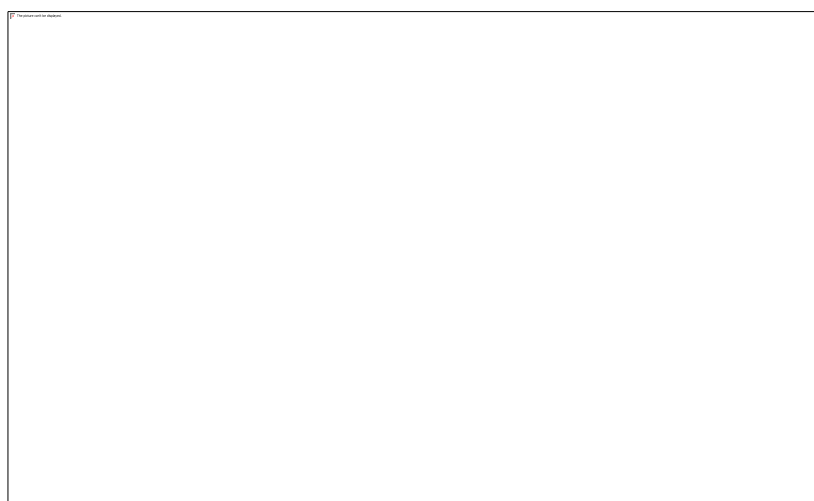
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/zagorka-sretan-ti-150-rodendan/twinspace>
<https://padlet.com/forjanmelita/zagorka-sretan-ti-150-ro-endan-8bamsfanlnw864av>



Slika 4: Zagorka u Bogumilcu

satovima razrednih odjela. Učenici su razmjenjivali čitateljska iskustva, primjenu novih pristupa književnom djelu i uporabu digitalnih tehnologija u prezentaciji Zagorkina lika i njezinih najpoznatijih romana. Mentori iz partnerskih škola osmišljavali su mjesečne zadatke koje su rješavati svi učenici uključeni u projekt. Učenici su kreativne zadatke radili samostalno, u paru ili u skupinama. Radovi su objavljeni na mrežnoj stranici projekta i poslužili su kao izvor ideja za modernizaciju redovne nastave ili provođenje razrednih i školskih projekata.

Od siječnja do lipnja 2023. putem platforme ESEP održan je eTwinning projekt Zagorka, sretan ti 150. rođendan! Projekt je bio namijenjen učenicima 5. – 8. razreda. Osnovni je cilj projekta bio upoznati učenike sa stvaralaštvom i značajem Marije Jurić Zagorke u hrvatskoj književnosti i povijesti. Škola domaćin projekta bila je OŠ Marije Jurić Zagorke, a projekt je realiziran s partnerskim školama: OŠ Bartola Kašića, Zagreb, OŠ Sv. Petar Orehovec, Križevci, OŠ Mitnica, Vukovar, OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci, OŠ Marije Jurić Zagorke, Vrbovec i OŠ Bogumila Tonija, Samobor. Našu su školu predstavljali učenici osmog razreda s profesoricom Adrijanom Baus. Projekt se provodio u području nastave Hrvatskoga jezika i izvannastavnih aktivnosti - filmska i medijska družina, literarna i novinarska skupina, mali čitači, mali knjižničari, mladi informatičari i tehničari - kao i u radu školske knjižnice i na



Slika 5: Zagorka još uvijek u Bogumilcu

Provodili su se sljedeći zadatci: izrada klasične ili videočestitke, Zagorka u mojoj školi, kvartu – fotomanipulacije, izrada novih naslovnica Zagorkinih djela, blackout proza – prema Rukoljubu, P. Pavličića, Zagorki s ljubavlju – posvećeni učenički filmovi, radijske emisije, članci, sastavci, prezentacije, intervjui, izložbe...

Raznolikost faune slatkovodnih puževa i školjkaša našeg kraja

Fauna slatkovodnih puževa i školjkaša istraživana je od studenog 2021. do veljače 2023. na šest lokaliteta (četiri stajačice, dvije tekućice) smještenih na području grada Zagreba i dijela Zagrebačke županije. Prikupljeno je devet svojti puževa i četiri svojte školjkaša. U odnosu na prethodna istraživanja, tijekom istraživanja 2021./2023.g. utvrđeno je osam novih vrsta mekušaca. Najveći je broj svojti puževa zabilježen tijekom razdoblja 2021./2023. na lokalitetima jezero Jarun i jezero Orešje. Najveća je sličnost u fauni puževa uočena između jezera Orešje i jezera Jarun, iznosi 67%. Oba su staništa/lokaliteta slična po podlozi i okolnoj vegetaciji. Slatkovodni školjkaši zabilježeni su na tri lokaliteta, jezero Jarun, jezero Orešje i jezero Strmec. Školjkaši su prisutni samo u vodama stajačicama, a brojnošću se u istraživanju 2021./23. ističe vrsta *Unio pictorum*. Tijekom istraživanja 2010. školjkaši su zabilježeni i na lokalitetu jezero Kipišće, ali zbog „uređenja“ jezera u rekreacijske svrhe (prekopavanje bagerima i nanošenje velikih količina šljunka) oni su nestali. Na istraživanim lokalitetima prisutne su dvije invazivne vrste školjkaša i jedna invazivna vrsta puževa. Rezultati našeg istraživanja prezentirani su na natjecanju iz biologije, a fotografije i živi materijal izložen na izložbi u Dječjoj knjižnici u Samoboru.



Slika 6: Izložba projekta Raznolikost faune



Slika 7: Život u srednjem vijeku

eTwinning projekt: Život u srednjem vijeku

Učenici šestog razreda uključeni u povijesnu grupu i izvanastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita u školskoj 2022./23. godini sudjelovali su u realizaciji eTwinning projekta Život u srednjem vijeku. Voditeljice projekta bile su prof. S. Sinković i N. Kletečki. Tijekom trajanja projekta istraživali su život, prehranu, modu i bolesti u srednjem vijeku. Posjetili su samoborski stari grad i najstariju zagrebačku ljekarnu K crnom orlu koja na istom mjestu djeluje od 13. stoljeća do danas.

Podršku učiteljima u radu, kao i brigu o njihovom usavršavanju, pružaju između ostalih i voditelji županijskih stručnih vijeća, i sami nastavnici, koji imaju posebno važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju svih ostalih odgojno-obrazovnih radnika, jer se njihovo iskustvo i stručnost koristi u edukaciji ostalih učitelja na razini pojedine županije na aktivima na razini škola. Mreža voditelja stručnih vijeća ustrojena je tako da svojom edukacijom obuhvaća populaciju od pedesetak učitelja na razini županije. U probranom društvu voditelja županijskih stručnih vijeća ima i nastavnika naše škole, kojima se također ponosimo.

U potrazi za inovativnim načinima prenošenja znanja i vrijednosti nastavnici u svojem radu povezuju i objedinjuju cjeline različitih nastavnih predmeta u nove, koje rezultiraju neuobičajenim, jedinstvenim, a ipak bliskim i primjenjivim sadržajima u svakodnevnom životu.

Tako u našoj školi djeluje učenička zadruga, koja integracijom i korelacijom prirode, biologije, ekologije, likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika, kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Male zadrugare koordinira učiteljica Ruža Barbarić Librić koja se brine i o učeničkom savladavanju grafičkih tehnika. Učiteljica Nataša Kletečki voditeljica je učeničke zadruge naše škole „Orhideja“ i voditeljica botaničke grupe. Za buđenje ekološke svijesti brine se ekološka grupa koju vodi učiteljica Marija Kelava.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi, jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi. Nakon već tradicionalnog plasmana na županijsku razinu, prošle školske godine naša se zadruga plasirala i na državnu razinu što je znak priznanja za vrstan rad i uspjeh.

Na kraju, spomenuti su uistinu samo dijelovi rezultata svakodnevnih nastojanja naših učitelja u pružanju kvalitetnog odgoja i poučavanju učenika.

U školskoj godini koja je pred nama učitelji će se nastaviti truditi i pronalaziti načine pobuđivanja, razvijanja i usmjeravanja nebrojenih vrlina naših učenika, na zadovoljstvo sviju sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

5.1.4. Uspjesi učenika i učitelja

S punim pravom i ponosom možemo konstatirati kako naši učenici već godinama osvajaju ponajbolja mjesta na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama u mnogim područjima. Rezultat je to poticanja, razvoja i primjene različitih znanja i vještina koje razvijaju učenici sa svojim učiteljima. Kraj školske godine tako nam dolazi baš kao kruna našega rada. Kruna koja stvara i određenu obvezu nastavljanja jednakoga i boljega rada i u godini koja je pred nama.

Mnogo je uspjeha iz različitih područja na školskim, gradskim, općinskim, županijskim razinama. Protekle smo godine imali 108 učenika i 16 mentora na državnim natjecanjima u čak 17 područja. Donijeli su nam 6 zlatnih, 37 srebrnih i 1 brončanu medalju! Njihove rezultate ponosno navodimo i ovdje.

PRVO MJESTO - POJEDINAČNO		
učenik	područje	mentor
Petra Grubeša	astronomija	Ivana Matić

PRVO MJESTO - EKIPNO		
učenik	područje	mentor
Lucija Mučnjak Mia Bajan Elena Vlahović Lora Jaklenec Marta Jelić	sportska gimnastika	Petra Barišić

DRUGO MJESTO - POJEDINAČNO		
učenik	područje	mentor
Filip Šušakvević	matematika	Božo Kosor Mirela Turk
Petra Grubeša	engleski jezik	Zrinka Ivanišević
Josip Tišljar Mataušić	Radiokomunikacije (tehnička kultura)	Marijan Planinčić

DRUGO MJESTO - EKIPNO		
učenik	područje	mentor
Petar Copić Matija Pašara Lovro Špoljarić Petar Bralić	kros	Zoran Rajčević
Andrija Sedlar Mihael Sučić Josip Vito Monjac Leon Jurković Vigo Gambiroža Mark Žiža Borotha Nino Balog Andrija Paripović Lovro Špoljarić Toni Guliš Noa Stanić Marko Vujica	judo	Zoran Rajčević
David Šogorić Jakov Galetić Vito Kadić Ino Škreb Juraj Lukić Martin Goreta Tin Perinić Brisky Luka Martinko Štefan Štern Samuel Mapilele Roni Seba Andrija Župančić Matija Pašara	rukomet	Ismeta Čerkez
Lucija Kolman Lorena Josić Lovro Špoljarić Noa Stanić Toni Guliš	judo	Ismeta Čerkez

TREĆE MJESTO - POJEDINAČNO		
učenik	područje	mentor
Vito Ivanščak	astronomija	Ivana Matić

SUDIONICI DRŽAVNIH NATJECANJA I PREDLOŽENI ZA ISTA		
učenik	područje	mentor
Josip Vojvoda	informatika	Karmen Tonšetić
Ana Poljak Vita Bastaja Lena Senjak Ana Kralj Lora Jaklenec Marta Šimunov Gabriela Divjak Dora Bošnjak	atletika	Petra Barišić
Fran Krašić	fizika	Vjekoslav Jakopec
Kala Glavaš Valentina Kletečki	biologija	Nataša Kletečki
Dorian Bečki Luka Frklić Gabriel Ogorelec Gabrijel Vezmarović Mila Dubić	Croatian Makers	Tomislav Faist
Nikola Varenina	matematika	Ivana Matić
Ani Žuvela Nora Radigović Neli Kleščić Dora Štrk Ema Lakić Paola Čebić Ema Trogrić Antea Šimara Mirna Brdarić Lorena Josić	atletika	Ismeta Čerkez
Gita Kušanić Rea Živoder Ana Genus Ena Keleković Renata Majdak Lucija Kolman Nika Smirčić Lorena Josić Gita Fundelić	judo	Ismeta Čerkez
Fran Krešić Marta Franz Josip Mesić Erik Mesić	šah	Zoran Rajčević

Filip Bervanakis		
Gabrijela Glibo Antea Šimara Mihael Jerković Gabrijela Šoštar Lucija Dora Elizabeta Straga	Lidrano	Petra Birman
Fran Podvorac Mihajlović Filip Šušlavčević Eva Čakanić Petar Zorko Nikola Varenina	astronomija	Snježana Horvatić
Rafael Soldo Ivona Vuković Kala Glavaš Valentina Kletečki	Biosigurnost i biozaštita	Nataša Kletečki
Kala Glavaš Mia Moćan Lorena Josić Matija Štublin Bruna Bošnjak Jana Šančić Ino Škreb Andrija Župančić Maro Puljizević David Prelac	Lidrano	Tatjana Mesiček
David Fartek	matematika	Irena Dražić

Posebno je priznanje Oskar znanja, najznačajnija nagrada u obrazovanju koju dodjeljuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje učenicima koji su na državnim natjecanjima osvojili prvo mjesto i učenicima koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima. Ovogodišnjeg Oskara znanja primila je Petra Grubeša zlatom na državnom Natjecanju iz astronomije, Njezina mentorica profesorica Ivana Matić primila je zahvalnicu za postignute rezultate u radu s učenicima.

Prilikom oproštaja s osmašima laskavu titulu učenika generacije potpuno zasluženno osvojila je upravo Petra Grubeša. Sigurni smo da će naša Petra ostaviti trag u svijetu baš kao što je ostavila trag u našem Bogumilcu.



Slika 8: Oproštaj osmaša



Slika 9: profesorica Matić i Petra na Oskaru znanja



Slika 10: Petra - učenica generacije



Slika 11 Primanje kod župana



Slika 12 Najbolji sportaši s prof. Čerkez



Slika 13 Najbolji sportaši s prof. Rajčevićem



Slika 14: Najbolji znanstvenici s prof. Matić

5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja

5.2.1. Programi škole

5.2.1.1. *Produženi boravak*

Nositelji programa su učitelji u produženom boravku:

Loreta Librić, Nikol Zorić, Petra Stanić Škiljan, Klara Radeljak, Iva Gluhinić, Irena Skupnjak, Stanka Runtas, Ana Marija Tušinec, Valentina Stipić Čakarić i Paula Fabek.

Program produženog boravka u našoj se školi provodi već dugi niz godina. Podrazumijeva proces socijalizacije i komunikacije - uvježbavanje pravilnog ponašanja u različitim situacijama te usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Bitno je izgraditi pravilan odnos prema sebi, drugima, prema zdravlju, okolini i radnim obavezama. Kroz zadaće, rad u skupinama, ali i igru te druženje, učenici vježbaju vještine za samoučenje, slijedenje uputa, skrb o sebi i drugima, kooperativnost, samoodgovornost i dr. Provodeći vrijeme u produženom boravku, učenici će uočiti osnovne postavke zdravog načina života, zdravstveno-higijenske navike, prehrambene navike te općenito socijalne odnose među djecom i odraslima.

Rad produženog boravka organiziran je u dvije smjene. Učenici u jutarnjoj smjeni borave od 8.00 do 13.00 sati, a u poslijepodnevnoj od 12.00 do 17.00 sati.

Produženi boravak radi tijekom nastavne godine, pet dana u tjednu, osim u nenastavnim danima.

Radni dan organiziran je na sljedeći način:

PRIJEPODNE -

8.00 – 8.10 → okupljanje učenika

8.10 – 8.30 → doručak

8.30 – 10.00 → pisanje domaće zadaće

10.00 – 11.00 → kreativne aktivnost

11.00 – 12.00 → boravak na otvorenom

12.00 – 12.30 → ručak

12.30 – 13.00 → priprema za nastavu

POSLIJEPODNE -

12.00 – 12.30 → boravak na otvorenom

12.30 – 13.00 → ručak

13.00 – 14.30 → pisanje domaće zadaće

14.30 – 16.00 → kreativne aktivnosti i užina

16.00 – 17.00 → boravak na otvorenom

Slobodno i organizirano vrijeme provodi se u igri, sportskim aktivnostima, kreativnim radionicama (likovnim i glazbenim) te u čitanju priča ili dječjeg tiska.

Plan i program rada u boravku realizira se prema godišnjem, mjesečnom i operativnom nastavnom planu.

To je produženi nastavak rada redovne nastave.

5.2.1.2. *Program rada s darovitim učenicima*

Nositeljica je programa psihologinja Jasmina Vizler Zorko, prof.

Daroviti učenici identificiraju se u prvom i četvrtom razredu dok se u petom i šestom te povremeno u sedmom i osmom razredu na radionicama i istraživačkim projektima radi na osvješćivanju njihovih potencijala, na samopouzdanju i samopoštovanju te ih se potiče na korištenje svih potencijala. Radionice provode psihologinja i predmetni učitelji. Roditelji darovitih učenika upoznaju se s rezultatima testiranja te ih se na

predavanjima i individualnim savjetovanjima senzibilizira za potrebe njihove djece. S rezultatima testiranja upoznaje se razredno vijeće, a učitelji se uključuju u savjetovanje vezano uz rad s tom skupinom djece s posebnim potrebama. Daroviti se prate tijekom školovanja, analizira se njihov uspjeh, odnos prema radu i pravilima ponašanja te se prati njihov napredak. Program uključuje osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih i senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih učenika.

5.2.1.3. Restitucija školske discipline

Nositelj je programa pedagog, Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.

Cilj programa jest smanjiti, koliko god je moguće, eventualne probleme koji proizlaze iz nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega u svrhu sprječavanja pojave popratnih problema, kao što su narušavanja javnog reda i mira, sve vrste neprimjerenog ponašanja i povreda učenika, a podrazumijevaju kršenja dužnosti učenika i ugrožavanje učenikovih prava u školskom sustavu, koje su uređene Kućnim redom, Statutom škole, Etičkim kodeksom, Kriterijem vladanja i Kriterijima ocjenjivanja učenika pojedinih aktivna te odredbenim zakonsko-školskim dokumentima.

Restitucija je jedna od suvremenijih odgojnih strategija koja se definira kao postupak popravljivanja učinjene štete (D. ChelsomGossen (1994.) Restitucija - preobrazba školske discipline, Alinea Zagreb). To je kreativan dio samodiscipline, ključ za konstruktivan, human pristup odgoju djece, u kojem dijete može naučiti popraviti svoje pogreške uz našu pomoć. Dakle, umjesto da skrećemo pažnju na pogrešku, umjesto da kritiziramo i omalovažavamo učenika, važno je pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i to da je grešku važno popraviti. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Proces restitucije kreativan je proces razvijanja umijeća rješavanja problema.

Dobra restitucija sadrži sljedeće karakteristike:

- ✓ Griješiti je normalno, to je ljudski!
- ✓ Važno je učeniku osvijestiti da je on odgovoran za neprimjerenosti i nepodopštine te neodgovornosti koje je napravio i da ih ima priliku neutralizirati.
- ✓ Zahtijeva napor od onoga koji grešku popravlja.
- ✓ Oštećeni ju smatra dobrom kompenzacijom za učinjenu povredu ili štetu.
- ✓ Nove greške smanjuje na najmanju moguću mjeru.
- ✓ Osnažuje učenika jer učenik može usvojiti bolje ponašanje, samim time što ga gledamo kao sposobnog, odgovornog i spremnog na promjenu pa je, čak i kada pogriješi, motiviran koraknuti naprijed.

U tretman restitucije također se pravovremeno uključuju učenici rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja, koje se potiče na razvoj njihovih radnih navika i socioemocionalnih vještina te im se pruža tjedna (svakodnevna) neposredna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

Učenike se osposobljava da prepoznaju potencijalno opasne situacije, da se, ako se nađu u njima, efikasno zaštite, a da u slučaju viktimizacije potraže pomoć. Osim toga, podučava ih se vještinama mirnog rješavanja sukoba.

Restitucija je poželjan oblik rješavanja problema školske discipline, no koliko god vremena utrošili na restituciju, toliko duplo više vremena trebamo posvetiti preventivnom djelovanju koje se očituje u tome da uspješan učitelj ne reagira nakon što do problema dođe, već puno prije toga. Rješenje problema školske discipline treba sagledavati i puno šire od onoga što nudi sama restitucija, a očituje se u prevenciji neprihvatljivog ponašanja spram sebe i drugih, spram školske imovine odnosno općeg dobra i kulture ponašanja uopće.

5.2.1.4. Školski preventivni program

Voditelj je programa pedagog Zrinko Blažeković. Ostvaruje ga u suradnji s razrednicima dok pojedine aktivnosti uključuju sve učitelje i djelatnike.

Ovim se programima preveniraju nasilje i ovisnost.

Školski preventivni program načinjen je sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti. Temeljni je cilj Školskog preventivnog programa smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. U ispunjenju toga cilja škola organizira i provodi mjere prevencije koje se odnose na sve učenike, dodatne mjere u obliku diskretnog zaštitnog postupka koje se provode za dio učenika za koje smatramo da su izloženi većem riziku zlouporabe droga te aktivnosti usmjerene na što ranije otkrivanje konzumenata sredstava ovisnosti da bi se na vrijeme poduzela odgovarajuća intervencija. Aktivnosti se tijekom godine odvijaju na razini cijele škole i u svakom razrednom odjelu. Aktivnosti provode razrednici na satovima razrednog odjela i predmetni učitelji u okviru svog nastavnog sata. Program se provodi u suradnji sa širom društvenom zajednicom i relevantnim institucijama te uključuje i programe koji provodi policija.

Ciljevi su programa povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece/učenika, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. Cilj je i stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno te uključiti djecu/učenike, zaposlene u školi, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.

Nastavni kadar je, nakon brojnih provedenih edukacija, osposobljen za rad s učenicima na prevenciji nasilja i za intervencije u situacijama nasilja. Škola ima razrađenu zaštitnu mrežu. Svi razrednici provode nekoliko SR za senzibilizaciju učenika i stvaranje Razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, te nekoliko SR za provedbu radionica s ciljem učenja socioemocionalnih vještina kao prevencije nasilja. Također se provode tematski roditeljski sastanci. Aktivnosti se provode i na razini cijele škole. Stručna služba pruža pomoć učenicima i roditeljima u slučaju nasilja među djecom, te savjetuje učitelje, djecu i roditelje, a svi djelatnici škole djeluju po Protokolu o postupanja u slučaju nasilja među djecom. Škola je dobila i UNICEF-ovo priznanje „Škola bez nasilja“.

5.2.1.5. Program Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ)

Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva osnovana je u lipnju 2006. godine i kao neprofitna pravna osoba članica je Hrvatske zajednice tehničke kulture.

Aktivnosti HUUZ-a:

- ✓ radi na razvitku i promicanju hrvatskog učeničkog zadrugarstva te njeguje dugu i bogatu tradiciju učeničkog zadrugarstva u Hrvatskoj;
- ✓ suorganizator je županijskih, međuzupanijskih i državnih smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske;
- ✓ ustrojava i provodi obrazovanje i osposobljavanje voditelja i suradnika učeničkih zadruga;
- ✓ organizira nakladničku djelatnost u području učeničkog zadrugarstva;
- ✓ povezuje i usmjerava rad učeničkih zadruga te potiče razvoj, suradnju i umrežavanje učeničkih zadruga i razvitak međuzupanijske suradnje u učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ osigurava stručnu i materijalnu pomoć učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ surađuje s nadležnim tijelima države i jedinicama područne i lokalne samouprave u svrhu zastupanja interesa i promidžbe učeničkog zadrugarstva.

Sve ove aktivnosti Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva provodi s ciljem stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školama.

U Hrvatsku udrugu učeničkog zadrugarstva danas je učlanjeno 240 učeničkih zadruga iz cijele Hrvatske. Učeničke zadruge djeluju pri osnovnim i srednjim školama te posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama kao jedine proizvodne izvannastavne aktivnosti.

Učeničke zadruge bave se poljoprivrednom proizvodnjom, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, njeguju narodno umijeće, rukotvorstvo i stare zanate. U učeničkim zadrugama odvija se konkretan proizvodni rad, stvaraju se proizvodi koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. Škole s projektima učeničke zadruge predstavljaju primjere dobre prakse u razvoju poduzetništva, kao dijela građanskog odgoja.

U našoj školi djeluje Učenička zadruga „Orhideja“, koja integracijom i korelacijom prirode, biologije, ekologije, likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Male zadrugare koordinira

učiteljica likovne kulture Nevenka Miklenić koja ujedno vodi keramičku sekciju. Ostale sekcije uključene u rad zadruge su: izrada nakita pod vodstvom učiteljice Ane Ratešić te grafička sekcija pod vodstvom Ruže Barbarić Librić. U rad zadruge povremeno se uključuju botanička grupa pod vodstvom Nataše Kletečki i eko grupa koju vodi Marija Kelava.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi. Učenici predstavljaju svoje radove na školskim sajmovima čime osiguravaju samoodrživost u nabavi potrebnog materijala i pribora. Učenička zadruga predstavlja se već 2 desetljeća na županijskoj smotri Učeničkih zadruga (travanj 2024.)

Spomenuti su uistinu samo dijelovi rezultata svakodnevnih nastojanja naših učitelja u pružanju kvalitetnog odgoja i poučavanju učenika.

U školskoj godini koja je pred nama učitelji će se nastaviti truditi i pronalaziti načine pobuđivanja, razvijanja i usmjeravanja nebrojenih vrlina naših učenika na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

5.2.2 Projekti, programi i događanja

5.2.2.1. Školski projekti

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Sa svetim Nikolom oko svijeta
ciljevi	kroz eTwining projekt učenici će upoznati načine obilježavanja dana svetog Nikole u zemljama svijeta
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom godine
način realizacije	istraživanje života i djela svetog Nikole kroz različite aktivnosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će otkriti načine pomoći drugima u svojoj okolini po uzoru na sv. Nikolu
troškovnik	do 2 eura po učeniku (za papir i boje)

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Sveti Nikola u našoj školi
ciljevi	Sveti Nikola posjećuje našu školu i darivanjem učenika slatkišima poticajno djeluje na njih da uče darivati i dijeliti s drugima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	prosinao 2023. godine
način realizacije	posjet svetog Nikole učenicima u razredima i darivanje slatkišima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će otkriti radost darivanja drugima
troškovnik	oko 1 euro po učeniku

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekti: natjecanje Dabar; Europski tjedan programiranja (EU CodeWeek), Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (CERT), Dan sigurnijeg interneta (DSI)
ciljevi	suradnja s učiteljima i učenicima iz više škola diljem RH ili drugih zemalja; unaprjeđivanje nastavnog procesa; razmjena iskustava; razvoj digitalnih kompetencija; razvoj kulture učenja i logičkog razmišljanja; sigurnije korištenje interneta
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Arijana Volmost, Dijana Vizir, Karmen Tonšetić
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2023./2024.
način realizacije	izrada tematskih projekata na eTwinning portalu i priključivanje već postojećem projektu; sudjelovanje na natjecanju Dabar; rješavanje dodatnih problemskih zadataka; razmjena ideja za rješavanje problema na satovima informatike; način prijave računalnih incidenata, provjera ranjivosti na mreži (cert.hr); upoznavanje s problemima i pravilima ponašanja na internetu (dansigurnijeginterneta.org, naivci.hr)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanja radnih materijala i diploma

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Održivi razvoj
ciljevi	podizanje svijesti svih dionika škole o važnosti očuvanja prirode i prirodnih resursa; osvijestiti važnost gospodarenja otpadom i važnost štednje energije; poučavati o ozbiljnosti klimatskih promjena i njihovom učinku; osvijestiti utjecaj konzumerističke kulture na prirodu i društvo u cjelini; razvijanje ekološke svijesti učenika; poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima; poticanje kod učenika sklonosti istraživanju i potrebi za proširivanjem znanja te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija; razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Mirjana Cvetković-Kižlin
vrijeme realizacije i trajanje	prema dogovorenom rasporedu, tijekom školske godine
način realizacije	edukacija radnika škole, svih učenika i roditelja; radionice za učenike; uređenje škole kroz tematske panoe, mjesta za odlaganje otpada; uređenje okoliša škole i školskog vrta; terenska i istraživačka nastava; suradnja s vanjskim institucijama i drugim školama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; razvijaju

	društvene odgovornosti te kritička i kreativna mišljenja u rješavanju problema; razlikuju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš; svjesni su važnosti očuvanja okoliša za dobrobit u svojoj zajednici; rezultate stečenih znanja prenose i primjenjuju u školi i lokalnoj zajednici; prezentacija rada učenika na web stranici škole i lokalne zajednice; izrada izvješća o provedenom projektu
troškovnik	troškove podmiruje škola

1. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Unapređenje mentalnog zdravlja
ciljevi	unaprijediti mentalno zdravlje učenika; educirati učitelje i roditelje na temu mentalnog zdravlja učenika; educirati učenike na temu važnosti čuvanja i održavanja mentalnog zdravlja; potaknuti učenike na traženje savjetodavne pomoći; pružiti podršku učenicima u prepoznavanju, izražavanju i nošenju s emocijama te u vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha; osigurati utjecaj zaštitnih faktora: osjećaj sigurnosti, pripadnosti i privrženosti školi, dostupnost kontinuirane savjetodavne podrške, razvoj osobnog potencijala i uspjeha u aktivnostima, pozitivni odnosi s vršnjacima i učiteljima
ciljna skupina	učitelji, roditelji, učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Jasmina Vizler Zorko, školska psihologinja - koordinator aktivnosti; u projektu sudjeluju: ravnateljica, stručni suradnici, svi razrednici i učitelji
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
način realizacije	provedba tematskih predavanja i radionica za učitelje; ciljane edukacije učitelja, projekti i programi na razini škole koji potiču uspostavu pozitivnih vrijednosti i unapređuju mentalno zdravlje svih dionika škole; provedba tematskih radionica na satovima razrednika i nastavnim satovima; aktivnosti na razini razreda usmjerene na emocionalno opismenjavanje (prepoznavanje, izražavanje i regulaciju emocija), razvoj dobre slike o sebi, samokontrole, relacijske kompetencije, razvoj građanskih kompetencija; informiranje učenika na svim satovima s naglaskom na satove razrednika; postavljanje sandučića povjerenja; provedba tematskih predavanja i tematskih radionica za roditelje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učitelji će nakon provedenih edukacija imati usvojena znanja i ojačane kompetencije za kvalitetniji rad i pristup učenicima koji pokazuju teškoće mentalnog zdravlja; povećanje znanja učenika na temu unapređenja mentalnog zdravlja te usvojenost strategija za bolje nošenje s teškoćama mentalnog zdravlja, stresom i boljom prilagodbom na nove situacije
troškovnik	troškovi edukacija i materijala za radionice

4. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Tjedan francuske kulture u Samoboru
ciljevi	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom; poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Sandra Rimac, učitelji RN
vrijeme realizacije i trajanja	prosinac
način realizacije	kreativne radionice; kvizovi; stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će naučiti nešto novo o francuskoj kulturi i jeziku; objava na mrežnoj stranici škole
troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe

4. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Mjesec frankofonije
ciljevi	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom; poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Sandra Rimac, učitelji RN
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak 2024.
način realizacije	kreativne radionice; kvizovi; stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će naučiti nešto novo o francuskoj kulturi i jeziku; objava na mrežnoj stranici škole
troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe

5. - 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Znanstveni piknik
ciljevi	popularizacija znanosti i umjetnosti; zainteresirati mlade ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv; učenici će predstaviti ostalim dionicima temu Uvod u anatomiju i sistematiku životinja; uz specifične ciljeve vezane uz temu, ostali ciljevi bit će: razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih IKT; jačanje suradnje između različitih škola i ustanova; razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
ciljna skupina	učenici od 5. do 7. razreda
nositelj	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	6. i 7. listopada 2023., Gornja Stubica

način realizacije	posjetitelji će moći upoznati sistematiku životinja kroz zabavan način, pomoću modela i na živim primjercima te interaktivno preko igre „Pogodi gdje pripadam” (pomoću QR kodova će na svojim mobilnim uređajima odigrati digitalno pripremljene igre naših učenika u aplikacijama Wordwall, Learning apps, Kahoot, Puzzle.org i druge); upoznat će određivanje pojedinih vrsta pomoću dihotomskog ključa; detaljnu anatomiju ribe posjetitelji će vidjeti na živom primjeru pastrve; anatomiju ostalih skupina kralježnjaka i beskrležnjaka posjetitelji će upoznati putem priloženih modela; za mlađe dobne skupine bit će pripremljeni predlošci putem kojih će kroz igru bojanja različitim bojama upoznati pojedine organe i saznati njihovu ulogu; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama; opisno praćenje napredovanja učenika u rubrici imenika - prirodoznanstvena pismenost
troškovnik	predviđeno oko 40 eura; troškove prijevoza snosi škola

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	„Matematički četverac“
ciljevi	razvijati interes za matematiku te poticati međusobnu suradnju; razvijati pozitivan natjecateljski duh; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te vještine rješavanja matematičkih problema
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	učiteljice i učitelji matematike
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom 2. polugodišta
način realizacije	pripremanje za natjecanje; rješavanje testa; izrada i istraživanje o projektnom zadatku; izrada prezentacija
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike; upoznavanje zanimljive strane matematike; otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje kreativnosti; samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	pribor i materijal za izvedbu projektnog zadatka

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Sportko
ciljevi	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj koji će se realizirati u periodu ljetnih i zimskih školskih praznika
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Andreja Kadić, Petra Barišić, Zoran Rajčević, Ismeta Čerkez

vrijeme realizacije i trajanja	tijekom ljetnih i zimskih školskih praznika
način realizacije	aktivnosti se provode u dvorani kroz natjecanja (futsal, odbojka, badminton) i na klizalištu – rekreativno klizanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uključivanje što većeg broja učenika u dodatne sportske aktivnosti tijekom zimskih školskih praznika
troškovnik	troškove sufinancira ŠŠS Samobora i Svete Nedelje

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Vježbaonica
ciljevi	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj koji se realizira tijekom godine kroz 60 sati i aktivno iskorištavanje i provođenje slobodnog vremena; učenici će savladavati različite sportske sadržaje od sportskih igara, individualnih sportova, plesa, planinarenja, pješačenja, bicikliranja i sl.
ciljna skupina	učenici 5.- 8. razreda ili jedan razred zasebno
nositelji	Zoran Rajčević, Petra Barišić, Ismeta Čerkez
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno/60 sati
način realizacije	u dogovoru s učenicima aktivnosti se provode u dvorani, na vanjskim igralištima ili pješačkim ili biciklističkim turama u okolici Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj tijekom školske godine; učenici će savladavati različite sportske sadržaje od sportskih igara, individualnih sportova, plesa, planinarenja, pješačenja i sl.
troškovnik	troškove projekta sufinancira HŠŠS

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Short films
ciljevi	razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika te razvijanje interesa prema medijskoj kulturi posebice video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja; razvoj kompetencija: tehnička (radom na različitoj tehničkoj opremi i softveru), kritička (razumijevanjem snimljenih sadržaja i tumačenje bitne poruke) te stvaralačka (stvaranjem audiovizualnog djela)
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom šk. 2023./2024. g.
način realizacije	Ideja projekta je da svaka škola sudionik napiše scenarij po kojem će zatim škola iz druge države snimiti kratki film. Uključeno je 7 škola i to iz Francuske, Španjolske, Italije, Poljske, Grčke, Moldavije i naša škola. Prvi faza je smišljanje ideja za scenarij. Nakon toga će se po najboljim idejama pisati scenarij i na kraju će svaka škola snimiti kratki film po scenariju neke druge škole. U projekt je uključeno upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/režija,

	snimanje, montaža slike i zvuka u računalnim programima); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će razviti digitalne vještine vezane uz snimanje i obradu snimljenih materijala; moći će analizirati medijske sadržaje i kreativno se izraziti kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama. Uspostavit će se međunarodna suradnja učitelja i učenika; poticati usavršavanje engleskog jezika. Realizirane aktivnosti i kratki filmovi prikazat će se na mrežnoj stranici TwinSpace, mrežnoj stranici škole i stranici videogrupe.
troškovnik	potrošni materijal

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samoborci promatraju svemir
ciljevi	popularizacija prirodnih znanosti s naglaskom na primjer izvanučioničke nastave koja se u EU smatra najboljim i najučinkovitijim segmentima obrazovnog sustava
ciljna skupina	učenici i učitelji osnovnih škola grada Samobora
nositelj	Astronomska grupa, Snježana Horvatić, Ivana Matić, udruga Surla i doc. dr. sc. Dalibor Paar
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom šk. god. 2023./2024.
način realizacije	održat će se radionice, predavanja i promatranje teleskopom za učenike, učitelje i građane Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje: vještine verbalne komunikacije, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, kreativnosti i motiviranosti za određeni sadržaj istraživanja; provedba radionice za djecu osnovnoškolskog uzrasta; samovrednovanje
troškovnik	100 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Astronomska istraživanja
ciljevi	popularizacija astronomije i stjecanje osnova prirodnoznanstvene pismenosti; iskustvo projektnog rada; učenici će moći kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu; moći će sagledati i važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva; usvojiti će i osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela
ciljna skupina	učenici astronomske grupe od 5. do 8. razreda
nositelj	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	rujan 2023. - svibanj 2024.
način realizacije	učenici će prema vlastitim afinitetima odabrati istraživačke teme, izradili istraživačke radove i prezentacije i prezentirati ih na natjecanjima, drugim učenicima naše škole i zainteresiranoj javnosti.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici su kroz istraživačke radove i prezentaciju ostalim učenicima u razredu i na natjecanju doprinijeti popularizaciji

	astronomije, usvojiti osnovne tehnike izrade istraživačkog rada, razvijati vještine verbalne komunikacije, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kao i kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
troškovnik	kopiranje i ispisivanje materijala za učenike – 100 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Ekosustavi oko nas
ciljevi	razvijanje ljubavi prema prirodi, svijesti o potrebi njezine zaštite te ekološke svijesti; poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima; poticanje sklonosti istraživanju i potrebi za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih IKT; razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Diana Vlahović, Marija Kelava, Snježana Horvatić, Nataša Kletečki, Mirjana Cvetković- Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom šk. 2023./2024. g.
način realizacije	provođenje dogovorenih aktivnosti (istraživanja biljaka i životinja te njihovih prirodnih staništa, proučavanje životnih uvjeta različitih staništa, istraživanje bioraznolikost i odnosa među jedinkama, utjecaj žive prirode na neživu, izrađivanje modela ekosustava, postav izložbe modela ekosustava, posjet nekom ekosustavu u sklopu terenske nastave ili izleta); pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije, a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup. Prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada e-knjige; prezentiranje istraživačkog rada; izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	predviđeno oko 40 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Aktivno učenje u području prirodoslovlja
ciljevi	učenici će istražiti koje su to metode aktivnog učenja; sami će ili uz pomoć učitelja izraditi plan rada kao i iznaći načine samomotiviranja za neke od aktivnosti koje će raditi tijekom sata; upoznat će se s kompetencijama 21. stoljeća te koristiti IKT tehnologije kako bi prikazali svoje načine učenja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda

nositelji	Diana Vlahović, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Mirjana C. Kižlin, Jasmina V. Zorko, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom šk. 2023./2024. g.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu; korištenje različitih IKT; pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija; primjena različitih metoda aktivnog učenja na istu temu; razvijanje različitih kompetencija; jačanje suradnje između različitih škola i ustanova; razmjena iskustava, ideja i dobre prakse. Pojedinačne aktivnosti prikazivati će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; veća motiviranost za usvajanje novih ishoda korištenjem različitih metoda aktivnog učenja; razvoj poželjnih kompetencija 21. stoljeća; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi oko 40 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
ciljevi	upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi; osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje); razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad; razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima; razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova; poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; razvijati kreativne načine izražavanja
ciljna skupina	učenici koji pohađaju INA <i>Biosigurnost i biozaštita</i>
nositelj	Nataša Kletečki, Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	učenici se upoznaju sa sadržajima projekta Biosigurnost i biozaštita; provode istraživanje prema dobivenoj temi; bilježe rezultate istraživanja i obrađuju podatke
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi; usavršavaju prezentacijske metode; prezentacija rezultata na

	stranicama škole; izrada istraživačkog rada, prezentacija istraživačkog rada na Natjecanju <i>Biosigurnost i biozaštita</i> , izrada izvješća o provedenom projektu.
troškovnik	planirani materijalni troškovi: 80 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Školski znanstveni dan
ciljevi	proširivanje znanja provedbom niza aktivnosti: anketa/prezentacija/pokusa u biologiji i kemiji; korištenje različitih IKT, analiza i prezentacija prikupljenih podataka, izrada digitalne knjige te evaluacija i diseminacija projekta
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Mirjana C.Kižlin, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Diana Vlahović, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2023./2024.; završna prezentacija projekta u vremenu travanj/svibanj 2024.
način realizacije	ankete, prezentacije, radionice, IKT
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija prirodnih znanosti; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem praktičnog rada
troškovnik	predviđeno oko 80 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning - Zanimljiva znanost za djecu
ciljevi	popularizacija prirodnih znanosti; uključiti što veći broj učenika u proučavanje predmeta prirodnog ciklusa; poticati razvoj ekološke svijesti, inicijative, poduzetništva i sposobnosti cjeloživotnog učenja; poboljšati razvoj osnovnih kompetencija u znanosti i tehnologiji
ciljna skupina	učenici dodatne nastave biologije, kemije i astronomije
nositelj	Snježana Horvatić, Nataša Kletečki, Mirjana C. Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom šk. god. 2023./2024.
način realizacije	izvršena su istraživanja iz pojedinih područja znanosti koja su prikazana na eTwinning platformi unutar projekta
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje dragocjenog praktičnog iskustva; širenje pogleda učenika; međunarodna suradnja učitelja istomišljenika; usavršavanje stranih jezika. Vrednovanje kroz izvještaj
troškovnik	nema troškova

5. – 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Nastambe životinja
ciljevi	razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite; razvijanje ekološke svijesti učenika; poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima; poticanje sklonosti istraživanja i potrebe za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih IKT; razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola
ciljna skupina	grupa učenika od 5. do 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Mirjana Cvetković- Kižlin
vrijeme realizacije i trajanje	prema dogovorenom rasporedu, tijekom šk. 2023./2024. g.
način realizacije	učenici će proučavati gdje pojedine životinje žive, koje i kakve nastambe koriste, grade li nastambe ili nastanjuju tuđe i dr.; kroz multidisciplinarni pristup, terenski i praktični rad proučit će povremene ili trajne nastambe za životinje: koristit će IKT za ostvarenje projekta; socijalnim kontaktom razvijati podizanje svijesti i razvijanje dobrih navika očuvanja nastamba unutar promatranog ekosustava; pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva te na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije, a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup; prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama; opisno praćenje napredovanja učenika - prirodnoznanstvena pismenost
troškovnik	planirani materijalni troškovi 40 eura

1. - 4. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Kako biti prijatelj
ciljevi	pružiti dodatni sadržaj djeci s teškoćama te upoznati djecu tipičnog razvoja s komunikacijskim i društvenim potrebama i mogućnostima njihovih vršnjaka koji odrastaju s nekom teškoćom
ciljna skupina	učenici nižih razreda osnovne škole
nositelji	logopedinja, knjižničarka, učitelji razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	po dogovoru kroz nastavnu godinu
način realizacije	na satu razrednika pomoću materijala koje su osigurali nositelji projekta (Centar za socijalnu inkluziju); aktivnosti se temelje na priči „Koje je boje srce moje“ koja je prikazana u taktilnoj slikovnici (10 primjeraka dostupno u školskoj knjižnici) i 3D printanoj slikovnici (1 primjerak u školskoj knjižnici); uz slikovnice dolazi i priprema za sat razrednika;

	dostupni su i radni zadaci kako bi se djeca bolje povezala sa sadržajem; ideja projekta je da učenici kroz pripremljene materijale nauče kako komunicirati s učenicima koji imaju neku vrstu teškoće u razvoju ili invaliditet, kako im pomoći, na taj način im se približiti i biti im prijatelj
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	djeci s oštećenjem ili bez ostatka vida ili sluha pružiti novi sadržaj za razvoj temeljnih vještina poput taktilne percepcije, čitanja Brailleovog pisma, učenja znakovnog jezika; djeci s teškoćama u razvoju omogućiti veću vidljivost u zajednici i ponuditi prostor u kojem će sami moći govoriti o sebi, svojim iskustvima i željama; djecu tipičnog razvoja potaknuti da nauče kako biti prijatelj sa svojim vršnjacima s teškoćama, te kako se ponašati i komunicirati s osobama s invaliditetom; roditeljima pružiti alat koji će im služiti kao polazište za razgovor s djecom o ovim temama; učiteljima i stručnim suradnicima dati dodatni poticaj na stvaranje novih, sličnih sadržaja
troškovnik	materijale osigurava nositelj projekta Centar za socijalnu inkluziju (Centar znanja Profectus)

PŠ Mirnovec	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Neka škola blista i cvjeta
ciljevi	razvijati brigu o školskom okolišu i sprečavati devastaciju
ciljna skupina	učenici 1. i 3. m razreda
nositelji	Maja Šikić i Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine (jednom tjedno)
način realizacije	Naša škola ima veliki vrt s brojnim i različitim biljnim vrstama. O jednom manjem dijelu vrta brinut će se skupina Malih ekologa, okopat će, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove, a o drugom će brinuti Botanička grupa. Učenici iznose svoje prijedloge, razmišljanja što bi trebali raditi. Upoznat će i unutarnji prostor škole gdje su smještene lončanice o kojima ćemo zajedno sa spremačicom voditi brigu. U dijelu vrta posadit ćemo sadnice cvijeća (npr. maćuhice). Upoznat ćemo pribor koji je potreban za rad u vrtu Jedna skupina može saditi cvijeće, a druga će skupiti papiriće i drugo smeće iz dvorišta i vrta.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju
troškovnik	oko 5 eura

1. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Dani dobrote
ciljevi	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Sandra Mardešić

vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2023./2024.
način realizacije	učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik; učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima; slanje pisama dobrote u domove za starije i nemoćne; akcija prikupljanja igračaka za dječje domove
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda te poticanje na pomoć potrebitima
troškovnik	nema troškova

1. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Gospođica od A do Ž
ciljevi	stvaranje poticajnog okruženja za razvoj pisanja kao grafomotoričke i stvaralačke aktivnosti; razvoj motivacije za samostalno pisanje s ciljem stvaranja teksta
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelj	Sanja Dumić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2023./2024.
način realizacije	Pisanje je proces obrnutog dešifriranja. Na temelju sposobnosti raščlanjivanja na glasove i poznavajući oblik slova, dijete je sposobno ne samo pročitati šifriranu riječ, nego i riječi samo šifrirati u pisani oblik. Jedna i druga sposobnost – dešifriranje pri čitanju i šifriranje pri pisanju zahtijevaju razvoj istih predčitačkih vještina. U trenutku kada učenici usvoje abecedno načelo i nauče oblike svih slova sposobni su za samostalno šifriranje svojih misli (riječi u glavi), tj. za pisanje. U tome će im pomoći razredni projekt Gospođica od A do Ž – razredna maskota koja putuje od učenika do učenika (učenici ju nose kući, a uz nju ide bilježnica). Svaki učenik ima zadatak ispisati što više riječi slovom koje je taj dan zadano (od A do Ž) te napisati jednu šifriranu poruku za sljedećeg učenika. Na satu hrvatskog jezika učenici pregledavaju uratke i čitaju ispisane riječi, dešifriraju poruke, vrednuju svoj i tuđi rad.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici pišu velikim slovima školskoga formalnog pisma; tijekom samostalnoga oblikovanja kratkoga teksta, učenici mogu pisati nekoliko rečenica velikim i malim slovima školskoga formalnog pisma.
troškovnik	nema troškova

5. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samobor nekad i danas
ciljevi	usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija; primjena IKT-a u različitim aktivnostima i poticanje suradničkog učenja

ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelj	Snježana Horvatić, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	šk. god. 2023./2024.
način realizacije	prikupljanje podataka za izradu grafičkih priloga (stanovništvo Samobora); prepoznavanje i fotografiranje zgrada koje se nalaze na razglednicama te usporedba građevina na razglednicama i fotografijama; izrada karte Samobora nekad i danas; priprema tematske izložbe i prezentacija za Dan škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom; razvoj interesa za izučavanje povijesti i geografije te uspješno odrađen projekt
troškovnik	predviđen trošak je oko 100 eura

5. i 6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Zaštita močvarnih staništa
ciljevi	popularizirati održivi razvoj i zaštitu okoliša, razvijati kritičko mišljenje kod učenika i dati svoj doprinos zaštiti močvarnih staništa na području Samobora
ciljna skupina	učenici 5. i 6. razreda
nositelj	Nataša Kletečki, Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	učenici će projekt realizirati kroz nekoliko etapa: 1. evidentiranje bara potencijalnih staništa vodozemaca na širem području Samobora; 2. analiza prikupljenih podataka; 3. prezentiranje rezultata istraživanja drugim učenicima; 4. sudjelovanje u organizaciji izložbe fotografija i predavanja vanjskog stručnjaka namijenjenog građanstvu povodom <i>Međunarodnog dana zaštite močvara</i> ; 5. istraživanje puževa i školjakaša našeg kraja kao teme za istraživački projekt za natjecanje iz biologije. Tema odobrena od strane Državnog povjerenstva za natjecanje iz biologije.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi prirode, geografije i biologije; usavršavaju prezentacijske metode; prezentacija rezultata na stranicama škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu
troškovnik	predviđen trošak je oko 80 eura

5. – 6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Hippo English Language Olympiad Cambridge
ciljevi	prezentirati usvojenost nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
ciljna skupina	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Mirjana Zubak Mičetić
vrijeme realizacije i trajanja	II. obrazovno razdoblje
način realizacije	rješavanje testa – slušanje, čitanje s razumijevanjem,

	uporaba jezika, pisanje i usmeno izražavanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	komisija ocjenjuje testove prema bodovnoj tablici
troškovnik	svaki učenik plaća kotizaciju od 7€ za izlučni krug; testovi se šalju komisiji na ocjenjivanje

6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba
ciljevi	razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara); razlikovati i opisivati književne žanrove; sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku; koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning; globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike; pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja; pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka; uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up; provoditi online istraživanja; sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.); odabrati e-naslov prema svom interesu; uspoređivati različite naslove; primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama; vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti; pratiti svoj napredak skupljanjem znački
troškovnik	350,30 eura

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Domovinski rat
ciljevi	upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti; suradnja s udrugama branitelja; njegovanje domoljublja
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Sabina Marelić, Anamarija Škoc Horvat, Udruga 151. samoborske brigade, MCDR Vukovar
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	listopad: predavanje „Samoborci u Domovinskom ratu“;

	terenska nastava - Trokut Novska; studeni: obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje; veljača: terenska nastava u Vukovar
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni opisati uzrok, povod, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na sudjelovanje lokalnih postrojbi te opisati tijek i važnost bitke za Vukovar; razgovor o aktivnostima, evaluacijski listići; izrada plakata, prezentacije te objava na webu škole i u lokalnim medijima
troškovnik	nema troškova

8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	BIOBLITZ – međunarodni ekološki projekt
cilj(evi)	razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša; uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu; razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera rješavanja uočenih problema
ciljna skupina	grupa učenika 8. razreda
nositelj(i)	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj, 2024. godine
način realizacije	BioBlitz istraživanje je kratko razdoblje intenzivnih bioloških istraživanja u kojem stručnjaci za biološku raznolikost, profesionalni biolozi i amateri, ekolozi i prirodoslovci, uz pomoć građana, zajedno u ograničenom vremenu registriraju što više vrsta koje žive na nekom području. Specifičnost istraživanja BioBlitza je otvorenost i uključenost javnosti u znanstveno istraživanje s ciljem približavanja znanosti ljudima i informiranja javnosti o važnosti znanstvenog istraživanja i zaštite biološke raznolikosti za sve nas. Tijekom trajanja projekta (svibanj, 2024.) učenici će terenski obići dijelove grada Samobora, upoznati i dojaviti nalaze invazivnih vrsta putem aplikacije Invazivne vrste koju je izradilo Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja, te se na taj način uključiti u inventarizaciju invazivnih vrsta u RH.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova učenika; razvijanje timskog rada i suradničkih odnosa među učenicima; predstavljanje školskog projekta javnosti, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi; opisno praćenje napredovanja učenika - prirodoznanstvena pismenost
troškovnik	troškove snosi škola

8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	SEMEP – međunarodni ekološki projekt
ciljevi	razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša; uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu; povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju

	drugim sredinama; razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera rješavanja uočenih problema
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske 2023./2024. godine
način realizacije	izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi; praćenje stručnih interdisciplinarnih predavanja; zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi; suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu; odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova; razvijanje timskog rada i suradničkih odnosa; predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi; sudjelovanje na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi
troškovnik	planirani troškovi sudjelovanja na stručnim skupovima i Ljetnoj školi oko 1500 eura

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Zajednica učitelja koji uče
ciljevi	razmjena iskustava; samorefleksija; suradnja; profesionalni razvoj
ciljna skupina	učiteljice razredne nastave
nositelji	Gabriela Žokalj, Jona Fresl Orešković, Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	1. rujna 2023. – 30. lipnja 2024.
način realizacije	refleksivni sastanci tijekom školske godine
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	unapređenje prakse svakog učitelja; unapređenje rada škole
troškovnik	nema troškova

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Rad s darovitim učenicima – ulaganje u našu budućnost
ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika za prepoznavanje darovitih učenika, uključujući procjenu darovitosti, te unapređivanje samog procesa identifikacije. 2. Uvođenje novih metoda i tehnika za rad u nastavi, te poticanje učitelja na diferencirano poučavanje s ciljem napredovanja darovitih učenika kroz unaprijeđenu nastavu i diferencijaciju postupaka. 3. Kreiranje dodatnih programa podrške za potencijalno darovite učenike kroz uvođenje dodatnih aktivnosti i provedbu radionica za grupe identificiranih potencijalno darovitih učenika. 4. Poboljšanje jezičnih kompetencija i motivacije učitelja za cjeloživotno učenje, te internacionalizacija škole.

ciljna skupina	odgojno-obrazovni djelatnici uključeni u sam Erasmus projekt i edukacije: ostali djelatnici koji će sudjelovati u diseminaciji projekta i aktivnostima na razini škole
nositelji	<p>Sudionici u projektu su članovi školskog Tima za darovite koji su se dodatno svojom prijavom iskazali zainteresiranost za sudjelovanje u Erasmus projektu i čije je sudjelovanje potvrđeno na Učiteljskom vijeću .</p> <p>Koordinatorica provedbe projekta je: Jasmina Vizler Zorko – stručna suradnica psihologinja i voditeljica Tima za darovite učenike.</p> <p>Sudionici u projektu: Milena Kolarec – ravnateljica, Gabriela Žokalj – razredna nastava, Adrijana Baus – hrvatski jezik, Ivana Matić – matematika, fizika i astronomija, Snježana Horvatić – geografija i astronomija, Sandra Sinković – povijest, Nataša Kletečki – biologija, Diana Vlahović – biologija, Arijana Volmost – informatika i Ružica Barbarić Librić – likovna kultura.</p>
vrijeme realizacije i trajanja	1.9. 2023. – 28. 2. 2025.
način realizacije	<p>Sudionice će ići na različita, ali komplementarna usavršavanja. Teme koje su obuhvaćene ovim usavršavanjima odgovaraju potrebama naše škole koje smo utvrdili prilikom planiranja aktivnosti u projektu. Teme su namijenjene unapređivanju rada s darovitim učenicima. Planirane su radionice s drugim učiteljima i stručnim suradnicima na Učiteljskom vijeću i kroz posebno organizirane susrete u manjim skupinama prema područjima. Cilj ovih radionica je prenijeti znanja i vještine suvremenih metoda rada s darovitim učenicima na druge djelatnike. Smatramo da će kombinacija svih aktivnosti doprinijeti kvalitetnom obogaćivanju znanja i vještina naših djelatnika koji će novostečena znanja dalje dijeliti s kolegama u školi, primjenjivati u svom radu i predstaviti široj zainteresiranoj zajednici.</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. povećanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika za prepoznavanje darovitosti te unapređenje procesa identifikacije darovitih učenika 2. povećanje kvalitete rada s darovitim učenicima unutar nastave kroz diferencijaciju i nove oblike rada, uvođenje novih metoda i tehnika rada u nastavu 3. povećanje kvalitete rada s darovitim učenicima kroz izvannastavne aktivnosti, te radionice i dodatne sadržaje koje škola nudi unutar Programa rada s darovitim učenicima 4. povećanje suradnje i razmjene iskustava unutar škole i među djelatnicima te između djelatnika škole i drugih institucija 5. povećanje kvalitete provedbe međunarodnih i europskih projekata. <p>Cilj ćemo evaluirati kroz očekivano povećanje broja prepoznatih potencijalno darovitih učenika. Očekujemo unapređivanje samog procesa identifikacije potencijalno darovitih učenika kroz bolje prepoznavanje različitih karakteristika darovitih učenika od strane učitelja, a koristeći nove i unaprijeđene skale procjene. Ostvarenje cilja provjerit ćemo i ponovljenom anketom među učiteljima i stručnim suradnicima vezano za procjenu povećanja osobnih kompetencija za prepoznavanje darovitosti. Ovaj cilj evaluirat ćemo i kroz broj organiziranih edukacija za djelatnike na razini škole, te procjenu korisnosti i</p>

	zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u navedenim edukacijama.
troškovnik	22 811,00 € - sredstva osigurava Agencija za mobilnost i programe Europske unije

5.2.2.2. Programi i događanja

	Program rada s darovitim učenicima
ciljevi	osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih učenika; senzibiliziranje učitelja za potrebe darovitih učenika te poticanje na diferencirano poučavanje radi poticanja napredovanja darovitih; nabava didaktičkih i drugih materijala i stručne literature; osmišljavanje projekata u području rada s darovitimima te suradnja s vanjskim suradnicima u provođenju aktivnosti; identifikacija darovitih učenika i predlaganje primjerenih oblika odgojno obrazovne podrške; rad s darovitim učenicima na osvješćivanju njihovih potencijala, rad na samopouzdanju i samopoštovanju te poticanje na korištenje svih svojih potencijala; upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa; senzibiliziranje roditelja darovitih učenika za potrebe njihove djece; izrada razlikovnog i individualiziranog školskog kurikula; vođenje pripadajuće dokumentacije za provedene aktivnosti i njihovo vrednovanje
ciljna skupina	svi učitelji; svi učenici škole (identifikacija); identificirani potencijalno daroviti učenici i njihovi roditelji
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinator programa i voditelj Tima za darovite: stručni suradnik psiholog — Jasmina Vizler Zorko • Tim za darovite - članovi: Adrijana Baus – hrvatski jezik; Gordana Sever, Ines Paučnik – matematika; Ivana Matić – fizika i astronomija; Snježana Horvatić – geografija i astronomija; Sandra Sinković – povijest; Diana Vlahović, Nataša Kletečki – priroda i biologija; Marija Kelava – priroda i kemija; Mirjana Cvetković Kižlin – kemija; Arijana Volmost – informatika; Ružica Barbarić Librić, Nevenka Miklenić – likovna kultura; Irena Skupnjak, Sanja Dumić, Petra Jurković, Ana Ratešić, Gabriela Žokalj – razredna nastava; Valentina Liber – stručni suradnik logoped; Zrinko Blažeković – stručni suradnik pedagog; stručni suradnik socijalni pedagog • učitelji • ravnateljica
vrijeme realizacije i trajanja	<p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika primjenom standardiziranih testova provodi se u 1. razredu u II. obrazovnom razdoblju. Procjena darovitosti učenika od strane roditelja – provodi se u I. razredu - tijekom školske godine. Učenici, roditelji i učitelji informiraju se o rezultatima – u I. razredu – II. obrazovno razdoblje.</p> <p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika primjenom standardiziranih testova provodi se dodatno u četvrtom razredu na početku školske godine – X. mjesec.</p> <p>Procjena darovitosti učenika od strane učitelja – učitelji/ce četvrtog razreda - tijekom I. obrazovnog razdoblja.</p>

	<p>Procjena darovitosti učenika od strane drugih učenika – suučenci iz razreda – tijekom I. obrazovnog razdoblja.</p> <p>Učenici, roditelji i učitelji informiraju se o rezultatima – u četvrtom razredu – II. obrazovno razdoblje.</p> <p>Predavanje za roditelje darovitih učenika: Darovito dijete u obitelji – u prvom i četvrtom razredu – II. obrazovno razdoblje.</p> <p>Razredno vijeće petog razreda dobiva podatke o identificiranim učenicima – u IX. mjesecu - s kretanjem učenika u peti razred.</p> <p>Diferencirano poučavanje darovitih učenika – kontinuirano tijekom nastavne godine.</p> <p>Provedba radionica za darovite učenike 4. razreda – u II. obrazovnom razdoblju nastavne godine.</p> <p>Provedba radionica za darovite učenike 5., 6. i povremeno 7. i 8. razreda – kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.</p> <p>Provedba istraživačkih projekata za darovite učenike u predmetnoj nastavi – kontinuirano tijekom nastavne godine.</p> <p>Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima – kontinuirano tijekom nastavne godine.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika na temu posebnih potreba darovitih učenika, rada s darovitim učenicima i diferenciranog poučavanja, vođenja dokumentacije o darovitim učenicima i sl. – tijekom školske godine 2023./24.</p> <p>Sudjelovanje učitelja u Erasmus projektu pod nazivom: „Rad s darovitim učenicima – ulaganje u našu budućnost“ – tijekom školske godine 2023./24. i dio 2024./25.</p>
<p>način realizacije</p>	<p><u>Koordinator programa i voditelj Tima za darovite: stručni suradnik psiholog</u></p> <p>Primjena standardiziranih mjernih instrumenata i analiza dobivenih rezultata. Identificiranje potencijalno darovitih učenika – učenika s najvišim rezultatom na testovima za ispitivanje sposobnosti, te analiza procjena roditelja, učitelja i učenika. Informiranje članova Razrednog vijeća o rezultatima, pripremanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva, Razrednih i Učiteljskog vijeća. Informiranje roditelja i učenika o rezultatima i predavanje za roditelje potencijalno darovitih učenika. Radionice za darovite učenike koje provodi psiholog. Koordinacija radionica za darovite učenike koje provode predmetni učitelji. Savjetodavni rad s učiteljima, učenicima i njihovim roditeljima.</p> <p><u>Tim za darovite i koordinator</u></p> <p>Provođenje radionica s darovitim učenicima u četvrtom, petom i šestom razredu, te povremeno u sedmom i osmom razredu. Rad na osvješćivanju vlastitih potencijala, rad na samopouzdanju i poticanje na korištenje svih svojih potencijala, upućivanja u različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa. Provođenje istraživačkih projekata za darovite učenike, eTwinning projekti – uvođenje u istraživački rad. Praćenje darovitih učenika - analiziranje uspjeha darovitih učenika, odnosa prema radu i pravilima ponašanja te praćenje njihovog napretka. Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika. Suradnja s vanjskim institucijama i upućivanje identificiranih učenika u radionice organizirane od strane vanjskih suradnika (Udruga Idem, Eduka, Vjetar u leđa, fakulteti, Dani otvorenih vrata...)</p>

	<p>Pripremanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva, Razrednih i Učiteljskog vijeća. Organiziranje stručnih usavršavanja i edukacija učitelja vezano za rad s darovitim učenicima. Sudjelovanje u Erasmus projektima na temu rada s darovitim učenicima. Sudjelovanje učitelja u Erasmus projektu pod nazivom: „Rad s darovitim učenicima – ulaganje u našu budućnost“</p> <p><u>Svi učitelji</u></p> <p>Procjena darovitosti učenika i diferencirano poučavanje darovitih učenika. Praćenje napretka darovitih učenika. Motiviranje darovitih učenika za uključivanje u odgovarajuću dodatnu i izbornu nastavu. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika na temu posebnih potreba darovitih učenika, rada s darovitim učenicima i diferenciranog poučavanja, vođenja dokumentacije o darovitimima i sl.</p> <p><u>Ravnateljica i stručna služba</u></p> <p>Uobičajene aktivnosti koje imaju za cilj unapređenje kvalitete rada (uvidi u pedagošku dokumentaciju, uvidi u nastavu, savjetodavni razgovori s učiteljima, i dr.). Organiziranje stručnih usavršavanja na temelju rezultata analiza u područjima koja treba unaprijediti.</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<p>Učenici će se anketirati vezano za procjenu zadovoljstva sudjelovanjem u navedenim aktivnostima i radionicama. Očekuje se pozitivno vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima od strane učenika.</p> <p>Učitelji će koristiti skale procjene za procjenu osobnog povećanja kompetencija za prepoznavanje potreba darovitih učenika unutar nastavnog procesa, kao i za rad s darovitimima i diferencijaciju postupaka unutar redovne nastave. Očekuje se povećanje motivacije učitelja za sudjelovanjem u sličnim aktivnostima i edukacijama.</p> <p>Pratit će se napredovanje darovitih učenika tijekom školovanja u akademskom i socio-emocionalnom području (analize uspjeha i pokazatelji primjerenosti ponašanja, izostanci, ocjena vladanja, ocjena odnosa prema radu).</p> <p>Kvantitativne i kvalitativne analize.</p> <p>Izvešće o provedbi programa – na kraju školske godine.</p>
troškovnik	testni materijal - identifikacija darovitih; radionice i istraživački projekti za učenike – troškovi provedbe

2. i 6. RAZRED	Svečana priredba za doček 1. razreda
ciljevi	upoznavanje s kulturno-umjetničkim radom učenika škole: dječji igrokazi, plesovi i pjesme; njegovanje likovnog i glazbenog stvaralaštva i dramskog stvaralaštva
ciljna skupina	učenici 2. i 6. razreda
nositelji	Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	kolovoz/rujan (4. 9. 2023.)
način realizacije	Mali zbor, suvremeni ples, voditeljsko-scenska igra
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje generacije prvog razreda za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima; motiviranje sudionika za još uspješnijim radom u tekućoj godini; fotografije i bilježenje svečanog trenutka za sjećanje
troškovnik	20 eura za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za scenografiju i kostimografiju

naziv aktivnosti	Večer matematike
ciljevi	popularizirati i razvijati interes za matematiku; razvijati logičko mišljenje, zaključivanje te samopouzdanje; poticati suradnju učenika, učenika i učitelja te roditelja i djece
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	učitelji matematike, učitelj fizike, učiteljica geografije i učitelji razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2023./2024.; realizacija – prosinac 2023.
način realizacije	interaktivne matematičke radionice, kvizovi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike, upoznavanje njezine zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	troškovi za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

naziv aktivnosti	Klokan bez granica
ciljevi	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje te samopouzdanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
ciljna skupina	učenici od 2. do 8. razreda
nositelj	učitelji matematike i učitelji razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2023./2024.; realizacija – ožujak 2024.
način realizacije	pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike, upoznavanje njezine zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade
troškovnik	troškovi za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

naziv aktivnosti	Dan kruha
ciljevi	potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove: kruh i plodove zemlje; potaknuti na zahvalnost ljudima koji su svojim radom omogućili nama svakodnevni „kruh“; poučiti učenike da vrednuju ljudski rad; poučiti ih o važnosti zdrave prehrane te očuvanju okoliša kao preduvjeta zdravog i prirodnog života; osvješćivanje vrijednosti i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
ciljna skupina	svi učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	svi učitelji
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2023., program traje 45 minuta
način realizacije	kratka priredba, zahvala i blagoslovna molitva, blagovanje kruha
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	analiza uspješnosti proslave svečanosti; usmena evaluacija učenika u svim razredima
troškovnik	5 eura po razredu za pogaču; donacije roditelja - ispečen kruh, pogača i kolači

naziv aktivnosti	Valentinovo
ciljevi	kroz prigodne aktivnosti obilježiti blagdan sv. Valentina; u suradnji s karitativnom grupom provesti humanitarno-prodajno izložbu
ciljna skupina	učenici od 1 do 8, razreda
nositelji	Marija Prkić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom veljače
način realizacije	prigodnim plakatom estetski urediti kutak posvećen svetom Valentinu i prodajnom izložbom humanitarnog karaktera; potaknuti učenike na djelotvornu ljubav prema drugima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati kod učenika zajedništvo, empatiju, suradnju, pozitivan stav prema sebi i drugima
troškovnik	oko 30 eura za materijal potreban za uređenje kutka

naziv aktivnosti	Sportski praznici
ciljevi	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj koji će se realizirati nakon završetka nastavne godine; učenici će savladavati različite sportske sadržaje od sportskih igara, individualnih sportova, plesa, planinarenja, pješačenja i sl.
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Petra Barišić, Zoran Rajčević, Ismeta Čerkez, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	nakon nastavne godine
način realizacije	aktivnosti se provode u dvorani, na vanjskim igralištima ili pješačkim ili biciklističkim turama u okolici Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uključivanje što većeg broja učenika u dodatne sportske aktivnosti i nakon završetka nastavne godine
troškovnik	troškove projekta sufinancira HŠŠS

naziv aktivnosti	Rad po posebnom programu – Vježbaonica 1
ciljevi	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj koji se realizira tijekom godine kroz 70 sati i aktivno iskorištavanje i provođenje slobodnog vremena; učenici će savladavati različite sportske sadržaje od sportskih igara, individualnih sportova, plesa, planinarenja, pješačenja i sl.
ciljna skupina	učenici 4. - 8. razreda
nositelj	Ismeta Čerkez, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno/70 sati
način realizacije	individualnim i grupnim radom učenika; rad u dvorani škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uključivanje učenika u dodatni sportski sadržaj tijekom školske godine; učenici će savladavati različite sportske sadržaje od sportskih igara, individualnih sportova, plesa, planinarenja, pješačenja i sl.; zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i stjecati naviku svakodnevnog

	bavljenja sportom; trajno poticati na skladan rast i razvoj te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom; aktivnost će se vrednovati kroz redovitost pohađanja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultatima na natjecanjima, kroz individualni napredak, odgojne učinke, ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima; uključivanje u sport
troškovnik	troškove sufinancira ŠŠS Samobora i Svete Nedelje

	KNJIŽNIČARKE
naziv aktivnosti	Književni susreti u knjižnici
ciljevi	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, razvijanje čitalačke sposobnosti učenika, promicanje hrvatske i svjetske književne i kulturne baštine, proširivanje rječnika, razvoj usmenog i pismenog izražavanja, poticanje maštovitosti i kreativnosti, poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Živa riječ autora jedna je od najboljih motivacijskih metoda za poticanje čitanja. Izravan kontakt učenika s autorom djela ostavlja na njih snažan dojam. Kada im autori objašnjavaju kako je nastala njihova priča i kad odgovaraju na pitanja učenika vezanih uz samu priču, ali i uz svoje djetinjstvo, učenici se uspijevaju povezati s njima na nekoj razini, odnose se prema autorima s toplinom i poštovanjem, jer uviđaju da su i ti veliki i odrasli ljudi nekad bili djeca s istim problemima s kojima se susreću naši učenici. Doživljaj knjige intenzivniji je, što omogućava kvalitetniju obradu i primjenu stečenih znanja, što pak utječe na smjer razvoja njihove osobnosti. Razvoj komunikacijskih vještina, posebice govornih, također je naglašen, a njegovi rezultati primjenjivi u svim budućim situacijama.
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tri književna susreta u nastavnoj godini
način realizacije	Učenici će pravovremeno dobiti obavijest o dolasku određenog autora, uz napomenu koja bi njegova djela mogli pročitati. Sam susret uglavnom se odvija u prostoru knjižnice. Knjižničarka najavi autora, iznese njegovu kraću biografiju i bibliografiju pa riječ prepušta samom autoru. Obično se radi o piscima za djecu i mlade koji svojom duhom, načinom pričanja, razmišljanja ili prenošenja informacija osvajaju učenike, pa se vrlo brzo uspostavlja veza među njima. Učenici postavljaju različita pitanja, vezana uz sadržaj djela, ali i pitanja koja se odnose na različita životna područja. Sadržaj programa odvija se metodom razgovora, monologa, dijaloga, opisivanja, objašnjavanja, slušanja, čitanja, zamišljanja, povezivanja i zaključivanja, radeći na tekstu u grupnom radu. Tijekom sata uglavnom se koriste vizualna sredstva i pomagala, poput knjige, fotografije ili crteža.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Živa riječ autora ostavit će dubok dojam na učenike, učiniti njihov doživljaj pisca i priče znatno intenzivnijim te obogatiti iskustvo učenika. Učenici rado uzimaju knjige autora koje su upoznali i uistinu ih čitaju sa zanimanjem –

	<p>tu je ispunjeno mnogo odgojno-obrazovnih ciljeva. Naime, njihov je interes probuđen, otvoreni su za učenje i stjecanje novih iskustava.</p> <p>Čitajući, obogaćuju svoj rječnik, senzibiliziraju se za svijet koji ih okružuje, primjenjuju stečene spoznaje u svakodnevnom životu komunikacijom s ljudima u posrednoj i neposrednoj blizini. Imaju potrebu ta iskustva produbiti pa usavršavaju stečene vještine. Kako razvijaju svoje kritičko mišljenje spram svega oko sebe, traže nove izvore spoznaja pa sami posežu za ponuđenim izvorima znanja, što uključuje i čitanje nekog novog naslova koji donosi nova iskustva, novu razinu, novu potragu – tako započinje proces cjeloživotnog učenja.</p>
troškovnik	<p>Tijekom godine upriličit ćemo tri književna susreta, i to jedan u prvom, a dva u drugom polugodištu. Troškovi, koji se odnose na nabavu knjiga autora koji nam dođe u posjet, iznose 330 eura po susretu, tako da se na književne susrete, odnosno, nabavu novih naslova, planira potrošiti 1000 eura.</p>

	KNJIŽNIČARKE
naziv aktivnosti	Literarno-glazbeno-likovne radionice u školskoj knjižnici
ciljevi	Rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme učenika, poboljšanje kvalitete komunikacije među učenicima, stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika; razvoj svijesti o kulturi i njejoj važnosti za život ljudi, razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.
ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Učenici samim odazivom iskazuju inicijativu i želju za novim iskustvima i poboljšanom komunikacijom. Radom u radionicama učenici će se zbližiti međusobno, osjećati ugodno i opušteno, a sve u prostoru škole. Zbog tih pozitivnih osjećaja nastalih u školi učenici bi trebali lakše prihvatiti i dužnosti i obveze koje moraju ispunjavati.
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektora.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Radovi učenika nastali na radionicama bit će izloženi na panoima knjižnice. Učenici će rasterećeno provoditi vrijeme u knjižnici, bez pritiska moranja i učenja, u opuštenoj, veseloj i razigranoj atmosferi, a istovremeno će razvijati brojne vještine i sposobnosti te usvajati širok spektar znanja. Navedeni će uvjeti znatno podići kvalitetu učenja i utjecati na razvoj pozitivnog stava prema samom procesu

	obrazovanja a u učenicima će se, prilikom takvog načina rada, razvijati želja i potreba za daljnjim usavršavanjem preko novih odgojno–obrazovnih procesa.
troškovnik	svaka radionica oko 6 eura

	KNJIŽNIČARKE
naziv aktivnosti	Mali knjižničari
ciljevi	<p>RAZVIJANJE PISMENOSTI Razvijati vještine čitanja i pisanja kao temelja obrazovanja radi uočavanja, primanja, usvajanja, obrađivanja te prema potrebi, prosljeđivanja informacija i radi povećavanja fonda riječi. Razvijati informacijsku pismenost: učenici upoznaju sve izvore informacija – lokalne, regionalne, nacionalne i globalne – koji učenicima omogućavaju doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima; učenici će se naučiti koristiti uslugama školske knjižnice, ali i drugih knjižnica učenike se upućuje na knjige kao na stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, zabavnih, tehničkih, umjetničkih) prikazanim vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež i videozapis).</p> <p>RAZVIJANJE RADNIH NAVIKA I ODGOVORNOSTI Razvoj svijesti o ustaljenim pravilima, koja postoje radi olakšavanja pristupa potrebnim izvorima znanja, kao i poštivanje istih. Razvoj osjećaja odgovornosti i potrebe za očuvanjem prisutnih izvora znanja</p> <p>RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA Razvoj sposobnosti promatranja i zapažanja. Razvoj sposobnosti slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih situacija. Razvoj osjećaja za način komuniciranja unutar neke zajednice. Razvoj istraživačkog duha</p> <p>RAZVIJANJE SVIJESTI O HRVATSKOM JEZIKU Razvoj svijesti o jeziku kao vlastitom identitetu pojedinca i naroda. Razvoj ljubavi prema jeziku. Razvoj potrebe za očuvanjem hrvatskog jezika. Razvoj osjećaja poštovanja prema svim ostalim jezicima svijeta kao identitetima drugih naroda.</p> <p>RAZVIJANJE OPĆE KULTURE Razvoj komunikacijskih vještina u različitim situacijama. Razvoj trajnih čitateljskih navika. Razvoj empatije spram drugih osoba, kao i spram svih živih bića. Razvoj osjećaja interesa, poštovanja i odgovornosti spram kulturnih dobara izraženih različitim načinima.</p>
ciljna skupina	učenici svih razreda
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom godine - 1 školski sat tjedno
način realizacije	Jednom u tjednu okupiti zainteresirane učenike. Upoznati učenike sa sadržajima koji se nude u knjižnici, prednostima korištenja knjižnice i problemima s kojima se susrećemo, a vezani su uz učeničko korištenje usluga knjižnice. Učenici: pregledavaju knjige po policama, odvajaju primjerke koji se mogu popraviti i primjerke koji su dotrajali ili uništeni; ažuriraju sadržaj svih policama s

	knjigama, ali i audiovizualne materijale, časopise i društvene igre koje su učenicima na raspolaganju; izrađuju plakate, izložbe i kvizove vezane uz obljetnice i godišnjice, sudjeluju u pripremi i izvedbi radionica.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Nakon uložnog truda i vremena stvorit će se ugodnije okruženje u knjižnici, učenici će se, provodeći vrijeme zajedno, bolje upoznati i produbiti svoje komunikacijske vještine, zbog svega uložnog odgovornije će se ponašati prema sebi, drugima, kulturnim i materijalnim dobrima, a naučeno će širiti među svojim suučenicima i bližnjima. Dobivena priznanja (koja ćemo im podijeliti) kao znak zahvalnosti pripomoći će razvoju njihova samopouzdanja. Sva korištena i naučena znanja i vještine moći će primijeniti u brojim segmentima svakodnevnog života i daljnjeg obrazovanja.
troškovnik	Od materijala potrebnih za odvijanje programa potrebne su nam ljepljive trake, olovke, dvadesetak listova za pisanje tablica, dvadesetak kopija u boji, papirni ručnici i paket vlažnih maramica, što bi iznosilo oko 10 eura

5.2.3. Vanjski programi - plan školske djelatnosti

5.2.3.1. Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu



Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu je jedinstven koncept edukacije, gdje djeca na zabavan i edukativan način uče o sigurnosti u prometu.

Program Jumicar je u skladu s međunarodnim licencama i provodi se u svim većim europskim zemljama u kojima je izuzetno uspješan i širok podržan.

Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnome prometu podržava:

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica
- Hrvatski centar za razminiranje

naziv aktivnosti	Program prometne kulture za najmlađe
ciljevi	polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija; objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture
ciljna skupina	učenici 2., 3. i 4. razreda
nositelj	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom godine, 4 do 8 sati
način realizacije	tijekom jednog dana kao vanjska i unutarnja aktivnost; edukacija traje od 4 do 8 sati, ovisno o broju učenika; tijekom

	praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica; polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život
sadržaj	teorijski i praktični dio aktivnosti; predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište; usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije; kulturno ophođenje u cestovnom prometu; prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini; stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama; osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja; evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionička nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

6.1. Razredna nastava

1. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Dani kruha - Etno farma Mirnovec 2. Kazališna predstava 3. Kino predstava 4. Posjet Gradu mladih
ciljevi	1. obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 3. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 4. proljeće - istraživanje promjena u prirodi; zaštita prirode
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Snježana Škiljan, Sanja Dumić, Sandra Mardešić, Irena Dražić, Saša Tominić, Nevenka Beljak, Maja Šikić
vrijeme realizacije i trajanja	1. listopad 2023. 2. studeni 2023. 3. prosinac 2023./ožujak 2024. 4. svibanj 2024.
način realizacije	1. boravak na Etno farmi Mirnovec, razgovor o izradi tijesta za kruh te o putu žita od oranice do stola, spravljanje peciva, uloga konja pri vršidbi žitarica u prošlosti, jahanje i obilazak staja; 2. organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili prema mogućnostima u Samobor 3. organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili prema mogućnostima u Samobor 4. učenici će promotriti stabla, grmove, livadu i opisat sve promjene i naslikati, pjevaju pjesmu o proljeću; usporedit će sve slike, odrediti godišnja doba i razgovarati o promjenama u prirodi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. 2./3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog

	<p>dogadaja, izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.</p> <p>4. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>
troškovnik	<p>oko 30 eura oko 10 eura oko 6 eura oko 35 eura</p>

2. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	<p>1. TN Promet 2. Gledati kazališnu predstavu 3. Gledati kino predstavu 4. Arheološki park Andautonija, Šćitarjevo</p>
ciljevi	<p>1. Učiti otkrivanjem u prirodnom okruženju. 2. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. 3. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. 5. Upoznati važnost prošlosti, kulturno-povijesnih običaja i načina života.</p>
ciljna skupina	učenici drugog razreda
nositelji	G. Žokalj, P. Jurković, D. Celižić, T. Radišić, M. Koščica/K. Vrtarić, D. Škvorc Šagud, S. Ivanščak
vrijeme realizacije i trajanja	<p>1. TN Promet – 10. mjesec 2. Gledati kazališnu predstavu - 11. mjesec, u 2. polugodištu 3. Gledati kino predstavu – jednom u polugodištu 4. Arheološki park Andautonija – 5.mjesec</p>
način realizacije	<p>1. Radionice, demonstracije, istraživanje, uočavanje. 2. Gledati kazališnu predstavu. 3. Gledati kino predstavu. 4. Kroz radionice upoznati kulturno-povijesnu baštinu, zanimanja ljudi, kulturu i običaje, stare igre, pisanje, mjesni govor, dizajn te vidjeti kako su živjeli naši predci.</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu; provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata; dramatisacija, scenske igre; izrada fotografija
troškovnik	prema ponudama agencija i kazališnih kuća

3. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	<p>1. TN Orijentacija - posjet Stazi kneževa u Budinjaku 2. Posjet kazalištu – kazališna predstava 3. Posjet Samoborskom muzeju 4. Kino Samobor – kino/kazališna predstava 5. Škola plivanja 6. TN Ivanina kuća bajke, Ogulin</p>

ciljevi	<p>1. usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija; poticanje suradničkog učenja</p> <p>2. razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta.</p> <p>3. razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</p> <p>4. razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina.</p> <p>5. naučiti samostalno plivati</p> <p>6. približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić; širiti znanje o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem</p>
ciljna skupina	učenici trećeg razreda
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Sofija Mandušić/ Mihaela Kišur, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	<p>1. TN Orijentacija - posjet Stazi kneževa u Budinjaku – rujan/listopad</p> <p>2. Posjet kazalištu – kazališna predstava – studeni/prosinac</p> <p>3. Posjet Samoborskom muzeju – veljača/ožujak</p> <p>4. Kino Samobor – ožujak/travanj</p> <p>5. 5 dana u drugom polugodištu</p> <p>6. TN Ivanina kuća bajke, Ogulin – svibanj/lipanj</p>
način realizacije	<p>1. obilazak dijela poučne staze Staza kneževa, samostalno istraživanje uz ispunjavanje radnih listića, poučne igre uz upotrebu opreme i rekvizita</p> <p>2. organizirani odlazak u kazalište (Zagreb)</p> <p>3. obilazak muzeja</p> <p>4. organizirani odlazak u kino/kazalište (Samobor)</p> <p>5. obuka neplivača na bazenima od strane profesora TZK</p> <p>6. organizirani programi i radionice u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu; provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata; dramatisacija, scenske igre; izrada fotografija; primjena stečenih znanja i sposobnosti kretanja u vodi, provjera plivanja nakon provedene obuka; procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje
troškovnik	prema ponudama agencija, kazališnih kuća i muzeja

3.c RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Berba mandarina
ciljevi	odlaskom u Opuzen na berbu mandarina cilj nam je produbiti i obogatiti sadržaje PID-a, omogućiti djeci da kroz aktivno sudjelovanje u berbi povežu proizvodnju voća s distribucijom i prodajom, da shvate kako ta djelatnost utječe na život ljudi te da uzgoj mandarina ovisi o vremenskim prilikama tog kraja, da usporede klimatske uvjete u našem

	zavičaju i zaključite zašto mi ne uzgajamo ovo voće; pokušat ćemo što više zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama
ciljna skupina	učenici 3.c razreda
nositelji	Gordana Vrzić i Sanja Burić
vrijeme realizacije i trajanja	početkom listopada u trajanju od 2 dana
način realizacije	uz pomoć mame Sanje Burić organizirat će se autobusom odlazak djece u Opuzen i berba mandarina u dolini Neretve; obzirom da je put dalek, predvidjeli smo noćenje u hotelu i povratak sljedeći dan
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici upoznaju i mogu samostalno opisati glavna obilježja mjesta koje smo posjetili: Opuzen, dolina rijeke Neretve; da nakon puta mogu imenovati vode toga kraja koje su vidjeli te ih samostalno svrstaju u vode tekućice ili vode stajaćice; uočavaju posebnosti zavičaja koji smo posjetili i razlike između tog i samoborskog kraja; da promatrajući dolinu rijeke Neretve, uoče utjecaj čovjeka na okoliš i postupke kojima se može pridonijeti očuvanju i unaprijeđenju okoliša; da uoče promjene u prirodi koje se događaju u kraju koji smo posjetili početkom jeseni, rad ljudi u jesen i promjene na biljkama
Troškovnik	troškovi noćenja i obroka za djecu

4. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Kino Samobor – kino predstave 2. Posjet kazalištu – kazališne predstave 3. Terenska nastava Zagreb 4. Višednevna terenska nastava
ciljevi	1. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 2. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 3. upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH 4. upoznati druge zavičaje RH, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike i gradove; učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodom i kulturom; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti; izgrađivati ekološku svijest
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Haralović, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	1. prosinac i lipanj 2. listopad i veljača/ožujak 3. rujan 4. svibanj 2024.; višednevna terenska nastava
način realizacije	1. odlazak u kino dvoranu na projekciju filma 2. organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili prema mogućnostima u Samobor 3. promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje, zaključivanje, igra i druženje tijekom upoznavanja glavnoga grada RH 4. izleti, edukativne radionice, igre, druženje, razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje kroz timski i individualni rad

<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<p>1. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje. Gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu. Izražavanje dojmova o kino-predstavi. Izrada plakata na zadanu temu.</p> <p>2. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja, izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.</p> <p>3. Opis doživljenog nakon provedenih aktivnosti. Kroz grupni rad ponavlja se sve viđeno i naučeno. Ponavljanje putem dobivenih nastavnih listića na satu PID. Na temelju doživljenog izrada edukativnog plakata. Natjecanje putem kviza znanja.</p> <p>4. Natjecanje u obliku završnog kviza, izrada plakata koji će koristiti učenici druge generacije u nastavi dogodine, prezentacija i procjena kvalitete usvojenog odgojno-obrazovnog sadržaja na roditeljskom sastanku, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji svih nastavnih predmeta (HJ-narječja, PID-zavičaji, biljni i životinjski svijet, MAT-mjerne jedinice, mjerenje površina, LK-volumen i masa u prostoru, GK-pjesme primorskog kraja, TZK-igre u vodi i na otvorenom, SR-njegovanje zajedništva)</p>
<p>troškovnik</p>	<p>1. oko 3 eura po učeniku za ulaznicu 2. oko 12 eura za prijevoz i ulaznicu 3. oko 20 eura po učeniku (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo) 4. prema odabranoj ponudi agencije</p>

4. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
<p>naziv aktivnosti</p>	<p>Posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu</p>
<p>ciljevi</p>	<p>razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom; poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH</p>
<p>ciljna skupina</p>	<p>učenici 4. razreda</p>
<p>nositelj</p>	<p>Sandra Rimac</p>
<p>vrijeme realizacije trajanja</p>	<p>ožujak - svibanj 2024.</p>
<p>način realizacije</p>	<p>posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu</p>
<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<p>razgovori s učenicima; izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole</p>
<p>troškovnik</p>	<p>prijevoz</p>

4. - 8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava u Italiji - Ferrara – Bologna – Modena – Ravenna
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
nositelj	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije trajanja	25. 3. 2024. - 27. 3. 2024.
način realizacije	posjet i razgled znamenitosti gradova Emilie Romagne (Ferrara, Modena, Bologna, Ravenna); učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, te fotografiraju materijale; izrada plakata ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada plakata ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija
troškovnik	oko 350 eura po učeniku

6.2. Predmetna nastava

5. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kino projekcija - Samobor Zoološki vrt Grada Zagreba Karlovac - Žitna lađa ,posjet slatkovodnom akvariju- Aquatic - Ozalj Posjet kazalištu
ciljevi	razvijanje pozitivnog odnosa prema filmskoj kulturi i umjetnosti te navike odlazaka na kinoprojekcije.; upoznavanje s dostignućima računalne tehnologije i 3D animacije; razvijanje medijske pismenosti i kreativnosti djelovanja; uočavanje i primjenjivanje već usvojenih nastavnih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode; uvođenje u sistematiku životinja uočavanjem njihovih osnovnih razlika te upoznavanjem razloga postojanja zooloških vrtova; upoznavanje sa zanimanjima djelatnika Zoološkog vrta; poznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Karlovca i okolice; razvijati senzibilitet i ljubav prema kulturnom nasljeđu i samoj prirodi; proširiti i produbiti znanja o biološkim raznolikostima (životinjski i biljni svijet) te posebnostima rijeka u Karlovcu; upoznati živi svijet kopnenih voda tekućica, životne uvjete u vodi i način uzgoja

	riba u akvariju; utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom); razvijanje estetske osjetljivosti posebno sposobnosti otkrivanja vrijednosti kazališnog djela
ciljna skupina	učenici petog razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Mirela Turk, Ivana Čališ, Nevenka Miklenić, Marijana Dostal, Andreja Kadić, Tatjana Mesiček
vrijeme realizacije i trajanja	listopad prosinac travanj svibanj
način realizacije	organizirani odlazak na kinoprojekciju; druženje i razgovor o filmu te iznošenje dojmova i zapažanja uz poseban osvrt na scene koje su se najviše dojmile učenika; radionice u kojima učenici pomoću istraživanja, mjerenja, opažanja i ostalih usmjerenih aktivnosti svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za peti razred; projektna nastava o ugroženim vrstama; putovanje autobusom, razgovor, vožnja Žitnom lađom i razgledanje akvarija - muzeja Aquatika uz stručno vodstvo; prijevoz do kazališta, gledanje predstave u kazalištu; razgovor o viđenom i doživljenom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu; izražavanje dojmova o kino-predstavi; izrada plakata; učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje; razgovor nakon provedene aktivnosti pri čemu se ponavlja sve viđeno; zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz izradu plakata, umnih mapa, rješavanje nastavnih listića; praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka; izrada projekta Ugrožene vrste životinja; razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra; poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju; kroz terensku nastavu primijeniti i potvrditi znanja stečena u školi; izrada plakata, prezentacije, rasprava na satu razrednika; izrada plakata za školski pano u korelaciji priroda, geografija, povijest, hrvatski jezik kao edukativni prikaz; učenik razvija kulturne navike, vrednuje kazališna ostvarenja te kritičko prima poruku kazališnog djela; sagledava vlastite probleme i načine njihova rješavanja preko kazališne predstave; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu; razgovor - iznošenje dojmova o predstavi
troškovnik	Ukupno 80 eura (ulaznice, prijevoz, stručno vodstvo)

6. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Posjet Ogulinu 2. Posjet kinu 3. Kazališna predstava 4. Posjet Varaždinu

ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati Ogulin; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji 2. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 3. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 4. upoznati Varaždin, glavne kulturno-povijesne spomenike i gradnju utvrda
ciljna skupina	učenici šestog razreda
nositelji	Lucija Šer Krajačić, Petra Birman, Dolores Desančić, Sandra Sinković, Petra Barišić, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad 2. prosinac 3. ožujak 4. svibanj
način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. odlazak u Ogulin, posjet Ivaninoj kući bajki; posjet jezeru Sabljaci; upoznati grad 2. odlazak u kino dvoranu na projekciju filma 3. organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili u Samobor 4. odlazak u Varaždin; obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (dvorca/muzeja/gradske jezgre)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra; poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema književnosti (bajkama) 2. razgovor - iznošenje dojmova o gledanome filmu ili predstavi; razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu; pismeno izvješće za web-stranicu 3. učenik razvija kulturne navike, vrednuje kazališna ostvarenja te kritičko prima poruku kazališnog djela; sagledava vlastite probleme i načine njihova rješavanja preko kazališne predstave; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu; razgovor - iznošenje dojmova o predstavi 4. istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijati sposobnost gledanja i opažanja, poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju
troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> 1. prema odabranoj ponudi agencije 2. oko 3 eura za ulaznicu 3. oko 20 eura po učeniku (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo) 4. prema odabranoj ponudi agencije

6., 7. i 8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	NP Dunav – Drava - Siget (Mađarska)
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz biologije (upoznavanje biološke raznolikosti, upoznavanje starih pasmina domaćih životinja); produbiti i povezati znanja iz povijesti (znanja o Bitki kod Sigeta, sultanu Sulejmanu Veličanstvenom i kapetanu Nikoli Šubiću Zrinskom te samoj utvrdi.); integriranje nastavnih sadržaja

	povijesti i biologije/prirode (važnost integracije sadržaja kod turističke valorizacije prostora); poticanje druženja; razvijanje kulturnih navika; razvijanje prijateljstva
ciljna skupina	dodatna nastava biologije, dodatna nastava povijesti
nositelj	Nataša Kletečki i Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	jedan dan, listopad 2023.
način realizacije	posjet i razgled Nacionalnog parka Dunav-Drava, Parka mađarsko-turskog prijateljstva te utvrde Zrinski; na tim mjestima učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; rješavanje nastavnih listića; izrada plakata i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija plakata; izložba fotografija snimljenih tijekom terenske nastave
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	produblivanje i proširivanje znanja; rezultat stečenog znanja primijenjen u nastavi; samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti kroz radnih listova
troškovnik	oko 50 eura (prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo i prtnju); mogućnost organiziranja ručka

7. i 8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Jednodnevni/dvodnevni izlet - Austrija (jezero Königsee i grad Salzburg)
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture njemačkoga govornog područja; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave njemačkog jezika 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj, 2024., 1 - 2 dana
način realizacije	posjet jezeru uključuje vožnju brodom do crkvice sv. Bartolomeja i eventualni razgled Hitlerove utvrde u Berehtesgadenu; u Salzburgu se predviđa posjet Mozartovoj rodnoj kući, katedrali i dvorcu Mirabell; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata i projekata te fotografiraju materijale
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava jednostavne činjenice o kulturi, tradiciji i geografskim obilježjima Austrije kao zemlje njemačkoga govornog područja te razvija radoznalost za tu kulturu; spoznaje sličnosti i razlike između vlastite i ciljne kulture; primjenjuje stečena znanja iz povijesti i geografije i povezuje ih s viđenim; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; izrada plakata ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija
troškovnik	Između 50 i 100 eura

7. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Park znanosti u Oroslavlju i Muzej neandertalaca u Krapini 2. Kazališna predstava
ciljevi	1. produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, likovne, glazbene i tehničke kulture; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji 2. utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom)
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Tihana G. Marković, Marija Kelava, Ines Paučnik, Nataša Kletečki, Vjekoslav Jakopec, Božo Kosor, Adrijana Baus
vrijeme realizacije i trajanja	1. listopad 2023. 2. ožujak - svibanj 2024.
način realizacije	1. obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (muzeja/znanstvenog parka); zorno predočavanje sadržaja putem muzejskih izložaka 2. posjet Kino dvorani u Samoboru te gledanje predstave
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijanje sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture); poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju 2. razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu; razgovor: iznošenje dojmova o gledanom filmu; pismeno izvješće za web-stranicu
troškovnik	1. cijena prijevoza + ulaznica + ručak 2. ulaznica – oko 30 kn

8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Samobor – Trogir - Brela - Dubrovnik - dolina Neretve - Narona(VID) - Omiš - kanjon Cetine - Samobor 2. Trokut – Novska 3. Kazališna predstava / Kino projekcija 4. Vukovar 5. Minimundus - Klagenfurt
ciljevi	1. upoznavanje sa znamenitostima južne Dalmacije i prirodnim ljepotama rijeka Neretve i Cetine; učenje iz neposredne okoline - integracija HJ, POV, GEO, BIO, KEM, SR 2. upoznavanje učenika s važnošću lokacije Trokut - Novska u Domovinskom ratu; proširivanje znanja o sudjelovanju 151. samoborske brigade na zapadno slavonskom bojištu u Domovinskom ratu; upoznavanje učenika s osnovnim

	<p>podatcima o operaciji "Orkan 91"</p> <p>3. utvrđivanje znanja o filmskoj i kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja</p> <p>4. produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu;</p> <p>razvijanje domoljublja i kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti; obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</p> <p>5. upoznavanje učenika s prirodno–geografskim obilježjima i znamenitostima austrijske pokrajine Koruške i Klagenfurta</p>
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelji	Vlatka Bišćan, Ružica B. Librić, Diana Vlahović, Igor Kos, Gordana Sever, Katarina Š. Zvonar, Anamarija Š. Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	<p>1. 26. 9. 2023. – 29. 9. 2023.</p> <p>2. listopad 2023.</p> <p>3. prosinac/siječanj</p> <p>4. 15. i 16. 2. 2024.</p> <p>5. lipanj 2024.</p>
način realizacije	<p>1. doživljaj nacionalnih ljepota doline Neretve, posjet Muzeju Naroni (VID) - arheološka bogatstva; upoznavanje kulturne baštine zidina Dubrovnika; autobusni prijevoz agencije</p> <p>2. organizirani posjet i obilazak lokacije Trokut kod Novske, prijevoz autobusom</p> <p>3. posjet POU Samobor i kazalištu Komedija ili HNK u Zagrebu; razgovor o gledanome filmu i predstavi</p> <p>4. obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej vučedolske kulture, Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara; prijevoz autobusom</p> <p>5. obilazak Klagenfurta, posjet Minimundusu, boravak na jezeru Wörthersee; prijevoz u organizaciji agencije</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<p>1. poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Trogira, Dubrovnika, Makarske, Narone te florom i faunom dolina rijeka Neretve i Cetine; izrada plakata, prezentacija i opis doživljenog u promotivne svrhe; korištenje izrađenih materijala u nastavi</p> <p>2. vrednovanje učeničkih uradaka (osvrta) koje su dobili poslije posjeta lokaciji Trokut</p> <p>3. razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu</p> <p>4. u Školi mira organizira se kviz znanja o Vukovaru; rezultat stečenog znanja primijenjen je na nastavi i izradi plakata</p> <p>5. primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>
troškovnik	<p>1. 384 eura - uključuje prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i pratnju</p> <p>2. nema troškova</p> <p>3. kino projekcija (ulaznica – oko 3 eura)/kazališna predstava (troškovi prijevoza + ulaznica oko 10 eura)</p> <p>4. nema troškova</p> <p>5. oko 60 eura</p>

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Razredna nastava

r.b.	voditelj	naziv grupe	sati tjedno	sati godišnje
1.	S. DUMIĆ	PLESNA GRUPA	1	35
2.	G. GUŠČIĆ	DJEČJA KLAPA	1	35
3.	E. JURIŠIĆ	LIKOVNA GRUPA	1	35
4.	N. DEVUNIĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
5.	G. VRZIĆ	RUKOTVORINE	1	35
6.	M. KIŠUR/ S. MANDUŠIĆ	DRAMSKO-SCENSKA GRUPA	1	35
7.	A. RAIĆ N. BRADAČ	PLESNA GRUPA	1	35
8.	P. JURKOVIĆ	RUKOTVORINE	1	35
9.	V. FRESL	MALI EKOLOZI	1	35
10.	J. F. OREŠKOVIĆ M. LETINA	PLESNA GRUPA	1	35
11.	S. TILIĆ	DRAMSKA GRUPA	1	35
12.	A. RATEŠIĆ	IZRADA NAKITA	2	70
13.	A. HARALOVIĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
14.	V. BAŠIĆ T. ŠIMIČIĆ	LIKOVNA RADIONICA	1	35
15.	I. DRAŽIĆ	DRAMSKA RADIONICA	1	35

16.	S. ŠKILJAN S. TOMINIĆ	MALI PLANINARI	1	35
17.	M. ŠIKIĆ	BOTANIČKA GRUPA	1	35
18.	N. BELJAK	LIKOVNA RADIONICA	1	35
19.	K. BOLŠEC	NOVINARSKA GRUPA	1	35
20.	D. CELIŽIĆ	LIKOVNA GRUPA	1	35
21.	T. RADIŠIĆ K. VRTARIĆ	DOMAĆINSTVO	1	35
22.	S. MARDEŠIĆ	GLAZBENA RADIONICA	1	35
23.	D. Š. ŠAGUD	GOVORIMO, ČITAMO I PIŠEMO HRVATSKI JEZIK	1	35
24.	S. IVANŠČAK	ZNAKOVNI JEZIK	1	35
25.	G. GUŠČIĆ	MALI ZBOR	1	35

Predmetna nastava

r.b.	voditelj	naziv grupe	sati tjedno	sati godišnje
1.	P. BIRMAN I. ČALIŠ	NOVINARSKA GRUPA	1	35
2.	S. HORVATIĆ I. MATIĆ	ASTRONOMSKA GRUPA	1	35
3.	I. KOS B. BRAIM	VELIKI ZBOR	2	70
4.	A. Š. HORVAT S. MARELIĆ S. SINKOVIĆ	POVIJESNA GRUPA	1	35
5.	M. PRKIĆ	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	2	70
6.	P. BEBIĆ T. KECKO	KARITATIVNA GRUPA	2	70
7.	M. DOSTAL	VIDEO GRUPA	1	35
8.	P. BARIŠIĆ I. ČERKEZ Z. RAJČEVIĆ	ATLETIKA	2	70

9.	I. ČERKEZ	RUKOMET	2	70
10.	M. NIKOLIĆ I. FRANJIĆ	ROBOTIKA	2	70
11.	A. KADIĆ Z. RAJČEVIĆ	ODBOJKA	2	70
12.	T. MESIČEK K.Š. ZVONAR	DRAMSKA GRUPA	1	35
13.	P. BARIŠIĆ	SPORTSKA GIMNASTIKA	2	70
14.	D. VLAHOVIĆ	PRVA POMOĆ	1	35
15.	N. MIKLENIĆ	KERAMIKA	2	70
16.	R. B. LIBRIĆ	LIKOVNA GRUPA	2	70
17.	R. B. LIBRIĆ	GRAGIČKA GRUPA	2	70

7.1. Razredna nastava

1. – 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska radionica
ciljevi	razvijati ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima, učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje; uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije roditeljima; pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno;

	dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika; poticaj za uvježbavanje i daljnju nadgradnju scenskog izričaja
troškovnik	10 eura

1. - 4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zorno pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Gordana Guščić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Plesna grupa
ciljevi	razvijati estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Sanja Dumić
vrijeme realizacije i trajanja	tjedno jedan školski sat
način realizacije	učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Božića, Dana škole i sl.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za nastupe; uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u aktivnost
troškovnik	oko 30 eura godišnje; tkanina za izradu jednostavnih kostima

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Botanička grupa
ciljevi	učenje o koristi biljaka u neposrednom okolišu i održavanje školskog vrta
ciljna skupina	učenici razredne nastave PŠ Mirnovec
nositelj	Maja Šikić
vrijeme realizacije i trajanja	od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan blok sat
način realizacije	sijanje, sađenje, okopavanje, pljevljenje, orezivanje, skupljanje ljekovitog bilja, berba grožđa i ljekovitog bilja, sušenje ljekovitog bilja i pakiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prodaja čajeva mente, kamilice, matičnjaka i ukrasnih predmeta od lavande na Božićnom sajmu; ponuda grožđa za sve učenike tijekom rujna za vrijeme užine
troškovnik	od prikupljenog novca prodajom na sajmu nabavljat će se nove sadnice, alat i zemlja. (oko 50 eura)

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje likovnih tehnika i terminologije, vrijedne etnografske baštine i poznatih djela svjetske umjetnosti; obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan...).
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelj	Nevenka Beljak
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno jedan nastavni sat
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje; demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja
troškovnik	5 eura godišnje za nabavu materijala i potrebnog pribora

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Glazbena radionica
ciljevi	probuditi u učenicima ljubav prema glazbi i glazbenom izražavanju; potaknuti na aktivno slušanje muzike te dodatno potaknuti razvoj glazbenog stvaralaštva; potaknuti na suradnju prilikom glazbenog izražavanja i stvaralaštva
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelj	Sandra Mardešić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici uče pjevati odabrane pjesme te uz njih svirati dobe i ritam; uče razne brojalice te uz njih izvode igre; slušaju odabrane skladbe te vježbaju odrediti njihove sastavnice; zajedno muziciraju te sudjeluju u glazbenom stvaralaštvu; sudjeluju u izradi jednostavnijih glazbala (npr. zvečke); nastupaju u određenim prigodama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje određenog broja pjesama, brojalica i skladbi; razvijanje sluha i građenje glazbenog ukusa, ljubavi prema glazbi i glazbenom izražavanju, glazbenog stvaralaštva, suradničkih odnosa s prijateljima u skupini
troškovnik	nema troškova

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali planinari
ciljevi	promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelj	Snježana Škiljan i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovoru (subote tijekom nastavne godine)
način realizacije	sudjelovanje na predavanjima, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u Samoborskom gorju; sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu; snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja; usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
troškovnik	oko 30 eura za troškove prijevoza

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Znakovni jezik
ciljevi	upoznavanje s osnovama hrvatskog znakovnog jezika
ciljna skupina	učenici drugog razreda
nositelji	Silvija Ivanščak
vrijeme realizacije i trajanja	tjedno jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave

način realizacije	pomoću udžbenika i video projekcija
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje jednoručne i dvoručne abecede hrvatskog znakovnog jezika te osnovnih pojmova vezanih uz obitelj, dom i školu
troškovnik	2 eura za potrebe fotokopiranja

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Govorimo, čitamo i pišemo hrvatski jezik
ciljevi	kod učenika razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku u pisanom, govornom i izričajnom obliku; razvijati kreativnost u pisanju; učiti i poštivati govorne vrednote hrvatskoga jezika, hrvatski pravopis i gramatiku; razvijati scenski govor; znanja stečena na redovnoj nastavi proširivati i produbljivati prema interesu; upoznavati i čitati nova djela: pjesme, priče, igrokaze, romane; naučiti se služiti enciklopedijama, rječnicima, leksikonima, upoznavati i čitati dječje časopise; bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza; bogatiti duh i iskustvo polaznika kroz čitanje, pisanje i govorenje
ciljna skupina	učenici drugog razreda PŠ Farkaševac.
nositelj	Dijana Škvorc-Šagud
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno
način realizacije	čitanjem i pisanjem na satu; čitanjem i pisanjem kod kuće; grupni rad; odlaskom na književne susrete u gradsku i školsku knjižnicu; odlaskom na kazališne i kino predstave u grad; surađivanjem sa srodnim grupama škole (novinarska, grupa dodatne nastave Hrvatskog jezika, glazbeno-scenska grupe...); igranjem raznih igara te pisanjem izvješća za web stranicu škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	upoznavati i učiti te u svakodnevnoj komunikaciji koristiti hrvatski jezik; njegovati i razvijati ljubav prema svome jeziku; govoriti i koristiti riječi hrvatskog jezika; osvijestiti sve veću uporabu tuđica, kratica i riječi iz engleskog jezika te davati prednost hrvatskome jeziku; razvijati osjetljivost i ljubav za materinji jezik; individualno praćenje napretka svakog učenika; samovrednovanje učenika, procjena i samoprocjena rada učenika u grupi (tijekom grupnog rada)
troškovnik	10 – 15 eura: fotokopiranje, nabavka radnog materijala, za odlaske na književne susrete ili kazališne i kino predstave

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Rukotvorine
cilj(evi)	razviti interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina; poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost; poticati kreativnost, originalnost u izražavanju strpljivost i koncentraciju
ciljna skupina	učenici drugog razreda
nositelj(i)	Petra Jurković
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada

	pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta; izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima; relaksacija i ljepota ručnog rada; dobivene informacije vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja; motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu
troškovnik	5 eura po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (vuna, hamer, karton, staklo, drvo, plastika.....)

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izrazom; razvijati vizualnu percepciju, kritičko mišljenje, uporabu likovno-tehničkih sredstava i estetske norme; razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti i slobode u izražavanju i kombiniranju svih likovnih tehnika; obilježavanje prigodnih datuma; suradnja s drugim grupama i profesorima; posjete kulturnim ustanovama i izložbama; razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanje učenika i učitelja
ciljna skupina	učenici drugog razreda
nositelji	Darinka Celižić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
način realizacije	slikanje, crtanje i oblikovanje u prostoru; uporaba različitih likovnih tehnika i njihova kombinacija; samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, grupni rad i rad u parovima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture; usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu; sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole; opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja; usmeno vrednovanje grupe i učenika, pohvale i nagrade za zalaganje i uloženi trud; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom radu grupe
troškovnik	5 eura po učeniku

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina; razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine

ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelji	Tatjana Radišić I Katarina Vrtarić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi, uporaba različitih materijala i alata, sudjelovanje na školskim sajmovima i izložbama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima; motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu
troškovnik	oko 10 eura po učeniku

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali ekolozi
ciljevi	promicanje i usmjeravanje aktivnosti koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode; naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	briga o školskom vrtu; uređenje školskog okoliša, skupljanje starog papira, posjet reciklažom dvorištu; prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša škole; poticati razvoj ekološke svijesti uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu; sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi: prodavanje vrećica sa sušenom lavandom iz školskog vrta, prodavanje čajeva od ljekovitog bilja iz školskog vrta
troškovnik	oko 1,5 eura po učeniku za potrošni materijal (vreće za smeće, jednokratne rukavice)

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež, neuobičajen način; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetskog uređenja školskih prostora
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Emica Jurišić
vrijeme realizacije trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati

način realizacije	istraživanje, timski rad, stvaralački rad; metoda demonstracije, analitičkog promatranja, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja, izmišljanja; razne likovne tehnike
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati kreativnost učenika i aktivno sudjelovanje različitim tehnikama, materijalima i metodama rada; izlaganje uradaka u prostorijama škole, sudjelovanje na izložbama u franjevačkoj crkvi, sudjelovanje na natjecanjima dječjeg likovnog stvaralaštva
troškovnik	4 eura po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad(boje, kistovi, ugljen, glina, pastele, papir)

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, čišćenje, briga o cvijeću; razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu i poduzetništva
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Nikolina Devunić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole: šivanje, kuhanje, sađenje i sl., uporaba različitih alata, sudjelovanje na školskim sajmovima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik aktivno sudjeluje u poslovima poput kuhanja, čišćenja, šivanja i sl.; razvija praktične životne vještine i samostalan je u svom radu; stečene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu i radu; samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka; predstavljanje uradaka drugim učenicama škole
troškovnik	okvirno 4 eura po učeniku (dugmad, igle, konci...)

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Rukotvorine
ciljevi	razviti interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina; poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju strpljivost i koncentraciju
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Gordana Vrzić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta. Izlaganje i prodaja radova na izložbama i

	sajmovima; relaksacija i ljepota ručnog rada; dobivene informacije vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja; motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu
troškovnik	4 eura po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (vuna, hamer, karton, staklo, drvo, plastika.....)

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramsko-scenska grupa
ciljevi	razvijanje jezičnog, scenskog, dramskog i glazbenog izraza; razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelji	Mihaela Kišur/Sofija Mandušić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj ili zajedničko stvaranje autorskog scenskog djela i teksta na poznatu glazbu; izrada kostima, rekvizita i scenografije; uvježbavanje uloga i dramatizacija teksta; uvježbavanje plesnih pokreta i pjevačkih dionica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje sposobnosti improvizacije i uživljanja u ulogu; sloboda prilikom javnog nastupanja; razvijen jezični izraz i dikcija; kontinuirano praćenje učeničkog napretka jezičnom, scenskom, glazbenom i dramskom izrazu i usmena povratna informacija učenicima o tome; nastup na Božićnoj priredbi u školi i nastup za roditelje; zajednički pregled snimke nastupa i analiza nastupa u svrhu unapređenja glazbeno-scenskog izraza.
troškovnik	oko 27 eura za potrebe izrade kostima, rekvizita i scenografije te za fotokopiranje tekstova scenarija

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Plesna grupa
ciljevi	razvijati estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Anita Raić, Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Božića, Valentinova i sl.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za iduće nastupe; uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na

	uključivanje u aktivnost
troškovnik	oko 27 eura godišnje - CD (određena pjesma); tkanina za izradu jednostavnih kostima

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	razvijanje praktičnih životnih vještina, primjerenih uzrastu učenika, u vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; poticanje samostalnosti i poduzetništva
ciljna skupina	učenici PŠ Farkaševac
nositelj	Ana Haralović
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	rad u školskom dvorištu - povrtnjaku, voćnjaku, cvjetnjaku, uređenje okoliša i interijera škole, praktični rad: šivanje, priprema jednostavnijih obroka; izrada uporabnih predmeta, uporaba materijala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će steći nova znanja i vještine primjerene uzrastu o vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; vrednovanje: opisno praćenje učenika u provedbi praktičnog rada, priprema i realizacija školskog božićnog sajma
troškovnik	oko 5 eura po učeniku

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Plesna grupa
ciljevi	razvijati estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Božića, Dana škole i sl.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje na školskoj priredbi povodom Božića i Dana škole; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za iduće nastupe; uspješnošću promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u aktivnost
troškovnik	oko 5 eura po učeniku

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	otkrivati i razvijati sposobnost usmenog izričaja; poticati volju za čitanjem, slušanjem i govorenjem; učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu
ciljna skupina	učenici 4. razreda

nositelj	Sandra Tilić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno
način realizacije	javni nastup
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ovladavanje izražajnim recitiranjem i govorom te pravilnom dikcijom; usvajanje i usklađivanje mimike i gesta s govorenim tekstom. Izražavanje pantomimom
troškovnik	nema troškova

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Izrada nakita
ciljevi	razviti interes za stvaralačke aktivnosti vezane uz izradu nakita; poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost i originalnost u izražavanju te razvijati strpljivost i koncentraciju; poticati interes za očuvanje tradicije i baštine izradom nakita koji se vezuju uz samoborski kraj
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Ana Ratešić
vrijeme realizacije i trajanja	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	istraživanjem i promatranjem tradicionalnog nakita (kraluš, kraluš na košec i sl.), tmskim i samostalnim radom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	motivacija učenika za upoznavanje izrade tradicionalnog samoborskog nakita; usvajanje novih znanja i vještina; izlaganje i prodaja radova na prodajnim sajmovima
troškovnik	oko 10 eura po učeniku

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	prepoznavati umjetnost kao način komunikacije te odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; prepoznavanje i interpretacija povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju
ciljna skupina	učenici PŠ Mirnovec i učenici 4. razreda
nositelj	Vesna Bašić, Tihana Šimičić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje; demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno likovno djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja;

	uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja
troškovnik	6 do 8 eura po učeniku

4. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dječja klapa
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zorno pjevanje i zajedničko muziciranje; razvijanje vokalnog višeglasja, a capella; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici od 4. do 8. razreda
nositelji	Gordana Guščić
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi za Prvi dan prvašića, Božić, Dan škole, Županijska smotra zborova i drugih ansambala (natjecateljski dio)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

4. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Rukomet
ciljevi	rukometom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti
ciljna skupina	čenici 4.- 8. razreda
nositelji	Ismeta Čerkez
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno/70 sati
način realizacije	individualnim i grupnim radom učenika; rad u dvorani škole te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će savladati osnovne elemente tehnike i taktike rukometne igre; zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i stjecati naviku svakodnevnog bavljenja sportom; trajno poticati na skladan rast i razvoj te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom; aktivnost će se vrednovati kroz redovitost pohađanja, sudjelovanje na

	školskim natjecanjima i rezultatima na natjecanjima, kroz individualni napredak, odgojne učinke, ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima; uključivanje učenika u sport, afirmiranje rukometa kao sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za iduću godinu
troškovnik	troškove projekta sufinancira ŠŠS Samobora i Sv, Nedelje

7.2. Predmetna nastava

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa

ciljevi	omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije trajanja	jednom tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru – Astrognozija; Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrednovanje
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepilo oko 20 eura, škarice oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Igor Kos, Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

5., 6. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	učenici zainteresirani za povijest
nositelj	Anamarija Škoc Horvat, Sabina Marelić, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje učenika u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje učenika u kulturnom životu Samobora; opisno praćenje rada učenika
troškovnik	troškovi za ulaznice u muzeje i izradu plakata

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Karitativna grupa
ciljevi	stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka; upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu; naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi; razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti; prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Perina Bebić i Tanja Kecko
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	održavanje radnih sastanaka; uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu...; organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta); organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama); obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.); organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije; pozivanje stručnjaka radi edukacije; druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticati promicanje djelotvorne ljubavi, služenje drugima te razvijanje solidarnosti među učenicima; zajedničke analize i samoanalize; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; zadovoljstvo učinjenim; radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	oko 70 eura

5. i 7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Video grupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika te razvijanje interesa prema medijskoj kulturi posebice video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja; razvoj kompetencija: tehnička (radom na različitoj tehničkoj opremi i softveru), kritička (razumijevanjem snimljenih sadržaja i tumačenje bitne poruke) te stvaralačka (stvaranjem audiovizualnog djela)
ciljna skupina	učenici 5. i 7. razreda
nositelj	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno u trajanju od 45 minuta ili po potrebi
način realizacije	gledanje i analiza gotovih video uradaka i filmova; upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/režija, snimanje, montaža slike i zvuka u računalnim programima); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite državne i međunarodne projekte npr. preko <i>eTwinninga</i> , sudjelovanje na natječajima; posjet kino projekcijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; moći će analizirati medijske sadržaje i kreativno se izraziti kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; individualno praćenje učeničkih ostvarenja; prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe; sudjelovanje u različitim projektima; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	kamera i/ili fotoapararat, stativ, mikrofon, snimač zvuka, računalo, digitalni alati, mrežna stranica, potrošni materijal

5. - 7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Keramika
ciljevi	stjecanje vještina u oblikovanju glinom, oblikovanju upotrebni i ukrasni predmeta
ciljna skupina	učenici od 5. do 7. razreda
nositelji	Nevenka Miklenić
vrijeme realizacije i trajanja	petkom od 12.20 do 13.55
način realizacije	radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija radova na školskim sajmovima te smotri
troškovnik	troškovi za materijal, glazure, ljepilo, magnete itd. osiguravanje sredstava od prodaje radova

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	bavljenje gimnastičkim elementima i strukturama gibanja koji pravilno utječu na rast i razvoj učenica; usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlasci na natjecanja kao najvećoj motivaciji učenica i nagradi za njihov rad i na kojima upoznaju ostale učenika iz županije i države i s njima razmjenjuju iskustva
ciljna skupina	učenice 6. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	kroz rekvizite kao što su gimnastičke strunjače, kozlič, dvovisinske ruče, greda, švedske klupice i ljestve; rad je individualni i u grupi, ovisno o sadržaju plana i programa; u realizaciji aktivnosti su vježbe istezanja, vježbe snage, metodički pristup kroz vježbe za savladavanje novog elementa, osnove baleta, igre za koncentraciju, brzinu i ravnotežu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	osim savladavanje zadanih struktura gibanja, odlazak na županijsko natjecanje te osigurati rezultat za odlazak na državno natjecanje; vrednovanje kroz usmene i motivirajuće pohvale te eventualno osvojenim medaljama i diplomama
troškovnik	rekviziti kao što su magnezij, dresovi te potrebne sprave za rad: kozlič, strunjače, parter, greda, dvovisinske ruče, švedske ljestve i klupica

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava te povećanje radne sposobnosti; razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem; afirmiranje atletike kao temeljnog sporta, individualne sposobnosti podrediti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za natjecanja te promocija škole
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Ismeta Čerkez, Zoran Rajčević, Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. Individualnim (dominantno kod bacanja i skokova - tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvoranama i vanjskim

	terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će usvojiti tehničko-taktičke elemente u atletici i razvijati svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti; uključivanje učenika u sportske aktivnosti u školi i u klubove, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom; redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima; vrjednujemo postignuće učenika što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o plasmanu) te odgojni učinci
troškovnik	nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti - startni blok, štafetna palica, ljestve, medicinke, kugla, loptice, vortex, metar, grablje, mulj, letvica za skok uvis

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Robotika – elektronika - modelarstvo
ciljevi	proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi teh. tvorevina; razvijati interes za teh. zanimanja; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike i strojarstva
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Miljenko Nikolić, Irena Franjić
vrijeme realizacije i trajanja	2 sata tjedno
način realizacije	praktične vježbe; izrada tehničkih crteža, geometrijskih tijela od kartona, maketa/modela od drveta, plastike i drugih materijala, modelarstvo uporabnih predmeta, uvježbavanje raznih aktivnosti s ciljem izrade teh. tvorevine (skiciranje, teh. crtanje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, bušenje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti; elektronički sklopovi, programiranje mobilnih robota, upoznavanje s mjernim uređajima, upoznavanje sa strojevima u svakodnevnom svijetu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja i vještina pri izvođenju praktičnih vježbi, stav prema radu (samostalnost, odgovornost, marljivost, odnos prema drugim učenicima), uspješnost izrade teh. tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada); usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika s ciljem osobnog razvoja učenika; primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima/izložbama; 1. Usvajanje načina programiranja kretanja robota zadanom putanjom, aktivacija senzora i programiranje povratne veze senzori – putanja; vrednovanje prema propozicijama CM-lig 2. Osnovna znanja o elektroničkim sklopovima, izrada pojedinih sklopova lemljenjem na tiskane pločice. Vrednovanje: provjera rada sklopova
troškovnik	800 eura (alati, strojevi, pribor, potrošni materijal)

5. - 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Katarina Škoc Zvonar, Tatjana Mesiček
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljavanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada; sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestiti će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali; izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole; pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima; usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti; razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja

	materijala; poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija radova na školskim i gradskim prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje u razne svrhe; izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, sudjelovanje na natjecanjima, školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe
troškovnik	150 eura

5. – 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Grafička grupa
ciljevi	poticaj, upoznavanje i rad sa specifičnom likovnom tehnikom: grafika; razvoj kreativnosti u oblikovanju svih faza izrade grafika (crtež, izrada matrica i otiskivanje) i korištenje grafike u različite svrhe vizualne komunikacije (čestitke, natječaj, ilustracije, grafički dizajn) te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe grafičkog otiska i izlaganja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija na školskim i gradskim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje grafičkih otisaka u prigodne svrhe i doniranje; izrada kataloga za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, te školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe.
troškovnik	150 - 200 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada

ciljevi	razvijanje viših razina znanja i spoznaje učenika; poticanje radoznalosti i istraživačkog duha; što bolje svladati gradivo Vjeronaučne olimpijade te pokušati isto primijeniti na natjecanju, ali i u svakodnevnom životu; integrirati vjeronaučnu nastavu s ostalim društvenim znanostima
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Marija Prkić
vrijeme realizacije i trajanja	dva školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	rad u grupi; istraživački rad; slušanje; čitanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja; poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima; zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim; analiza rada na kraju školske godine
troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala: oko 15 eura

7. i 8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	upoznati učenike s osnovnom tehnikom i taktikom, pravilima igre, sportskim ponašanjem za vrijeme utakmice i nakon nje; nakon usvajanja tehničko-taktičkih elemenata igre, na natjecanjima ostvariti što bolji rezultat (gradska, županijska, državna); tijekom treninga podignuti razinu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; socijalizacija pojedinca u timu
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Andreja Kadić, Zoran Rajčević
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	kroz treninge i natjecanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvojiti osnovne tehničko-taktičke elemente odbojke; prepoznat će važnost rekreativnog bavljenja sportom i uključivanja u dodatne sportske aktivnosti; aktivnost će se vrednovati kroz redovitost pohađanja, usvajanja novih znanja, uključivanje u sportske klubove i natjecanja
troškovnik	lopte, mreža

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Prva pomoć
ciljevi	usvojiti znanja i vještine potrebne za pružanje prve pomoći koje je neophodno u svakodnevnom životu, kako u pružanju pomoći ukućanima, tako i u prometu - bilo da sudjeluju kao pješaci ili kao polagatelji vozačkog ispita
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Diana Vlahović
vrijeme realizacije trajanja	jednom tjedno tijekom školske 2023./24. godine
način realizacije	predavanja, demonstracije i uvježbavanja naučenih vještina; zainteresirani učenici formiraju se u ekipu/ekipe koje se pripremaju za natjecanja
očekivani rezultati (ishodi) i	učenici će razumjeti kako se u svakodnevnom životu, ali i u

način vrednovanja	iznimnim situacijama postupcima prve pomoći i pozivom u pomoć može spasiti život sebi i drugima, spriječiti nastanak trajnih posljedica i skratiti trajanje liječenja i oporavka kod ozlijeđene ili naglo oboljele osobe; putem povezanosti s organizacijom Crvenog križa, učenici će razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini; najuspješniji učenici bit će pripremljeni za natjecanja prve pomoći na gradskoj te međuzupanijskoj razini; praćenje napredovanja učenika te vrednovanja obavlja se pomoću evidencijskih lista napretka učenika
troškovnik	troškove pokriva škola te donacija GDCK Samobor

8. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Za izborni nastavi predmet učenik se odlučuje na kraju tekuće školske godine za iduću, ispunjavanjem ankete koju potpisuje roditelj učenika. Jednom kada se izabere izborna nastava ona postaje obvezna za tu školsku godinu, što znači da se učenik tijekom godine ne može ispisati. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojnoobrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojnoobrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan i program rada kao i evidencija o izornoj nastavi vodit će se u Dnevniku rada. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizirat će stanje izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi.

8.1. Razredna nastava

1. - 4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec, Marija Prkić, Hrvoje Barun, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepljivo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 70 eura

1. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će prepoznati i imenovati digitalnu tehnologiju; razlikovat će digitalne uređaje i dijelove osobnog računala; upoznat će postupak uključivanja i isključivanja računala te

	stvarati jednostavne digitalne sadržaje u programu za pisanje Wordpad i programu za crtanje Bojanje; usvojiti će e-Bonton i vještine razmjenjivanja poruka u sigurnom digitalnom okruženju; analiziranjem svakodnevnih primjera iz života i jednostavnih logičkih zadataka razvijati će umijeće samostalnog proučavanja problema, pronalaženja rješenja i divergentnog mišljenja
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Vizir, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	U informatičkoj učionici i/ili učionicama 1. razreda matične i područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravati će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratiti će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), toner, papir

2. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će razlikovati programe na računalu i njihovu ulogu; prepoznati će više operativnih sustava; razlikovati će mape i datoteke; pisati će digitalne tekstove u programu MS Word; izrađivati će digitalne crteže u programu Bojanje 3D; u programskom jeziku Scratch stvarati će niz uputa kojima će kreirati jednostavne programe; upoznati će internet kao izvor usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje na internetu pazeći na pravila primjerenog ponašanja u sigurnom digitalnom okruženju; prepoznati će zanimanja u području računalne tehnologije i primjene IKT-a te primjere korištenja tehnologije u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Vizir, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	U informatičkoj učionici i/ili učionicama 2. razreda matične i područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravati će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratiti će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

3. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će upoznati univerzalne simbole iz svog okruženja kao i one koji se koriste u informatici; objasniti će jednostavne hardverske i softverske poteškoće koje se mogu dogoditi tijekom korištenja računala; stvarati će jednostavne programe u programskom jeziku Scratch koristeći se slijedom koraka, ponavljanjem i odlukama; razvijati će logičko razmišljanje kroz zadatke prepoznavanja uzorka, razvrstavanja i organiziranja podataka; istražiti će mogućnosti multimedijских online programa koji se mogu koristiti u obrazovne svrhe; obrađivati će fotografije u programu Fotografije i upoznati se s pojmom <i>autorsko djelo</i> ; izrađivati će jednostavne digitalne radove (tekstualne dokumente, crteže, prezentacije) kreativno se izražavajući i surađujući
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Vizir, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u informatičkoj učionici matične škole i učionicama 3. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravati će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratiti će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će proučavati povijesni razvoj računala; spoznati će mogućnosti primjene tehnologije i umjetne inteligencije u svakodnevnom životu; uvježbat će pravilno korištenje tipkovnice i pravila deseteroprstnog pisanja; naučiti će izraditi svoj e-portfolio koristeći Office 365 za škole i komunicirati putem Teams-a; kreirati će digitalne sadržaje koristeći program Fotografije i web 2.0 alate; objasniti će koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti mreža, surađivati i pretraživati podatke na mreži pazeći na autorska prava; kreirati će programe u programskom jeziku Scratch koristeći odluke i ponavljanja; razvijati će zdrave navike pri korištenju računala
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Vizir, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici

način realizacije	u informatičkoj učionici matične škole i učionicama 4. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Parolandia 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s GIK-om - aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenika za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku, te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s godišnjim planom i programom; analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	nema troškova

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Francuski jezik
ciljevi	upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama; razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama; razviti potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Sésame 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba francuskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika; provjera pasivnog znanja francuskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

8.2. Predmetna nastava

5. - 8. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelj	Marina Žitković, Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s GIK-om - aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

5. - 8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Željka Pavčević, Zrinka Ivanišević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole i online; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s godišnjim planom i programom; analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	nema troškova

5. - 8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu; upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Tanja Kecko, Marija Prkić, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije, virtualna soba za bijeg i druge interaktivne odgojno-obrazovne virtualne igre; u učionici i dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program - oko 70 eura

7. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	razvijati smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za rad; naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu proračunskih tablica u MS Excelu,

	jednostavnijih programa u programskom jeziku Python i izradi višemedijskih mrežnih sadržaja u MS Sway
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Bernard Vrbic
vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave tjedno u suprotnom turnusu
način realizacije	nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima; dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike
troškovnik	troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala)

8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će naučiti kako elektronički sklopovi obrađuju podatke i kako se podaci prenose u računalu; steći će osnovna znanja o bazama podataka i izraditi jednostavniju bazu podataka u programu MS Access; dopunit će svoja znanja iz programiranja pisanjem jednostavnijih programa u programskom jeziku Python; upoznat će se s e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te znati kritički procijeniti izvore informacija; naučit će samostalno izraditi jednostavniju mrežnu stranicu/plakat/e-knjigu surađujući s drugim učenicima u timu
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Karmen Tonšetić
vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave tjedno u suprotnom turnusu
način realizacije	nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike; postavljeni zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima; dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike
troškovnik	troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala)

9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

Organizira se s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja/predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu: postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa, postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju, postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju, usvajanje vještina znanstvenog istraživanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija, ostvarenje dobre komunikacije), postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvitka darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju. Time zadovoljavaju njegove/njene odgojne i obrazovne posebne potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

O radu s učenicima vodi se jedinstven Evidencijski list praćenja rada učenika na razini Škole. Obrazac uključuje inicijalnu procjenu svakog učenika, vrijeme pohađanja nastave, gradivo koje se obrađuje, praćenje napredovanja i mogućnosti te stjecanje kompetencija učenika.

Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojnoobrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete. Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno zato što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje, već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija koja se odnosi na Listu praćenja napredovanja učenika odnosno Evidencijski list koji uključuje gradivo koje je potrebno nadoknaditi, naučeno gradivo i datum prisustvovanja tom obliku nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave, kao i poticanje djece/učenika na redovitost pohađanja dopunske nastave u ostvarivanju zajedničkog cilja lakšeg savladavanja gradiva, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsku nastavu. Broj učenika u grupi, u pravilu, ne bi smio biti veći od 8.

U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsku nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta. Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi. Kod učenika s teškoćama glasovnogovorne komunikacije, kao i kod logičko matematičkih teškoća, planira se dodatna pomoć u savladavanju gradiva stručnog suradnika defektologa logopeda. Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

9.1. Razredna nastava

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelji	Sandra Mardešić i Sanja Dumić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda dramatizacije, suradničko učenje (rad u paru, rad u skupini)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima teksta; sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; kontinuirano praćenje, izrada plakata, objava pismenih radova u dječjim časopisima
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje matematike
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan Nevenka Beljak, Maja Šikić, i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Metode razgovora, demonstracije, grafičkog prikaza
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 20 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 20; izvodi više računskih operacija; primjenjuje računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; rješava zadatke s jednim nepoznatim; opisuje i crta točku, geometrijska tijela te njihove odnose; služi se različitim prikazima podataka; sudjelovanje na Večeri matematike
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika u 1. razredu
ciljna skupina	učenici 1. razreda

nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Sanja Dumić, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metoda razgovora, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše riječi i rečenice; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog na komunikacijsku situaciju; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom nastavne godine
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelji	G. Žokalj, Petra Jurković, D. Celižić, T. Radišić, Mirela Koščica/K. Vrtarić, D. Škvorc Šagud, S. Ivanščak
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine po 45 min
način realizacije	metode razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova); rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča); metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja do 100); rješavanje magičnih kvadrata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	individualno praćenje učenika; razvijati interes za matematičke sadržaje; razvijati sposobnost za samostalni rad; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
troškovnik	5 eura po učeniku za potrošni materijal (radna bilježnica, kopiranje nastavnih listića)

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi; omogućiti dopunskim radom razvijanje vještina, stjecanje znanja i postizanje veće uspješnosti
ciljna skupina	učenici drugog razreda
nositelji	G. Žokalj, Petra Jurković, D. Celižić, T. Radišić, Mirela Koščica/K. Vrtarić, D. Škvorc Šagud, S. Ivanščak
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup prilagođen učenicovim sposobnostima; rad u paru; učenje kroz igru

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će: pravilno govoriti i pažljivo slušati glasove, riječi i rečenice; samostalno čitati riječi, rečenice i kraće tekstove s razumijevanjem; pravilno pisati riječi, rečenice i kraće tekstove ; komunicirati na standardnom jeziku i mjesnom govoru; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	1 euro po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja; pojasniti nastavni sadržaj koji je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasan; razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici drugog razreda
nositelji	G. Žokalj, Petra Jurković, D. Celižić, T. Radišić, Mirela Koščica/K. Vrtarić, D. Škvorc Šagud, S. Ivanščak
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup; diferencirani zadaci prilagođeni učenikovim sposobnostima; učenje kroz igru; rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojevna crta, modeli S, D, J...); rješavanje listića; individualan rad i rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći: opisati, prikazati i uspoređivati br. do 100; točno i samostalno zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do 100; prepoznati geometrijska tijela i likove u svom okruženju; prepoznati odnose među predmetima; matematički misliti, zaključivati i postavljati zadatke; služiti se novcem, a podatke prikazati piktogramima i tablicama; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	1 euro po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
cilj(evi)	razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; osposobljavanje za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj(i)	Mirna Bognar
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike, sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru), prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu; kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka
troškovnik	nema troškova

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati dulje i sadržajno složenije rečenice; dramatizacija kraćih igrokaza; učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Nina Bradač, Sofija Mandušić/Mihaela Kišur
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga); metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova); metoda dramatizacije (kraći igrokazi); metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini) – izrada časopisa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	kod učenika probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima; provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtnje na postignut napredak i moguće poteškoće; izrada fotografija i plakata, časopisa za djecu te slaganje izložbe
troškovnik	nema troškova

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Emica Jurišić, Gordana Vrzić, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno po 45 minuta
način realizacije	metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova); metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova); rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča); metoda računanja (4 računске radnje); rješavanje magičnih kvadrata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se služi prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje 4 računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; služi se šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; služi se različitim prikazima podataka; individualno praćenje učenika; razvijati interes za

	matematičke sadržaje; razvijati sposobnost za samostalni rad; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
troškovnik	4 eura po učeniku za potrošni materijal (radna bilježnica, kopiranje nastavnih listića)

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti sadržaje PID-a; omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Nikolina Devunić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom školske godine
način realizacije	neposredno promatranje, opisivanje, uspoređivanje, istraživanje, izvođenje pokusa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik zaključuje o organiziranosti prirode; prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša; se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
troškovnik	4 eura po učeniku za potrošni materijal (radna bilježnica, kopiranje)

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi, omogućiti dopunskim radom razvijanje vještina, stjecanje znanja i postizanje veće uspješnosti
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur/ Sofija Mandušić, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima; rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta; čita

	kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima; piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; individualno praćenje tijekom nastavne godine
troškovnik	1 euro po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja; pojasniti nastavni sadržaj koji je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasan; razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelj	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur/ Sofija Mandušić, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup, prilagođen učeničkim sposobnostima. Učenje kroz igru; rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojeva crta, modeli D, J...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se služi prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje 4 računskih operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; se služi šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; služi se različitim prikazima podataka
troškovnik	1.5 eura po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; osposobljavanje za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Mirna Bogar
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanom, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike, čitanje poznatog kratkog teksta poznate tematike uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika, sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru

	(upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru), prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu; kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka
troškovnik	nema troškova

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Ana Ratešić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metode razgovora, čitanja, pisanja i dramatizacije; suradničko učenje (rad u paru, rad u skupini)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut doživljajima teksta; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; kontinuirano praćenje, izrada plakata, objava pismenih radova u dječjim časopisima
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje iz matematike u 4. razredu
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Jona Fresl Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Haralović, Vesna Bašić
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	metode: razgovora, demonstracije, grafičkog prikaza
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000; dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom; pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem; izvodi više računskih operacija; primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj; opisuje i crta točku, dužinu, polpravac i pravac te njihove odnose; prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima; služi se šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine, masu tijela. i volumen tekućine.; određuje opseg likova; služi se različitim prikazima podataka; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i kvizovima te Noći matematike
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje iz prirode i društva u 4. razredu
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz prirode i društva u 4. razredu
nositelji	Jona Fresl Orešković, Sandra Tilić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik zaključuje o organiziranosti prirode; prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša; se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelj	Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Haralović, Vesna Bašić, Tihana Šimičić
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni rad, rad u paru; metoda razgovora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom; oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog na komunikacijsku situaciju; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom nastavne godine

troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje
------------	------------------------------------

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni sa nastave
nositelj	Jona Fresl Orešković, Andreja Makek, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Haralović, Vesna Bašić
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	rad s konkretnim didaktičkim materijalom, metode razgovora, demonstracije, grafičkog prikaza; individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000; dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom; pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem; izvodi više računskih operacija; rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima; služi se šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine, masu tijela. i volumen tekućine; određuje opseg likova; individualno praćenje tijekom nastavne godine
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; osposobljavanje za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili
ciljna skupina	učenici 4. razreda.
nositelji	Kristina Franceković, Ivana Antunović
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanoj, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike; čitanje poznatog kratkog teksta poznate tematike uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika; sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru); prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu; kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka
troškovnik	nema troškova

9.2. Predmetna nastava

5. - 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku; svladati sadržaje na višim razinama znanja; razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; rješavati složenije problemske zadatke; usvajati nove matematičke koncepte; sudjelovati na natjecanjima; razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu; razvijati interes za matematiku i njezino povezivanje s drugim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici
nositelj	Aleksandra R. Bertović, Božo Kosor, Mirela Turk, Lucija Š. Krajačić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad; praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama; rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese, zadatke s natjecanja te odabrane zadatke iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike; rješavanje mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; opisno praćenje učenikova rada i napretka; samovrednovanje
troškovnik	potreban nastavni materijal, listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Biologija
ciljevi	usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja; razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija); razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta; razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa; razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024.
način realizacije	nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave prema potrebi odvija se i izvan škole posjetom odabranim

	institucijama te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata; dio učenika priprema se za natjecanje iz biologije u kategoriji znanje/istraživački rad – projekt s kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na školskom, županijskom ili državnom natjecanju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema; unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina kao i nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi; proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave; osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela; razvoj kritičnog odnosa prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu/dnevnom tisku; razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših zdravstvenih navika po vlastito zdravlje; opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika
troškovnik	putne troškove/ulaznice za vanjske institucije snose sami učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti učenicima usvajanje proširenih znanja fizike; poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima u pronalaženju različitih načina rješavanja problema; uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja; razvijati vještine samostalnog eksperimentalnog rada; razvijati interes za prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka i razvijanja pripadnosti prirodi; olakšati prijelaz u srednju školu stavljajući naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola; integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema fizici
nositelj	Vjekoslav Jakopec, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici; posjet Tehničkom muzeju (planetariju); samostalno izvođenje eksperimenata; tablična i grafička obrada rezultata mjerenja; rješavanje zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja; gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje temeljnih i općih znanja; razvijanje sposobnosti primjene znanja i vještina; sudjelovanje na različitim natjecanjima; razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i povezivanja; razvijanje istraživačke sposobnosti i kreativnosti; opisno praćenje napredovanja; rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja
troškovnik	fotokopiranje: 30 eura, priručni materijali: 30 eura

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usvajanje dodatnih sadržaja, proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za usvajanje na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Vlatka Bišćan, Ivana Čališ, Adrijana Baus, Petra Birman
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje); metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija, izrada kvizova u različitim digitalnim alatima; sudjelovanje na natjecanju u poznavanju jezika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika; osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; osposobljavanje za samostalan i stvaralački rad; osposobljavanje za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima) i različitim digitalnim alatima u stvaranju materijala za rad; razvijanje samopouzdanja te interesa za predmet
troškovnik	nabava stručne literature (novih izdanja gramatika, pravopisa i jezičnih savjetnika) za rad u školskoj knjižnici te troškovi fotokopiranja (2 eura po učeniku)

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Mirjana Zubak Mičetić, Tihana Gabrić Marković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi), rad na dostupnim testovima i dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja; priznanje za sudjelovanje na školskom natjecanju u obliku zahvalnica

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	nema troškova

7. i 8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama, razvijanje sposobnosti opisivanja učenih pojava (promjena), izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja, osposobljavanje za timski rad. Razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Mirjana Cvetković-Kižlin, Marija Kelava
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za kemiju; većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada; u radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primijenjeno zadanoj temi; planiran posjet "Festivalu znanosti" i Tehničkom muzeju u Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; priprema za natjecanje; popularizacija kemije kao znanosti; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada
troškovnik	predviđen trošak je oko 15 eura za ulaznice po učeniku, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	proširivanje znanja iz povijesti novog vijeka i suvremenog doba kroz rad sa zainteresiranim učenicima; razvijanje interesa za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest te stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno učenje; pripremanje za natjecanje; usmjeravanje učenika ka cjeloživotnom učenju
ciljna skupina	učenici 7. razreda zainteresirani za povijesne sadržaje
nositelj	Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine, prezentacija usvojenih dodatnih sadržaja drugim učenicima, sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti

troškovnik	troškovi kopiranja, izrade plakata
------------	------------------------------------

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Biologija
ciljevi	razvijanje interesa za istraživanja u biologiji; upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstvenog rada i njegovom prezentacijom
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelj	Dijana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	1x tjedno u školi i prikupljanje materijala u prirodi
način realizacije	Prikupljanje materijala u prirodi, promatranje i zaključivanje te razvoj prirodoslovne pismenosti; provedba istraživačkog projekta (prikupljanje podataka, obrada podataka, analiza rezultata); ponavljanje i sistematizacija nastavnih sadržaja prema katalogu natjecanja i smotri
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje novih znanja; ponavljanje i sistematizacija znanja biologije 7. i 8. razreda; provedba natjecanja
troškovnik	Troškove podmiruje škola

5. - 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Adrijana Baus, Katarina Š. Zvonar
vrijeme realizacije trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšega savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnoga odnosa prema školi
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

5. - 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda

nositelj	Tihana Šurbek, Tihana Gabrić Marković, Mirjana Zubak Mičetić, Marijana Dostal, Zrinka Ivanišević
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć (CD); oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, roleplay, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem - rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; suvremene metode dopunske nastave polučile su dobre rezultate s prilagođenim i ind. programom; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika. Kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	oko 3 eura po učeniku

5. - 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja; upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja; razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje zadaća; motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu
ciljna skupina	učenici kod kojih je, nakon provedene inicijalne procjene, uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave
nositelj	Roža Kljaić, Božo Kosor, Mirela Turk, Vjekoslav Jakopec, Aleksandra R. Bertović, Maja Begović, Gordana Sever, Lucija Š. Krajačić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa iz predmeta Povijesti koji nisu uspjeli usvojiti nastave sadržaje na redovnoj nastavi i treba im individualni rad i pomoć u svladavanju gradiva
ciljna skupina	učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo i učenici kojima treba povremena pomoć
nositelji	Sabina Marelić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualan ili rad u manjim skupinama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stečeno znanje primjenjivat će se u redovnoj nastavi
troškovnik	trošak kopiranja i papira za nastavni materijal

7. i 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja; pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja; trajna pomoć djeci s teškoćama: PP i IOOP
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelj	Marija Kelava, Mirjana Cvetković-Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima s PP i IOOP programima; vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja svakog učenika; stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima
troškovnik	potrošni materijal za rad učenika (radni listići, kemikalije, pribor i posuđe) trošak snosi škola

7. i 8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti i drugog da

	ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi; poticati i motivirati učenike za rad; razvijati samopouzdanje i radne navike kod učenika; razvijati različite tehnike učenja
ciljna skupina	učenici sedmog i osmog razreda
nositelji	Vjekoslav Jakopec, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	metodama usmenog i pismenog izlaganja, demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru; pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; ritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	fotokopiranje priručnih materijala, nastavnih listića i dr.

10. ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum detaljan je plan izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti, koje uključuju izvanučioničku i integriranu nastavu, kao i plan i program školskih projekata te plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. Izradili smo ga u skladu sa zakonskim odredbama te ga objavljujemo na mrežnoj stranici škole, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranima.

Školski kurikulum smatramo dobrodošlim jer njime dobivamo bolji uvid u rad i u rezultate rada radi njegova korigiranja, poboljšanja i unaprjeđivanja.

Školski kurikulum dokument je koji je sklon stalnoj nadogradnji i proširivanju, zbog čega ova inačica i nije konačna, nego su moguće izmjene, ovisno o mogućnostima njegove realizacije.

S obzirom na tu činjenicu, tijekom i na kraju školske godine na mrežnoj stranici škole objavit će se sve izmjene i dopune, odnosno realizacije aktivnosti, programa i projekata. Tijekom školske godine realizacije izvanškolskih aktivnosti s fotografijama i opisom događanja bit će pravovremeno objavljene u odjeljcima Događanja i Nastava na mrežnoj stranici škole.

Školski kurikulum, koji smo izradili, sadrži opće postavke navedenih oblika rada, koje će s vremenom postati specifičnije, odnosno konkretnije. Oplemenili smo ga fotografijama radova naših učenika kako bismo vam približili neposredan rad i stvaralaštvo u našoj školi. Shodno navedenom, nadamo se da će vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu rada naše škole i da će vam pružiti sve potrebne informacije.

Navedene sadržaje kurikula nastojat ćemo realizirati u što većoj mjeri ili ih prilagoditi trenutnoj situaciji, a vodeći računa o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa svih svojih učenika.

Na kraju, trebamo shvatiti i prihvatiti da je na putu do stvaranja kvalitetne škole jedino stalna samo njezina mijena, novina, rad i stvaralaštvo koji joj udahnuju život.